



GUÍA DE TRABAJO #7 - ESPAÑOL Y COMUNICACIÓN GRADO SÉPTIMO
DOCENTE: JEFFRY AMÍN CIFUENTES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

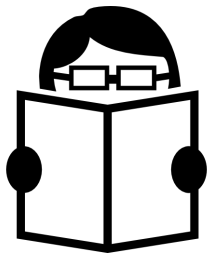
FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2021

OBJETIVO: Repasar los conceptos básicos de las oraciones simples y su clasificación, haciendo uso de estas en sus textos escritos y orales.
ESTÁNDAR: Producción de textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.
DBA: Clasifica las producciones literarias a partir del análisis de su contenido y estructura en diferentes géneros literarios.



QUERIDO(A) ESTUDIANTE DE GRADO SÉPTIMO:

La siguiente guía consta de 2 actividades. Tienes tres semanas para cumplir con el trabajo asignado. Entrega el paquete completo con las evidencias solicitadas en cada actividad en el tiempo que señalen las directivas del colegio, modificando este documento de Word, desarrollándolas en el cuaderno o en hojas examen; debidamente marcadas con nombre, apellidos, curso, número de guía, buena letra, redacción y ortografía. Buen trabajo y bendiciones en la labor.



ACTIVIDAD 1

1. Marca tu tercer periodo con una portada creativa, toma fotos de la actividad y envíalas como evidencia del trabajo realizado o añádelo en una hoja aparte.

2.a. Mediante una caricatura, historieta o dibujo representa el tema del que trata el libro que estás leyendo.

2.b. Diligencia el recuadro “Ficha De Lectura Reto Lector 2021” **SOLAMENTE CON LAS FECHAS EN LAS QUE LEES DURANTE ESTE MES.** Agrega tu recuadro diligenciado **AL FINAL DE LA GUÍA** en **UNA HOJA**. Recuerda que el recuadro contiene información como

la del siguiente ejemplo:

FICHA DE LECTURA RETO LECTOR 2021

FECHA DE LECTURA	AUTOR DEL LIBRO	TÍTULO DEL LIBRO	PÁGINAS LEÍDAS
5 DE AGOSTO DE 2021	Nombre del autor	Título del libro	DE LA 10 A LA 15
6 DE AGOSTO DE 2021	Nombre del autor	Título del libro	DE LA 11 A LA 19
8 DE AGOSTO DE 2021	Nombre del autor	Título del libro	DE LA 20 A LA 27

TIPOS DE ORACIONES SIMPLES

<https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-enunciativas/>

Oraciones según la actitud del hablante					
Enunciativas	Interrogativas	Imperativas	Desiderativas	Dubitativas	Exclamativas
Informan un hecho. Son afirmativas o negativas.	Formulan una pregunta directa o indirecta.	Enuncian mandato, orden, petición o prohibición.	Enuncian un deseo.	Expresan duda sobre lo que dice el mensaje.	Expresan emoción o enfatizan un mensaje.

ORACIONES ENUNCIATIVAS

En función de la intención que tiene el hablante, se pueden clasificar a las oraciones en distintos tipos. Las más comunes son, precisamente, las **oraciones enunciativas**, que apuntan a **expresar algo concreto, a informar o comunicar**



centrándose en lo que se dice, sin dejar translucir ninguna actitud particular del enunciador.

En las oraciones enunciativas, lo importante de la cuestión es lo que se habla, y puede referirse a algo que ha ocurrido, algo que sucede todo el tiempo o algo que ocurrirá.

Ejemplos de oraciones enunciativas:

1. Esta semana iremos a visitar a la tía.
2. El presidente está pensando en no postularse a ningún cargo en la próxima elección.
3. Salir a navegar me relaja de todas mis presiones.
4. Mañana termina el invierno.
5. La semana pasada recorrimos todas las ciudades vecinas.

ORACIONES INTERROGATIVAS

Las oraciones interrogativas son aquellas unidades de sentido que, en principio, le piden alguna información específica al interlocutor. Para preguntar recurrimos a un tipo especial de enunciado: los enunciados interrogativos. Por ejemplo: *¿Qué hora es?* o *¿Cuántos hermanos dijiste que tenías?*

En otro caso, se pueden usar este tipo de oraciones para hacerle alguna sugerencia o darle algún consejo al receptor: *¿No deberías tratar mejor a tu mamá?* o *¿No te parece que deberías repasar más antes de rendir el examen?*

Por último, a veces se recurre a las oraciones interrogativas para pronunciar algún mandato: *¿Por qué no vas a ayudar a tu madre?* o *¿Por qué no te callas un poquito la boca?*

