JURNAL EDU TALENTA
*http://ejournal.mtpublisher.co.id*

*e-ISSN 2829-1239*
*p-ISSN 2829-1492*

# PENGARUH PENGGUNAAN SARANA MULTIMEDIA PLATFORM INFOGRAFIS TERHADAP PENINGKATAN BELAJAR SISWA SD NEGERI 12345678 MEDAN

[1*]Penulis 1, [2]Penulis 2, [3]Penulis 3 (Penambahan angka [1,2,3] dilakukan bila penelitian kolaboratif)

[1]Nama Sekolah, Kota Sekolah, Provinsi Sekolah
[2]Nama Sekolah, Kota Sekolah, Provinsi Sekolah
[3]Nama Sekolah, Kota Sekolah, Provinsi Sekolah
[*]Surel: penulis@mtpublisher.co.id

**Abstrak**

Abstrak ditulis dalam bentuk paragraph dengan maksimal kata sebanyak 250 kata. Proses penulisan abstrak dilakukan secara berurutan dengan isi sebagai berikut (1) Latar belakang atau masalah pada penelitian tindakan kelas. (2) Tujuan yang diajukan pada penelitian ini. (3) Metode pembelajaran yang diterapkan pada penelitian ini. (4) Hasil penelitian yang didapatkan pada setiap tahapan siklus I, II, dan III. (5) Simpulan yang ditarik berdasarkan latar belakang, masalah, metode pembelajaran yang dikaitkan dengan hasil, yaitu memperoleh perubahan baik secara sedikit maupun signifikan (bermakna).

**Kata Kunci:** Rentang jumlah kata kunci 3-5 kata-kata kunci (berupa tingkatan sekolah, kota sekolah, metode pembelajaran, mata pelajaran, topik pelajaran)

***Abstract***

*The abstract is written in paragraph form with a maximum of 250 words. The process of writing an abstract is carried out sequentially, with the following contents: (1) Background or problems in classroom action research. (2) The objectives proposed in this study. (3) The learning method applied in this study. (4) The research results obtained at each stage of cycles I, II, and III. (5) Conclusions drawn based on background, problems, and learning methods associated with results, namely obtaining changes both slightly and significantly.*

***Keywords:*** *3-5 words or important phrase, specific. or representative for this article*

## 1. Pendahuluan

Apa masalah yang ditemukan dalam kelas? Bagaimana rasionalisasi dan alasan melakukan penelitian ini? Apa pendekatan umum atau teori pembelajaran yang ditentukan oleh guru/ peneliti dalam melaksanakan penelitian ini? Di bagian ini boleh disampaikan hasil-hasil penelitian terdahulu baik dari sisi metode pembelajaran yang telah dilakukan dan hasil siklus

e-ISSN 2829-1239
p-ISSN 2829-1492

I, II, dan III dari penelitian sebelumnya. Pendahuluan juga dapat berisi penjelasan metode pembelajaran apa yang ingin disampaikan oleh guru/ peneliti.

Selain itu, perlu untuk diperhatikan bahwa proses penulisan pendahuluan disarankan hanya sebanyak maksimal 4 paragraf untuk memudahkan proses penulisan, serta di bagian akhir dari pendahuluan dituliskan redaksi "Rumusan Masalah" yang diajukan.

## 2. Metode

Paragraf Pertama diisi oleh tempat dan lokasi penelitian dengan isi nama sekolah, alamat sekolah dengan waktu penelitian (semester dan bulan). Selanjutnya diisi tentang subjek penelitian berupa jumlah siswa dan kelas dengan komposisi jumlah siswa lelaki dan perempuan.

