

SELF-ASSESMENT REPORT (SAR)

PROGRAM STUDI KEHUTANAN

VISI

Visi Program Studi Kehutanan adalah menjadi Menjadi wadah pengembangan SDM dan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (IPTEKS) kehutanan Kawasan Wallacea yang unggul dalam pengelolaan sumber daya alam berkelanjutan pada tahun 2023.

Visi tersebut tersebut tersebut memberi arah kepada Program Studi Ilmu Kehutanan untuk bertumbuh dan berkembang menjadi pusat keunggulan di bidang pengelolaan sumber daya alam melalui penyediaan program pendidikan dan pelatihan yang berkualitas, program penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dinamis, serta pengembangan sistem manajemen yang tertata dan terarah.

MISI

1. **Menyelenggarakan pendidikan tinggi konservasi sumberdaya alam Kawasan Wallacea yang bertanggungjawab** untuk menghasilkan sarjana yang berintegritas serta terampil sebagai pelaku pembangunan melalui peningkatan kualitas program pendidikan, mulai dari proses perencanaan, penyelenggaraan/implementasi, pelaporan, monitoring, dan evaluasi dengan mengikuti standar terukur terhadap tahap masukan (input), proses (process), hasil (output), dan dampak (outcomes) sehingga menghasilkan lulusan yang berbudi luhur, unggul dan berdaya saing;
2. **Meningkatkan secara berkesinambungan kemampuan dan pengalaman penyelenggaraan program penelitian**, dengan mengembangkan inovasi dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni-Budaya yang berorientasi pada Kawasan Wallacea. Misi ini dimaksudkan untuk meningkatkan daya saing melalui penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi yang memiliki relevansi dengan posisi geografis kawasan dimana Program Studi Kehutanan berada.
3. **Meningkatkan secara berkesinambungan kemampuan dan pengalaman penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat yang unggul dan berdaya saing**, dengan meningkatkan akses dan peran program studi bagi peningkatan taraf dan kualitas hidup masyarakat.
4. **Meningkatkan Kerjasama dan kemitraan dengan perguruan tinggi, industri, pemerintahan, swasta dan masyarakat**, di tingkat daerah, nasional dan internasional

dalam mendukung pelayanan dan menghasilkan produk IPTEKS yang bermutu, berdaya saing dan ramah lingkungan.

TUJUAN

Tujuan Program Studi Kehutanan adalah tersedianya system layanan Tri Dharma unggul dan berbudaya dengan hasil:

1. Lulusan yang mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk membuka lapangan kerja /pasar baru guna memenuhi kebutuhan pasar kerja dan industri,
2. Ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi melalui penelitian yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, peradaban dan kesejahteraan masyarakat,
3. Kegiatan pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan dan mencerdaskan kehidupan masyarakat.
4. Jejaring dengan institusi pemerintah dan masyarakat (pemangku kepentingan) melalui kerjasama dan kemitraan dengan optimalisasi sumber daya yang ada di program studi untuk peningkatan akses dan income generating, serta taraf dan kualitas hidup masyarakat.
5. Terwujudnya Program Studi Kehutanan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akuntabel dalam menjalankan fungsi-fungsi institusi yang efektif dan efisien untuk peningkatan kemandirian.

PROFIL LULUSAN:

Profil lulusan program S-1 Program Studi Ilmu Kehutanan Unsrat adalah Sarjana Kehutanan yang memiliki kemampuan sebagai **Manager, Konsultan, Fasilitator dan Wirausaha** di bidang Kehutanan berlandaskan pada keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki loyalitas terhadap negara serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

Uniqueness offered :
Wallacea bioregion,
Ecosystem services,
Forest resource conservation and restoration

Forestry Study Program

Graduate profiles	
Data Analyst	Collect and analyze data from various sources and translate it into meaningful information that can be used for decision making
Consultant	Gives advice, help with strategy, recommendations, analysis, or troubleshooting in an area of forestry and environment sustainability of Wallacea region
Facilitator	Leading/coordinating the work of a group, helps a group of people to work together better, understand their common objectives, and plan how to achieve them
Entrepreneurs	Creates and runs a new business venture, assuming all the risks and rewards of the endeavor
Manager	Mengkoordinasikan pekerjaan atau kerja diantar sejumlah orang/kelompok untuk mencapai sasaran

Learning Outcomes	
Affective/Attitude	Able to internalize the professional ethics of foresters and be committed to holistic nature conservation
Knowledge/ Cognitive	Mastering the basic concepts of forestry science, ecology, conservation and restoration of forests and the environment in the Wallacea region
	Able to describe biodiversity and characteristics of flora, fauna and ecosystems in the Wallacea region
	Able to describe the relationship between forest resources and various socio-cultural and economic characteristics of the community
	Mastering the concepts of identification, analysis and alternative solutions to

	strategic forestry environmental issues
Skills/ psychomotoric	Able to inventory and map forest resources supported by the latest spatial technology
	Able to prepare and implement business plans in the field of environmental services and forestry businesses
	Able to communicate effectively

