

Home Science

Gokhale Education Society's
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHILA MAHAVIDYALAYA, NASHIK - 5.

UNIT TEST II

Subject: - Women's Studies
Class : TYBSc.(Home Science)
Mark : 50

Date : 21/10/2016
Day : Friday
Time : 10.30 to 1.00pm.

Note: 1. Attempt any 5 Questions and All Questions carry Equal Marks.

English Medium

Q.1- Explain women in organized sector; problems of women and measures for solving the problems in organized sectors. Marks- 10

Q.2- Explain in detail. Marks- 10

1. The role and importance of media portraying women.
2. Factors affecting women's health.

Q.3- Short Notes. (Any 2) Marks- 10

1. Women in the unorganized sector.
2. National policy of Empowerment of women 2001.
3. Employment status of women.

Q.4- Discuss (any 2) Marks- 10

1. SEWA
2. CSWB
3. Working women's hostel.
4. Working Women Forum

Q.5- Discuss any 2 laws from following Marks- 10

1. Equal remuneration Act
2. Sexual Harassment at work place Law
3. Maternity Benefit Act
4. Factory's Act

Q. 6- Define the following Marks- 10

1. Maternal mortality
2. Unorganized sector
3. literacy
4. Dropout Rate
5. Sex Ratio

Q. 7- How Women's Studies as a subject is helpful to you explain with appropriate Examples.

Marks- 10

---*_*_*---

मराठी माध्यम

खालील प्रश्नापैकी कोणत्याही ५ प्रश्नाची उत्तरे लिहा.

प्र.१ ला. स्पष्ट करा- संघटीत क्षेत्रातील स्त्रीया, त्यांच्या समस्या, व त्या दूर करण्यासाठी उपाययोजना कोणत्या त्या लिहा !

१०.

प्र.२ रा. सविस्तरपणे लिहा.

१०.

१] प्रसार माध्यमांद्वारे स्त्रीयांचे नकारात्मक चित्रण केले जाते या विषयावर तुमचे मत लिहा.

२] महिलांच्या आरोग्यावर परिणाम करणारे घटक

प्र.३ रा. टिपा लिहा. (कोणत्याही - २)

१०.

१] असंघटीत क्षेत्रातील स्त्रीया

२] नॅशनल पॉलीसी ऑफ एमपावरमेंट २००१

३] महिलांचा शैक्षणिक दर्जा

प्र.४ था. स्पष्ट करा. (कोणतेही - २)

१०.

१] सेवा (SEWA)

२] CSWB

३] महीला वसतिगृह

४] नौकरी करणाऱ्या महीलांचा मंच

प्र.५ वा. खालील कायदे स्पष्ट करा. (कोणतेही - २)

१०.

१] समान वेतन कायदा

२] कामाच्या ठिकाणी लैंगिक शोषण

३] प्रसूती रजा कायदा

४] फॅक्टरी ॲक्ट

प्र.६ वा. स्पष्ट करा.

१०.

१] मातामृत्यू प्रमाण

२] असंघटीत क्षेत्र

३] साक्षरता

४] शाळा सोडून जाण्याचे प्रमाण

५] लिंग गुणोत्तर

प्र.७ वा. तुम्हाला 'स्त्री अभ्यास' या विषयाची कशा प्रकारे मदत झाली योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा.

१०.

Gokhale Education Society's
SMRK – BK – AK – Mahila Mahavidyalaya, Nashik – 5
SEMESTER VI, February 2017,
T.Y. B.Sc(Home Science)

Subject : **Nutrition, Exercise and Fitness**

Time : 8.30 to 9.30 am.

Marks: 25

UNIT TEST1

Date : 2/2/2017

Day : Thursday

Time: 1 Hr.

Note: Solve any 5 question

All questions carry equal marks.

- Q1. Differentiate between type I and type II muscle fibre.**
- Q2. Explain the progressive overload principle of training.**
- Q3. "Before starting an exercise program warm-up is essential". Justify**
- Q4. What is physical fitness? Explain the components of sports related physical fitness.**
- Q5. Write a note of various types of contraction.**
- Q6. Discuss the FITT principle in exercise training.**
- Q7. List the different techniques of stress management and explain visualization as a method to reduce stress.**

G.E.SOCIETY'S
SMRK-BK-AK-MAHILA MAHAVIDYALAYA
NASHIK. UNIT TEST-I

SUB: COMM. INT. DESIGN & PROF.PRACTICE

CLASS: T.Y.B.SC. (RM)

MARKS: 25

Time : 8.30 to 9.30am.

Date : 2/2/2017

Notes: Draw neat sketches where necessary

Q.1. What is the difference between Residential and Commercial Interiors ?explain giving examples (10)

OR

Q.1. What are the points to be considered while designing Commercial Interiors? (10)

Q.2. Write short notes (any two)

- a. List the types of commercial interiors and explain in brief any one (10)
- b. Item wise estimate
- c. Tender

Q.3. Give the units of mode of measurement for the followings items (5)

- i. Tiling
- ii. Plaster
- iii. Skirting
- iv. Wardrobe
- v. Laminate

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005
UNIT TEST - TERM II
SUB: THEORY OF KNITTING (TH)

CLASS: T.Y. BSC

MARKS- 25

TIME 10.30 to 11.30am.

DATE: 2/2/2017

ENGLISH MEDIUM

NOTE: DRAW A NEAT AND CLEAN DIAGRAM WHEREVER NECESSARY.

Q. 1 EXPLAIN THE TERM - (ANY - 3)

MARKS - 9

1. TUCK STITCH
2. COURSES
3. WALES
4. LOOP

Q.2 DIFFERENCE BETWEEN - (ANY - 1)

MARKS - 6

1. WOVEN AND KNITTED FABRICS
2. WARP AND WEFT KNITTED FABRICS

Q. 3 WRITE SHORT NOTES ON -

MARKS - 10

1. TYPES OF KNITTING NEEDLES AND EXPLAIN.
2. CLASSIFICATION OF WARP KNITTING MACHINE

____ ** ALL THE BEST ** ____

20

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005

CLASS: T.Y. BSC

MARKS- 25

UNIT TEST - TERM II
SUB: THEORY OF KNITTING (TH)

TIME: 9.00 TO 10.00AM

DATE: _____

मराठी माध्यम

सुचना : आवश्यक तेथे सुबक आकृती काढा.

प्रश्न १ - संज्ञा स्पष्ट करा (कोणतेही - ३)

गुण - ९

१) टक स्टीच

२) कोर्स

३) वेल्स

४) लुप

प्रश्न २ - फरक स्पष्ट करा (कोणत्याही - १)

गुण - ४

१) वार्प आणि वेफ्ट निटिंग कापड

२) विणलेला आणि निटेड कापड

प्रश्न ३ - टीपा लिहा

गुण - १२

१) निटिंग सुयांचे प्रकार लिहा व स्पष्ट करा

२) वार्प निटिंग मशीनचे वर्गीकरण करा

_____* * ALL THE BEST * *_____*

मराठी माध्यम

खालील प्रश्नापैकी कोणत्याही ५ प्रश्नाची उत्तरे लिहा.

प्र.१ ला. स्पष्ट करा- संघटीत क्षेत्रातील स्त्रीया, त्यांच्या समस्या, व त्या दूर करण्यासाठी उपाययोजना कोणत्या त्या लिहा !

१०.

प्र.२ रा. सविस्तरपणे लिहा.

१०.

१] प्रसार माध्यमांद्वारे स्त्रीयांचे नकारात्मक चित्रण केले जाते या विषयावर तुमचे मत लिहा.

२] महिलांच्या आरोग्यावर परिणाम करणारे घटक

प्र.३ रा. टिपा लिहा. (कोणत्याही - २)

१०.

१] असंघटीत क्षेत्रातील स्त्रीया

२] नॅशनल पॉलीसी ऑफ एमपावरमेंट २००१

३] महिलांचा शैक्षणिक दर्जा

प्र.४ था. स्पष्ट करा. (कोणतेही - २)

१०.

१] सेवा (SEWA)

२] C S W B

३] महीला वसतिगृह

४] नौकरी करणाऱ्या महिलांचा मंच

प्र.५ वा. खालील कायदे स्पष्ट करा. (कोणतेही - २)

१०.

१] समान वेतन कायदा

२] कामाच्या ठिकाणी लैंगिक शोषण

३] प्रसूती रजा कायदा

४] फॅक्टरी ॲक्ट

प्र.६ वा. स्पष्ट करा.

१०.

१] मातामृत्यू प्रमाण

२] असंघटीत क्षेत्र

३] साक्षरता

४] शाळा सोडून जाण्याचे प्रमाण

५] लिंग गुणोत्तर

प्र.७ वा. तुम्हाला 'स्त्री अभ्यास ' या विषयाची कशा प्रकारे मदत झाली योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा.

१०.

G. E. Society's
S.M.R.K.B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik.
Term-2nd -2016-17
T.Y.B.Sc.-Ist Unit Test.

Sub.- Wet Processings

Time- 8.30 to 9.30

Date- 3.2.2017
Mraks-25

Note:

- All questions are compulsory.
- Draw the diagram where ever necessary.

Q.1 A) Explain J-box method of bleaching. (10M)

Or

B) Why desizing of cotton is important, explain enzymatic desizing.

Q.2 Write short note on.(any 3) (15M)

1. Scouring.
2. Wool bleaching
3. Kier Boiling method.
4. Mercerization.

मराठी मध्यम

सूचना: सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

प्र.क्र.१ अ) ब्लीचिंग च्या जे बॉक्स पद्धती बदल सविस्तर लिहा. (१०)
किवां

ब) सुती कापडाची खळ काढणे का आवश्यक आहे, एनझायमॅटिक डीसायझिंग सविस्तर लिहा .

प्र.क्र. २ टिपा लिहा. (कोणतेही ३) (१५)

अ) स्कॉरिंग.

आ) उनी ब्लीचिंग.

इ) कायेर बोईलिंग.

ई) मरसेरायझेशन.

G. E. Society's
S.M.R.K.B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik.
Term-2nd-2016-17
T.Y.B.Sc.-Ist Unit Test.

Sub.- Wet Processings
Time- 8.30 to 9.30

Date- 3.2.2017
Mraks-25

Note:

- All questions are compulsory.
- Draw the diagram where ever necessary.

Q.1 A) Explain J-box method of bleaching. (10M)

Or

B) Why desizing of cotton is important, explain enzymatic desizing.

Q.2 Write short note on.(any 3) (15M)

1. Scouring.
2. Wool bleaching
3. Kier Boiling method.
4. Mercerization.

मराठी मध्यम

सूचना: सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

प्र.क्र.१ अ) ब्लीचिंग च्या जे बॉक्स पद्धती बदल सविस्तर लिहा. (१०)

किवां

ब) सुती कापडाची खळ काढणे का आवश्यक आहे, एनझायमॅटिक डीसायझिंग सविस्तर लिहा .

प्र.क्र. २ टिपा लिहा. (कोणतेही ३) (१५)

- अ) स्कूरिंग.
- आ) उनी ब्लीचिंग.
- इ) कायेर बोईलिंग.
- ई) मरसेरायझेशन.

Note : i) All Questions are compulsory

ii) Draw graph designs wherever

Q.1. A) Define the following terms:

5

i) Temple

ii) Slely

iii) Shuttle

iv) Peg plan

v) Weave Repeat

B) Write short note on any one nonloom process of fabric manufacturing.

5.

Q.2. A) Name the types of drafts & explain any two drafts with graph designs.

8.

B) Explain primary & Secondary motions of handloom in detail.

7.

मराठी माध्यम

प्र.१ला. अ) व्याख्या लिहा.

५.

१) टेम्पल

२) स्ले

३) शटल

४) पेग प्लान

५) विणीची पुनरावृत्ती

ब) कापड निर्मिती प्रक्रियेतील कोणतीही एक नॉन-लूम प्रक्रियेवर टिपा लिहा.

५.

प्र.२ला.अ) ड्राफ्टचे प्रकार लिहा व आलेख पेपरसह कोणतेही दोन ड्राफ्टबद्दल सविस्तर लिहा.

८.

ब) हातमागाच्या प्राथमिक व द्वितीय हालचाली बद्दल सविस्तर लिहा.

७.

Gokhale Education Society's
S.M.R.K.B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nasik-5
T.Y. B.Sc. (Home Science) Term-II

Sub- Basics of Guidance & Counseling
Day- Thursday
Duration-1 hr

Date- 02/02/2017
Time- 08.30-09.30 am
Marks- 25

UNIT TEST-I

ENGLISH MEDIUM

Q.1. Define: (4M)

1. Guidance
2. Counseling

Q.2. What is the need of guidance and counseling, Explain? (6M)

Q.3. Describe principles of guidance. (10M)

Q.4. Write down the characteristics of a good counselor. (5M)

-OR-

Q.4. What are the objectives of guidance? (5M)

MARATHI MEDIUM

प्र.१. ला. व्यख्या दया. (४)

१. मार्गदर्शन
२. समुपदेशन

प्र.२. रा. मार्गदर्शन आणि समुपदेशमाची गरज काय, स्पष्ट करा. (६)

प्र.३. रा. मार्गदर्शनाच्या तत्वांचे वर्णन करा. (१०)

प्र.४. था. चांगल्या समुपदेशकाची वैशिष्ट्य लिहा. (५)

-किंवा-

प्र.४. था. मार्गदर्शनाची उद्दीष्टे स्पष्ट करा. (५)

-----END-----

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005

CLASS: T.Y. BSC

MARKS- 25

UNIT TEST - TERM II
SUB: THEORY OF KNITTING (TH)

TIME: 9.00 TO 10.00AM

DATE:

मराठी माध्यम

सुचना : आवश्यक तेथे सुबक आकृती काढा.

प्रश्न १ - संज्ञा स्पष्ट करा (कोणतेही - ३)

गुण - ९

१) टक स्टीच

२) कोर्स

३) वेल्स

४) लुप

प्रश्न २ - फरक स्पष्ट करा (कोणत्याही - १)

गुण - ४

१) वार्प आणि वेफ्ट निटिंग कापड

२) विणलेला आणि निटेड कापड

प्रश्न ३ - टीपा लिहा

गुण - १२

१) निटिंग सुयांचे प्रकार लिहा व स्पष्ट करा

२) वार्प निटिंग मशीनचे वर्गीकरण करा

*** ALL THE BEST ***

G. E. Society's
S.M.R.K.B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik.
Term-2nd -2016-17
T.Y.B.Sc.-Ist Unit Test.

Sub.- Wet Processings

Time- 8.30 to 9.30

Date- 3.2.2017
Mraks-25

Note:

- All questions are compulsory.
- Draw the diagram where ever necessary.

Q.1 A) Explain J-box method of bleaching. (10M)

Or

B) Why desizing of cotton is important, explain enzymatic desizing.

Q.2 Write short note on.(any 3) (15M)

1. Scouring.
2. Wool bleaching
3. Kier Boiling method.
4. Mercerization.

मराठी मध्यम

सूचना: सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

प्र.क्र.१ अ) ब्लीचिंग च्या जे बॉक्स पद्धती बदल सविस्तर लिहा. (१०)

किवां

ब) सुती कापडाची खळ काढणे का आवश्यक आहे, एनझायमॅटिक डीसायझिंग सविस्तर लिहा .

