



CONSEJO

TÉCNICO ESCOLAR

JUNIO



Este cuaderno pertenece a: _____

Nombre de la Escuela: _____

C.C.T: _____ Zona: _____

Ricardo
2022 Flores
Año de Magón

I. Empiezo por mí

¿Qué aprendimos acerca del bienestar socioemocional?

Realicen la siguiente actividad en el patio de la escuela esto les servirá como activación física e integración al inicio de la sesión.

¿Los temas revisados en el primer momento *Empiezo por mí*, les ayudaron de manera personal?, ¿en qué aspectos?

¿Consideran que el trabajo realizado en este momento favoreció de alguna forma su desempeño como docentes?

¿Consideran que las actividades para trabajar con sus NNA las habilidades socioemocionales que se propusieron en los Anexos de las Guías de CTE favorecieron el bienestar socioemocional de sus alumnas y alumnos?

¿Qué beneficios les aportaron las acciones que definieron en su *Estrategia para favorecer el bienestar socioemocional*?, ¿qué hace falta fortalecer?

II. ¿Qué resultados obtuvimos como

Analicemos el avance en nuestras metas y objetivos

Presenten la situación general de la escuela en cuanto a los avances logrados en los aprendizajes de sus educandos y las formas de atención y asistencia de NNA, a un mes de concluir el ciclo escolar 2021-2022 (Puntos **B** y **C** de las Actividades previas) y **dialoguen** a partir de lo siguiente:

¿Qué avances lograron como escuela en cuanto a la asistencia y aprendizajes de sus educandos?

¿Cuáles son los retos que desde ahora vislumbran como escuela para el siguiente ciclo escolar?

¿Cuáles son los retos que identifican en cada grupo?, ¿quiénes son las NNA que requieren más apoyo?

Dialoguen acerca de la importancia de contar con registros cualitativos y cuantitativos de las fortalezas y áreas de mejora de cada grupo, en particular de las NNA que requieren más apoyo.

¿Qué relevancia tienen los registros cualitativos para conocer a las NNA que van a recibir el próximo ciclo escolar?, ¿y para la valoración diagnóstica que realizarán?

¿Consideran que las Fichas descriptivas de las NNA que requieren más apoyo son una alternativa para contar con esta información?

Presenten al colectivo el objetivo de su PEMC que seleccionaron previamente (Punto **D** de las Actividades previas a la sesión). **Lean** detenidamente el objetivo y las metas que definieron, luego determinen lo siguiente:

¿Qué avance tienen, en este momento, en cada una de las metas y en el objetivo?

¿Cuál es la relevancia de este objetivo y sus metas en los resultados obtenidos por la escuela?

Consideren las evidencias, datos o información disponible para determinar el avance en sus metas y objetivo. **Registren** sus avances en el documento de planeación de la escuela que han venido utilizando. La siguiente tabla es un ejemplo:

Ámbito o ámbitos:			
Objetivo	Metas	Acciones	Avance

Analicen los factores o dificultades que influyeron para que no logaran las metas y el objetivo que seleccionaron. Pueden partir de las siguientes ideas y argumentar sus respuestas.

	Sí	No
a. El objetivo es claro y sabemos lo que queremos lograr (la redacción es clara por lo que podemos interpretarlo correctamente).		
b. El objetivo está enfocado en mejorar los aprendizajes y el servicio educativo que ofrece la escuela.		

	Sí	No
c. Las metas están vinculadas de manera clara con el objetivo.		
d. Establecimos indicadores para las metas que permiten medir el avance o logro de las mismas.		
e. Las acciones planteadas son las necesarias para lograr las metas (la contribución de cada acción es fundamental para el logro de la meta y el objetivo).		
f. Había claridad acerca de lo que se tenía que hacer y quiénes eran las y los responsables de cada acción.		
g. Se realizaron las acciones comprometidas.		
h. Contamos con lo necesario para realizar las acciones (recursos humanos, materiales, tiempo, etc.).		
i. Hubo acuerdos colectivos que facilitaran su implementación.		
j. Hubo compromiso individual y colectivo para el cumplimiento de las acciones y el logro de las metas.		
k. Se contó con una estrategia de seguimiento adecuada.		
l. Se definió claramente a las y los responsables del seguimiento de las acciones.		
m. Se realizaron las tareas necesarias para revisar el avance de metas y objetivos en los tiempos establecidos.		
n. Las evidencias, información o datos que tenemos muestran claramente el avance o cumplimiento de las metas y objetivo.		

Identifiquen a partir del análisis anterior, las principales dificultades que enfrentaron para avanzar o lograr sus metas y objetivo (los aspectos en donde seleccionaron “No”). **Tomen nota** sobre lo que deben considerar en el momento de replantear su PEMC el siguiente ciclo escolar.

¿Cómo informaremos de nuestros resultados a la comunidad escolar?

Tomen acuerdos acerca de qué informar y cómo comunicar a la comunidad escolar, los resultados de su escuela, a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué información consideran que es relevante dar a conocer para que todas y todos los integrantes de la comunidad conozcan lo que se ha hecho y logrado en este ciclo escolar?

¿qué aspectos deben considerarse? Desglosen puntualmente todos los aspectos que deben contemplar.

¿Quién o quiénes son responsables de recabar la información?, ¿quiénes son responsables de informar a la comunidad escolar?

¿Qué información debe proporcionar cada integrante del colectivo? De lo analizado en esta sesión, ¿qué debe rescatarse para este proceso?

Docentes:

¿Cuándo se comunicarán los resultados?, ¿cómo lo harán?, ¿a quiénes se informará?

¿Qué actividades o formas de comunicar los resultados son las más adecuadas para su comunidad? Consideren algunas de las siguientes:

- ☐ Clases abiertas o sesiones de demostración de lo aprendido por parte de las y los estudiantes.
- ☐ Informe escrito.
- ☐ Reuniones con la comunidad escolar para presentar los resultados.
Periódico
- ☐ mural.

Promoción de metodologías innovadoras.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Dialoguen acerca de lo siguiente:

¿Quiénes ya han diseñado e implementado proyectos con sus NNA?, ¿qué beneficios observaron al utilizar esta metodología?

Analicemos cómo utilizamos el momento del CTE

destinado a la organización de la escuela

Realicen una valoración sobre el uso que dieron a este espacio del CTE e identifiquen cómo podrían fortalecerlo para el siguiente ciclo escolar. Para ello, pueden utilizar la siguiente tabla (en la que 1 es escasamente o no y 5 significa totalmente). También pueden comentar libremente sus apreciaciones sobre el trabajo realizado y cómo fortalecerlo.

Durante el ciclo escolar en el momento III, Organización de la escuela:	1	2	3	4	5
a. Tuvimos libertad de utilizar este espacio para abordar los asuntos que decidimos como escuela.					
b. Destinamos este espacio para atender asuntos educativos prioritarios para la escuela.					
c. Definimos con claridad los temas que abordaríamos en este espacio.					
d. Preparamos con anticipación los asuntos que abordaríamos en este momento.					
e. Organizamos las sesiones (momentos I y II) de tal manera que pudiéramos realizar las actividades del momento III.					
f. Dimos seguimiento a los acuerdos que establecimos en este momento.					
g. Consideramos que este espacio es útil para nuestra escuela.					
h. Las actividades que realizamos en este espacio contribuyeron a atender las necesidades que identificamos como colectivo.					