Paragraf Kedua diisi dengan prosedur kerja dalam penelitian ini yaitu dengan mendesksripsikan siklus kegiatan, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi (Penulisan dilakukan tidak dalam bentuk *list* atau daftar). Penulisan sebagai berikut:

Siklus I, perencanaan, bagaimana proses penerapan rencana, apa observasi yang dilakukan, dan bagaimana tahapan-tahapan prosedur yang dilakukan. Siklus II, setelah mendapatkan siklus I, apa yang dilakukan, disampaikan tindakan yang dilakukan setelah hasil siklus I, yang tentunya ada tujuan dari proses tindakan yang diberikan. Selanjutnya, pada Siklus III, dilakukan proses penulisan yang serupa. Semua proses penulisan prosedur siklus I, II, dan III dituliskan dalam bentuk paragraph deskriptif (penjelasan sehingga dapat digambarkan).

Pada bagian metode ini, guru/ peneliti disarankan untuk menampilkan gambar diagram alir penelitian.



Gambar 1. Diagram Alir

Received …….; Revision ……; Accepted for Publication ……
Copyright ©2023 Published by Mutiara Talenta Publisher (MTP)

e-ISSN 2829-1239
p-ISSN 2829-1492

## 3. Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini, hasil dapat dituliskan dalam bentuk sub-bab yang berbeda. Untuk menuliskannya dapat dilakukan sebagai berikut

### 3.1 Siklus I

Pada Tabel berikut terlihat bagaimana hubungan antara suatu hal terhadap hal lain dalam siklus waktu tertentu.

Tabel 1. Ini adalah Tabel. Judul tabel harus diletakkan sesegera mungkin setelah ia disebutkan di dalam teks

| Title 1 | Title 2 | Title 3 |
|---|---|---|
| entry 1 | data | data |
| entry 2 | data | data [1] |

Pada bagian ini, para penulis harus menuliskan hasil penelitiannya dan mendiskusikannya terkait pada latar belakang dan tujuan yang diajukan. Tentunya, hasil yang didapatkan menjadi indikator tentang latar belakang, sampel, metode, dan judul yang diajukan. Saran tentang penelitian lanjutan dapat disampaikan secara redaksional pada bagian diskusi ini.

### 3.2 Siklus II

Pada bagian ini dapat dilihat Tabel 2 yang menunjukkan hasil dari siklus II yang diambil dari hasil pengamatan dan tindakan.

Tabel 2. Ini adalah Tabel. Judul tabel harus diletakkan sesegera mungkin setelah ia disebutkan di dalam teks

| Title 1 | Title 2 | Title 3 |
|---|---|---|
| entry 1 | data | data |
| entry 2 | data | data [1] |

Pada bagian ini, para penulis harus menuliskan hasil penelitiannya dan mendiskusikannya terkait pada latar belakang dan tujuan yang diajukan. Tentunya, hasil yang didapatkan

Received …….; Revision ……; Accepted for Publication ……
Copyright ©2023 Published by Mutiara Talenta Publisher (MTP)

e-ISSN 2829-1239
p-ISSN 2829-1492

menjadi indikator tentang latar belakang, sampel, metode, dan judul yang diajukan. Saran tentang penelitian lanjutan dapat disampaikan secara redaksional pada bagian diskusi ini.

### 3.3 Siklus III

Pada bagian ini dapat dilihat Tabel 2 yang menunjukkan hasil dari siklus II yang diambil dari hasil pengamatan dan tindakan.

Tabel 3. Ini adalah Tabel. Judul tabel harus diletakkan sesegera mungkin setelah ia disebutkan di dalam teks

| Title 1 | Title 2 | Title 3 |
|---|---|---|
| entry 1 | data | data |
| entry 2 | data | data [1] |

Pada bagian ini, para penulis harus menuliskan hasil penelitiannya dan mendiskusikannya terkait pada latar belakang dan tujuan yang diajukan. Tentunya, hasil yang didapatkan menjadi indikator tentang latar belakang, sampel, metode, dan judul yang diajukan. Saran tentang penelitian lanjutan dapat disampaikan secara redaksional pada bagian diskusi ini.

