

# РЕЗУЛЬТАТИ

## самооцінювання за напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Підберізьцівському ліцеї Підберізьцівської сільської ради у 2022 році

Робоча група Підберізьцівського ліцею у 2022 році опрацювала результати анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників за допомогою Google-форми, заповнила форми спостереження за освітнім середовищем, визначила сильні та слабкі сторони роботи Підберізьцівського ліцею Підберізьцівської сільської ради за напрямком «Освітнє середовище». Під час анкетування було опитано 147 учнів, 70 представників батьківської громади 1-11 класів та 22 педагогічних працівники.

### Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти.

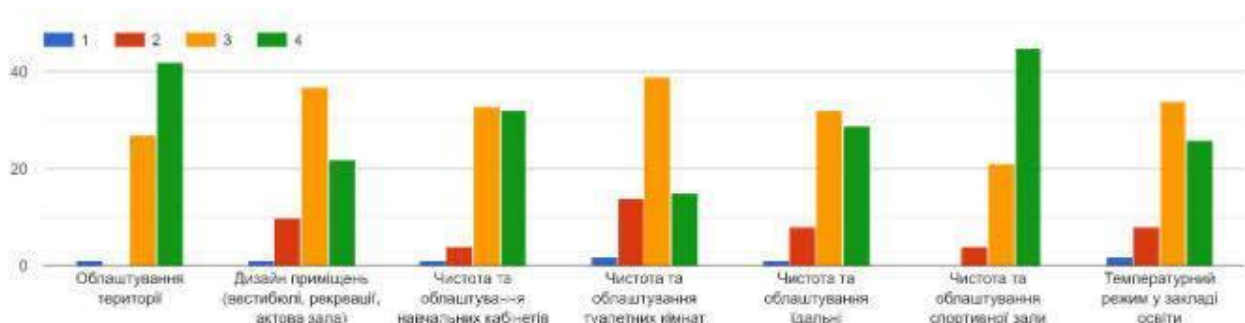
*Координатор групи – Наталія ДОВГОШИЯ, заступник директора з виховної роботи.*

#### 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

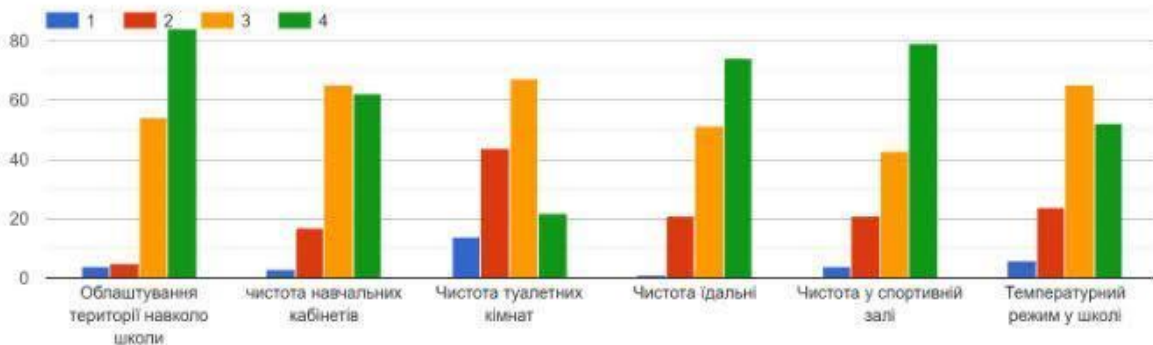
1.1.1 Приміщення Підберізьцівського ліцею Підберізьцівської сільської ради є безпечними та комфортними для навчання учнів, зокрема, забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, більшість навчальних приміщень та рекреацій ліцею обладнано сучасними люмінесцентними лампами. Ретельне прибирання приміщень здійснюють технічні працівники. У коридорах на двох поверхах та у їдальні розміщено кулери з питною водою. Токох у шкільній їдальні завжди є запас кип'яченої води.

