

Варіант № 10

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) У Загальній декларації прав людини зазначено, що кожна людина має обов'язки перед суспільством, у якому тільки й можливий вільний і повний розвиток особистості.

(2) Громадянин, який хоче жити в ... суспільстві, який хоче бути господарем власного життя, завжди засвідчує свою громадянську позицію. (3) Така позиція потребує насамперед відповідального ставлення до виконання громадянських обов'язків. (4) Наприклад, брати участь у виборах – це не тільки право громадян, а й дуже відповідальний обов'язок. (5) Не менш важливим є вміння висловити свої погляди, підтримати правильне рішення чи відстояти справедливість.

(6) Громадянська позиція виявляється також у прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні суспільних проблем.

1. Однорідні члени є в усіх реченнях, ОКРІМ

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г шостому

2. Означення, виражене інфінітивом, є в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

3. У формі називного відмінка вжито виділене слово

- А обов'язки
- Б ставлення
- В вміння
- Г справедливість

4. Замість пропуску в другому реченні має бути слово

- А людському
- Б дружньому

В демократичному

Г громадянському

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На перший склад падає наголос у слові

А близький

Б заробіток

В благовіст

Г корисний

Д добуток

6. Безособові форми дієслова на -но, -то подано в рядку

А гарно, сито

Б сердито, дивно

В зведено, сповито

Г чудно, жито

Д пихато, скорботно

7. Правильно написані всі слова в рядку

А присмачний, прізвисько, прибій

Б преморожений, примазатись, призвище

В пречудовий, прилучитися, приморський

Г прийти, прекликаний, прикрасний

Д прев'ялий, Придністров'я, приборкати

8. М'який знак на місці крапок НЕ ТРЕБА писати в усіх словах рядка

А лан...цюг, возніс...ся, промін...ці

Б слиз...кий, піднос...ся, велетен...ський

В Марин...чин, дон...чин, американ...ський

Г чотир...ма, зган...битися, киц...ці

Д виріз...блений, матін...чин, Уман...щина

9. Букву й на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А кра...овий, прац...овитість, медал...йон

Б баталь...он, сень...ор, шампін...йон

В лось...он, фе...єрія, бол...овий

Г бо...овий, зна...омство, с...омга

10. Через дефіс пишуться всі слова в рядку

А будь/в/чому, аби/який, казна/де

Б хтозна/чиї, що/небудь, бозна/чого

В де/що, аби/з/ким, будь/коли

Г ні/котрим, хтозна/скільки, аби/як

Д казна/який, коли/небудь, ні/де

11. Лексичну помилку допущено в кожному рядку, ОКРІМ

А суднобудівна верф

Б щасливий кінець

В швидкі експрес-тести

Г перший дебют

Д підніматися нагору

12. Спонукальним є речення

А Над степом уже давним-давно зійшов місяць-молодик.

Б Хто правду любить, той наш брат.

В Держімо разом знамена правди святої.

Г Єдиний маєм правий шлях.

Д Красива й багата українська земля!

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова. Головна

пам'ятка _____, Бранденбурзькі ворота, 9 травня _____ кольорами
_____ України.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А Берліна, були підсвічені, прапору

Б Берліну, була підсвічена, прапора

В Берліну, були підсвічені, прапору

Г Берліна, була підсвічена, прапора

Д Берліна, була підсвічена, прапору

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова. При _____

та надмірній вазі, запаленнях _____ й кишківника рекомендують їсти
_____ кольрабі.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А ожирінні, шлунка, смачний і корисний **Б**

ожирінні, шлунка, смачну і корисну

В ожирінню, шлунка, смачну і корисну

Г ожирінні, шлунка, смачну і корисну

Д ожирінню, шлунку, смачний і корисний

15. Неправильно оформлено пряму мову в реченні

А «А по ідеї жінка – тільки жінка», – писала Ліна Костенко про себе в одній із поезій.

Б «Нескореність Ліни Костенко перед тоталітаризмом, – зауважує Григорій Клочек, – це її людський подвиг».

В Літературознавець писав: «Поетів такого масштабу, такого дарування народжується мало – один-два на століття».

Г «Вона наближена до Істини, – стверджує професор і підкреслює – У неї абсолютний слух до “голосу віків”».

Д «Пізнання творчості кожного великого поета потребує серйозної інтелектуальної напруги, – наголошує Григорій Клочек. – Незважаючи на класичну простоту поетичного вираження Ліни Костенко, усе ж необхідна напружена робота розуму і серця, щоб піднятися до її думки і почуття».

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення

Слова (1)в рядках – (2)це давній (3)спів громів, (4)що відгрімili.

Частини мови

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

А частка

Б займенник

В сполучник

Г прийменник

Д іменник

17. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення

Фразеологізм

1 Може, досить вже їм ... ?

А пальця в рот не клади

2 Це така дівчина, що їй ...

Б занепасти духом

3 Хіба не зрозуміло, що він тепер ...

В кадити фіміам

4 Головне тепер – не ...

Г приший кобилі хвіст

ДЯК КІТ НАПЛАКАВ

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Випадок уживання тире

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

1 тире на місці пропущеного члена речення

2 тире при відокремленому означенні

3 тире між підметом і присудком

4 тире в складному безсполучниковому реченні

Приклад речення

А Душа моя розкрита для любові, як нива – для солодкого зерна.

Б Весело живеться – до роботи серце рветься.

В Усе більше виснажувала важка дорога – довга, непіддатлива.

Г Співаймо про червону калину – символ України.

Д Улюблена робота – це форма відпочинку.

19. З'ясуйте вид підрядних речень у наведених прикладах.

Вид підрядного речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

1 означальне

2 з'ясувальне

3 обставинне умови

4 обставинне допусту

Приклади

А Володимирський собор – масивна споруда, яка справляє враження моці та несхитності.

Б Хоча храм задумано було звести за подобою візантійського собору, проте годі шукати в обрисах будівлі ознак єдиного стилю.

В Якщо суворістю внутрішнього оздоблення собор справді нагадує візантійський храм, то у своєму плануванні це традиційний давньоруський собор, увінчаний сімома банями.

Г Це дає підстави стверджувати, що в архітектурі собору злилися в один два стилі, утворюючи так званий русько-візантійський псевдостиль.

Д Володимирський собор сприймається як чудовий витвір мистецтва; тут хоч-не-хоч забуваєш про життєву метушню, про труднощі й тривоги; на душі стає радісно й світло, ніби торкнулася вона чогось безкінечно справжнього та вічного.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 складне з різними видами зв'язку

Приклад речення

А Проблема особистості, як стверджують науковці, віддавна є основою філософського пізнання.

Б Відомо, що немає двох однакових людей, кожен із нас неповторний.

В На думку деяких науковців, людина формується й розвивається відповідно до її вроджених якостей, здібностей, а соціальне оточення відіграє в цьому розвитку дуже незначну роль.

Г Натомість інші вчені вважають, що особистість є деяким продуктом, цілком сформованим у процесі соціального розвитку.

Д Однак майже всі науковці переконані: людина не народжується особистістю, а стає нею в процесі життя.