Tipos de oraciones interrogativas

- **Directas.** Se reconocen fácilmente por estar enmarcadas entre signos de interrogación, que actúan en lugar del punto. Desde lo fónico, también es fácil distinguirlas pues tienen la entonación propia de la pregunta. Por ejemplo: *¿Me podrías decir tu nombre?* o *¿Falta mucho para llegar?*
- **Indirectas.** Cuentan con una preposición enunciativa y una subordinada interrogativa. No llevan signo de pregunta (ni entonación de pregunta) y suelen contar con verbos como “decir”, “preguntar” o “cuestionar”. Por ejemplo: *Le pregunté por qué no vino.*

ORACIONES IMPERATIVAS

Las **oraciones imperativas** son aquellas que tienen por función exhortar, incitar o mandar a otra persona a realizar algo. Estas oraciones recurren al modo imperativo de los verbos. Por ejemplo: *Apague su celular.*

A veces se prefiere exhortar bajo otras estructuras verbales, que se perciben como de mayor cortesía. Sin embargo, en algunas ocasiones el contexto determina que una oración que incluye un verbo conjugado de modo imperativo funcione como un consejo, una sugerencia o un pedido, más que como una orden.

Las oraciones imperativas a menudo llevan signos de exclamación, lo que les aumenta el valor expresivo, pero no hay ninguna necesidad formal de que esto suceda para calificar a una oración como imperativa.

Las órdenes se pueden expresar utilizando diferentes estructuras:

- **Imperativo.** Por ejemplo: *Vaya a su casa.*
- **Infinitivo.** Por ejemplo: *Apagar los celulares durante la función.*
- **Futuro.** Por ejemplo: *No robarás.*
- **Imperativo impropio o impersonal.** Por ejemplo: *Se prohíbe fumar.*
- **Enunciados imperativos no verbales** (denominados ‘parciales’). Por ejemplo: *¡Silencio! ¡Cuidado!*

Ejemplos de oraciones imperativas

1. Lustra tus zapatos hasta que parezcan un espejo.
2. Prohibido pisar el césped.
3. ¡Vengan todos a ver esto!
4. Madre, cómpramelo por favor.
5. Saca ese paquete de arriba de la mesa

ORACIONES DESIDERATIVAS

Las **oraciones desiderativas** son aquellas que expresan algún deseo. Algunas personas también se refieren a estas oraciones bajo el nombre de “optativas” puesto que en ellas quien la pronuncia elige algo específico. Por ejemplo: *Ojalá nos veamos pronto.*

Características de las oraciones desiderativas:

- Es muy común que el hablante se valga de las palabras “ojalá”, “espero que” o “que” para comenzar.
- El verbo suele estar conjugado en subjuntivo.
- Suelen tener un tono exclamativo.
- El hablante tiene un grado de implicación muy elevado.
- Suenan similares a las imperativas pero las oraciones desiderativas **no dan órdenes, sino que expresan deseos.**

Ejemplos de oraciones desiderativas

1. ¡Ojalá comiences muy bien el año!



- 2. ¡Que te vaya muy bien en el examen!
- 3. Ojalá que mi abuela se recupere lo antes posible.
- 4. Espero que mañana sea un día soleado.
- 5. ¡Ojalá que salga todo bien!

ORACIONES DUBITATIVAS

Las oraciones dubitativas son precisamente aquellas expresiones a través de las cuales el hablante expresa una duda o posibilidad respecto de lo que está comunicando. Por ejemplo: *Tal vez vaya a la fiesta*. En cuanto a su gramática, no tienen diferencias con las aseverativas. Lo que las diferencia es que el hablante o emisor no asume por completo la seguridad o veracidad de lo que está diciendo. Para construir estas oraciones por lo general se recurre a:

- **Adverbios dubitativos o locuciones adverbiales de duda**, como “acaso”, “tal vez”, “quizá”, “es posible” o “es probable”, seguidos de verbos en el presente del modo subjuntivo. Estos son recursos que ayudan a expresar duda y, por lo tanto, se utilizan en las oraciones dubitativas. Por ejemplo: *Tal vez él busque otro tipo de alojamiento*.
- **Futuro simple con valor especulativo**. Por ejemplo: *Serán una quince personan más o menos / Tendrán unos veinte a veinticuatro años esos jóvenes*.
- **Debe/n de” + verbo en infinitivo**. Por ejemplo: *Deben de ser las once y media*. Cabe aclarar que si se suprime la preposición “de” en estas perífrasis, la oración puede presuponer obligación en lugar de duda (por ejemplo: *Los usuarios deben denunciar la pérdida frente a la autoridad policial más próxima*). Sin embargo, por el contexto es raro que no pueda distinguirse entra una situación de obligatoriedad y una de incertidumbre, por lo que en la actualidad se acepta la supresión de la preposición para expresar duda, aunque se rechaza su introducción para expresar obligación.