प्र.क्र. २ टिपा लिहा. (कोणतेही ३) (१५)

- अ) स्कऊरिंग.
- आ) उनी ब्लीचिंग.
- इ) कायेर बोईलिंग.
- ई) मरसेरायझेशन.

Note : i) All Questions are compulsory

ii) Draw graph designs wherever

Q.1. A) Define the following terms:

5

i) Temple

ii) Slely

iii) Shuttle

iv) Peg plan

v) Weave Repeat

B) Write short note on any one nonloom process of fabric manufacturing.

5.

Q.2. A) Name the types of drafts & explain any two drafts with graph designs.

8.

B) Explain primary & Secondary motions of handloom in detail.

7.

मराठी माध्यम

प्र.१ला. अ) व्याख्या लिहा.

५.

१) टेम्पल

२) स्ले

३) शटल

४) पेग प्लान

५) विणीची पुनरावृत्ती

ब) कापड निर्मिती प्रक्रियेतील कोणतीही एक नॉन-लूम प्रक्रियेवर टिपा लिहा.

५.

प्र.२ला.अ) ड्राफ्टचे प्रकार लिहा व आलेख पेपरसह कोणतेही दोन ड्राफ्टबद्दल सविस्तर लिहा.

८.

ब) हातमागाच्या प्राथमिक व द्वितीय हालचाली बद्दल सविस्तर लिहा.

७.

Gokhale Education Society's
S.M.R.K.B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nasik-5
T.Y. B.Sc. (Home Science) Term-II

Sub- Basics of Guidance & Counseling
Day- Thursday
Duration-1 hr

Date- 02/02/2017
Time- 08.30-09.30 am
Marks- 25

UNIT TEST-I

ENGLISH MEDIUM

Q.1. Define: (4M)

1. Guidance
2. Counseling

Q.2. What is the need of guidance and counseling, Explain? (6M)

Q.3. Describe principles of guidance. (10M)

Q.4. Write down the characteristics of a good counselor. (5M)

-OR-

Q.4. What are the objectives of guidance? (5M)

MARATHI MEDIUM

प्र.१.ला.व्यख्या दया. (४)

१. मार्गदर्शन
२. समुपदेशन

प्र.२.रा. मार्गदर्शन आणि समुपदेशनाची गरज काय, स्पष्ट करा. (६)

प्र.३.रा. मार्गदर्शनाच्या तत्वांचे वर्णन करा. (१०)

प्र.४.था. चांगल्या समुपदेशकाची वैशिष्ट्य लिहा. (५)

-किंवा-

प्र.४. था. मार्गदर्शनाची उद्दीष्टे स्पष्ट करा. (५)

----END----

Gokhale Education Society's
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHILA MAHAVIDYALAYA, NASHIK - 5.

UNIT TEST II

Subject: - Women's Studies
Class : TYBSc.(Home Science)
Marak : 50

Date : 21/10/2016
Day : Friday
Time : 10.30 to 1.00pm.

Note: 1. Attempt any 5 Questions and All Questions carry Equal Marks.

English Medium

Q.1- Explain women in organized sector; problems of women and measures for solving the problems in organized sectors. **Marks- 10**

Q.2- Explain in detail. **Marks- 10**

1. The role and importance of media portraying women.
2. Factors affecting women's health.

Q.3- Short Notes. (Any 2) **Marks- 10**

1. Women in the unorganized sector.
2. National policy of Empowerment of women 2001.
3. Employment status of women.

Q.4- Discuss (any 2) **Marks- 10**

1. SEWA
2. CSWB
3. Working women's hostel.
4. Working Women Forum

Q.5- Discuss any 2 laws from following **Marks- 10**

1. Equal remuneration Act
2. Sexual Harassment at work place Law
3. Maternity Benefit Act
4. Factory's Act

Q. 6- Define the following **Marks- 10**

1. Maternal mortality
2. Unorganized sector
3. literacy
4. Dropout Rate
5. Sex Ratio

Q. 7- How Women's Studies as a subject is helpful to you explain with appropriate Examples.

Marks- 10

---*_*_*---

Gokhale Education Society's
SMRK – BK – AK – MahilaMahavidyalaya, Nashik – 5
SEMESTER VI, February 2017,
T.Y. B.Sc(Home Science)

Subject : **Nutrition, Exercise and Fitness**

Date : 2/2/2017

Time : 8.30 to 9.30 am.

Day : Thursday

Marks: 25

UNIT TEST1

Time: 1 Hr.

Note: Solve any 5 question

All questions carry equal marks.

Q1. Differentiate between type I and type II muscle fibre.

Q2. Explain the progressive overload principle of training.

Q3. "Before starting an exercise program warm-up is essential". Justify

Q4. What is physical fitness? Explain the components of sports related physical fitness.

Q5. Write a note of various types of contraction.

Q6. Discuss the FITT principle in exercise training.

Q7. List the different techniques of stress management and explain visualization as a

method to reduce stress.

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005

UNIT TEST - TERM II

CLASS: T.Y. BSC

SUB: THEORY OF KNITTING (TH)

MARKS- 25

TIME 10.30 to 11.30am.

DATE: 2/2/2017

ENGLISH MEDIUM

NOTE: DRAW A NEAT AND CLEAN DIAGRAM WHEREVER NECESSARY.

Q. 1 EXPLAIN THE TERM - (ANY - 3)

MARKS - 9

1. TUCK STITCH
2. COURSES
3. WALES
4. LOOP

Q.2 DIFFERENCE BETWEEN - (ANY - 1)

MARKS - 6

1. WOVEN AND KNITTED FABRICS
2. WARP AND WEFT KNITTED FABRICS

Q. 3 WRITE SHORT NOTES ON -

MARKS - 10

1. TYPES OF KNITTING NEEDLES AND EXPLAIN.
2. CLASSIFICATION OF WARP KNITTING MACHINE

_____* * ALL THE BEST * *____



G.E.SOCIETY'S
SMRK-BK-AK-MAHILA MAHAVIDYALAYA

NASHIK. UNIT TEST-I

SUB: COMM. INT. DESIGN & PROF.PRACTICE

CLASS: T.Y.B.SC. (RM)

MARKS: 25

Time : 8.30 to 9.30am.

Date : 2/2/2017

Notes: Draw neat sketches where necessary

Q.1. What is the difference between Residential and Commercial Interiors ?explain giving examples (10)

OR

Q.1. What are the points to be considered while designing Commercial Interiors? (10)

Q.2. Write short notes (any two)

a. List the types of commercial interiors and explain in brief any one (10)

b. Item wise estimate

c. Tender

Q.3. Give the units of mode of measurement for the followings items (5)

i. Tiling

ii. Plaster

iii. Skirting

iv. Wardrobe

v. Laminate

30m 0201

Gokhale Education Society,s

SMRK-BK-AK Mahila Mahavidyalaya,Nashik-5

Class : TYBsc(Home Science)

Date :19/08/2016

Sem : Semester V

Time :9:00 to 10:00am

Sub : HUMAN NUTRITION-II

Marks :25marks

Q.1) Short notes on any two (10M)

A).Rickets B). Osteoporosis C). Xerophthalmia

Q.2). Explain the role of Vitamin A in vision (05M)

Q.3). Give the classification of vitamins with examples and describe the deficiency of Vit.D (10M)

OR

Q.3.A) Describe the different forms of Vit.A (05M)

B) Enlist the forms & sources of Vit. D (05M)

Subject – Medical Nutrition Therapy –II

(Old Course)

Note 1) Q NO. 1 is compulsory

2) Solve any 4 questions from the remaining

Q1) A] Explain the following terms (any 5)

10 marks

- 1) Keto acidosis
- 2) Functional food
- 3) AIDS
- 4) Dumping syndrome
- 5) Compensated heart disease
- 6) Cardiac cachexia

B] Discuss the dietary management in dialysis

5marks

Q2) Write short notes on (any 3)

15marks

- 1) Renal stones
- 2) Opportunistic infections
- 3) Medical Nutrition Therapy in Hypothyroidism
- 4) Diet & drug interaction

Q3) A] Discuss the hypermetabolic changes in thermal injury & its effect on nutritional status? 10marks

B] Explain the dietary management in PKU. 5marks

Q4) A] Discuss the side effects of cancer therapy & suggest dietary modification for the same. 10marks

B] Role of fibre in management of CVD. 5marks

Q5) Differentiate between the following 15marks

- 1) ARF & CRF
- 2) Type I diabetes & Type II diabetes
- 3) Flow phase & Ebb phase

Q6) A] Describe the different types, composition of tube feeding method 10marks

B] Discuss the dietary management in hyperthyroidism 5marks

Q7) A] Discuss the dietary modification of diabetic patient with reference to metabolic changes in diabetes. 10marks

B] Dietary management in Nephrotic Syndrome. 5marks

Subject – Medical Nutrition Therapy –II

(Old Course)

Note 1) Q NO. 1 is compulsory

2) Solve any 4 questions from the remaining

Q1) A] Explain the following terms (any 5)

10 marks

- 1) Keto acidosis
- 2) Functional food
- 3) AIDS
- 4) Dumping syndrome
- 5) Compensated heart disease
- 6) Cardiac cachexia

B] Discuss the dietary management in dialysis

5marks

Q2) Write short notes on (any 3)

15marks

- 1) Renal stones
- 2) Opportunistic infections
- 3) Medical Nutrition Therapy in Hypothyroidism

Q3) A] Discuss the hypermetabolic changes in thermal injury & its effect on nutritional status? 10marks

B] Explain the dietary management in PKU. 5marks

Q4) A] Discuss the side effects of cancer therapy & suggest dietary modification for the same. 10marks

B] Role of fibre in management of CVD. 5marks

Q5) Differentiate between the following 15marks

- 1) ARF & CRF
- 2) Type I diabetes & Type II diabetes
- 3) Flow phase & Ebb phase

Q6) A] Describe the different types, composition of tube feeding method 10marks

B] Discuss the dietary management in hyperthyroidism 5marks

Q7) A] Discuss the dietary modification of diabetic patient with reference to metabolic changes in diabetes. 10marks

B] Dietary management in Nephrotic Syndrome. 5marks

Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya
2nd Unit Test – March 2017 - T.Y. (Nutrition & Dietetics)

Subject – Community Nutrition

Date: 4/3/2017
Marks: 25

Medium: English/Marathi

Day: Saturday
Time 8.30 to. 9.30am.

Q. 1 Write a note on (any 5)

25

1. Women to women strategy for health education
2. Any 5 techniques of health education
3. Factors leading to Vitamin A deficiency in mothers and children
4. Principles of health education
5. Health consequences of Iodine Deficiency Disorder in adults and children
6. Write full forms of:
 - a. UNICEF
 - b. ICMR
 - c. CARE
 - d. ICDS
 - e. ICAR
7. Types of Nutritional Anaemia usually seen in community

20

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S

S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005

UNIT TEST – II TERM II

WET PROCESSINGS

CLASS: T.Y. BSC
TIME: 8.30 TO 09.30 AM
(SATURDAY)

SEM: VI
DATE: 04/3/2017
marks-25

ENGLISH MEDIUM

NOTE: DRAW A NEAT AND CLEAN DIAGRAM WHEREVER NECESSARY.

Q. 1 - A) Write a short note on.(any 3)

M – 15

1. Transfer Printing
2. Burnout Printing
3. Resist Printing
4. Discharge Printing

Q. 2 Write the process of block printing along with the equipments used.

M – 10

* * ALL THE BEST * *

मराठी मध्यम

प्र.क्र.१ टिपा लिहा . (कोणत्याही ३)

(१५)

- 1) ट्रान्सफर छपाई
- 1) बर्न आउट छपाई
- 2) प्रतिरोधक छपाई
- 3) डिस्चार्ज छपाई

प्र.क्र.२ ठसा छपाई पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करून वापरण्यात येणाऱ्या उपकरणांची सविस्तर माहिती द्या

(१०)

Gokhale Education Society's
SMRK – BK – AK – MahilaMahavidyalaya, Nashik – 5
SEMESTER II

UNIT TEST II – March 2017

SUB: English - Higher Level
CLASS: F.Y. B. Sc. H. Sc.
Time : 8.30 to 9.30am.

Date : 4/3/2017
Marks: 25
Day :Saturday

Time: 1 hour

QI - Answer Any One of the following:

10

1. What gave Mr Tagde the courage to defy all threats?
2. Why does Radha breakdown at the end of the story?

QII – Write an application and a resume for the job of Assistant Manager, Stylefirst Boutique,
University Road, Shivaji Nagar, Pune 411007, advertised in The Asianage, 21st February-
2017

15

SUB: English – L.L.

CLASS: F.Y. B. Sc. H. Sc.
Marks: 25
Day :Saturday

Date : 2/2/2017
Time : 8.30 to 9.30am.

1. Answer any ONE:

10

- a. a. Write a paragraph on a food festival held in your college.
- b. Write an application letter for the post of data entry operator with good computer and English language knowledge. Give your full personal details.

2. Write short notes (any TWO):

15

- a. Pinti's letter
- b. The post master
- c. Saroja akka

Gokhale Education Society's
S.M.R.K.B.K.A.K.. Mahila Mahavidyalaya, Nasik-5
T.Y. B.Sc. (Home Science) Term-II

Sub-Children with Special Needs
Day- Friday
Duration-1 hr

Date- 03.03.17
Time- 08:30am-09:30am
Marks- 25

UNIT TEST-II

- Q.1. A) Define the terms (any - 3) 9.
- 1) Neurological Handicapp 2) Down's Syndrome
3) Mental Retardation 4) Epilepsy
- B) Comment on the following statement 6.
- i) "Polio is eradicated from India"
ii) "Taking narcotic drugs during pregnancy is harmful far the baby".
- Q.2. State main types of neurological handicap and discuss in brief cause of it. 10.

Or

Discuss causes of mental retardation.

मराठी माध्यम

- प्रश्न १ ला. संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणतेही तीन) ९.
- १) चेतापेशीमधील दोषांमुळे येणारे अपंगत्व
२) डाउन्स सिंड्रोम
३) मतिमंदत्व
४) एपिलेप्सी
- ब) खालील विधानांवर प्रतिक्रिया द्या. ६.
- १) भारतातून पोलिओचे पूर्णतः उच्चाटन झाले आहे.
२) गरोदरपणात अंमली पदार्थाचे सेवन करणे बाळासाठी धोकादायक असते.
- प्र.२रा. चेतासंस्थेतील दोषांमुळे येणा-या अपंगत्वाचे प्रकार थोडक्यात सांगून त्याची कारणे स्पष्ट करा. १०.

किंवा

प्र.२रा.मतिमंदत्वाची कारणे स्पष्ट करा.

GOKHALE EDUCATION SOCIETY'S
S.M.R.K. B.K. A.K. MAHIKLA MAHAVIDYALAYA, NASHIK-422 005

UNIT TEST - TERM II

CLASS: T.Y. BSC

SUB: THEORY OF KNITTING (TH)

MARKS- 25

Day : Thursday

Time : 8.30to 9.30am

TIME: 8.30 TO 9.30AM

DATE: 3/3/2017

NOTE: DRAW A NEAT AND CLEAN DIAGRAM WHEREVER NECESSARY.

