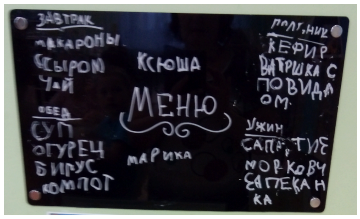
Слайд 1  	Добрый день коллеги! Разрешите представиться, меня зовут Караблева Наталья Юрьевна , работаю в детском саду Ленинского района № 64 СП педагогический стаж работы 22 года. Мне хотелось бы поделиться своим опытом работы по трудовому воспитанию. В настоящее время это тема является актуальной, т.к. современные гаджеты плотно вошли в образ жизни наших детей и трудовое воспитание теряет свою значимость.
Слайд 2 Трудовое воспитание  	Трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе нашего ДОУ, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов достигнутых ребенком в труде. Все, что окружает дошкольника, во многом определяет его настроение, формирует то или иное отношение к предметам, действиям и даже к самому себе.
Слайд 3 Самообслуживание  	Развитие трудовой деятельности детей происходит в четырех направлениях: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд.
Слайд 4Самообслуживание 	Трудовое воспитание начинается с самообслуживания. Самообслуживание– это труд, направленный на обслуживание самого себя (умывание, одевание, раздевание и т.д.) Мы стараемся на конкретных примерах формировать у детей привычки к опрятности и чистоте, навыки поведения в окружении сверстников, разъяснем, как надо поступать, учитывая нужды других: - посторониться в раздевальной комнате, чтобы дать пройти тому, кто уже разделся; - при умывании пропустить вперед дежурных (им важнее умыться поскорее, чтобы приступить к своим обязанностям, Известно, что игра является ведущей деятельностью детей, поэтому кроме примеров в своей работе мы

	используем различные игры: «Путешествие в страну чистоты», «Порядок в шкафу», дидактические игры «Накрой на стол», «Составь блюдо», «Варим суп», «Сервируем стол», «Кафе». Тем самым пополняя развивающую среду нашей группы.
Слайд 5 Хозяйственно-бытовой труд 	Хозяйственно-бытовой труд предполагает умения поддерживать порядок в групповой комнате, дома и на участке. В ходе трудовой деятельности у ребят формируется способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать определенные правила поведения. Осуществляя работу по организации труда мы предлагаем детям разработать правила безопасного поведения в процессе выполнения трудовых действий. Мы с детьми изготовили схемы соблюдения техники безопасности. Через коллективную трудовую деятельность и через выполнение поручений стараемся показать детям как планировать свою деятельность в паре и в малых группах. Например, игра-соревнование «Самый лучший дежурный по столовой», « Кто быстрее разденется девочки или мальчики»
Слайд 6 Труд в природе 	Разнообразный труд в природе доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию. В процессе труда воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней. В этом году мы с ребятами высаживали цветы, формировали клумбы, сделали на участке мини огород, высадили и ухаживали за помидорами, осенью собрали урожай. Мы рассказывали ребятам как нужно подготавливать кусты к зиме , провели вместе обрезку. Каждый год в зимний период наша группа принимает участие в акции "Покормите птиц зимой"
Слайд 7 ручной труд 	Ручной и художественный труд -это конкретная деятельность, направленная на изготовление реального предмета, который можно использовать в играх, в развлечениях, быту. Дети с большой радостью откликаются на призыв сделать что-нибудь необычное, будь то альбом или поделка: Мы стараемся привлекать детей к изготовлению игрушек-самоделок для игры, счетный материал, детали к костюмам, декорации для театров ,

	подарки родителям, сотрудникам детского сада, малышам. Такая трудовая деятельность нацелена на развитие у детей творчества и воображения, фантазии, конструктивных способностей. Они расширяют свой кругозор, знакомясь с различными материалами, их свойствами.
Слайд 8 фото колесо фортуны   	Чтобы трудовое воспитание не проходило и не выглядело примитивным. В нашей группе распределение обязанностей начинает проходить прям с раздевалки. Возле дверей входной группы расположено «Колесо фортуны»! Ребенок крутит колесо, выбирает приветствие и определяет в какой области он сегодня будет трудиться Это может быть : - дежурство по столовой - дежурство по занятием - дежурство в уголке природы и т.д. Свой значок ребенок располагает на своем шкафчике и уже все знают что Петя сегодня ответственный в том или ином центре развития. Со своей стороны мы стараемся оформить свои центры по современному. Так в центре дежурного мы разместили Информационный экран, где дети самостоятельно записывают кто сегодня дежурит, могут зарисовать меню, отметить самый аккуратный стол. Что вызывает у детей интерес к дежурству, изучению меню. Ребята придумывают разные игры и примеряют на себя профессии в этой сфере, тем самым пополняют себе словарный запас. Например «Организация ресторанного бизнеса» или открытие пиццерии, кофейне.
Слайд 9 итог  	Подведя итоги хочется сказать что трудовое, воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности. Мы считаем что труду ребенок может научиться только при непосредственном участии в труде, и, чем раньше ребенок будет приобщен к труду, тем успешнее будет проходить его трудовое воспитание, через трудовую деятельность ребенок отвлекается от современных гаджетов тем самым не произвольно заботится о своем здоровье!

Художественный ручной труд - это **художественная** деятельность, поскольку ребенок создает не просто полезные, а красивые, выразительные предметы, вещи.
Красивая, **художественно** ценная вещь **отличается** тем, что в ней все согласованно, подчинено единому замыслу: назначение, форма, материал, цвет, узор, композиция.

Ручной труд детей представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших инструментов. Труд этот, как правило, несет практическую, в известной мере полезную направленность.

Ручной труд воспитывает в детях больше нравственно волевые качества (усидчивость, дисциплинированность. Выдержка, доведения дел до конца)

А художественный труд несет эстетическую направленность (цвет, форма, композиция)