ORACIONES EXCLAMATIVAS

Las oraciones exclamativas (o exclamatorias) se utilizan para expresar sentimientos que hacen al emisor reaccionar con énfasis, de modo que dichas oraciones se suelen destacar por sobre las demás. Por ejemplo: *¡Qué golazo!, ¡Feliz cumpleaños!* La palabra *exclamar* quiere decir “que transmitir emociones”. Estas oraciones se pueden identificar fácilmente cuando están escritas ya que siempre van acompañadas por signos de exclamación o admiración que, en el idioma castellano, se colocan tanto en el inicio (¡) como en el cierre de la oración (!) tomando el lugar del punto. Por ejemplo: *¡Qué bueno verte! Supe que volviste a mudarte*.

Las oraciones exclamativas pueden expresar:

- **Alegría**. Por ejemplo: *¡Me saqué un diez en el examen de anatomía!*
- **Sorpresa**. Por ejemplo: *¡Miren, ese chico es el que nos ayudó ayer a subir las cajas de la mudanza!*
- **Enojo**. Por ejemplo: *¡Ya cállense de una vez!*

ACTIVIDAD 2

3. Construye y explica un ejemplo de cada una de las clases de oraciones estudiadas, utilizando el elemento o elementos del paréntesis:

a.

Enunciativa

afirmativa

(Colombia es_____).

Es_____

enunciativa

afirmativa

porque:_____

b.

Enunciativa negativa (Colombia no es_____).

Es_____

enunciativa

negativa

porque:_____

c.

Dubitativa (Quizás_____).

Es_____

dubitativa

afirmativa

porque:_____

d.

(¡Como_____!)

Es_____

exclamativa

Exclamativa

porque:_____

e.

Interrogativa

(¿Has leído_____?)

Es_____

interrogativa

porque:_____

f.

Desiderativa

(Ojalá_____).

Es_____

desiderativa

porque:_____



g. **Imperativa** (No
siga _____).
Es **imperativa** porque:
_____.

4. Escribe F (falso) o V (verdadero), según corresponda.

ENUNCIADO	FALSO	VERDADERO
Las oraciones dubitativas usan las palabras ojalá y quizás.		
Las oraciones enunciativas siempre comienzan con un verbo.		
La oración interrogativa siempre usa los signos de admiración (¡!)		
Las oraciones enunciativas siempre expresan un hecho.		
La oración “¡No me vengas con ese cuento!”. Es exclamativa.		

5. Clasifica según la actitud del hablante cada una de las siguientes oraciones:

-	¡Salgan	de	la	piscina!
-	Me pregunto por qué hay tanta pobreza en el mundo.			
-	¡Ojalá	no	llueva	mañana!
-	¿Te	apetece	un poco	de café?
-	Quizá	vengan	más lluvias a finales	de semana.
-	No creo que esté en condiciones de actuar con este malestar.			
-	Los días festivos	son	muy	agradables.
-	¡Qué	bien	que	hayas venido!

6. Reescribe la siguiente oración en cada uno de los tipos de oraciones: Hoy tenemos clase de español.

AFIRMATIVA: Hoy tenemos clase de español.

NEGATIVA:

INTERROGATIVA:

DESIDERATIVA:

EXCLAMATIVA:

DUBITATIVA:

IMPERATIVA:

Bibliografía:

Hernández, R. et al., 2014. Avanza Lenguaje 7. Bogotá. Ed. Norma.
Ramos, T. et al., 2011. Zoom al Lenguaje 7. Bogotá. Ed. Libros & Libros.

Webgrafía:

<https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-enunciativas/>

NIVEL SUPERIOR	Entre 91 y 100	Si entregas oportunamente la actividad completa y sigues las instrucciones puntuales del trabajo.
NIVEL ALTO	Entre 80 y 90	Si entregas oportunamente la actividad, está completa, pero hay algunas inconsistencias mínimas en instrucciones o manejo temático.
NIVEL BÁSICO	Entre 60 y 79	Si entregas oportunamente, resuelves solo la mitad de la actividad o no cumples puntualmente con las instrucciones dadas
NIVEL BAJO	Entre 20 y 59	Si resuelves menos de la mitad de la actividad propuesta o no presentas trabajo alguno como evidencia.