Q. 1 WRITE SHORT NOTES ON – (ANY 3)

09

1. FUNCTIONS OF CAM

3. EXPLAIN SINGLE JERSEY

2. TYPES OF KNITTING NEEDLES AND

4. MISS STITCH

EXPLAIN SPRING BEARD.

Q.2 EXPLAIN THE TERM - (ANY – 3)

09

1. MACHINE GAUGE

3. STITCH DENSITY

2. COURSES

4. LOOP

Q.3 DIFFERENCE BETWEEN - (ANY – 1)

04

1. WARP AND WEFT KNITTED FABRICS

2. TRICOT FABRIC AND RASHCEL FABRIC

Q.4 MAKE A LOOP DIAGRAM OF 3 X 3 WALES & COURSES

03

मराठी माध्यम

प्रश्न 1 नोट लिहा - (कोणत्याही 3)

09

1. कॅम चे कार्य

3. एकेरी जर्सी स्पष्ट करा

2. निटिंग मशीनच्या सुयांची नावे लिहा व

4. मिस शिवण

स्प्रिंग बिअर्ड स्पष्ट करा.

प्रश्न 2 संज्ञा स्पष्ट (कोणत्याही 3)

09

1. मशीन गौझ

3. स्टिच डेन्सिटी

2. कोर्स

4. लूप

प्रश्न 3 फरक स्पष्ट करा (कोणत्याही - 1)

04

1. वॉर्प निटिंग आणि वेफ्ट निटिंग

2. त्रिकोट कापड आणि रॅशेल कापड

Q.4 आकृती काढा - ३ ३ वेल्स आणि कोर्स

03

20

Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya
TYBSc (Home Science) IInd Unit Test- September, 2016

Subject: Human Nutrition -II
Medium: English
Marks: 25

Date: 28/9/2016
Day: Wednesday
Time: 9.00 to 10.00am.

Q.1. A. Explain the following terms (any five)

10

1. Fibrinogen
2. CoA
3. Niacin Equivalent
4. Carnitine
5. Cynosis
6. Polyneuritis
7. Tachycardia

B. Fill in the blanks

5

1. ----- is important for blood clotting
2. ----- is deficiency of Vitamin B₁
3. Vitamin E is important for -----
4. Vitamin C requirement is ----- during stress
5. Polished cereal consumption leads to ----- deficiency

Q.2. Explain the biological role of thiamin

10

**Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya**

TYBHSc (TSAD) Sem V 2nd Unit Test- September, 2016

Subject: Textile Chemistry

Date: 28/9/2016

Medium: English/Marathi

Day: Wenesday

Marks: 25

Duration: 1hr

Time : 9.00 to 10.00 pm.

English Medium

Q.1) Explain the dye auxiliaries? Explain any two auxiliaries in detail. 13

Q.2) Explain Micro structure of wool in detail. Draw the diagram. 12

OR

Explain cotton and its structure in detail.

SET - III

टिपा - १. सर्व प्रश्नांना सारखे मार्क आहेत.

२. सात पैकी कोणतेही पांच लिहा.

३. आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

- प्र.१ अंतरग व बाहेरील प्रदर्शन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा. (१५)
- प्र.२ अंदाजपत्रक म्हणजे काय ? त्याचे प्रकार सांगुन 'बाबवार अंदाजपत्रक' सविस्तर लिहा. (१५)
- प्र.३ अ. व्यवसायीक जागेतील रचना करताना वापरण्यात येणारी सक्रीय व निक्रिय जागा. (१०)
- ब. निवीदा सुचना चा मसुदा तयार करा. (०५)
- प्र.४ थोडक्यात लिहा (कोणत्याही तीन) (१५)
- अ. औद्योगिक जागा
- ब. मानसीक बाबी.
- क. मोजमापतीळ एकांक
- ड. रचनाकाराचे मोबदल्याच प्रमाण
- प्र.५ अ. व्यवसायीक जागे संबंधी रचना करताना त्याचे संबंधातील कार्य केंद्र व शारिरीक स्थिति. (१०)
- ब. कपाटासाठी लगणारे साहीत्याचे व पद्धतीचे तपशील (०५)
- प्र.६ सविस्तर लिहा. (कोणत्याही तीन) (१५)
- अ. व्यवसायीक जागेतील सुरक्षा व्यवस्था
- ब. स्पनाकाराचे व्यवसाया संबंधी कर्तव्य
- क. व्यवसायीक जागे संबंधी प्राधान्य
- ड. मोजमाप - क्षेत्रफळ, लांबी व एकांक
- प्र.७ अ. मोकळ्या जागा भरा (०५)
१. कार्यालयातील सर्व सीपीयु ना जोडण्यासाठी ची व्यवस्था असते.
२. कार्यालयातील जागा ही हार्ड आणि सॉफ्ट सरफेसची झाकावी जागे.
३. मध्ये लांबी, रूंदी व ऊंची असते.
४. हे अंदाज पत्रक फक्त कामगारांचे दर पत्रक आहे.
५. हे अंतरगत रचना कासांचो व्यवसायीक सघटन आहे.

(लॉन, कॉम्प्युटर, अॅकोस्टीक, घनफळ, बाबनार, कामदारांचे दर पत्रक, IIA, IIID)

ब. खालील गोष्टीचे प्रत्येकी दोन उदारहरण द्या.

(०५)

१. ग्रेनाईट

२. अॅकोस्टीक मटेरीअल (आवाज रोधक)

३. फरशी अध्वादन

४. मऊ फर्निशींग

५. व्हिनीअर कंपनी

प्र.७ सी. मोजमापाची पद्धती लिहा.

(०५)

१. पॉलीसींग

२. आरसा व काच

३. मॉर्टर बेडींग

४. लाकडी अच्छादन

५. वॉटर प्रुफींग

SET - III

- टिपा - १. सर्व प्रश्नांना सारखे मार्क आहेत.
 २. सात पैकी कोणतेही पांच लिहा.
 ३. आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

- प्र.१ अंतरंग व बाहेरील प्रदर्शन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा. (१५)
- प्र.२ अंदाजपत्रक म्हणजे काय ? त्याचे प्रकार सांगून 'बाबवार अंदाजपत्रक' सविस्तर लिहा. (१५)
- प्र.३ अ. व्यवसायीक जागेतील रचना करताना वापरण्यात येणारी सक्रीय व निक्रिय जागा. (१०)
 ब. निवीदा सुचना चा मसुदा तयार करा. (०५)
- प्र.४ थोडक्यात लिहा (कोणत्याही तीन) (१५)
 अ. औद्योगिक जागा
 ब. मानसीक बाबी.
 क. मोजमापतीळ एकांक
 ड. रचनाकाराचे मोबदल्याच प्रमाण
- प्र.५ अ. व्यवसायीक जागे संबंधी रचना करताना त्याचे संबंधातील कार्य केंद्र व शारिरीक स्थिति. (१०)
 ब. कपाटासाठी लगणारे साहीत्याचे व पद्धतीचे तपशील (०५)
- प्र.६ सविस्तर लिहा. (कोणत्याही तीन) (१५)
 अ. व्यवसायीक जागेतील सुरक्षा व्यवस्था
 ब. स्पनाकाराचे व्यवसाया संबंधी कर्तव्य
 क. व्यवसायीक जागो संबंधी प्राधान्य
 ड. मोजमाप - क्षेत्रफळ, लांबी व एकांक
- प्र.७ अ. मोकळ्या जागा भरा (०५)
 १. कार्यालयातील सर्व सीपीयु ना जोडण्यासाठी ची व्यवस्था असते.
 २. कार्यालयातील जागा ही हार्ड आणि सॉफ्ट सरफेसची झाकावी जागे.
 ३. मध्ये लांबी, रुंदी व ऊंची असते.
 ४. हे अंदाज पत्रक फक्त कामगारांचे दर पत्रक आहे.
 ५. हे अंतरगत रचना कासाची व्यवसायीक संघटन आहे.

(लॉन, कॉम्प्युटर, अॅकोस्टीक, घनफळ, बाबनार, कामदारांचे दर पत्रक, IIA, IIID)

ब. खालील गोष्टीचे प्रत्येकी दोन उदारहरण द्या.

(०५)

१. ग्रेनाईट

२. अॅकोस्टीक मटेरीअल (आवाज रोधक)

३. फरशी अध्वादन

४. मऊ फर्निसींग

५. व्हिनीअर कंपनी

प्र.७ सी. मोजमापाची पद्धती लिहा.

(०५)

१. पॉलीसींग

२. आरसा व काच

३. मॉर्टर बेडींग

४. लाकडी अच्छादन

५. वॉटर प्रुफींग

9 to 10am. 20/8/16
TYBSc Saturday

Gokhale Education Society's
S.M.R.K. Arts, Fine Arts, B.K. Commerce & A.K. Home Science
Mahila Mahavidyalaya, Nashik-422005

Subject: child psychology

Date: 20/08/2016

Day: Saturday

Time: 9.00am to 10.00am

Duration: 1hr

Marks: 25

Class: T.Y. B.Sc.

1st Unit test

English Medium

Q.1 define terms (Any 5)

- i. child psychology ii. Baby biography iii. Niche Picking iv. Longitudinal design
v. range of reaction vi case study

Q.2 Match the pairs.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| i. charls Darwin | I. The dominant genes |
| ii. Jean Rousseau | II. Factor affecting growth |
| iii. Phenotype | III. Father of child Psychology |
| iv. John Locke | IV. Method of child Psychology |
| v. correlation strategy | V. Blank slate |
| | VI. concept of Developmental stages |

Q.3. Write short notes on any two of the following. (10 marks)

- i. Ethics in research with children
ii. Contribution of charls Darwin in child Psychology
iii. Self Reports as one of the method of child study.

P.T.O.

Marathi Medium

प्र.१. संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणतेही पाच)

(१० गुण)

१. बालमानसशास्त्र २. निशे पिकींग ३. दीर्घकालिक अभ्यास पद्धती

४. रेंज ऑफ रिऑकशन ५. व्यक्ति इति अभ्यास पद्धती ६. ~~जेबी बायोग्राफी~~

प्र.२. जोड्या जुळवा. (०५ गुण)

१. चार्लस डार्विन

अ. प्रभावी रंगमणी

२. जेन रूसो

ब. विकासावर परिणाम करणारे घटक

३. फिनोटायप

क. बालमानसशास्त्रचे जनक

४. जॉन लॉक

ड. बालअभ्यास पद्धती

५. सहसम्बंध पद्धती

इ. कोरी पाटी

फ. विकासाच्या अवस्थांची संकल्पना

प्र. ३. खालील पेकी कोणत्याही दोन वर संक्षीप्त टिपा लिहा. (१० गुण)

अ. मुलांबरोबर संशोधन करतानाची नितीतत्वे

ब. बालमानसशास्त्रमध्ये चार्लस डार्विनचे योगदान

क. स्वअहवाल पद्धती- बाल अभ्यासाची एक पद्धती

Gokhale Education Society's
S.M.R.K B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik -5
Unit Test

Class : T.Y.B.Sc (N.D)

Date : / /2016

Sub : Medical Nutrition Therapy II

Time :

Mark : 25

Q.1 Explain the following terms (Any 5)

05

1. Atherosclerosis
2. Hypertension
3. Azotemia
4. Peritoneal dialysis
5. Deep vein thrombosis
6. Renal Osteodystrophy

Q.2 Write short notes on (Any 2)

10

1. Nutritional Management for renal calculi
2. MNT for Hypertension
3. MNT for Nephrotic syndrome

Q.3 Answer the following

10

1. Discuss the Nutritional management & role of exercise in atherosclerosis
2. Discuss the causes & nutritional management for Acute renal failure.

*****#####*****

G.E.SOCIETY'S
SMRK-BK-AK MAHILA MAHAVIDYALAYA , NASHIK
1ST UNIT TEST 2016-17

SUBJECT: TEXTILE GARMENT & QUALITY CONTROL
CLASS: T.Y.B.Sc.(TSAD)
MARKS: 25

DATE: 20.8.2016
TIME: 9.00-10.00am

Q.1 Expand the following: (each 1 mark)

(M-5)

1. A.A.T.C.C.
2. B.I.S
3. A.S.T.M
4. B.T.R.A
5. S.I.T.R.A
6. I.S.

Q.2 Write Short Note On. (ANY -3)

(M-15)

1. Sample
2. Moisture Content
3. Moisture Regain
4. Standard
5. Quality Control

Q.3 What is the importance of Standard and Quality Control in Textile Testing?

(M-5)

मराठी

प्र.क्र.१ खालील दिलेल्या शब्दांचा विस्तार करा.

(M-5)

1. A.A.T.C.C.
2. B.I.S
3. A.S.T.M
4. B.T.R.A
5. S.I.T.R.A
6. I.S.

प्र.क्र.२ टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

(M-15)

1. नमुना
2. मोईस्चर कंटेन्ट
3. मोईस्चर रेगैन
4. मापक
5. क्वालिटी कंट्रोल.

प्र.क्र.३. क्वालिटी कंट्रोल व मापकांचे टेक्स्टाइल टेस्टिंग मधील महत्त्व सविस्तर लिहा.

(M-5)

- सूचना : १) कोणतेही ५ प्रश्न सोडवा.
२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
- प्र. १ व्यायाम करिताना प्राणवायूचा वापर करून व प्राणवायूच्या अनुपस्थितीत वापरल्या जाणाऱ्या उर्जेच्या चयपचयातील फरक स्पष्ट करा. कार्डिओ रेस्पिरेटरी प्रशिक्षणामुळे होणाऱ्या विविध शारीरिक तडजोडींवर चर्चा करा. १५
- प्र. २ ताणतणाव म्हणजे काय ? ताणतणावामुळे होणारे शरीर शास्त्रीय बदलांची यादी करा. १५
ताणतणाव कमी करणाऱ्या विविध समयोजनांची चर्चा करा.
- प्र. ३ अ) खेळाडूसाठी जीवनसत्त्वे व खनिजांचे सप्लीमेंट्स देणे आवश्यक आहे का ? आपले मत लिहा. ५
ब) खेळपट्ट्या आहारात कर्बोदकांच्या महत्वावर चर्चा करा. १०
- प्र. ४ अ) व्यायामाच्या तीव्रतेच्या देखरेखीसाठी वापरल्या जाणाऱ्या निकषांचे स्पष्टीकरण करा. ५
ब) स्त्री खेळाडूंच्या समस्यांची चर्चा करा. १०
- प्र. ५ अ) लाल व पांढऱ्या स्नायू तंतूंचे स्पष्टीकरण लिहा. ५
ब) स्नायू आकूंचनाचे विविध प्रकार उदाहरणासहित सखोल लिहा. ५
क) बी. आय. ए. म्हणजे काय ? शारीरिक रचनेचे परिक्षण करण्यासाठी ह्या पद्धतीचा कसा वापर करतात ? ५
- प्र. ६ संक्षिप्त टीपा लिहा. १५
१) स्नायूंच्या ताकदीचे परिक्षण
२) ब्लड डोपिंग
३) लवचिकता
- प्र. ७ अ) खालीलचे स्पष्टीकरण लिहा. ५
१) प्रोग्रेसिव ओव्हरलोड (Progressive Overload) चे तत्त्वे.
२) अजिलिटी
३) ३५ वर्षीय बैठे काम करणाऱ्या स्त्री चे टारगेट हार्ट रेट (Target Heart Rate)
४) अनॅरोबिक थ्रेशहोल्ड (anaerobic threshold)
५) VO₂ मॅक्स
- ब) रिकाम्या जागा भरा. १०
१) शारीरिक रचनेचे परिक्षण करणारी ----- पद्धत आर्कमेडीस् तत्वावर आधारित आहे.
२) व्यायाम थांबविल्यावर ----- दर्शविते कि हार्ट रेट किती लवकर कमी होतो.