**(Достатній рівень, батьки №10, учні № 5)**

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Приміщення та територія ліцею завжди охайні та впорядковані. Щоденно здійснюється огляд території щодо безпечного перебування тут учасників освітнього процесу. У вечірній та нічний час територія закладу завжди освітлюється. Школа має чітко визначену територію обслуговування та загорожена вона лише частково. Цілісного паркану для загороження території освітнього закладу немає.

Для постачання харчові продукти, різної техніки та інвентарю у ліцей є можливий заїзд транспорту до входних дверей.

Керівництво освітнього закладу робить все можливе, щоб унеможливити доступ сторонніх осіб до будівлі, приміщень, найпростішого укриття. На вході до закладу є відповідальна особа, черговий працівник, який контролює центральний вхід до Підберіздівського ліцею.

У наявності є футбольне поле зі штучним покриттям, яке використовується на уроках фізичної культури. Його використання відбувається з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності.

Потужність ліцею - 216 учнів. У 2021-2022 навчальному році навчалось 158 учнів. З початку 2022-2023 н.р. кількість учнів збільшиться до 161. У ліцеї всі приміщення використовуються для освітнього процесу. У деяких класах робочі місця вчителів обладнані необхідним приладдям та комп'ютерною технікою. Цих сім класів мають сучасне інтерактивне забезпечення.

### **Достатній рівень**

#### **Рекомендації:**

- оновити паркан навколо території ліцею;
- здійснити реконструкцію спортивного майданчика;
- встановити після реконструкції території ліцею демонтовані тренажерні обладнання;;
- відремонтувати бігові доріжки на стадіоні;

- внутрішнє подвір'я ліцею обладнати у територію для відпочинку та проведення уроків на свіжому повітрі та відпочинку учнів під час перерв.

**Середній бал за критеріями 1.1.1 - 2.5. - рівень, який вимагає покращення.**

**1.1.2.** У ліцеї обладнано 4 навчальних приміщень для учнів початкових класів згідно з вимогами НУШ; у двох кабінетах основної школи є інтерактивні дошки з мультимедійними проєктами, ноутбуки. У кабінеті інформатики є мультимедійний дошка, ксерокс, 4 комп'ютери, 10 ноутбуків. Кабінет пристосований для використання як лінгвістичний для вивчення іноземної мови та як сучасний кабінет робототехніки. У ліцеї оновлений спортивний зал, актовий зал.

**Достатній рівень.**

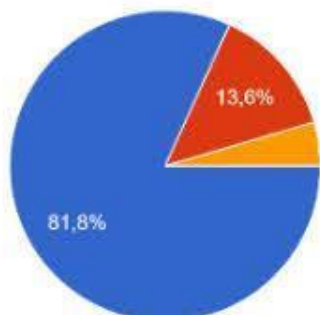
**Рекомендації:**

- є потреба у створенні сучасних кабінетів фізики, хімії та біології;
- переобладнати приміщення майстерні для трудового навчання та обслуговуючої праці.

**Середній бал за критеріями 1.1.2. - 2.5. - рівень, який вимагає покращення.**

**1.1.3.** Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях з працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично. До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (**Високий рівень**, педагоги № 26, **Достатній рівень** - учні № 7)

26. У закладі освіти проводяться навчання /інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, інструктажі з домедичної допомоги?  
22 відповіді



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чує про такі заходи.

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

147 відповідей



### Рекомендації:

- частіше залучати працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій до проведення бесід та тренінгів зі здобувачами освіти.

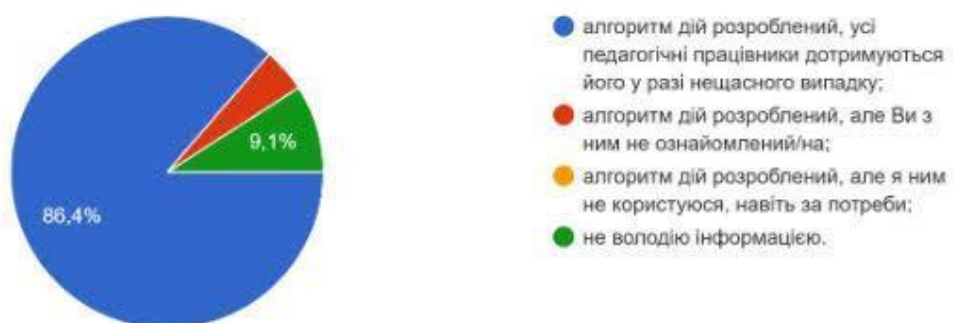
**Середній бал за критеріями 1.1.3. - 3.5. - достатній рівень**

1.1.4. У закладі систематично проводяться навчання, інструктажі для педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травматизму або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Педагогічні працівники та адміністрація школи під час нещасного випадку діють у встановленому порядку.

