

Escuela secundaria Técnica No. 14		INFORMÁTICA	3ºF	Maestro: ULISES HERNÁNDEZ VALDEPEÑA ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx Celular. 7351355766
		TRIMESTRE	II	

Semana	19			
BLOQUE	CAMPOS TECNOLÓGICOS Y DIVERSIDAD CULTURAL	Tema:	Manejo de Software: Filtrar datos en la hoja de cálculo.	
Aprendizaje esperado	Caracterizan a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconocen la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Competencias a desarrollar	Tratamiento de la información y competencia digital. Competencia en comunicación lingüística.	
Tiempo de realización:	17 de Enero 2022 al 21 de Enero 2022 Entrega límite: 21 de Enero 2022			

RECUERDA:

- Todo el texto y trabajos deben ser escritos a cuaderno de la materia, respetando el orden alfabético de los trabajos (iniciando con la letra D) y se debe realizar el cuadro de calificación en cada trabajo.
- Presentar el trabajo con limpieza y buena ortografía. Las evidencias (trabajo realizado) serán enviadas en fotografía en un solo archivo, al profesor que corresponda a tu grupo, utilizando los medios de comunicación mencionados.

Instrucciones: Copiar el siguiente texto en tu cuaderno de trabajo (También lo puedes imprimir y pegar en tu cuaderno) LOS TRABAJOS DEBEN SER REALIZADOS EN TU CUADERNO DE TRABAJO.

Manejo de Software: Filtrar datos en la hoja de cálculo.

La ciencia informática trabaja con entidades lógicas (abstractas) que son el producto cultural de miles de años de evolución del pensamiento humano. Sin embargo, no existe una entidad absolutamente abstracta; incluso los números tienen una relación con sujetos u objetos materiales. El número 3, por ejemplo, nos indica que existe un conjunto de cosas (sujetos u objetos) en el cual la cantidad de sus miembros es mayor que 2 y menor que 4.

Todos los conjuntos que cumplan esa condición estarán representados por el número 3, sin importar qué sean (personas,

automóviles, computadoras, bytes, etcétera). A su vez, el número 3 debe hacer referencia a un conjunto de cosas para que tenga una utilidad práctica.

Con esta información ocuparás la hoja de cálculo para responder la siguiente pregunta:

En México, ¿las mujeres tienen igual participación que los hombres en los procesos productivos?

Para responderla necesitas una fuente de información confiable, por lo que utilizaras la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del INEGI, cuyos resultados aparecen en su estación WEB (www.enegi.org.mx)

La hoja de cálculo tiene la apariencia semejante a la siguiente:

En la Fila 1 aparecen los encabezados o etiquetas de los datos de cada una de las cuatro columnas que los contienen; cada una

de las siguientes es un registro de información numérica específica.

Para manejar con facilidad los datos y localizar los que necesitas entre todo el conjunto, deben Filtrarse.

Para ello, se utiliza la herramienta **Filtro** del menú **Ordenar y Filtrar** en la pestaña Datos.

	A	B	C	D
1	Indicador	Hombres	Mujeres	Total
2	Población de 14 años y más	72.3	74.9	73.7
3	Población económicamente activa (PEA)	76.3	41.1	57.8
4	Ocupada	94.4	95.1	94.6
5	Desocupada	5.6	4.9	5.4
6	Población no económicamente activa (PNEA)	23.7	58.9	42.2
7	Disponible	22.2	16.4	17.9
8	No disponible	77.8	83.6	82.1

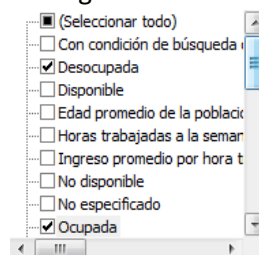
Selecciona todas las celdas que deben filtrarse y haz clic en el botón Filtro.

Como resultado, el programa añade a cada columna, un menú desplegable que contiene los valores de las celdas que la conforman. Los valores (numéricos y de texto) se ordenan de menor a mayor dentro del menú, por lo que son fáciles de localizar.

	A	B	C	D
1	Indicador	Hombres	Mujeres	Total
2	Población de 14 años y más	72.3	74.9	73.7
3	Población económicamente activa (PEA)	76.3	41.1	57.8
4	Ocupada	94.4	95.1	94.6
5	Desocupada	5.6	4.9	5.4
6	Población no económicamente activa (PNEA)	23.7	58.9	42.2
7	Disponible	22.2	16.4	17.9
8	No disponible	77.8	83.6	82.1

El menú desplegable permite seleccionar las filas (registros) que se desea ver y oculta el

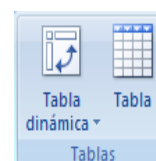
resto; por ejemplo, al seleccionar sólo categorías “Desocupada” y “Ocupada” de la columna Indicadores, como se muestran en la imagen.