Gokhale Education Society's
S.M.R.K.B.K.A.K.. Mahila Mahavidyalaya, Nasik-5
T.Y. B.Sc. (Home Science) Term-II

Sub-Children with Special Needs
Day- Friday
Duration-1 hr

Date- 03.03.17
Time- 08:30am-09:30am
Marks- 25

UNIT TEST-II

- Q.1. A) Define the terms (any - 3) 9.
- 1) Neurological Handicapp 2) Down's Syndrome
- 3) Mental Retardation 4) Epilepsy
- B) Comment on the following statement 6.
- i) "Polio is eradicated from India"
- ii) "Taking narcotic drugs during pregnancy is harmful far the baby".
- Q.2. State main types of neurological handicap and discuss in brief cause of it. 10.
- Or
- Discuss causes of mental retardation.

मराठी माध्यम

- प्रश्न १ ला. संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणतेही तीन) ९.
- १) चेतापेशीमधील दोषांमुळे येणारे अपंगत्व
- २) डाऊन्स सिंड्रोम
- ३) मतिमंदत्व
- ४) एपिलेप्सी
- ब) खालील विधानांवर प्रतिक्रिया द्या. ६.
- १) भारतातून पोलिओचे पूर्णतः उच्चाटन झाले आहे.
- २) गरोदरपणात अंमली पदार्थाचे सेवन करणे बाळासाठी धोकादायक असते.
- प्र.२रा. चेतासंस्थेतील दोषांमुळे येणा-या अपंगत्वाचे प्रकार थोडक्यात सांगून त्याची कारणे स्पष्ट करा. १०.
- किंवा
- प्र.२रा.मतिमंदत्वाची कारणे स्पष्ट करा.

G.E. Society's
S.M.R.K. B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik -5
Unit Test-II

Semester-V T.Y. B.Sc

Subject- Women's Studies Time 11.00 to 12.00

Marks -25

Medium- English

Duration- 1 hour

Date- 11/09/2017

Q. Answer any 5 of the following (each of 5 marks)

1. Define sex ratio and discuss the reason for declining of sex ratio.
2. "Women in society needs to be educated"-Justify
3. Demographic trends in women's health status
4. Economic status of women in India
5. What are the goals and objectives of the National Policy (2001) for empowerment of women.
6. "Women are portrayed in bad light by the media"-Comment

G.E. Society's
S.M.R.K. B.K.A.K. Mahila Mahavidyalaya, Nashik -5
Unit Test-II

Semester-V T.Y. B.Sc

Subject- Women's Studies

Marks -25

Medium- Marathi

Duration- 1 hour

Date- 11/09/2017

Q. Answer any 5 of the following (each of 5 marks)

- प्र.१. लिंग गुणोत्तर म्हणजे काय. लिंग गुणोत्तर कमी होण्याच्या कारणांची चर्चा करा.
- प्र.२. "समाजातील स्त्रियांना शिक्षण देण्याची गरज आहे" स्पष्टीकरण द्या.
- प्र.३. महिलांच्या आरोग्य दर्जा/ स्थिती बदल असलेला सामाजीक कल/ प्रवृत्ती
- प्र.४. भारतीय महिलांचा आर्थिक दर्जा
- प्र.५. महिला सक्षमीकरणाच्या राष्ट्रीय धोरणाचे (२००९) ध्येय आणि उद्दिष्टे कोणती आहेत
- प्र.६. "माध्यमांमध्ये महिलांचे नकारात्मक चित्रण केले जाते" स्पष्ट करा

**Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya**

TYBHSc (ND)	Sem V	2nd Unit Test- September, 2016
Subject: Biochemistry		Date: 30/9/2016
Medium: English/Marathi		Day: Friday
Marks: 25	English Medium	Time : 9.00 to 10.00 am.

Section I

- Q.1) Write note on (any 2) 08**
- i) Deamination
 - ii) Transamination
 - iii) Transdeamination

- Q.2) Explain urea cycle in detail 07**
- OR**
- Explain ETS in detail.**

Section II

- Q.3) A) Write the following (any one) 05**
- i) Lipogenesis
 - ii) Ketogenesis
- B) Define following 05**
- i) Lipolysis
 - ii) Lipogenesis
 - iii) Ketosis

Date: 29/9/2016
Day: Thursday
Time: 9.00 to 10.00am.

5

- 10

- 10

1. MNT for Hyperthyroidism
2. MNT for Type – I diabetes
3. MNT for Type –I I diabetes

G.E.SOCIETY'S
SMRK-BK-AK MAHILA MAHAVIDYALAYA , NASHIK
IInd UNIT TEST 2016-17

SUBJECT: TEXTILE GARMENT & QUALITY CONTROL
CLASS: T.Y.B.Sc.(TSAD)
MARKS: 25

DATE: 30.9.2016
TIME: 9.00-10.00am

Q.1 Define the following terms.(Any 5)

- 1) Sample 2) Twist 3) Moisture content 4) Crimp 5) Stress 6) Fabric count. (5 M)

Q.2 Explain the following.

(15 M)

1. Factors affecting the regain of textile material.
2. Effect of twist on yarn properties.
3. Factor affecting yarn strength.
4. Effect of crimp on yarn properties.

Q.3 Write briefly about wet & dry bulb Hygrometer.

(10 M)

मराठी माध्यम

प्र. क्र.१ व्याख्या लिहा .(कोणत्याही ५)

१)नमुना २)पीळ ३) मोईचर कंटेनंट ४) क्रीप्म ५) ताण ६) कापडाचा क्रमांक.

(५ म)

प्र. क्र.२ स्पष्टीकरण लिहा.

(१५ म)

१. कापडाच्या रेगिन वर परिणाम करणारे घटक लिहा.

२. धाग्याच्या पिलावर परिणाम करणारे घटक लिहा .

३. धाग्याच्या मजबुतीवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.

४. क्रीप्म चा धाग्याच्या गुनधामानवर परिणाम करणारे घटक लिहा.

प्र. क्र.३ wet आणि dry बल्ब Hygrometer चे सविस्तर वर्णन करा.

(१० म)

Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya

TYBHSc (TSAD)

Sem I

Ist Unit Test- Aug. 2016

Subject: Textile Chemistry

Date: 19/8/2016

Medium: English/Marathi

Day: Friday

Marks: 25

Duration: 1hr

English Medium

- Q.1) Write note on (any -4) 20
- a) Direct dyes
 - b) Acid dyes
 - c) Vat dyes
 - d) Azoic dyes
 - e) Fastness properties of dye
 - f) Chromophores and Auxochrome
- Q.2) Explain which dye is applied on following fabric. 02
- a) Cotton
 - b) Wool
 - c) Viscose Rayon
 - d) Silk
- Q.3) Explain in brief the polyester preparation. 03

OR

Explain use wise classification of dyes.

**Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya**

TYBHSc (TSAD)

Sem I

Ist Unit Test- Aug. 2016

Subject: Textile Chemistry

Date: 19/8/2016

Medium: English/Marathi

Day: Friday

Marks: 25

Duration: 1hr

English Medium

- Q.1) Write note on (any -4) 20
- a) Direct dyes
 - b) Acid dyes
 - c) Vat dyes
 - d) Azoic dyes
 - e) Fastness properties of dye
 - f) Chromophores and Auxochrome
- Q.2) Explain which dye is applied on following fabric. 02
- a) Cotton b) Wool
 - c) Viscose Rayon d) Silk
- Q.3) Explain in brief the polyester preparation. 03

OR

Explain use wise classification of dyes.

Gokhale Education Society's
SMRK BK AK Mahila Mahavidyalaya

TYBHSc (TSAD)

Sem I

Ist Unit Test- Aug. 2016

Subject: Textile Chemistry

Date: 19/8/2016

Medium: English/Marathi

Day: Friday

Marks: 25

Duration: 1hr

English Medium

- Q.1) Write note on (any -4) 20
- a) Direct dyes
 - b) Acid dyes
 - c) Vat dyes
 - d) Azoic dyes
 - e) Fastness properties of dye
 - f) Chromophores and Auxochrome
- Q.2) Explain which dye is applied on following fabric. 02
- a) Cotton b) Wool
 - c) Viscose Rayon d) Silk
- Q.3) Explain in brief the polyester preparation. 03

OR

Explain use wise classification of dyes.

- Note:
1. Q. 7 is compulsory
 2. Answer any 4 from the remaining questions.

- Q. 1 A) Explain the age span and characteristics of middle adulthood. (07)
B) Describe Erik Erikson's stage of intimacy v/s isolation. (08)
- Q. 2 A) Explain the factors associated with successful aging (10)
B) Describe the changes in sensory functioning in elderly (05)
- Q. 3 A) Explain the trends in life expectancy and mortality in elderly focusing on factors influencing the current trend. (08)
B) Briefly explain menopause (07)
- Q. 4 Retirement needs lots of adjustment comment with examples (15)
- Q. 5 Explain the cognitive status of elderly. (15)
- Q. 6 Write short notes on any 5 (15)
- 1) Intergenerational relations
 - 2) Hospice
 - 3) Parkinson's Disease
 - 4) Sexuality in adulthood
 - 5) Kubler-Ross stages of coping
- Q. 7 Explain the terms (any 5) (15)
- 1) Midlife crises
 - 2) A cluttered nest
 - 3) Euthanasia
 - 4) Elder abuse
 - 5) Death

- सूचना : १) प्रश्न १ ला अनिवार्य.
 २) इतर कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
 ३) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
- प्र. १ अ) खालील संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही पाच) १०
 १) निशे पिकिंग २) अनांसिया
 ३) मेटाकॉग्निशन ४) नैतिक संकल्पना
 ५) बेबी बायोग्राफी ६) टेरेटोजेन्स
 ब) मुलांबरोबर संशोधन करण्यातील नितितत्वे काय आहेत ? ५
- प्र. २ मुलांचा अभ्यास करण्याच्या पद्धतीची यादी करून कोणत्याही तुमच्या मते प्रभावी पद्धती स्पष्ट करा. १५
- प्र. ३ खालीलपैकी कोणत्याही तीन वर टिपा लिहा. १५
 १) बालमानसशास्त्रात डार्विनचे योगदान
 २) बौद्धिक विकासातील संवेदी कारक अवस्था
 ३) कौटुंबिक साध्यर्म अभ्यास / संशोधन
 ४) बॉल्बीचा अँटचमेंट (जवळीक) विषयक इथोलॉजिकल सिद्धांत
- प्र. ४ अ) नैतिकतेची व्याख्या देऊन कोव्हर्ग च्या नैतिक विकासाच्या सिद्धांतातील पहिला दोन अवस्थांविषय लिहा. ८
 ब) जन्माच्या वेळी वजन कमी असणे व अपरिपक्वता यांचा बालकाच्या विकासावर काय परिणाम होतो ? स्पष्ट करा. ७
- प्र. ५ अ) फरक स्पष्ट करा. ८
 १) एकांड जुळी व द्विबीज जुळी
 २) ऑसिमिलेशन व अँकोमोडेशन
 ब) अपरिचितांची चिंता व विलग होण्याची चिंता म्हणजे काय ? मुलांमध्ये ही चिंता का निर्माण होते ? ७
- प्र. ६ अ) बहुविध बुद्धीमत्ता विषयक सिद्धांत उदाहरणासह स्पष्ट करा. ८
 ब) नोएम चोम्स्कीचा भाषा विकासाचा सिद्धांत स्पष्ट करा. ७
- प्र. ७ अ) इन्फ्रमेशन प्रोसेसिंग ऑप्रोच याविषयी थोडक्यात स्पष्ट करा. १०
 ब) व्यक्तिमत्त्वाची व्याख्या देऊन एरिक एरिक्सनच्या मनोसामाजिक विकासाच्या पहिल्या दोन अवस्थांबद्दल लिहा. ५

Notes :		1) Question No. 1 Compulsory.	
		2) Attempt any 4 questions from the rest.	
		3) All questions carry equal marks.	
Q.1	A)	Explain the following terms (any 5)	10
		1) Niche Picking	2) Anoxia
		3) Meta Cognition	4) Moral Concepts
		5) Baby Biographics	6) Teratogens
	B)	What are the ethics in research with children.	5
Q. 2		List methods of studying children and explain any three methods effective according to you.	15
Q. 3		Write short notes on any 3 of the following.	15
		1) Darwin's contribution in child psychology.	
		2) Sensory Motor stage of cognitive development.	
		3) Family Resemblance studies.	
		4) Bowleby's ethological theory of attachment.	
Q. 4	A)	Define "Morality". Explain Kohlberg's first two stages of Moral Development.	8
	B)	Describe effects of low birth weight and pre maturity on child's development.	7
Q. 5	A)	Distinguish between the following.	8
		1) Monozygotic twins & Dizygotic twins.	
		2) Assimilation & Accomodation	
	B)	What do you understand by "Stranger anxiety" and seperation anxiety ?	
		Why children develop this anxiety ?	7
Q. 6	A)	Describe multiple Intelligence theory ? with illustrative examples.	8
	B)	Describe Naom Chomsk's theory of language development.	7
Q. 7	A)	Explain briefly Information processing Approach.	10
	B)	Define personalitv and discuss first two stades of Psychosocial Development	

Code : 0752/0252

B.Sc. H.Sc. - Sem V - (New) (Rept.) Exam.-March/April - 2017

Date : 31-03-2017

Human Nutrition - II

Marks - 75

- Notes : 1) Answer any five questions.
2) All questions carry equal marks.

