



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica -
CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 29/11/2021 a 03/12/2021

Professora: Simone, Flávia e Roselaine

Série: 1º anos

**Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.**

❖ **Todos - As crianças devem acompanhar as aulas do CMSP e realizar as atividades propostas no caderno de casa ou no livro Aprender Sempre (Conforme orientação do Professor do CMSP).**

❖ **Realizarão as atividades da rotina(livros) na sala de aula com o professor conforme o dia do seu grupo(A ou B) e nos dias que estiverem em casa assistirão as aulas do CMSP.**

Componente Curricular – Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade
Habilidades da atividade:
Português: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização EF01LP03) COMPARAR ESCRITAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, OBSERVANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. (EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, CANTIGAS, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL, O ESTILO E A FINALIDADE DO GÊNERO.

(EF12LP01) LER PALAVRAS TOMANDO COMO REFERÊNCIA PALAVRAS CONHECIDAS E/OU MEMORIZADAS (ESTÁVEIS), COMO O PRÓPRIO NOME E O DE COLEGAS.

(EF01LP10A) NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO

(EF01LP07) COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.

(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

(EF01LP18) PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.

(EF01LP13) COMPARAR O SOM E A GRAFIA DE DIFERENTES PARTES DA PALAVRA (COMEÇO, MEIO E FIM).

(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

(EF15LP05C) PRODUZIR TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA.

(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.

Matemática:

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica

(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

(EF01MA08) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas seu interesse e organizar dados por meio de representações pessoais

Ciências Humanas:

(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares. Reconhecer brinquedos e brincadeiras, identificar brincadeiras e brinquedos antigos e diferenciados dos atuais. Conhecer brinquedos e brincadeiras de diferentes lugares.

Proposta

Semana da consciência negra

2ª feira 29/11/2021

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas pg. 92/93

Livro Currículo em ação LER & ESCREVER vol. 2 pag. 44

Livro Buriti Matemática pag.74

EMAI pag. 25

3ª feira 30/11/2021

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas pg. 94/95

Livro Currículo em ação LER & ESCREVER vol. 2 –unidade 4 páginas 45/46

Livro Buriti Matemática pag. 75/76

4ª feira 01/12/2021

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas pg. 96/97

Livro Currículo em ação LER & ESCREVER vol. 3 -páginas 45

Livro Buriti Matemática pg. 77/78

EMAI pag. 26

5ª feira 02/12/2021

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas pg. 98

Livro Currículo em ação LER & ESCREVER vol. 2 -páginas 46

Livro Buriti Matemática pg.79/80

EMAI pag. 27

6ª Feira 03/12/2021

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas pg.99

EMAI unidade 6 pag.28

Livro Buriti Mais Geografia pág. 32/33

**NÃO ESQUECAM DE ACESSAR O CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME
PROGRAMAÇÃO: TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado	() Aprender Sempre	(X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
(__) Classroom	(__) Vídeo	(__) Team Link
(X) WhatsApp	(__) Vídeo Aula	(X) Blog da Escola
(X) Canal UNIVESP 2.2	(__) Chat	(__) Computador
(X) Youtube		(X) Livro Currículo em Ação

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e

☐ Avaliação

☐ Relatório

coletivo

escrita

☐ Atividade oral ☐ Avaliação

☒ Avaliação da

formativa

participação

☐ Apresentação oral ☐ Fórum ☐ Bate-papo ☐ Vídeos