**(Високий рівень, педагоги № 27)**

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

22 відповіді



**Середній бал за критерієм 1.1.4. - 4 - високий рівень**

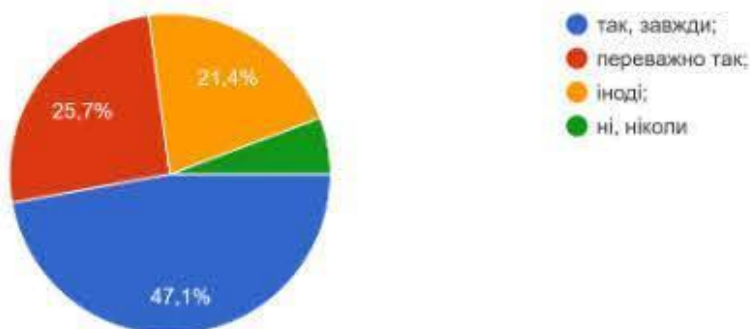
1.1.5. Організація харчування у Підберіздівському ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування. Уже після проведення опитування у ліцеї до листопада 2022 року зроблено капітальний ремонт приміщення шкільної їдальні.

Ремонт зроблено згідно вимог програми ХАССП. Закуплено нову сучасну техніку для приготування їжі: роздаткову лінію з мафінами, електричні плити, електродуховку та інший потрібний інвентар. Закуплено меблі в обідні зали. Але це стало можливим уже після проведення опитування учнів, батьків та вчителів. **Тому результати анкетування під час проведення опитування і на даний час не зовсім відповідають дійсності.**

(Достатній рівень, батьки № 11, 12, учні - 6, вчителі - № 19)

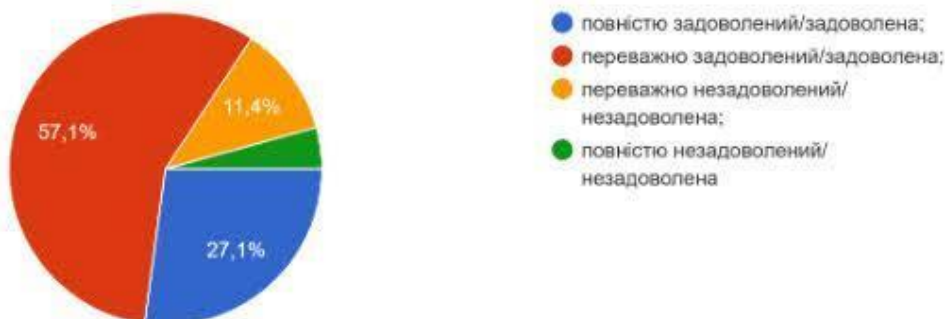
11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

70 відповідей



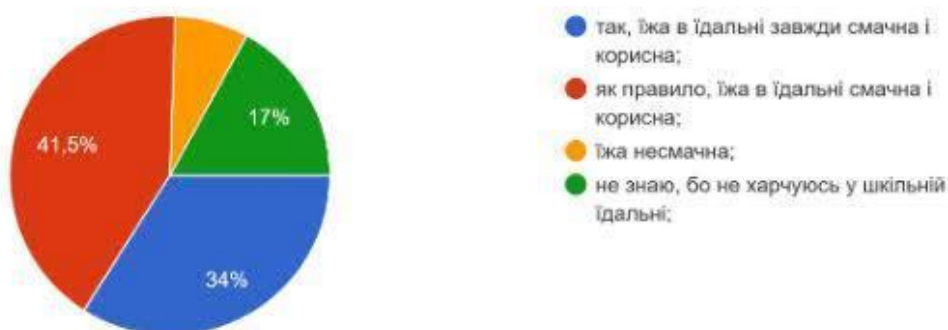
12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