- Q.1 A) Explain the terms : 10
- 1) Ceruloplasmin
 - 2) Wilson's Disease
 - 3) Osteoporosis
 - 4) Vitamins
 - 5) Acrodermatitis Enteropathica
- B) Give reasons for the following. 5
- 1) Vitamin B12 deficiency is common in vegetarians.
 - 2) Milk is a good source of calcium
 - 3) Vitamin E is considered as an anti-oxidant
 - 4) Niacin deficiency is not observed in Mexico although maize is the staple food.
 - 5) Bleeding gums is a sign of scurvy.
- Q.2 a) Discuss about deficiency of vitamin D in children and adults. 8
- b) Discuss factors that affect iron absorption. 7
- Q.3 a) Explain the functions of following vitamins. 8
- 1) Vitamin B12
 - 2) Riboflavin
- b) Discuss the role of sodium and potassium in our body. 7
- Q.4 a) Describe the deficiency of 8
- 1) Riboflavin
 - 2) Thiamin
- b) Elaborate on the importance of Ascorbic acid for our body. 7
- Q.5 Write short notes on. 15
- 1) Functions of zinc
 - 2) Function of Vitamin K
 - 3) Iodine Deficiency Disorders

- | | | |
|------|--|----|
| Q. 6 | a) Write about the "Nutritional Anemias" | 8 |
| | b) Describe "Vitamin A" deficiency. | 7 |
| Q. 7 | Discuss the interrelationship between. | 15 |
| | 1) Thiamin and Carbohydrate metabolism. | |
| | 2) Pyridoxine and Protein metabolism | |
| | 3) Vitamin D and Calcium | |
| | 4) Vitamin E and Selenium | |
| | 5) Niacin and Energy Metabolism | |
-

- सूचना : १) खालीलपैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
२) सर्व प्रश्नांना समान गुण

- प्र. १ डायालिसिस ही संज्ञा समजावुन सांगा व त्याचे विविध प्रकार व त्याकरीता आहार नियंत्रण यावर चर्चा करा. १५
- प्र. २ मधुमेह म्हणजे काय? टाईप एक व टाईप दोन या मधुमेहातील फरक लिहा. मधुमेहामुळे होणारे कमी कालावधीसाठी व जास्त कालावधीसाठी होणाऱ्या समस्या समजाऊन सांगा. १५
- प्र. ३ अ) उच्च रक्तदाब असणाऱ्या रुग्णासाठी थोडक्यात आहाराची रुपरेषा सुचवा. १०
ब) श्रीमती सविता ही २८ वर्ष वयाची महिला असुन, तिची उंची १५० सेंटीमीटर आहे व तिचे वजन ४० किलो आहे व ती १५% भाजलेली आहे. तिच्यासाठी कार्यशक्ती व प्रथिने यांची गरज लिहा. ०५
- प्र. ४ अ) अँथेरोक्लेरोसिस म्हणजे काय? प्लाक कसा तयार होतो? अँथेरोक्लेरोसिस टाळण्याकरीता फळे व भाज्या यांची भुमिका समजावुन सांगा. १०
ब) कर्करोग टाळण्याकरीता तंतुमय पदार्थांची भुमिका यावर चर्चा करा. ०५
- प्र. ५ अ) ताणतणावाला दिला जाणारा चयापचय प्रतिसाद यावर टीप लिहा. ०५
ब) रीनल कॅलक्युली तयार होणाऱ्या घटकांचा सहभाग समजावुन सांगा व ते कसे टाळता येईल यावर लिहा. ०५
क) एच.आय.व्ही मधील संधीसाधु संसर्ग यावर चर्चा करा. ०५
- प्र. ६ खालीलवर टीपा लिहा. (कोणत्याही तीन) १५
१) इन्स्युलिनचे प्रकार व आहारातील फेरफार
२) हायपोथाईरॉइडीझम
३) नेफ्रॉटीक सिंड्रोममधील पोषणविषयक
४) मेडीटेरेनियन डायट
- प्र. ७ अ) रिकाम्या जागा भरा १०
१) या जीवनसत्वाच्या अपुऱ्या सेवनाचाच संबंध हायपरहोमोसिस्टेनिमियाशी असतो.
२) अॅलील सल्फाईड मध्ये आढळुन येतात.
३) अॅश डायटमध्ये चीज, अंड, व तांदुळ यांचा समावेश करतात.
४) ज्या अन्नपदार्थांचा ग्लामसेमिक इंडेक्स असतो त्यांना हाय जी. आय फूड म्हणतात
५) रक्तातील ग्लुकोजचा रीनल थ्रेशोल्ड आहे.
६) टोमॅटोपासुन बनविलेले पदार्थ या प्रकारचा रीनल स्टोन असणाऱ्या रुग्णांनी टाकावे.
७) कर्करोगामध्ये तोंडाला कोरड पडणे याला म्हणतात.
८) हा ल्युटीनचा उत्तम स्रोत आहे.
९) रक्तातील साखरेवर परिणाम होण्याकरीता दररोज ग्रॅम मेथी दाणे सेवन करावे.
१०) नारळाच्या पाण्यात हे खनिजद्रव्य आढळुन येते.
ब) खालील संज्ञा स्पष्ट करा. ०५
१) कॅपोसिस सारकोमा
२) ऑस्टियोडिस्ट्रॉफी
३) ऑरिथमिया
४) जी एफ आर
५) युरोलिथियासिस

Instructions: 1) Answer any 5 from the following questions
2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 Explain the term dialysis. What are the various types of dialysis and discuss diet control for the same. (15)
- Q. 2 What is diabetes? Differentiate between Type I and Type II diabetes mellitus. Explain the long term and short term complications of diabetes mellitus. (15)
- Q. 3 A) Briefly outline the dietary advice for a patient suffering from Hypertension. (10)
B) Ms. Savita had 15% thermal burns. (05)
She is 150 cm in height, weight 40 kgs and is 28 years of age. Calculate her energy and protein requirements.
- Q. 4 A) What is atherosclerosis? How is plaque formed? Explain the role of fruits and vegetables in preventing atherosclerosis. (10)
B) Discuss the role of fibre in preventing cancers (05)
- Q. 5 A) Write a note on metabolic response to stress. (05)
B) What are the factors contributing to development of Renal Calculi and how would you prevent the same? (05)
C) Discuss the opportunistic infections in HIV (05)
- Q. 6 Write short notes on: (any 3) (15)
1) Types of Inocelia and modifications in diet.
2) Hypothyroidism.
3) Nutrition Management in Nephrotic syndrome.
4) Mediterranean diet.
- Q. 7 A) Fill in blanks : (10)
1. Hyper homocysteinemia is associated with inadequate intake of _____ vitamin.
2. Allyl sulphide are present in _____.
3. Cheese, eggs and rice are included in _____ diet.
4. Foods with Glycemic Index of _____ are high G.I. foods.
5. The renal threshold for blood glucose is _____.
6. Tomato products should be avoided by patients with _____ types of renal stones.
7. Dryness in mouth during cancer is known as _____.
8. _____ is a rich source of leucine.
9. _____ of fenugreek seed should be taken daily to have an impact on blood sugar.
10. The mineral found in coconut water is _____.
B) Explain the terms : (05)
1) Kaposi's sarcoma
2) Osteodystrophy
3) Arrhythmia
4) GER
5) Urolithiasis.

- Note:
- 1) Solve any five of the following questions
 - 2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 A) How can a teacher help build feeling of Adequacy and security. (10)
B) Discuss briefly the Reggio Emilia approach in ECE (05)
- Q. 2 What points would you consider while planning for building, space and equipment. If you were planning to start a school of your own? (15)
- Q. 3 A) Explain different types of budgeting to be maintained for a preschool. (10)
B) Provide Guidelines to Teachers for handling toileting. (05)
- Q. 4 A) What are Fredrich Forbel's contribution to the field of ECE? (10)
B) Discuss 2 guides to action. (05)
- Q. 5 State the objectives of Early Childhood Education. Suggest activities to achieve the same. (15)
- Q. 6 Write short notes on any three (15)
- 1) ICDS
 - 2) Practical life experiences
 - 3) Three types of records.
 - 4) Evaluation of a preschool centre
 - 5) General Management
- Q. 7) A) Explain the terms (any 3) (06)
- 1) First Generation learners
 - 2) CSWB
 - 3) Meadow School
 - 4) Gifts
- B) Differentiate between : (any three) (09)
- 1) Project Headstart vs ICDS
 - 2) Mobile creches vs Balwadi
 - 3) Kindergarten vs Montessori
 - 4) Government organisation vs NGO's

Note: 1) Solve any five of the following questions
2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 A) How can a teacher help build feeling of Adequacy and security. (10)
B) Discuss briefly the Reggio Emilia approach in ECE (05)
- Q. 2 What points would you consider while planning for building, space and equipment. If you were planning to start a school of your own? (15)
- Q. 3 A) Explain different types of budgeting to be maintained for a preschool. (10)
B) Provide Guidelines to Teachers for handling toileting. (05)
- Q. 4 A) What are Fredrich Forbel's contribution to the field of ECE? (10)
B) Discuss 2 guides to action. (05)
- Q. 5 State the objectives of Early Childhood Education. Suggest activities to achieve the same. (15)
- Q. 6 Write short notes on any three (15)
- 1) ICDS
 - 2) Practical life experiences
 - 3) Three types of records.
 - 4) Evaluation of a preschool centre
 - 5) General Management
- Q. 7) A) Explain the terms (any 3) (06)
- 1) First Generation learners
 - 2) CSWB
 - 3) Meadow School
 - 4) Gifts
- B) Differentiate between : (any three) (09)
- 1) Project Headstart vs ICDS
 - 2) Mobile creches vs Balwadi
 - 3) Kindergarten vs Montessori
 - 4) Government organisation vs NGO's

सूचना : १) खालीलपैकी कोणतेही ५ प्रश्न सोडविणे आवश्यक
२) सर्व प्रश्नांना समान मार्क आहेत.

- प्र. १ अ) बालवाडी शिक्षिका मुलांमध्ये आणि सुरक्षेची भावना कशी वाढवू शकेल. १०
ब) रेजियो एमिलिया (Reggio Emilia) अप्रांच बदलची थोडक्यात माहिती द्या. ५
- प्र. २ पूर्व प्राथमिक शाळा सुरु करताना इमारत, जागा आणि साधन साहित्य याचे नियोजन करताना कोणते मुद्दे लक्षात घ्यावे. १५
- प्र. ३ अ) शिक्षिका म्हणून पूर्वप्राथमिक शाळेत वेगवेगळ्या प्रकारचे बजेट कसे वापराल ते स्पष्ट करा. १०
ब) प्रसादान गृहात मुलांना हाताळताना शिक्षिकेने कोणते मुद्दे लक्षात ठेवावे. ५
- प्र. ४ अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षणक्षेत्रात फ्रेडिक फ्रोवेलच्या योगदानाविषयी लिहा. १०
ब) कोणत्याही मार्गदर्शक क्रांतीविषयी चर्चा करा. ५
- प्र. ५ पूर्व प्राथमिक शिक्षणाची उद्दिष्टे लिहून त्यासाठी कोणत्या कृती घ्याल ते लिहा. १५
- प्र. ६ टिपा लिहा. (कोणत्याही ३) १५
१) व्यावहारिक जीवन अनुभव
२) रेकार्ड ठेवण्याचे ३ प्रकार
३) पूर्व प्राथमिक सेंटरचे मूल्यामापन
४) सामान्य व्यवस्थापन
- प्र. ७ अ) खालील संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही ३) ६
१) First Generation Learners
२) सेट्रल सोशल वेलफेअर बोर्ड (CSWB)
३) कुरण शाळा (Meadow School)
४) Gifts
- ब) फरक सांगा (कोणतेही ३) ९
१) प्रोजेक्ट हेडस्टार्ट आणि ICDS
२) फिरती पाळणाघरे आणि बालवाडी
३) किंडरगार्डन आणि मॉटेसरी
४) सरकारी संस्था आणि असरकारी संस्था

rks:

- Note:
- 1) All questions carry equal marks
 - 2) Attempt any five questions of the following
 - 3) Draw structures, wherever necessary

- | | | |
|------|---|------|
| Q. 1 | Explain Pentose Phosphate Pathway in details | (15) |
| Q. 2 | Discuss fatty acid biosynthesis. | (15) |
| Q. 3 | A) Explain the process of transamination, with reactions and mechanism. | (10) |
| | B) Discuss the catabolism of fatty acids with odd number of carbon atoms. | (05) |
| Q. 4 | A) Write Urea Cycle in details. | (10) |
| | B) Discuss the bypass reactions of Gluconeogenesis | (05) |
| Q. 5 | A) Explain Intestinal Resynthesis of Triglycerides. | (10) |
| | B) Draw the following structures (any five) | (05) |
| | 1) Succinic Acid | |
| | 2) HMG-CoA | |
| | 3) Glyceraldehyde-3-phosphate | |
| | 4) Oleic acid | |
| | 5) Methionine | |
| | 6) Uric acid | |
| Q. 6 | Write short notes (any three) | (15) |
| | 1) Ketogenesis | |
| | 2) Electron transport chain (ETC) | |
| | 3) Oxidative and non oxidative deamination | |
| | 4) Glycogenolysis | |
| Q. 7 | A) Explain the terms (any five) | (10) |
| | 1) Carboxylation | |
| | 2) Substrate level phosphorylation | |
| | 3) Transmethylation | |
| | 4) Glycogenesis | |
| | 5) Gout | |
| | 6) Plasma Lipoproteins | |
| Q. 7 | B) Answer in one sentence (Any five) | (05) |
| | 1) Gluconogenic amino acid | |
| | 2) Energy (ATP) Produced by the oxidation of palmitic acid | |
| | 3) Hormone stimulating Glycogenesis | |
| | 4) Enzyme required for phosphorylation reactions. | |
| | 5) high energy phosphate compound of Glycolysis | |
| | 6) Name one tricarboxylic acid. | |

Instructions: 1) Answer any two of the following
2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 A) Define the terms (any five) (10)
1) Placement
2) Motivation
3) Performance appraisal
4) HRD
5) Quality Circles
6) Induction
B) List the following (Any one) (05)
1) External sources of recruitment
2) Objectives of quality circles
- Q. 2 A) Discuss the characteristics of leadership (08)
B) Explain the importance of HRD in changing environment. (07)
- Q. 3 Give reasons for any 3 of the following (15)
A) Job rotation is necessary for employee organisation
B) Motivation is essential for maintaining human relations
C) Goal Setting is necessary in HRD.
D) Direction is important for managerial function.
- Q. 4 A) Discuss the modern methods of performance appraisal. (08)
B) List the techniques of job enrichment and explain any one. (07)
- Q. 5 Write short notes on any 3 (15)
A) Career Planning
B) Coaching
C) Placement
D) Characteristics of Creative Individuals
- Q. 6 A) Discuss the need and scope of HRD (08)
B) List the steps in planning (07)
- Q. 7 A) Discuss the meaning and importance of TQM in organisations (08)
B) Explain the importance of Morale. (07)