Se obtendrán como resultado sólo los registros correspondientes, ubicados en las filas 4 y 5 de la hoja

	A	B	C	D
1	Indicador	Hombres	Mujer	Total
4	Ocupada	94.4	95.1	94.6
5	Desocupada	5.6	4.9	5.4

Una manera más efectiva de filtrar los datos es creando una Tabla, con la herramienta del mismo nombre en el menú Tablas de la pestaña Insertar (la opción Tabla dinámica se estudiará más adelante).



Esta herramienta proporciona la misma Funcionalidad que el Filtro, pero añade estilo de manera automática a las filas de la tabla para distinguir mejor los registros.

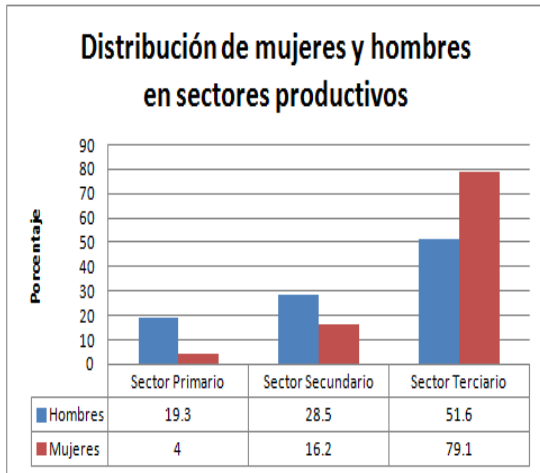
Para aplicarla selecciona todos los datos y haz clic en el icono Tabla. El resultado es el siguiente:

	A	B	C	D
1	Indicador	Hombres	Mujer	Total
2	Población de 14 años y más	72.3	74.9	73.7
3	Población económicamente activa (PEA)	76.3	41.1	57.8
4	Ocupada	94.4	95.1	94.6
5	Desocupada	5.6	4.9	5.4
6	Población no económicamente activa (PNEA)	23.7	58.9	42.2
7	Disponible	22.2	16.4	17.9
8	No disponible	77.8	83.6	82.1

Incluso puedes graficarlos para mostrarlos con mayor claridad. Como se trata de comparar los valores entre dos o más

categorías (cantidad de hombres y mujeres en los diferentes sectores), utiliza una gráfica de barras.

A la pregunta planteada originalmente: “En México, ¿Las mujeres tienen igual participación que los hombres en los procesos productivos?”, los datos dan una respuesta negativa en lo que concierne a la distribución de hombres y mujeres en los diferentes sectores productivos.



TRABAJO	R
Fecha	
Limpieza 1-3	
Ortografía 1-3	
Calidad 1-4	
TOTAL	0

Trabajo R

Basado en la lectura “Manejo de Software: Filtrar datos en la hoja de cálculo”.

Investigar las instrucciones en excel que me permitan:

- 1.- Sumar 10 celdas con valores numéricos (escribe y dibuja ejemplo).
- 2.- Como se puede realizar el conteo de un conjunto de celdas con valores numéricos (escribe y dibuja ejemplo)
- 3.- De una lista de alumnos (5 alumnos) con nombres y edades, ¿cómo se inserta un gráfico de barras? (escribe y dibuja ejemplo).

TRABAJO	S
Fecha	
Limpieza 1-3	
Ortografía 1-3	
Calidad 1-4	
TOTAL	0

Trabajo S

De la imagen que se te muestra (boleta de calificaciones)

Investiga y escribe la fórmula para realizar el PROMEDIO TOTAL de calificaciones.

Dibuja la boleta en cuaderno y escribe el resultado y la fórmula.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Nombre:	BORJA ROMAN ALDAIR					
2	Grado	3	Grupo	F		Ciclo escolar:	2021-2022
3							
4	Materia		Calificación	¿Por qué se tuvo éxito?		¿Qué se tiene que mejorar?	
5	ESPAÑOL		9				
6	MATEMÁTICAS		8				
7	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		9				
8	EDUCACIÓN FÍSICA		10				
9	CIENCIAS		8				
10	HISTORIA		10				
11	TECNOLOGÍA III		9				
12	INGLÉS		10				
13	ARTES III		8				
14							
15							
16	PROMEDIO TOTAL			Trimestre		2DO	

NOTA A PADRES DE FAMILIA

Se solicita de la manera más atenta, que apoyen al aprendizaje de sus hijos en revisarles el trabajo en casa.