70 відповідей



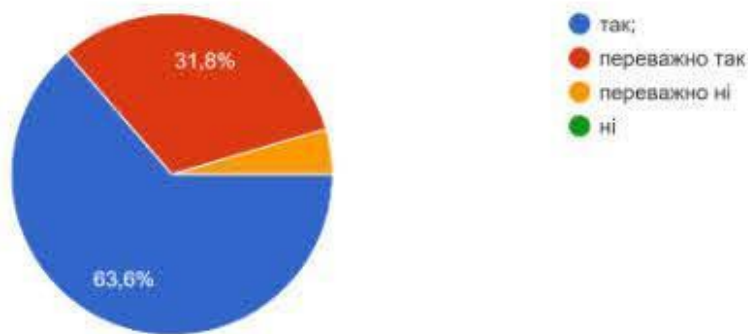
6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

147 відповідей



19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

22 відповіді



### Рекомендації :

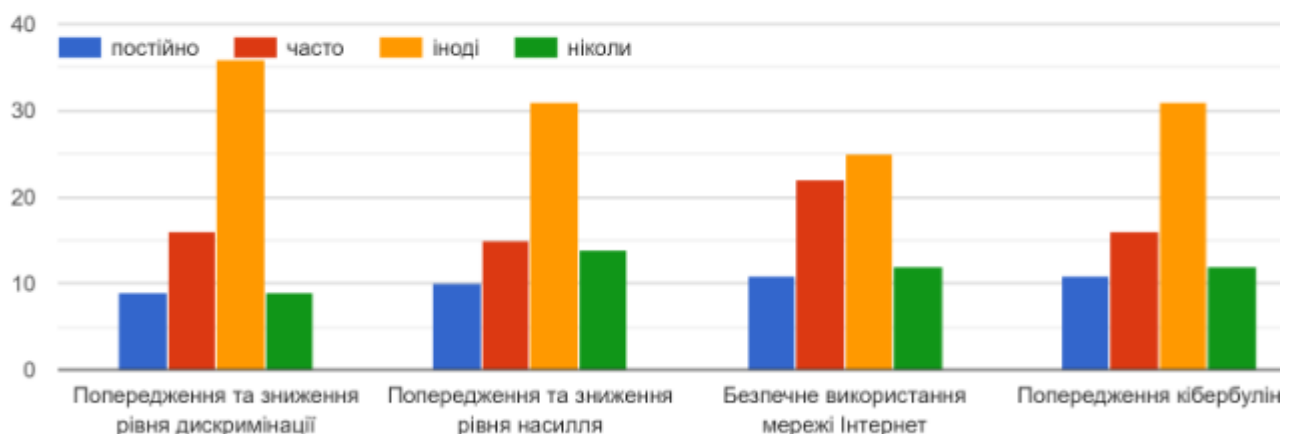
- розширити асортимент буфетної продукції;
- збільшення тривалості перерв для приготування їжі.

**Середній бал за критеріями 1.1.5. - 2.0 низький рівень.**

1.1.6. У ліцеї застосовують технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. Встановлено обмеження доступу на вебсайти з небажаним змістом у шкільній Інтернет-мережі та використовується антивірусне програмне забезпечення (Високий рівень)

Класні керівники та вчитель інформатики систематично проводять з учнями заходи щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. (Достатній рівень, учні - № 20. Вимагає покращення, батьки - №14)

14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

147 відповідей

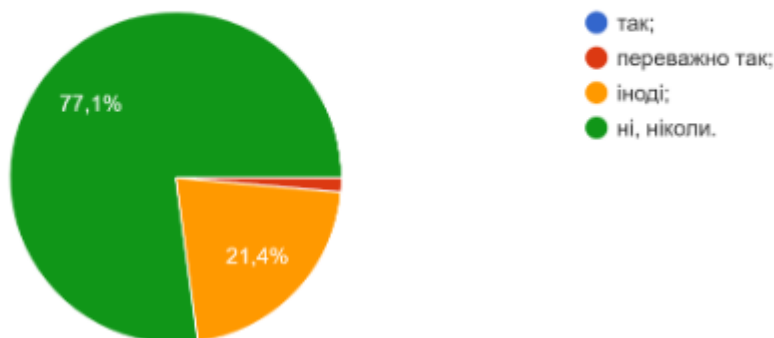


### Середній бал за критерієм 1.1.6. - 3.5 - Достатній рівень

1.1.7. У Підберіздівському ліцеї Підберіздівської сільської ради налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Більшість батьків (77%) вважають, що у їхніх дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією (**Достатній рівень**, батьки - №3, учні - №1)