सूचना :	१) खालीलपैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.	
	२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.	
प्र. १	अ) संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही पाच)	१०
	अ) प्लेसमेंट	
	ब) प्रेरणा	
	क) कार्यक्षमतेचे मूल्यमापन	
	ड) एच. आर. डी	
	इ) गुणवत्ता वर्तुळ	
	ई) इंडक्शन	
	ब) सूची करा. (कोणत्याही एकाची)	५
	१) भरतीचे बाह्य स्त्रोत	
	२) गुणवत्ता वर्तुळाची उद्दीष्टे	
प्र. २	अ) नेतृत्वाची गुणवैशिष्ट्ये सांगा.	८
	ब) बदलत्या वातावरणात मनुष्यबळ विकासाची महत्त्व स्पष्ट करा.	७
प्र. ३	खालील पैकी कोणत्याही उची कारणे द्या.	१५
	अ) कार्यबद्दल (जॉल रोटेशन) हे एखाद्या संस्थेसाठी महत्वाचे असते.	
	ब) मानवी संबंध निर्माण करण्यात प्रेरणा महत्वाची असते.	
	क) मनुष्यबळ विकासात ध्येय निश्चिती महत्वाची असते.	
	ड) व्यवस्थापकीय कार्यात मार्गदर्शन महत्वाचे असते.	
प्र. ४	अ) कार्यक्षमता मूल्यमापनाच्या आधुनिक पध्दतींची चर्चा करा.	८
	ब) कार्य समृद्धीच्या तंत्रांची यादी करून कोणतेही एक तंत्र स्पष्ट करा.	७
प्र. ५	खालीलपैकी कोणत्याही तीन वर टिपा लिहा.	१५
	१) करिअर प्लॅनिंग	
	२) कोचिंग मार्गदर्शन	
	३) प्लेसमेंट	
	४) सृजनशिल व्यक्तीची वैशिष्ट्ये	
प्र. ६	अ) मनुष्यबळ विकासाची गरज व व्याप्ती याविषयी चर्चा करा.	८
	ब) नियोजनातील पायऱ्यांची यादी करा.	७
प्र. ७	अ) संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापन (TQM) म्हणजे काय? संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापनाचे संस्थेतील महत्त्व स्पष्ट करा.?	८
	ब) नितिर्घेय याचे महत्त्व स्पष्ट करा.	७

- सूचना : १) सर्व प्रश्नांना समान गुण
२) कोणतेही ५ प्रश्न सोडवा.
३) आवश्यक तेथे आकृत्या काढा.
- प्र. १ अ) रंगांचे उपयोगानुसार वर्गीकरण करा. (तक्ता) ५
ब) व्याख्या द्या
क्रोमोफोर आणि ऑक्झोक्रोम
क) ज्या रंजकाना खालील तंतूविषयी आकर्षण आहे त्यांची नावे लिहा.
१) व्हिस्कोज रेयॉन २) लीनन ३) लोकर ४) अक्रातलीक ५) पॉलीडस्टर
- प्र. २ सूती तंतूची रचना, रसायनिक घटक व त्यावर होणाऱ्या आम्ल व अल्कलीच्या परिणामांविषयी सविस्तर लिहा. १५
- प्र. ३ ऑक्झालरीजच्या कार्याविषयी सविस्तर लिहा. (कोणत्याही तीन) १५
अ) ऑनॉयनिक डीटर्जन्ट
ब) घट्टपणा आणणारे घटक
क) कॅरीयर्स
ड) ऑक्साडायझिंग व रीड्युसिंग घटक
- प्र. ४ अ) सुती तंतुवरील व्हॅट रंजन क्रियेची तत्वे लिहा. १०
ब) रंगाचा पक्केपणा व डायरेक्ट डायने रंगवल्यानंतरची प्रक्रिया (आफ्टर ट्रीटमेंट) याविषयी लिहा. ५
- प्र. ५ अ) खालीलपैकी कोणत्याही दोन मशीन विषयी सविस्तर स्पष्ट करा. पॅडींग मॅगल्स, जीगर, एचपीएचटा, डाईंग मशीन
ब) व्याख्या लिहा. स्टॅक डाईंग व डोप डाईंग ५
- प्र. ६ थोडक्यात लिहा. (कोणत्याही तीन) १५
अ) युनियन व क्रॉस डाईंग
ब) लोकरची रचना
क) लोकरिवरती आम्लरंजन क्रियेचे कार्य
ड) बेसीक डाईज
- प्र. ७ पॉलीस्टर वरती डिसपर्स रंजनक्रियेच्या पद्धती सविस्तर लिहा.
१) कॅरीयर
२) थर्मोसोल
३) एच. पी .एच टी.

- Note:
- 1) All questions carry equal marks
 - 2) Attempt any five from the following
 - 3) Draw diagrams wherever necessary

- Q. 1 Define chromophore and auxochrome, give the classification of dyes (chart) & name the dyes which have affinity for the following fibres: (15)
- 1) Viscose Rayon
 - 2) Linen
 - 3) Wool
 - 4) Acrylic
 - 5) Polyester
- Q. 2 Write in details structure of Cotton, Chemical composition and the effect of acid & alkalis on cotton fibre. (15)
- Q. 3 Explain in details the role of auxiliaries (any 3) (15)
- A) Anionic Detergent
 - B) Thickness
 - C) Carriers
 - D) Oxidising & reducing agents
- Q. 4 A) Explain the principles of Vat dyes on Cotton Fabric (10)
- B) Give the fastness properties & after Treatments of direct dyes fabric (05)
- Q. 5 A) Explain any two machines (10)
- 1) Padding Mangle
 - 2) Jigger
 - 3) HPHT dyeing machine
- B) Define Stock dyeing and dope dyeing (05)
- Q. 6 Write briefly on any three (15)
- A) Union & Cross dyeing
 - B) Structure of wool
 - C) Reaction mechanism of Acid dye on wool
 - D) Basic dye
- Q. 7 Write in details the methods of dyeing polyester with disperse dye
- A) Carrier
 - B) Thermosol Process
 - C) HPHT dyeing

- Note:**
- 1) Each question carries even marks.
 - 2) Attempt any five questions out of given seven.
 - 3) Give appropriate sketches wherever necessary.

- Q. 1 What points to be considered while designing renovation of Interior spaces. (15)
- Q. 2 Explain the types of wall finishes with suitable examples. (15)
- Q. 3 Write short notes on any 3 (15)
- a) Chinese Furniture (05)
 - b) False ceiling (05)
 - c) Uphalstery (05)
 - d) Venetian blinds. (05)
- Q. 4 Differentiate between any 3 (15)
- a) Indoor landscape vs Outdoor landscape (05)
 - b) Interior Designer vs Interior decorator (05)
 - c) Paneling vs Plastering (05)
 - d) Thermoplastics vs Thermosetting plastics (05)
- Q. 5 Answer the following (15)
- A) Explain types of wall papers with its application method. (10)
 - B) Soft window treatment (05)
- Q. 6 Answer in brief (15)
- A) Explain Glass as a material used for interiors. (05)
 - B) What are soft and hard flooring (05)
 - C) Roman Furniture (05)
- Q. 7 A) Give any 2 examples of given questions (05)
- 1) Types of sustainable systems
 - 2) Children room furniture
 - 3) Egyptian Furniture
 - 4) Popular types of ceiling lights
 - 5) Top company names for laminates.
- B) Explain the following (any 2) (05)
- 1) Arrangements in indoor landscaping
 - 2) Polishers
 - 3) murals
- C) Match the following (05)
- | A | B |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Distemper | a) invention of metal |
| 2) Early stone age | b) types of paint |
| 3) Credenza | c) Type of wood |
| 4) Carpets and rugs | d) Type of furniture |
| 5) Burma teak | e) Soft flooring |

Instructions: 1) Q. 1 is compulsory
2) Attempt any 4 from remaining questions

- Q. 1 Define the following terms (any 5) (15)
- 1) Child Psychology
 - 2) Kinship Studies
 - 3) Meta cognition
 - 4) Memory
 - 5) Intelligence
 - 6) Morality
- Q. 2 A) Explain Kohlberg's theory of Moral Development? (08)
B) Explain components of Language. (07)
- Q. 3 List method of child study and explain any two in details. (15)
- Q. 4 Write short notes on any three (15)
- A) Ethics in research
 - B) Adoption studies
 - C) Sigmund Freud's Psychosexual stages.
 - D) Pre maturity and low birth weight babies
- Q. 5 Define personality & explain personality theory by Erick Erackson (15)
- Q. 6 A) Which factors influence prenatal development. Explain in detail. (10)
B) Write short note on social cognition (05)
- Q. 7 A) Explain stages of attachment. (07)
B) Describe Jean Piagets sensory Motor stage of cognitive development? (08)

- सूचना : १) प्रश्न १ ला आवश्यक
२) इतर कोणतेही चार प्रश्न सोडवा
३) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

प्र. १	संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही ५)	१५
१)	बालमानसशास्त्र	
२)	रक्तसंबंधी व्याक्तिचा अभ्यास	
३)	मेटाकॉग्निशन	
४)	स्मरणशक्ति	
५)	बुद्धीमत्ता	
६)	नैतिकता	
प्र. २	अ) कोल्हबर्ग चा नैतिक विकासाचा सिध्दांत स्पष्ट करा.	०८
	ब) भाषेचे घटक स्पष्ट करा.	०७
प्र. ३	बालकांविषयीचा अभ्यास करण्याच्या पध्दतींची यादी करुन कोणत्याही दोन पध्दतींचे वर्णन करा.	१५
प्र. ४	संक्षिप्त टिपा लिहा. कोणत्याही तीन वर	१५
	अ) मुलांवरील संशोधन करण्यातील नीतीतत्वे	
	ब) दत्तक मुलां बदलचे अभ्यास	
	क) सिगमंड फ्राईडच्या मनोर्लैंगिक विकासाच्या अवस्था	
	ड) अपरिपक्वता व कमी वजनाची मुले	
प्र. ५	व्यक्तिमत्वाची व्याख्या देऊन एरिक एरिक्सनचा व्यक्तिमत्वा विकासाचा सिध्दांत स्पष्ट करा.	१५
प्र. ६	अ) जन्मपूर्व विकासावर कोणत्या घटकांचा परिणाम होतो सविस्तर स्पष्ट करा.	१०
	ब) सामाजिक बुद्धीमत्ता यावर टिपण लिहा.	०५
प्र. ७	अ) जवळीकीच्या अवस्था स्पष्ट करा.	०७
	ब) जेन पियाजेच्या बौध्दीक विकासाच्या सिध्दांतातील संवेदी-कारक विकासाची अवस्था स्पष्ट करा.	०८

Instructions: 1) Q. 1 is compulsory
2) Attempt any 4 from remaining questions

- Q. 1 Define the following terms (any 5) (15)
- 1) Child Psychology
 - 2) Kinship Studies
 - 3) Meta cognition
 - 4) Memory
 - 5) Intelligence
 - 6) Morality
- Q. 2 A) Explain Kohlberg's theory of Moral Development? (08)
B) Explain components of Language. (07)
- Q. 3 List method of child study and explain any two in details. (15)
- Q. 4 Write short notes on any three (15)
- A) Ethics in research
 - B) Adoption studies
 - C) Sigmund Freud's Psychosexual stages.
 - D) Pre maturity and low birth weight babies
- Q. 5 Define personality & explain personality theory by Erick Erickson (15)
- Q. 6 A) Which factors influence prenatal development. Explain in detail. (10)
B) Write short note on social cognition (05)
- Q. 7 A) Explain stages of attachment. (07)
B) Describe Jean Piaget's sensory Motor stage of cognitive development? (05)

- सूचना : १) प्रश्न १ ला आवश्यक
२) इतर कोणतेही चार प्रश्न सोडवा
३) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

प्र. १	संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही ५)	१५
	१) बालमानसशास्त्र	
	२) रक्तसंबंधी व्याक्तिंचा अभ्यास	
	३) मेटाकॉग्निशन	
	४) स्मरणशक्ति	
	५) बुद्धीमत्ता	
	६) नैतिकता	
प्र. २	अ) कोल्हबर्ग चा नैतिक विकासाचा सिध्दांत स्पष्ट करा.	०८
	ब) भाषेचे घटक स्पष्ट करा.	०७
प्र. ३	बालकाविषयीचा अभ्यास करण्याच्या पध्दतींची यादी करुन कोणत्याही दोन पध्दतींचे वर्णन करा.	१५
प्र. ४	संक्षिप्त टिपा लिहा. कोणत्याही तीन वर	१५
	अ) मुलांवरील संशोधन करण्यातील नीतीतत्वे	
	ब) दत्तक मुलां बदलचे अभ्यास	
	क) सिग्मंड फ्राईडच्या मनोलैंगिक विकासाच्या अवस्था	
	ड) अपरिपक्वता व कमी वजनाची मुले	
प्र. ५	व्यक्तिमत्वाची व्याख्या देऊन एरिक एरिक्सनचा व्यक्तिमत्वा विकासाचा सिध्दांत स्पष्ट करा.	१५
प्र. ६	अ) जन्मपूर्व विकासावर कोणत्या घटकांचा परिणाम होतो सविस्तर स्पष्ट करा.	१०
	ब) सामाजिक बुद्धीमत्ता यावर टिपण लिहा.	०५
प्र. ७	अ) जवळीकीच्या अवस्था स्पष्ट करा.	०७
	ब) जेन पियाजेच्या बौद्धिक विकासाच्या सिध्दांतातील संवेदी-कारक विकासाची अवस्था स्पष्ट करा.	०८

SET - III

- टिपा - १. सर्व प्रश्नांना सारखे मार्क आहेत.
 २. सात पैकी कोणतेही पांच लिहा.
 ३. आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.

- प्र.१ अंतरग व बाहेरील प्रदर्शन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा. (१५)
- प्र.२ अंदाजपत्रक म्हणजे काय ? त्याचे प्रकार सांगून 'बाबवार अंदाजपत्रक' सविस्तर लिहा. (१५)
- प्र.३ अ. व्यवसायीक जागेतील रचना करताना वापरण्यात येणारी सक्रीय व निष्क्रिय जागा. (१०)
 ब. निवीदा सुचना चा मसुदा तयार करा. (०५)
- प्र.४ थोडक्यात लिहा (कोणत्याही तीन) (१५)
 अ. औद्योगिक जागा
 ब. मानसीक बाबी.
 क. मोजमापतीळ एकांक
 ड. रचनाकाराचे मोबदल्याच प्रमाण
- प्र.५ अ. व्यवसायीक जागे संबंधी रचना करताना त्याचे संबंधातील कार्य केंद्र व शारिरीक स्थिति. (१०)
 ब. कपाटासाठी लगणारे साहीत्याचे व पद्धतीचे तपशील (०५)
- प्र.६ सविस्तर लिहा. (कोणत्याही तीन) (१५)
 अ. व्यवसायीक जागेतील सुरक्षा व्यवस्था
 ब. स्पनाकाराचे व्यवसाया संबंधी कर्तव्य
 क. व्यवसायीक जागो संबंधी प्राधान्य
 ड. मोजमाप - क्षेत्रफळ, लांबी व एकांक
- प्र.७ अ. मोकळ्या जागा भरा (०५)
 १. कार्यालयातील सर्व सीपीयु ना जोडण्यासाठी ची व्यवस्था असते.
 २. कार्यालयातील जागा ही हार्ड आणि सॉफ्ट सरफेसची झाकावी जागे.
 ३. मध्ये लांबी, रुंदी व ऊंची असते.
 ४. हे अंदाज पत्रक फक्त कामगारांचे दर पत्रक आहे.
 ५. हे अंतरगत रचना कासांचो व्यवसायीक सबटन आहे.

(लॉन, कॉम्प्युटर, अॅकोस्टीक, घनफळ, बाबनार, कामदारांचे दर पत्रक, IIA, IIID)

ब. खालील गोष्टीचे प्रत्येकी दोन उदाहरण द्या.

