INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS 2026
Tipo de prova: escrita

PROVA **(02)**

2.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, do 2.º ciclo do ensino básico a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incindindo sobre os temas organizadores seguintes:

- A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres
- Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio
- Unidade na Diversidade de Seres Vivos
- Processos Vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do Meio e Integridade do Organismo.

Característica e estrutura

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e verdadeira/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas e textos.

Os temas organizadores/conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1: Distribuição da cotação por temas organizadores/ Conteúdos

Temas Organizadores/ Conteúdos	Áreas de competências do PASEO*
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres - Importância da água para os seres vivos - Importância do ar para os seres vivos	Linguagens e textos. Bem-estar, saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas.
Unidade na Diversidade de Seres Vivos e as suas interações com o meio - Diversidade dos animais	
Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Transmissão da vida: reprodução no ser humano e reprodução nas plantas	
Agressões do meio e integridade do organismo - Microrganismos - Higiene e problemas sociais	

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Nas respostas de legendas e de correspondência, a cotação total é distribuída equitativamente por cada elemento a legendar e por cada correspondência, respetivamente.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas consideradas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se em tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

---

*As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.