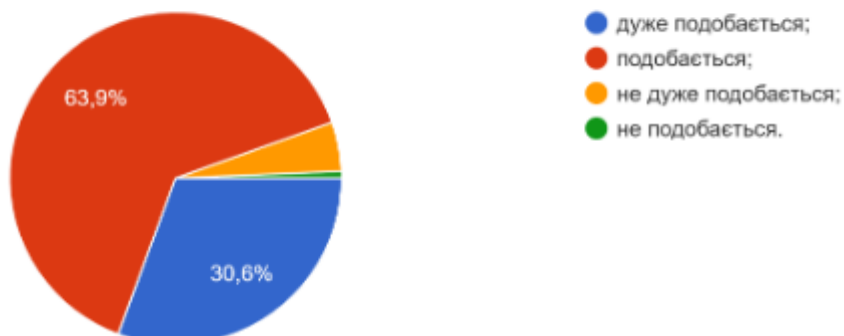
3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

70 відповідей



1. Вам подобається перебувати у школі?

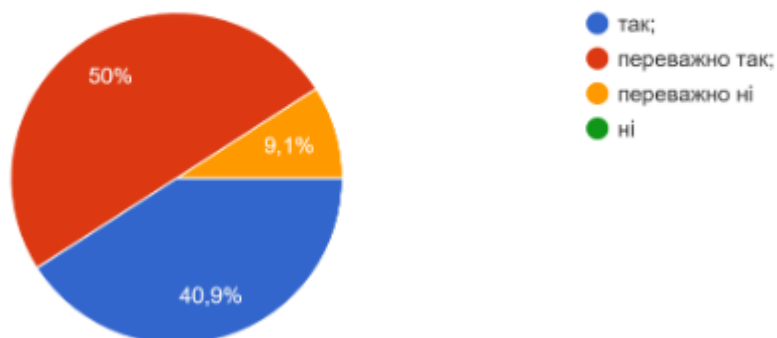
147 відповідей



Освітній заклад сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. (**Високий рівень**, педагоги - №16,17)

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

22 відповіді



17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

22 відповіді



**Середній бал за критерієм 1.1.7 - 3.5 - достатній рівень**

**Оцінка вимоги 1.1. -  $(2.5 + 2.5 + 3.5 + 4 + 2.0 + 3.5 + 3.5) / 7 = 3.1$  - Достатній рівень**

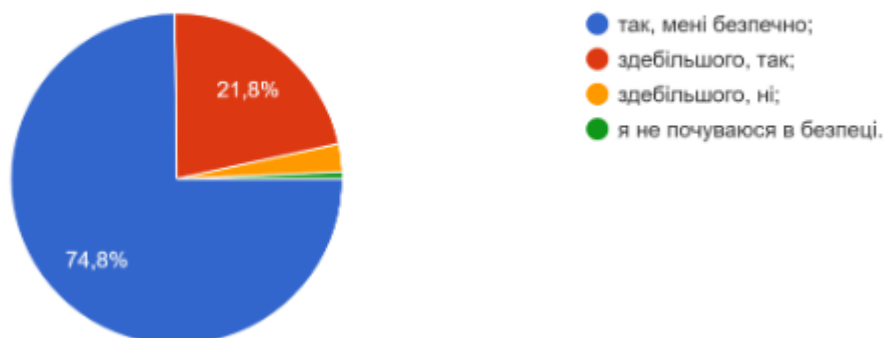
**1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

1.2.1. У Підберіздівському ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу план заходів із запобігання та протидії булінгу. Класні керівники та практичний психолог реалізують заходи із запобігання проявам дискримінації.

