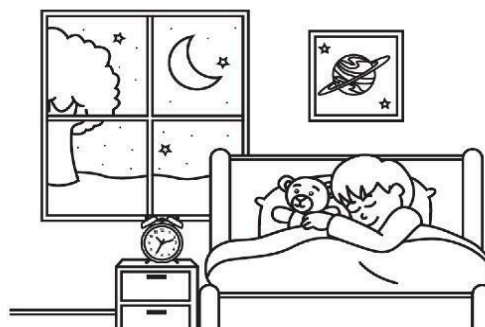


 **REALIZA** un cartel parafraseando la información que recopilaste del texto leído en la página 2.

¡INFORMACIÓN
IMP  RTANTE!



 **COPIA** el cartel en una hoja y colócalo afuera de tu casa para que des a conocer esta importante información a tu comunidad.

Información que cura

 **LEE** el texto y realiza lo que se pide.

¿Sabías que si no duermes bien tu sistema inmunológico no puede defenderte?



Tan importante es comer bien, como dormir bien para fortalecer nuestro sistema inmunológico o de defensa; mientras dormimos, este sistema aprovecha para fortalecerse y así protegernos contra los virus y gérmenes.

Una manera de ayudar a mantenernos sanos es dormir las horas suficientes y con la calidad necesaria para que las células y los órganos de nuestro cuerpo se regeneren.

El insomnio o los ciclos de sueño irregulares -cuando te despiertas en las noches y te cuesta trabajo volver a dormir- afectan la salud y el sistema de defensa. La falta de sueño nos hace más vulnerables a las enfermedades infecciosas o ambientales, ya que nuestro cuerpo no logra regular la respuesta que dará contra una infección viral como COVID-19.

Cuando dormimos bien, el sistema de defensa de nuestro cuerpo produce células protectoras y anticuerpos que combaten las infecciones; son también los encargados de las respuestas que da el cuerpo a las vacunas.

Se ha demostrado que una sola noche de sueño normal después de la aplicación de una vacuna, fortalece la respuesta de defensa natural de nuestro cuerpo contra un virus invasor. Por todo esto es muy recomendable dormir adecuadamente las noches previas a la vacunación y los días posteriores a su aplicación, para mejorar la eficacia de la vacuna.

<https://coronavirus.gob.mx/blog-2/>
Consultado el 23/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **ELIGE** tres preguntas que te ayuden a conocer lo más relevante del tema.

1 _____

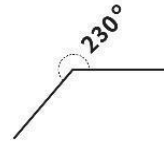
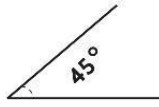
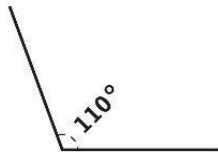
2 _____

3 _____

 **REDACTA** un párrafo con información que responda a las preguntas anteriores.

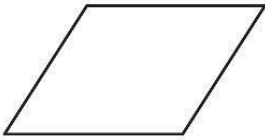
Un triángulo obtusángulo es aquel triángulo que tiene un ángulo mayor a 90°

Ejemplo:

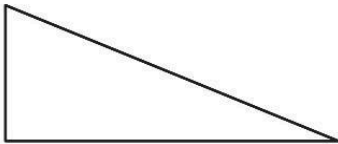


<http://www.matematicasmodernas.com>
Consulta 28/082019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

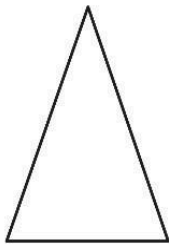
 **UNE con una línea las columnas según corresponda.**



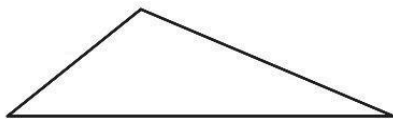
1. Triángulo que tiene un ángulo recto.



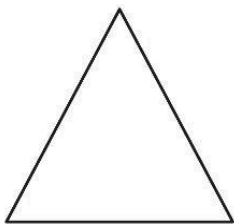
2. Está formado por 3 lados desiguales.



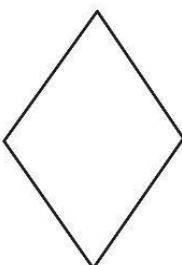
3. Tiene tres lados; dos iguales y uno diferente.



