



# Lärarhandledning: Unit: Zombie apocalypse year 8

*Gör kopia (arkiv→ kopiera) eller ladda ner för att kunna få egna filer.*

**I detta område kommer vi även att se på:**

1. Börjar med att se avsnitt 1/[klipp](#) från första avsnittet av "The Walking Dead"
2. Man kan avsluta med att se filmen/klipp från "Warm bodies"

## Resurser:

### [Arbetsbok](#)

*(Alla bilder i workbook och materialet är AI-genererade med hjälp av Canva.com)*

[Framsida till arbetsbok utan årskurs](#)

[Mall för veckoplanering](#) (att dela på exempelvis Google classroom eller lärplattform) **Obs! Ta en egen kopia för att få en redigerbar fil.**

[Vocabulary words](#) (Att använda till glosförhör under arbetsområdet)

[Bell ringers](#) (Som startuppgift på de flesta lektioner så projiceras frågan på projektorduk/skrivs på tavlan när eleverna kommer in och läggs även ut som fråga på classroom/eller så skrivs svaret på papper. Fördelaktigt att köra *Think - Pair - Share* (Enskilt - par - alla) tar ca 5- 10 min).

[Exempel på descriptive language](#)

**Bedömningsuppgift: [My own zombie apocalypse story](#)**

[Emergency broadcast message](#) - *att spela högt för eleverna innan man börjar med slutuppgiften (Ljudfil skapad av Cathrine Hennerfors, delad med hennes godkännande).*

[Bedömningsmatris](#)

**Filmer att visa under arbetets gång + låta elever sammanfatta antingen på papper eller som fråga på Google classroom:**

1. [Cargo - short film](#)
2. [How to survive a zombie apocalypse](#)
3. [Surviving the First Year of a Zombie Apocalypse](#)
4. [How to Survive: The Safest Places to Hide During an Undead Apocalypse](#)
5. [How to Survive a Zombie Attack](#)

**Om elever får tid över finns alltid denna hemsida länkad:**

[Träna engelska online](#)

## **FACIT + LJUDFILER arbetsbok**

### **KEY - Reading comprehension: Surviving a Zombie Apocalypse: A Beginner's Guide (Oral discussions)**

1. The most important thing to do during a zombie apocalypse according to the article is to stay informed and prepared.
2. It's essential to gather supplies before the outbreak happens so you have enough food, water, and other necessities to survive.
3. You can make sure your shelter is safe during a zombie apocalypse by choosing a sturdy building with few entry points and reinforcing doors and windows.
4. To avoid attracting zombies, you should keep noise to a minimum and stay hidden whenever possible.
5. It's important to have allies during a zombie apocalypse because working together can increase your chances of survival.
6. You can stay healthy during a zombie apocalypse by eating nutritious foods, staying hydrated, and getting plenty of rest.'

### **KEY- Listening comprehension: Zombies would wipe out humans in 100 days (Ljudfil) - Level 2 medium används för frågorna i boken, men finns i både lägre och högre nivåer i olika hastigheter.**

1. b
2. b
3. a



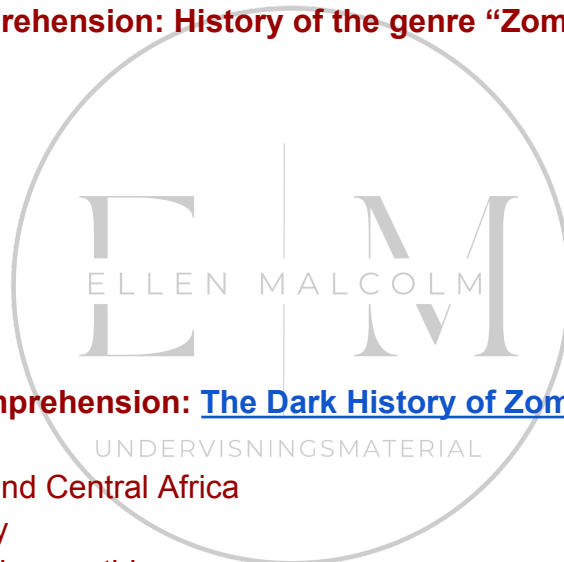
4. c
5. c

**KEY - Grammar exercise: Gap fill**

1. forest
2. noise
3. bite
4. red
5. run
6. weak
7. groan
8. slowly
9. bite
10. hide

**KEY- Reading comprehension: History of the genre “Zombie apocalypse”**

1. a
2. b
3. d
4. b
5. c
6. c



**KEY - Listening comprehension: [The Dark History of Zombies](#)**

1. b) Equatorial and Central Africa
2. c) A dead body
3. c) They shared some things.
4. d) They turned into monsters who like eating people.

- 
5. It first showed zombies as mindless creatures which is still the kind of zombies we mostly see today in movies and tv-shows.
  6. By using them as metaphors for various issues, such as consumer culture, lack of disaster preparedness, and societal anxieties.

**KEY - Irregular verbs**

went, was, saw, ran, heard, took, hid, fought, lost, found, showed, made, left, rose, broke, kept, ate, came, felt



Ellen Malcolm



## KEY - Reading comprehension: News article

1. b
2. b
3. b
4. c
5. a