74,8% учнів вважають, що вони почуваються у закладі освіти безпечно (Достатній рівень, учні №9)

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

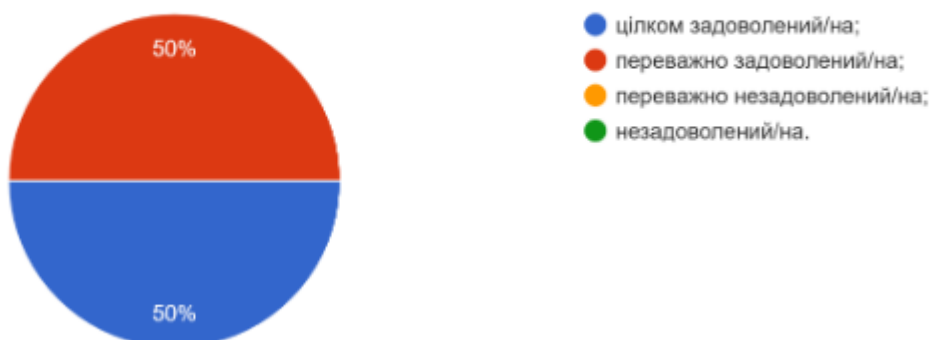
147 відповідей



На думку учителів психологічний клімат сприяє співпраці педагогів. (Високий рівень, педагоги - №15)

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

22 відповіді



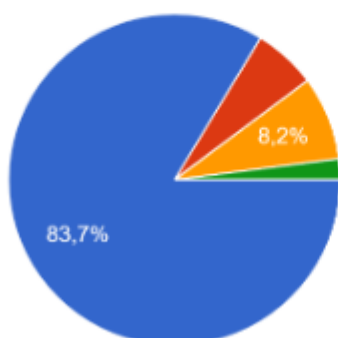
Керівництво та педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій при проявах булінгу, іншого насильства та запобігання йому. У ліцеї проводились тренінги та бесіди для учнів представниками практичним психологом, соціальним працівником, працівниками Пустомитівського управління поліції.

### **Середній бал за критерієм 1.2.1. - 3.8. - високий рівень**

1.2.2. В ліцеї розроблені у класних кімнатах правила для учнів. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, більшість дотримується їх виконання. 74% учнів відповіли, що вони дотримуються даних правил. (Високий рівень, учні -№17)

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

147 відповідей

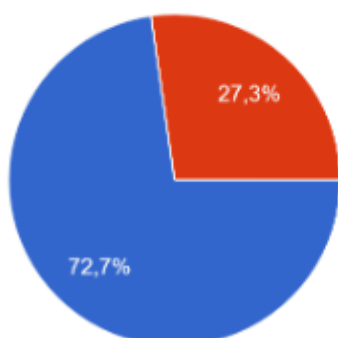


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

72,7% учителів вважають, що учні завжди дотримуються правил поведінки, а 27,3% вважають, що учні правил не дотримуються (Достатній рівень, учителі - №20)

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

22 відповіді

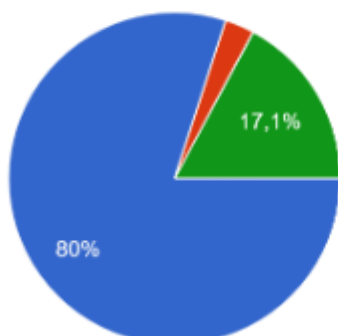


- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

На жаль, 17,1% батьків нічого не знають про правила поведінки, що прийняті у закладі, та їх дотримання.

