

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу для педагогічних працівників**

**«НУШ: інтеграція предметів образотворче
мистецтво та трудове навчання»**

Розроблено проектною групою
у складі:

ПІБ

Водолажченко Н.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Вороніна Г.Л., ст.викладач, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності

Чуркіна В.Г., доцент, канд. мистецтвознав., магістр управління, медіатренер, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку особистості

23.11.2022 № 5

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

Харків – 2022

1.1. Загальні положення

Освітня програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників «НУШ: інтеграція предметів образотворче мистецтво та трудове навчання» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі мистецтва.

1.2. Актуальність полягає у необхідності науково-методичної та практичної підтримки професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти впровадження Концепції «Нова українська школа». Формування полягає у необхідності науково-методичної та практичної підтримки професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти – реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» та забезпечення якості освіти.

1.3. Мета цієї освітньої програми є формування удосконалення професійних компетентностей вчителів образотворчого мистецтва та трудового навчання закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть здобуття учнями закладів загальної середньої освіти, відповідно до нових методик згідно з Концепцією НУШ, щодо реалізації завдань державних стандартів мистецької та технологічної освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти.

1.2. Завдання:

Формування готовності вчителів ЗЗСО до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції до світового та європейського освітнього простору.
підвищення методологічної, теоретичної компетентності до роботи в умовах оновлення змісту освіти;
систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти;
освоєння нових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій та впровадження необхідних змін в освітній процес;

1.1. Форма навчання – дистанційна, очно-дистанційна

1.2. Структура освітньої програми

1.3. Очікувані результати

Очікувані результати охоплюють
Знання й розуміння:

- сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;

- сутності та принципів діяльнісного підходу в навчанні та інструменти його реалізації в освітньому процесі;
- стратегій розвитку критичного мислення та когнітивної гнучкості.
- розвитку вільного володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами,
- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг.

1.4. Перелік компетентностей, що може набути та/або розвинути слухач за умови успішного засвоєння програми

1. **Предметно-методична (A2)** – здатність моделювати зміст навчання предмету «Мистецтво» (інтегрований курс) відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів, здатність формулювати та розвивати в учнів ключові та мистецькі компетентності, здатність здійснювати інтегроване навчання учнів, здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання.

2. **Проектувальна (B3)** – здатність проектувати осередки навчання і розвитку учнів на уроках «Мистецтво» (інтегрований курс).

3. **Прогностична (Г1)** – здатність прогнозувати наслідки навчального процесу, здатність планувати освітній процес.

4. **Організаційна (Г2)** – здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, здатність організовувати різні вид і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

5. **Інноваційна (Д1)** – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації в професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем педагогічної діяльності на уроках «Мистецтво» (інтегрований курс).

КУРИКУЛУМ

*за освітньою програмою тематичного спецкурсу для педагогічних працівників
ЗЗСО за темою «НУШ: інтеграція предметів образотворче
мистецтво та трудове навчання»*

№ з/п	назва тем	к-ть годин

1.	Настановне заняття. Вхідне діагностування	1
2.	Діяльнісний підхід як основа практико-орієнтованого та інтегрованого навчання	2
3.	Проектування та моделювання інтегрованих уроків відповідно до нових форматів освіти	2
4.	STEM активності як ефективний засіб інтеграції технологічної та мистецької галузей	2
5.	Практична реалізація діяльнісного підходу: конструкції з паперу	2
6.	Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання	2
7.	Формування м'яких навичок учнів на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання, як важливий аспект інтеграції	2
8.	Реалізація діяльнісного підходу у процесі скрайбінгу	2
Разом за модулями (годин/кредитів)		15год/0,5 кредита

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої навчальної програми / РНТП / розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою за темою «Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання мистецтва»

Назва модуля (інваріант на складову)	№ теми	Назви тем (варіативна складова)	Умовні позначення компетентностей, що розвиваються	Усього годин
	1.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	A2, A3	1
	1.2	Діяльнісний підхід як основа практико-орієнтованого та інтегрованого навчання	A2., A3.	2
	1.3	Проектування та моделювання інтегрованих уроків відповідно до нових форматів освіти	A3.1, Г.1, Г.2	2
	1.4.	STEM активності як ефективний засіб інтеграції	A2., A3, Д1.	2

		технологічної та мистецької галузей		
	1.5	Практична реалізація діяльнісного підходу: конструкції з паперу	A2.4, A3.3	2
	1.6	Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання	Д1 .	2
	1.7	Формування м'яких навичок учнів на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання, як важливий аспект інтеграції	Б2.	2
	1.8	Реалізація діяльнісного підходу у процесі скрайбінгу	A2., Б.3	2
Усього (годин/кредитів):				15