4. Cuadrilátero formado por dos triángulos equiláteros.



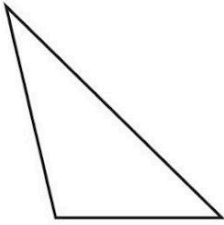
5. Cuadrilátero formado por 2 triángulos obtusangulos.

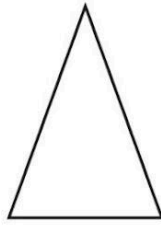


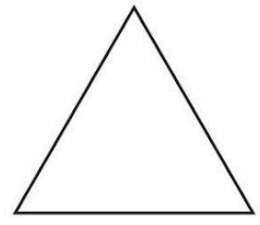
6. Tiene tres lados iguales, tres ángulos iguales, todos de 60° .

¡Figuras geométricas!

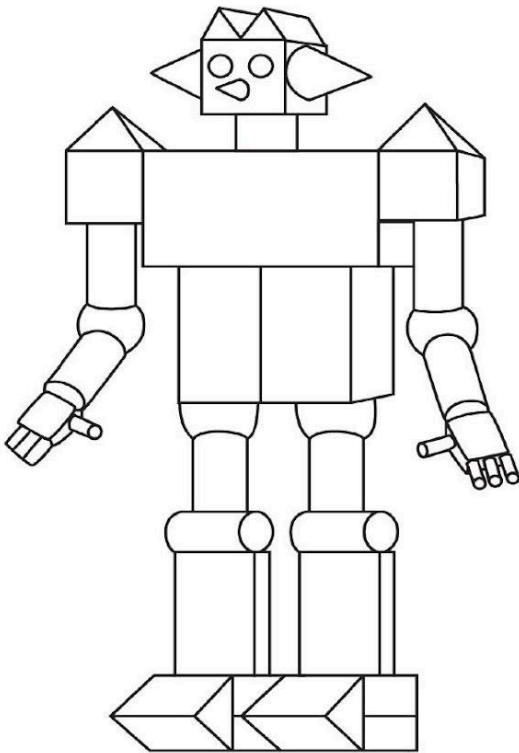
 **OBSERVA** los siguientes triángulos y escribe su nombre sobre la línea, según la medida de sus lados y ángulos.







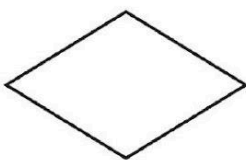
 **COLOREA** los cuerpos geométricos como se indica y al final cuéntalos y escribe el resultado en la línea.

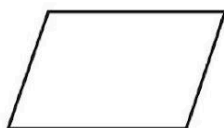


Instrucciones:

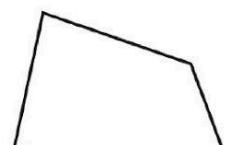
1. Conos grises _____
2. Cuadrados rojos _____
3. Triángulos azules _____
4. Círculos amarillos _____
5. Romboides morado _____
6. Rectángulos verdes _____