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

70 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки

### Рекомендації:

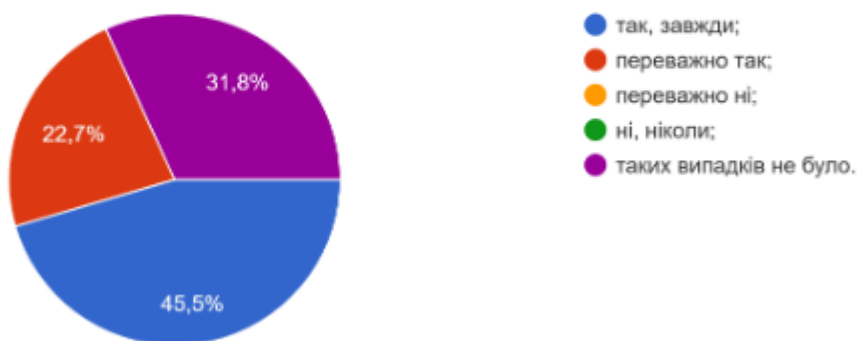
- до початку нового навчального року оновити правила для здобувачів освіти, залучити до їх розроблення представників учнівського самоврядування та їх батьків, оприлюднити їх на сайті ліцею.

### Середній бал за критерієм 1.2.2 - 3.7. - високий рівень

1.2.3. Класні керівники кожного дня контролюють кількість та причину відсутності учнів та доповідають заступнику директора з навчально-виховної роботи. Результати моніторингу відвідування учнями навчальних занять узагальнюються двічі на рік у наказі по ліцею. **(Високий рівень)**

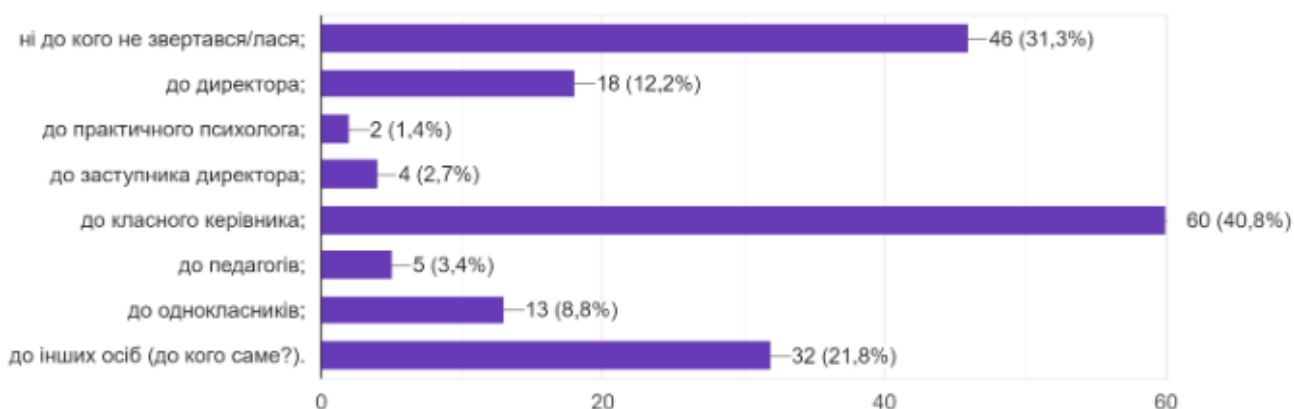
Заклад освіти відповідним чином реагує на випадки булінгу, це засвідчують результати анкетування: 31,8% вчителів стверджують, що випадків булінгу не було, а 45,5% відповіли, що завжди реагують. (Педагоги - №22)

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?  
22 відповіді



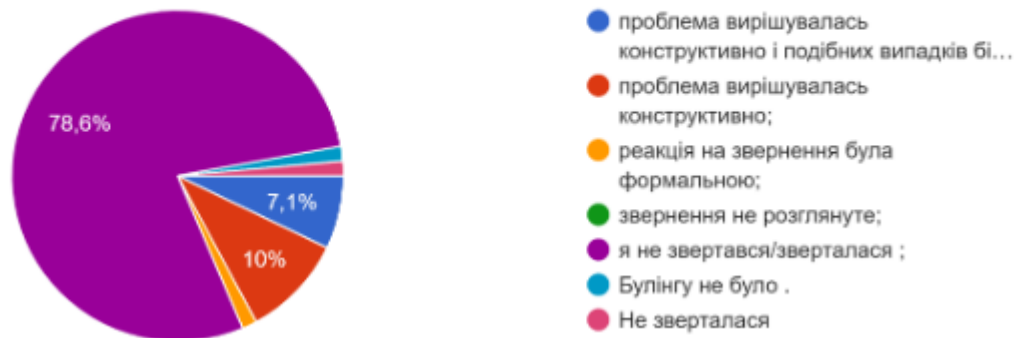
40.8% учнів під час будь-яких проявів насильства звертаються до класного керівника (учні - №13) . 1,4% учнів вважають, що у випадку виявлення проявів булінгу вони можуть звернутися до практичного психолога.