(०५)

१. ग्रेनाईट

२. अॅकोस्टीक मटेरिअल (आवाज रोधक)

३. फरशी अध्वादन

४. मऊ फर्निशींग

Marks:

0861 - Commercial Designing & Professional Practice (BSC-HSC Sem VI-April 2017-Fresh/Repeater-New Course)-07-04-2017

Marks: 75

SET - III

Note: 1) All questions carry equal marks.

2) Attempt any FIVE questions out of seven.

3) Draw neat diagram/Sketches wherever required.

- Q.1 Explain what is external and internal display. (15)
- Q.2 What is estimation? List its types and explain item rate estimation in detail. (15)
- Q.3 A) What is active and passive spaces in a commercial space design. (10)
- B) Give a Tender Notice format. (05)
- Q.4 Give short notes on (Any 3) (15)
- a) Industrial spaces.
- b) Psychological aspects.
- c) Units of measurements.
- d) Scale of professional charges.
- Q.5 A) Explain Workstation / body posture in relation to commercial space design. (10)
- B) Specification of Wardrobe. (05)
- Q.6 Explain briefly (Any 3):- (15)
- a) Security systems in commercial spaces.
- b) Designer duties towards profession.
- c) Preferences in context with commercial spaces.
- d) Measurements - Area, length and nos.
- Q.7 A) Fill in the blanks:- (05)
- i) _____ is a system to interconnect all CPU's in a office space.
- ii) _____ in office places needs to be maintained by soft and hard surfaces.
- iii) _____ includes length, breath and height.
- iv) _____ estimation gives only labour rates.
- v) _____ is the professional body for interior designers.

(Lan, Computer, Acoustic, Volume, detail, Labour, IIA, IID)

B) Give any two suitable examples for the following:- (05)

- i) Granite
- ii) Acoustical Material
- iii) Flooring Materials
- iv) Soft Furnishing
- v) Veneer Company

C) Explain the measurement units of the items:- (05)

- i) Polishing
- ii) Mirror and glass
- iii) Mortar bedding
- iv) Wood flooring
- v) Water proofing

- 2.5 A) Explain the types of visual handicap. (10)
- B) Discuss any two informal methods to detect auditory handicap. (05)
- 2.6 A) Discuss the needs of special children and the importance of integration for these children. (10)
- B) Explain the informal methods to identify children with visual handicap. (05)
- 2.7 A) Explain the types of auditory handicap. (10)
- B) Briefly explain the causes of orthopaedically disability. (05)

Marks:

0461/1261 - Children with Special Needs (BSc-HSC Sem VI-April 2017-Fresh/Repeater-New Course)-07-04-2017

Marks: 75

Note: 1) All questions carry equal marks.
2) Attempt any FIVE questions.

(10)

Q.1 A) Explain the terms (Any FIVE):-

(10)

1. Attention deficit disorders. - એટેન્શન ડિફિસિટ ડિસઓર્ડર (ADHD)
2. Polio. - પોલીઓ
3. Orthopaedic disability. - અસ્થિવ્યંગ
4. Visual handicap. - દ્રષ્ટીદોષ
5. Autism. - સ્વમગ્નતા
6. Integration. - એકત્રિકરણ

B) Differentiate between (Any 2):- ફરક સ્પષ્ટ કરા

(05)

1. Prelingual and Postlingual deafness. - ભાષાપૂર્વક વ ભાષાઉત્તર શ્રવણદોષ
2. Spasticity and ataxia. - સ્પાસ્ટીસિટી વ એટાક્સિયા
3. Dislexia and dysgraphia. - લેક્સીયા વ લેગ્રાફિયા

Q.2 Write short notes on :- (Any 3) ટિપ્પણ લિહા.

(15)

- a) Snellen's chart. - સ્નેલેન ચાર્ટ
- b) Early detection. - લગભગ વખતે અપંગતાને નિર્ધારિત થવું
- c) Sheltered workshop. - સંરક્ષિત કાર્યશાળા

Q.3 A) Discuss the characteristic of the following:- સ્વાતંત્ર્યની ગુણવૈશિષ્ટ્યો લિહા (10)

- i) Gifted Children - કુશાગ્ર મુદ્ધે
- ii) Visual handicap - દ્રષ્ટીદોષ અસગારી મુદ્ધે

B) Explain the services for orthopaedic handicap. - અસ્થિવ્યંગ મુદ્ધેસાથે અસલેખ્યા (05)
સેવાવિધી લિહા.

Q.4 A) Explain any two formal methods of detecting learning disability. - અધ્યયન અસમર્થતા (10)

B) Write a short note on importance of rehabilitation. - ઓકરવશભક્ષ્યા કોમત્પાટી દોન ઔપચારિક પદ્ધતી સ્પષ્ટ કરા (05)

અપંગ પુરુષવસનારો મહત્વ થાવિધી યોજવાનું લિહા.

- Q.5 A) Explain the types of visual handicap. — दृष्टीदोषांचे प्रकार स्पष्ट करा. (10)
- B) Discuss any two informal methods to detect auditory handicap. — अनौपचारिक पद्धतीने श्रवणदोष ओढखण्ण्या (05)
केवळमोही दोन अनौपचारिक पद्धती विवयी विवडा .
- Q.6 A) Discuss the needs of special children and the importance of integration for these children. — विशेष मुलांच्या गरजांची चर्चा करुन त्यांचे समाजात एकात्मिकीकरण करव्णान्चे महत्त्व स्पष्ट करा. (10)
- B) Explain the informal methods to identify children with visual handicap. — दृष्टीदोष ओढखण्ण्या अनौपचारिक पद्धती स्पष्ट करा. (05)
- Q.7 A) Explain the types of auditory handicap. — श्रवणदोषांचे प्रकार स्पष्ट करा. (10)
- B) Briefly explain the causes of orthopaedically disability. (05)
आस्थिकांगाची कारणे स्पष्ट करा .

- सूचना: १. सर्व पश्नांना सारखे गुण आहेत.
२. कोणते ही पांच प्रश्न सोडवा
३. आवश्यक तिथे सुबक आकृत्या काढा

- प्र.१ सुतीच्या डिसायझिंगचे महत्त्व स्पष्ट करा. सुतीच्या एन्झायमॅटीक डिसायझिंगचे वर्णन करा. (१०)
- प्र.२ सुतीच्या स्काउरिंगचे 'कियर बॉयलिंग' पद्धतिने वर्णन करा. (१०)
- प्र.३ कापडाच्या रंगाई व छपाई नंतर केल्या जाणाऱ्या विविध प्रक्रियांची चर्चा करा. (१०)
- प्र.४ अ. स्क्रीन बनवण्याची फोटोकेमिकल पद्धत स्पष्ट करा. (०५)
ब. ब्लॉक छपाई पद्धतीचे साहित्यासहित वर्णन करा. (०५)
- प्र.५ अ. फरफ स्पष्ट करा. डिसचार्ज छपाई व रेझिस्ट छपाई. (०५)
ब. सुतीच्या विरंजनाची हायड्रोजन पेरोक्साईड पद्धत स्पष्ट करा. (०५)
- प्र.६ अ. टान्सफर छपाई पद्धतीचे वर्णन करा. (०५)
ब. सुतीच्या मर्सरायझेशन प्रक्रियेचे वर्णन करा. (०५)
- प्र.७ थोडक्यात लिहा. (कोणते ही पांच) (१०)
१. बर्नट आऊट छपाई पद्धत
२. लोकरीचे इमल्शन स्काउरिंग
३. रॉट स्टीपींग
४. स्टेन्सिल छपाई
५. ऑसिड स्टीपींग
६. पॉलिएस्टरचे स्काउरिंग

Note: 1) All questions carry equal marks.

2) Solve / answer any FIVE questions from the following.

3) Draw neat diagrams wherever necessary.

(10)
105)

- Q.1 Why desizing of cotton is important? Discuss enzymatic desizing in detail. (10)
- Q.2 Discuss in detail scouring of cotton by Kier Boiling Method. (10)
- Q.3 Discuss the various Post Processes carried out for dyed and printed textile goods. (10)
- Q.4 A) Explain the photochemical method of screen making in detail. (05)
- B) Describe the process of Block Printing along with equipments used. (05)
- Q.5 A) Differentiate between Discharge and Resist Style of Printing. (05)
- B) Explain the process of bleaching of cotton with Hydrogen Peroxide. (05)
- Q. 6 A) Explain the transfer style of Printing. (05)
- B) Explain the process of mercerisation of cotton (05)
- Q.7 Explain briefly (Any 5):- (10)
1. Burnt out style.
 2. Emulsion scouring of wool.
 3. Rot steeping
 4. Stencil Printing.
 5. Acid Steeping.
 6. Sourcing of Polyester.

Code : 0262 B. Sc. - H. Sc. Sem. VI (New Course) (Fresh-Rept.) Exam.- April - 2017

Date : 08-04-2017

Nutrition Exercise & Fitness

Marks - 75

Notes : 1) Answer any 5 questions.

2) All questions carry equal marks.

Q. 1	Differentiate between aerobic and anaerobic metabolism. Discuss the various physiological adaptations to cardio respiratory training.	15
Q. 2	What is stress ? List the physiological responses to stress. discuss various stress management strategies.	15
Q. 3	a) Are Vitamins and mineral supplements essential for sportsman ? Comment.	5
	b) Discuss the importance of carbohydrates in the diets of an athlete.	10
Q. 4	a) Explain the parameters used for monitoring exercise intensity.	5
	b) Discuss the problems of female athlete.	10
Q. 5	a) Explain red and white muscle fitness.	5
	b) Describe with example various types of muscle Contractions.	5
	c) What is BIA ? How is it used for assessing body composition.	5
Q. 6	Write short notes on.	15
	i) Assessing muscular strength	
	ii) Blood Doping	
	iii) Flexibility	
Q. 7	a) Explain the following.	5
	i) Principle of Progressive Overload	

b) Fill in the blanks.

10

- i) ----- method of assessing body Composition is based on Archimedes Principle.
 - ii) ----- indicates how quickly the heart rate decreases on cessation of exercise.
 - iii) ----- athletes have high lactic acid tolerance.
 - iv) Strength training leads to ----- of muscle fibers.
 - v) Low back ache can be due to poor ----- .
 - vi) Sports drinks with 4-8% Carbohydrates are ----- .
 - vii) Acute muscle soreness is due to accumulation of ----- .
 - viii) Ergometry is used for assessing ----- component of physical fitness.
 - ix) Fatigue can occur due to decrease in ----- stores of muscles.
 - x) Caffeine acts as a ----- .
-

Notes : 1) Attempt any five questions.

2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 Explain the working of Jacquard shedding with suitable diagrams. 10
- Q. 2 A) Explain primary and secondary motions of weaving. 6
- OR
- Describe Dobby shedding with diagram.
- B) Write the functions of following. 4
- 1) Warp Beam
- 2) Reed
- Q. 3 Compare Hurk-a-Back and Mock leno weaves with graph. 10
- Q. 4 A) What is colour & weave effect ? Explain any two with graph. 6
- B) Describe any one shuttle less loom. 4
- Q. 5 A) Define draft. Explain straight and skip drafts with graph. 6
- B) Explain any one non loom process of fabric manufacture. 4
- Q. 6 A) Describe in brief (any two) 6
- 1) Sateen weave
- 2) Warp rib weave
- 3) Basket weave
- B) Write short note on ornamentation of plain weave. 4
- Q. 7 A) Draw design, draft and peg plan of Broken Twill or Combined Twill. 4
- B) Draw design, draft and peg plan of (any two) 6
- 1) Crepe weave
- 2) Honey comb weave
- 3) Draiper weave
- 4) Diamond weave
-

सूचना	: १) कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा. २) सर्व प्रश्नांना समान गुण.	
प्र. १	जकार्ड शेडींगची कार्यपद्धती सुबक आकृती सह स्पष्ट करा.	१०
प्र. २	अ) विणण्याच्या प्रक्रियेतील प्राथमिक व द्वितीय हालचाली स्पष्ट करा. किंवा आकृतीसह डॉबी शेडींग स्पष्ट करा.	६
	ब) खालीलचे कार्य लिहा. १) ताण्याचा बीमा २) फणी (Reed)	४
प्र. ३	आलेख पेपरच्या साहाय्याने हक-अ-बॅक व मॉकलिनी विणीतील फरक स्पष्ट करा.	१०
प्र. ४	अ) रंग व विणीचा परिणाम म्हणजे काय ? कोणतेही दोन परिणाम आलेखासह स्पष्ट करा. ब) कोणत्याही एक शटलविरहीत माशाबद्दल लिहा.	६ ४
प्र. ५	अ) ड्राफ्ट स्पष्ट करा. स्ट्रेट व स्कीप ड्राफ्ट आलेखासह स्पष्ट करा. ब) कापड विणण्याच्या प्रक्रियेतील कोणतीही एक नॉन-लूम प्रक्रियेबद्दल सविस्तर लिहा.	६ ४
प्र. ६	अ) थोडक्यात विवेचन करा. (कोणतेही दोन) १) सॅटिन वीण (Sateen Weave) २) ताण्याची रिब वीण ३) बास्केट वीण ब) साध्या विणीने सुशोभन यावर थोडक्यात टीपा लिहा.	६ ४
प्र. ७	अ) ब्रोकन व्हिल किंवा कम्बाईनड व्हिल विणीचे डीझाइन, ड्राफ्ट व पेग प्लान काढा. ब) खालील विणीचे डीझाइन, ड्राफ्ट आणि पेग प्लान काढा. (कोणतेही दोन) १) क्रेप विण २) हनीकोम्ब विण ३) डायपर विण ४) डायमंड विण	४ ६

Notes : 1) Attempt any five questions.

2) All questions carry equal marks.

- Q. 1 Explain the working of Jacquard shedding with suitable diagrams. 10
- Q. 2 A) Explain primary and secondary motions of weaving. 6
- OR
- Describe Dobby shedding with diagram.
- B) Write the functions of following. 4
- 1) Warp Beam
- 2) Reed
- Q. 3 Compare Hurk-a-Back and Mock leno weaves with graph. 10
- Q. 4 A) What is colour & weave effect ? Explain any two with graph. 6
- B) Describe any one shuttle less loom. 4
- Q. 5 A) Define draft. Explain straight and skip drafts with graph. 6
- B) Explain any one non loom process of fabric manufacture. 4
- Q. 6 A) Describe in brief (any two) 6
- 1) Sateen weave
- 2) Warp rib weave
- 3) Basket weave
- B) Write short note on ornamentation of plain weave. 4
- Q. 7 A) Draw design, draft and peg plan of Broken Twill or Combined Twill. 4
- B) Draw design, draft and peg plan of (any two) 6
- 1) Crepe weave
- 2) Honey comb weave
- 3) Draiper weave
- 4) Diamond weave
-

Code : 0562 B. Sc. - H. Sc. Sem. VI (New Course) (Fresh-Rept.) Exam.- April - 2017

Date : 08-04-2017

Fabric Construction & Analysis

Marks - 5

- सूचना : १) कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
२) सर्व प्रश्नांना समान गुण.