 **MIDE** y remarca con rojo uno de los ángulos de las siguientes figuras, y escribe en cada línea cuántos grados mide.



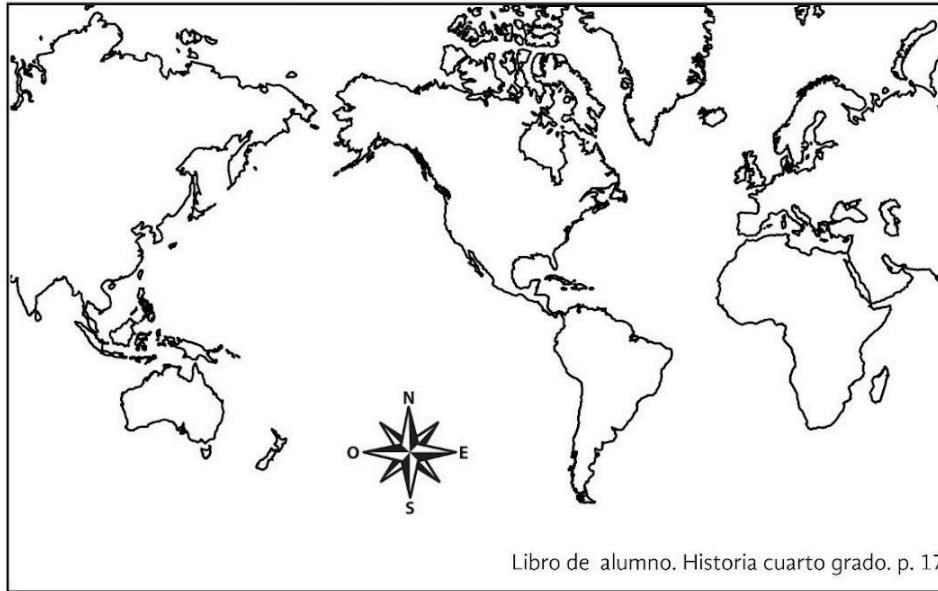






✖ **TRAZA** en el mapa con color rojo la ruta que siguieron los antiguos pobladores para llegar a América.

Mapa del poblamiento de América.

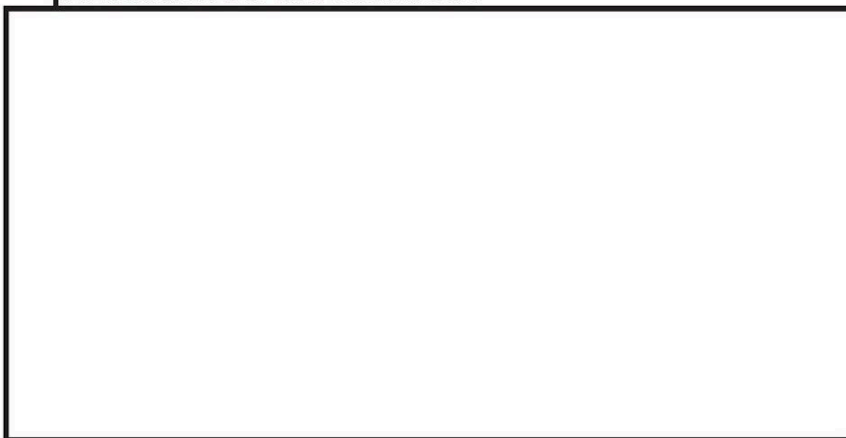


Libro de alumno. Historia cuarto grado. p. 17

✍ **ESCRIBE** en la línea una **F** si la afirmación es falsa y una **V** si es verdadera.

- _____ Los pobladores nómadas vivían en grupos de menos de 100 integrantes.
- _____ Los primeros pobladores eran sedentarios.
- _____ El cultivo de maíz se inició alrededor del año 500 a.c .
- _____ Los sedentarios vivían en aldeas fijas.
- _____ Los sedentarios practicaban la cacería.
- _____ Los primeros pobladores cruzaron a América por el Estrecho de Bering.
- _____ El continente Americano se pobló rápidamente.

✍ **DIBUJA** una de las actividades que practicaban los primeros grupos de pobladores en México.



¿Sabías que?

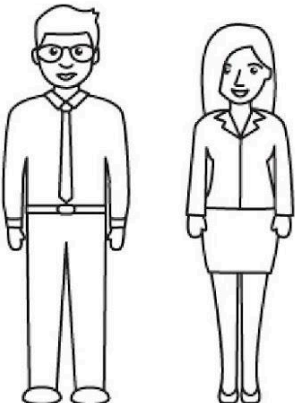
Usamos "a.C" y "d.C" para referirnos a "antes de Cristo" y "después de Cristo" porque nuestro calendario toma como referencia el nacimiento de Cristo para ubicar nuestras fechas.



Mujeres y hombres construyen mi país



BUSCA en el periódico la sección de empleos, los trabajos que se ofertan para cada género y regístralo en la tabla.

Empleos para hombres	Empleos para mujeres
	



ANALIZA la información anterior y contesta lo que se pide. Apóyate en la página 64 de tu libro Formación Cívica y Ética.

¿Quién tiene más opciones para elegir un empleo? _____

¿Por qué crees que sucede esto? _____

¿Qué dice la Constitución Mexicana al respecto? _____



ENCIERRA donde se habla sobre el derecho a la igualdad. Consulta la página 66 a la 68 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

En mi país los hombres aportan más a la sociedad.

En mi país las mujeres valen más que los hombres.

En mi país el trabajo de las mujeres es igual de valioso que el de los hombres.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)