13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)  
147 відповідей



78,6% батьків відповіли, що вони не зверталися до керівництва закладу з приводу булінгу їхніх дітей, 10% відповіли, що проблема вирішилась конструктивно (батьки - №15)

15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу:  
70 відповідей



Підберіздівський ліцей у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи.

#### Рекомендації:

- Активізувати роботу практичного психолога та класних керівників, спрямувавши її на проведення тренінгів серед здобувачів освіти з метою запобігання прояві насильства, на індивідуальну психологічну підтримку учнів, які зазнали різних проявів насильства.

**Середній бал за критерієм 1.2.3 – 3.0 – достатній рівень**

**Оцінка вимоги 1.2 –  $(3,8+3,7+3)/3=3,5$  – Достатній рівень**

### 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотиваційного до навчання освітнього простору

1.3.1. У Підберіздівському ліцеї наразі немає дітей з особливими освітніми потребами. Та все ж таки освітній заклад вводить корективи у приміщенні ліцею для того, щоб зробити доступний освітній простір і для таких учнів. Наразі у ліцеї є один пандус та широкі входні двері.

#### Рекомендації:

- Створити та обладнати ресурсну кімнату для дітей з ООП;
- Відповідно до вимог обладнати туалет та коридори.

**Середній бал за критерієм 1.3.1 -2.3 – рівень, який вимагає покращення**

1.3.2. У зв'язку з тим, що у ліцеї немає учнів з особливими освітніми потребами у ліцеї немає асистентів та іншої команди працівників для таких дітей. Та все ж таки вчителі розуміють, що у будь-який час може прийти учень з ООП і тому готуються до такої зустрічі. Більшість вчителів проходять відповідні курси з інклюзії, щоб розуміти які форми роботи застосовувати з такими дітьми.

**Рекомендації:**

- Пройти всім вчителям курси по інклюзії під час передатестаційного періоду.

**Середній бал за критерієм 1.3.2 -3.0 - достатній рівень.**

1.3.3. Індивідуальні програми розвитку осіб з ОПП будуть розроблятися за участі батьків таких учнів.

У зв'язку з тим, що таких учнів у ліцеї немає, то визначити **середній рівень за критеріями** неможливо, тому для правильного обчислення візьмемо

**Середній бал за критерієм 1.3.3 -3.0 - достатній рівень.**

1.3.4. У освітньому закладі систематично працюють над навичками здорового способу життя. Зокрема, цьому присвячені ранкові зустрічі, фізкультхвилинки, шкільний проєкт «Здорове харчування, екологічні акції».

Простір, обладнання та засоби навчання сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та умінь. **(Достатній рівень)**

**Середній бал за критерієм 1.3.4 -3.0 – достатній рівень**

1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Приміщення бібліотеки обладнане у великому та просторому кабінеті. Облаштовуються тематичні книжкові виставки, проводяться диспути, бесіди, виховні години, зустрічі з відомими людьми.

На жаль, анкетування учнів засвідчує, що 61,1% опитаних не користуються шкільною бібліотекою, 36.6% є її відвідувачами тільки для отримання підручників та необхідної літератури, 19,8 % відвідують під час зустрічей та заходів. **(Достатній рівень, учні -№ 25)**

**Рекомендації:**

- Активізувати роботу шкільного бібліотекаря із залученням здобувачів освіти до активного читання.

**Середній бал за критерієм 1.3.5 – 3.0. – достатній рівень**

**Оцінка вимоги 1.3 –  $(2.3+3.0+ 3.0+3.0+ 3.0)/5 = 2.86$  – Достатній рівень**

**Оцінка напрямку «Освітнє середовище»:  
 $(3.1+3.5+2.86)/3=3.2$  – ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

В.о. директора



Наталія ДОВГОШІЯ