- प्र. १ जकार्ड शेडींगची कार्यपद्धती सुबक आकृती सह स्पष्ट करा. १.०
- प्र. २ अ) विणण्याच्या प्रक्रियेतील प्राथमिक व द्वितीय हालचाली स्पष्ट करा. ६
किंवा
आकृतीसह डॉबी शेडींग स्पष्ट करा.
- ब) खालीलचे कार्य लिहा. ४
१) ताण्याचा बीमा
२) फणी (Reed)
- प्र. ३ आलेख पेपरच्या साहाय्याने हक-अ-बॅक व मॉकलिनो विणीतील फरक स्पष्ट करा. १.०
- प्र. ४ अ) रंग व विणीचा परिणाम म्हणजे काय ? कोणतेही दोन परिणाम आलेखासह स्पष्ट करा. ६
ब) कोणत्याही एक शटलविरहीत माशाबद्दल लिहा. ४
- प्र. ५ अ) ड्राफ्ट स्पष्ट करा. स्ट्रेट व स्कीप ड्राफ्ट आलेखासह स्पष्ट करा. ६
ब) कापड विणण्याच्या प्रक्रियेतील कोणतीही एक नॉन-लूम प्रक्रियेबद्दल सविस्तर लिहा. ४
- प्र. ६ अ) थोडक्यात विवेचन करा. (कोणतेही दोन) ६
१) सॅटिन वीण (Sateen Weave)
२) ताण्याची रिब वीण
३) बास्केट वीण
ब) साध्या विणीने सुशोभन यावर थोडक्यात टीपा लिहा. ४
- प्र. ७ अ) ब्रोकन व्हिल किंवा कम्बाईनड व्हिल विणीचे डीझाइन, ड्राफ्ट व पेग प्लान काढा. ४
ब) खालील विणीचे डीझाइन, ड्राफ्ट आणि पेग प्लान काढा. (कोणतेही दोन) ६
१) क्रेप विण
२) हनीकोम्ब विण
३) डायपर विण
४) डायमंड विण

- Note:- 1. Question No.1 is compulsory
2. Attempt any Four questions from the rest
3. All question carry equal marks.

- Q.1 A. Explain the following terms (Any Five) (10)
1. Phobia
 2. Guidance
 3. Counselling
 4. Behaviour problems
 5. Educational guidance
 6. School counselling
- B. Explain any two characteristics of good psychological test. (05)
- Q.2 Write short notes on the following (Any 5) (15)
1. Lying and cheating in young children
 2. Play Therapy
 3. Characteristics of a good counsellor
 4. Objectives of guidance
- Q.3 List the main projective techniques and discuss any two in detail (15)
- Q.4 a. Explain the basic philosophy of guidance. (08)
- b. Distingwish between group counselling and Individual counselling. (07)
- Q.5 Explain causes and ways of handling following situations (Any 3) (15)
1. 9 year old Radha piches her younger brother who is 2 year old, when no one is around.
 2. 7 year old Ritu cries a lot while going to school and refuses to go to school.
 3. Rohan a 6 years old boy sucks his thumb.
 4. Arman often beats and pushes every one in the class.
- Q.6 a. Discuss various parental attitude leading to behavioural problems in children. (08)
- b. Discuss causes and ways of handling trauncy. (07)
- Q.7 Comment on the following (Any 3) (15)
- a. Psycholological testing should be alone by psychologists.
 - b. Guidance can be generalised and specific
 - c. Social guidance helps an individual to develop proper attitude towards social life.
 - d. Vocccational guidance is necessary for today's youth.

सूचना: १. प्रश्न १ आवश्यक

२. उरलेल्या पैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडवा

३. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

- प्र.१ अ. खालील संज्ञा स्पष्ट करा. (कोणत्याही पांच) (१०)
१. भयगंड (फोबिया) २. मार्गदर्शन
 ३. समुपदेशन ४. वर्तन समस्या
 ५. शैक्षणिक मार्गदर्शन ६. शाळेय समुपदेशन
- ब. चांगल्या मानसशास्त्रीय चाचणीची कोणतीही दोन गुणवैशिष्ट्ये लिहा. (०५)
- प्र.२ खालील वर संक्षिप्त टिपणे लिहा. (कोणतेही तीन) (१५)
१. लहान मुलांमधील खोटे बोलणे व फसविणे ही वर्तन विकृति
 २. खेळाच्या माध्यमातून उपचार
 ३. चांगल्या समुपदेशकाची गुणवैशिष्ट्ये
 ४. मार्गदर्शनाची उद्दीष्ट्ये
- प्र.३ प्रोजेक्टव्ह टेक्निकची यादी देऊन प्रमुख दोन टेक्निक विषयी सविस्तर लिहा. (१५)
- प्र.४ अ. मार्गदर्शनाचे मूलभूत तत्त्वज्ञान स्पष्ट करा. (०८)
- ब. सामुहिक समुपदेशन व वैयक्तिक समुपदेशन यातील पुरक स्पष्ट करा. (०७)
- प्र.५ खालील परिस्थितीची कारणे व समस्या हाताळण्याचे मार्ग स्पष्ट करा. (कोणतेही तीन) (१५)
१. ९ वर्ष वयाची राधा आजूबाजूला कोणी नसताना तिच्या लहान भावाला चिमटे घेते.
 २. ७ वर्ष वयाची रितू शाळेत जाताना खूप रडते व शाळेत जाण्यास नकार देते.
 ३. ६ वर्षाचा रोहन वारंवार अंगठा चोखतो.
 ४. अरमान वर्गातील प्रत्येक मुलाला मारतो व ढकलतो.
- प्र.६ अ. मुलांमधील वर्तन समस्यांना कारणीभूत ठरणारे पालकांचे विशिष्ट दृष्टीकोन कोणते? चर्चा करा. (०८)
- ब. 'उनाडपणा' ही वर्तन समस्या हाताळण्याचे मार्ग व ह्या समस्येची कारणे या विषयी चर्चा करा. (०७)
- प्र.७ खालील विधानांवर प्रतिक्रिया द्या (कोणतेही तीन) (१५)
१. मानसशास्त्रीय चाचण्या मनोवैज्ञानिकांनंच केल्या पाहिजेत
 २. मार्गदर्शन हे सामान्य व विशेष दोन्ही असते.
 ३. सामाजिक मार्गदर्शनामुळे व्यक्तिगत सामाजिक जीवनाविषयी योग्य दृष्टीकोन निर्माण होण्यास मदत होते.
 ४. आजच्या युवकांना व्यावसायिक मार्गदर्शन गरजेचे आहे.

Mark:

0563 Theory of knitting (B.Sc. H.Sc. Sem-VI (New) (F/R) April 2017) 10-4-17

Marks - 75

- Note : 1. All question carry equal marks.
2. Answer any 5 question from following
3. Draw neat & clean diagrams

- Q.1 Classify knitting needles, with the help of diagram. Explain any two of them.
Discuss merits and demerits of each. (15)
- Q.2 What are four main forms of welt knitted fabrics? Explain characteristics of
any two in detail. (15)
- Q.3 List common fabric defect in weft knitted fabrics. Explain any three in details. (15)
- Q.4 Differentiate between (Any 2) (15)
1. Warp and Weft knitted fabrics.
 2. Tricot and Raschel
 3. Woven and Knitted fabrics
- Q.5 Write short notes on (Any 3) (15)
1. Machine gauge
 2. Knitting notation
 3. Cam System
 4. Coarse and Wales
- Q.6 Explain following Terms (Any 5) (15)
1. Technical face
 2. Tabular fabric
 3. Stitch density
 4. Coarse
 5. Cat Edge fabric
 6. G.S.M.

Q.7 a. Make neat diagram of 3 wales and 3 coarse welf knitted structre

(05)

b. Give Knitting rotations of (Any five)

(10)

1. Punto di roma

2. Tricot

3. Full cardigan

4. Satin

5. Atlas

6. Cross tack

Marks.

Code : 0563 Theory of knitting (B.Sc. H.Sc. Sem-VI (New) (F/R) April 2017) 10-4-17

Marks - 75

5)

सुचना: १. सर्व प्रश्नांना समान गुण

२. खालील पैकी कोणतेही ५ प्रश्न सोडवा

३. आवश्यक तेथे सुबक आकृत्या काढा.

- प्र.१ आकृतीच्या साहाय्याने निटींगच्या सुयांचे वर्गिकरण करा व त्या पैकी कोणत्याही दोन सुयांबद्दल सविस्तर लिहा व त्यांचे फायदे व तोटे स्पष्ट करा. (१५)
- प्र.२ आडव्या विणिच्या कापडाचे चार प्रमुख प्रकार कोणते ते लिहा. कोणत्याही दोन प्रकारांची स्पष्ट करा. (१५)
- प्र.३ आडव्या निटेड कापडातील सर्वसामान्य दोषांची यादी द्या. कोणत्याही ३ दोषांवर सविस्तर लिहा. (१५)
- प्र.४ फरक स्पष्ट करा. (कोणतेही २) (१५)
१. उभे व आडवे निटेड कापड
२. ट्रायकोट व रशेल कापड
३. विणलेले व निटेड कापड
- प्र.५ थोडक्यात टीपा लिहा (कोणत्याही ३) (१५)
१. मशिन गेज (Machine guaze)
२. निटींग नोटेशन
३. कॅम सिस्टीम
४. कोर्स व वेल्स
- प्र.६ खालील संज्ञा लिहा. (कोणत्याही ५) (१५)
१. टेकनिकल फेस
२. ट्युबुलर कापड
३. स्टीच डेनसीटी
४. कोर्स
५. कट राज कापड

प्र.७ अ. आडव्या निटेड कापडातील ३ वेल्स व ३ कोर्सची सुबक आकृति काढा

)५)

ब. निटींग नोटेशन्स द्या (कोणत्याही ५)

१. पुंटो-डी-रोमा

२. ट्रायकॉट

३. फुल कार्डिंगन

४. सॅटीन

५. अँटलास

६. क्रॉस टक

सूचना : १) कोणतेही ५ प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र. १ व्यायाम करिताना प्राणवायूचा वापर करून व प्राणवायूच्या अनुपस्थितीत वापरल्या जाणाऱ्या उर्जेच्या चयपचयातील फरक स्पष्ट करा. कार्डिओ रेस्पिरटरी प्रशिक्षणामुळे होणाऱ्या विविध शारीरिक तडजोडींवर चर्चा करा. १५
- प्र. २ ताणतणाव म्हणजे काय ? ताणतणावामुळे होणारे शरीर शास्त्रीय बदलांची यादी करा. ताणतणाव कमी करणाऱ्या विविध समयोजनांची चर्चा करा. १५
- प्र. ३ अ) खेळाडूसाठी जीवनसत्त्वे व खनिजांचे सप्लीमेंट्स देणे आवश्यक आहे का ? आपले मत लिहा. ५
ब) खेळपट्ट्या आहारात कर्बोदकांच्या महत्वावर चर्चा करा. १०
- प्र. ४ अ) व्यायामाच्या तीव्रतेच्या देखरेखीसाठी वापरल्या जाणाऱ्या निकषांचे स्पष्टीकरण करा. ५
ब) स्त्री खेळाडूंच्या समस्यांची चर्चा करा. १०
- प्र. ५ अ) लाल व पांढऱ्या स्नायू तंतूंचे स्पष्टीकरण लिहा. ५
ब) स्नायू आकूचनाचे विविध प्रकार उदाहरणासहित सखोल लिहा. ५
क) बी. आय. ए. म्हणजे काय ? शारीरिक रचनेचे परिक्षण करण्यासाठी ह्या पद्धतीचा कसा वापर करतात ? ५
- प्र. ६ संक्षिप्त टीपा लिहा. १५
१) स्नायूंच्या ताकदीचे परिक्षण
२) ब्लड डोपिंग
३) लवचिकता
- प्र. ७ अ) खालीलचे स्पष्टीकरण लिहा. ५
१) प्रोग्रेसिव ओव्हरलोड (Progressive Overload) चे तत्त्वे.
२) अजिलिटी
३) ३५ वर्षीय बैठे काम करणाऱ्या स्त्री चे टारगेट हार्ट रेट (Target Heart Rate)
४) अनॅरोबिक थ्रेशहोल्ड (anaerobic threshold)
५) VO₂ मॅक्स
- ब) रिकाम्या जागा भरा. १०
१) शारीरिक रचनेचे परिक्षण करणारी ----- पद्धत आर्केमिडीस तत्वावर आधारित आहे.
२) व्यायाम थांबविल्यावर ----- दर्शविते कि हार्ट रेट किती लवकर कमी होतो.

Notes : 1) Answer any 5 questions.

2) All questions carry equal marks.

- | | | |
|------|---|----|
| Q. 1 | Differentiate between aerobic and anaerobic metabolism. Discuss the various physiological adaptations to cardio respiratory training. | 15 |
| Q. 2 | What is stress ? List the physiological responses to stress. discuss various stress management strategies. | 15 |
| Q. 3 | a) Are Vitamins and mineral supplements essential for sportsman ? Comment. | 5 |
| | b) Discuss the importance of carbohydrates in the diets of an athlete. | 10 |
| Q. 4 | a) Explain the parameters used for monitoring exercise intensity. | 5 |
| | b) Discuss the problems of female athlete. | 10 |
| Q. 5 | a) Explain red and white muscle fitness. | 5 |
| | b) Describe with example various types of muscle Contractions. | 5 |
| | c) What is BIA ? How is it used for assesing body composition. | 5 |
| Q. 6 | Write short notes on. | 15 |
| | i) Assessing muscular strength | |
| | ii) Blood Doping | |
| | iii) Flexibility | |

- b) Fill in the blanks.
- i) ----- method of assessing body Composition is based on Archimedes Principle.
 - ii) ----- indicates how quickly the heart rate decreases on cessation of exercise.
 - iii) ----- athletes have high lactic acid tolerance.
 - iv) Strength training leads to ----- of muscle fibers.
 - v) Low back ache can be due to poor ----- .
 - vi) Sports drinks with 4-8% Carbohydrates are ----- .
 - vii) Acute muscle soreness is due to accumulation of ----- .
 - viii) Ergometry is used for assessing ----- component of physical fitness.
 - ix) Fatigue can occur due to decrease in ----- stores of muscles.
 - x) Caffeine acts as a ----- .
-

- ३) उच्च लॅक्टिक आम्ल सहन करण्याची शक्ती ----- खेळाडूंमध्ये असते.
- ४) ताकद प्रशिक्षणामुळे स्नायू तंतूंमध्ये ----- दिसते.
- ५) पाठीच्या खालील बाजूचे दुखणे शारिरीक सुट्टेच्या ----- घटकाच्या कमतरतेमुळे होऊ शकते.
- ६) स्पोर्ट ड्रिंक्स ज्यांच्यामध्ये ४-८% कर्बोदके असतात ते ----- असतात. ..
- ७) स्नायूंमधील तीव्र सोरनेस हे ----- जमा होण्यामुळे होते.
- ८) शारिरीक सुट्टेच्या ----- घटकाच्या परिक्षणासाठी अर्गोमेटरी ही पद्धत वापरली जाते.
- ९) स्नायूंमधील ----- चा साठी कमी झाल्यास थकवा जाणवतो.
- १०) कॉफीन हे ----- ची भूमिका करत.