## 4. Simpulan

Pada bagian kesimpulan, penulisan kesimpulan tidak menjadi hal yang sifatnya wajib apabila penulisan diskusi panjang dan kompleks, dan begitupula pada penelitian yang hanya memberikan laporan semata. Sementara itu, pada jenis tulisan lain, kesimpulan harus dituliskan berhubung dengan adanya hipotesis yang diajukan.

## Ucapan Terima Kasih

Kepada para penulis, bila ada dana yang digunakan berasal dari institusi tertentu, maka pada bagian ini dapat dituliskan ucapan terimakasih/ penghargaan. Hal yang serupa juga dapat dituliskan pada bantuan administratif, teknis dan donasi seperti nama sekolah, kepala sekolah, pembimbing dan ataupun pihak-pihak tetentu yang telah membantu pada penelitian ini.

Received …….; Revision ……; Accepted for Publication ……
Copyright ©2023 Published by Mutiara Talenta Publisher (MTP)

e-ISSN 2829-1239
p-ISSN 2829-1492

**Daftar Pustaka**

Rujukan harus update dan aktual setidaknya **5 tahun terakhir** kecuali rujukan-rujukan dasar seperti suatu teori dan sebagainya. **Jumlah referensi minimal 15 rujukan dan 80% berasal dari artikel dalam jurnal ilmiah**.

Proses penulisan referensi dilakukan dengan mengikuti sistem sitasi APA Style (baik jenis 6th atau 7th). Daftar rujukan/ referensi/ bibliografi disarankan menggunakan software referensi manager seperti Mendeley, EndNote, dan Zotero untuk menghindari terjadinya kesalahan dan duplikasi pada daftar rujukan. Gunakan juga digital object identifier (DOI) apabila tersedia.

Daftar rujukan dalam teks berupa Buku (Horn & Moesta, 2019), untuk Naskah Jurnal (Gu et al., 2016), untuk Naskah Konferensi Prosiding (Gea et al., 2018), untuk Skripsi/Tesis/ Disertasi (Silalahi, 2009), untuk Hasil Laporan dari Institusi tertentu (World Health Organisation, 2015), dan untuk Halaman Web (Dewi, 2020). Penulisan daftar rujukan seperti berikut:

Dewi, R. K. (2020). *Saat Sistem Pendidikan di Indonesia Dinilai Kaku dan Hampa Makna*. Kompas. https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/03/092800965/saat-sistem-pendidikan-di-indonesia-dinilai-kaku-dan-hampa-makna?page=all

Gea, S., Surga, M., Rahayu, S., Marpongahtun, Hutapea, Y. A., & Piliang, A. F. (2018). The analysis of thermal and mechanical properties of biocomposite policaprolactone/cellulose nanofiber from oil palm empty fruit bunches. *AIP Conference Proceedings*. https://doi.org/10.1063/1.5082468

Gu, W., Yan, Y., Zhang, C., Ding, C., & Xian, Y. (2016). One-Step Synthesis of Water-Soluble MoS2 Quantum Dots via a Hydrothermal Method as a Fluorescent Probe for Hyaluronidase Detection. *ACS Applied Materials and Interfaces*, *8*(18), 11272–11279. https://doi.org/10.1021/acsami.6b01166

Horn, M. B., & Moesta, B. (2019). *Choosing College: How to Make Better Learning Life* (First). Jossey-Bass.

Silalahi, M. (2009). *Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat (Study Kasus Rt 02 Rw 07*

Received …….; Revision ……; Accepted for Publication ……
Copyright ©2023 Published by Mutiara Talenta Publisher (MTP)

e-ISSN 2829-1239
p-ISSN 2829-1492

*Kelurahan Benua Melayu Laut, Kecamatan Pontianak Selatan, Kota Pontianak, Provinsi Kalimantan Barat)* [Institut Pertanian Bogor]. http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/4958

World Health Organisation. (2015). *Investing to Overcome The Global Impact of Neglected Tropical Diseases*.

Received …….; Revision ……; Accepted for Publication ……
Copyright ©2023 Published by Mutiara Talenta Publisher (MTP)