Pengantar

- Sikap (S)
- Pengetahuan (P)
- Keterampilan Umum (KU)
- Keterampilan Khusus (KK)

Capaian Pembelajaran Lulusan

- S1 : Mampu menginternalisasi etika profesional rimbawan dan berkomitmen untuk pelestarian alam secara holistic
- P1 : Menguasai konsep dasar ilmu kehutanan, ekologi, konservasi dan restorasi hutan dan lingkungan di wilayah Wallacea
- P2 : Mampu mendeskripsikan biodiversitas dan karakteristik flora, fauna, dan ekosistem di wilayah wallacea
- P3 : Mampu mendeskripsikan keterkaitan sumberdaya hutan dengan ragam karakteristik sosial budaya ekonomi masyarakat
- P4 : Menguasai konsep identifikasi, analisis, dan alternatif pemecahan isu-isu lingkungan strategis kehutanan
- K1 : Mampu menginventarisasi dan memetakan sumberdaya hutan didukung teknologi spasial terbaru
- K2 : Mampu menyusun dan menjalankan rencana usaha di bidang jasa lingkungan dan usaha kehutanan

1. Mampu menunjukkan keterampilan berpikir logis dan kritis
- 2.
3. Mampu mengaplikasikan pemahaman mengenai prinsip dan kebijakan pengelolaan hutan lestari
4. Mampu mengaplikasikan pemahaman terkait prinsip karakteristik, perencanaan, dan pemanfaatan hasil hutan lestari (baik produk maupun jasa)
- 5.
6. Mampu menerapkan praktek-praktek silvikultur lestari yang tepat sesuai tujuan pengelolaan pada hutan tanaman, hutan kota/urban, dan hutan masyarakat
- 7.
8. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan menyusun pemetaan, dan perencanaan pemanfaatan hutan dan lingkungan secara lestari

Rumusan CPL disarankan untuk memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 di antaranya kemampuan tentang:

- a) literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
- b) literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (coding, artificial intelligence, dan engineering principle);
- c) literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
- d) keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills), meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility
- e) pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya;
- f) pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
- g) capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar prodi melalui program MBKM.

Rumusan CPL harus merujuk pada jenjang kualifikasi KKNI, khususnya pada unsur pengetahuan dan keterampilan khusus. Sedangkan pada unsur sikap dan keterampilan umum diambil dari SN-Dikti.

Butir CPL

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi
2. Menyusun
3. Menguasai konsep teoritis

Contoh-contoh

Tabel 6. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK Metodologi Penelitian untuk Program Sarjana

kode	CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah
SIKAP (S)	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PENGETAHUAN (P)	
P3	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta menguasai formulasi penyelesaian masalah prosedural di industri.
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS.

Tabel 3. Matriks Kaitan antara CPL dengan Bahan Kajian

No	CPL - PRODI	BAHAN KAJIAN (BK)										
		BK1	BK2	BK3	BK5	BK6						BKn
SIKAP (S)												
1	S1.....		√									
2	S2.....	√										
...												√
PENGETAHUAN (P)												
	P1.....			√								
	P2.....				√							
												
KETRAMPILAN UMUM (KU)												
	KU1.....					√						
	KU2.....								√			
							√					
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)												
	KK1.....							√				
....	KK2.....									√		
....											√	

Pertimbangan pemikiran untuk **graduate profiles** prodi/hut:

A Graduate Profile is a visual representation of the essential skills and habits of mind that define learning experiences at universities.

Graduate Profiles

Technical Expertise:

- Possesses a deep understanding of forest ecosystems, including ecology, silviculture, and forest management practices.
- Proficient in the identification, classification, and mapping of tree species, vegetation types, and other forest components.
- Demonstrates expertise in utilizing advanced technologies such as GIS (Geographic Information Systems) and remote sensing for forest monitoring and management.

Research and Data Analysis:

- Capable of designing and conducting scientific research in forestry, including experimental design, data collection, and statistical analysis.
- Skilled in synthesizing and interpreting data to draw meaningful conclusions and contribute to the advancement of forest science knowledge.

Sustainable Forest Management:

- Understands the principles and practices of sustainable forest management, considering ecological, social, and economic dimensions.
- Able to develop and implement forest management plans that balance conservation goals with resource utilization and community needs.

Biodiversity Conservation:

- Knowledgeable about the importance of biodiversity in forest ecosystems and proficient in strategies for biodiversity conservation and habitat restoration.
- Capable of assessing and mitigating the impact of human activities on forest biodiversity.
- Climate Change Adaptation and Mitigation:
 - Understands the role of forests in climate change mitigation and adaptation.
 - Familiar with strategies for enhancing forest resilience to climate change and contributing to carbon sequestration efforts.

Policy and Governance:

- Aware of national and international policies related to forest conservation, sustainable management, and climate change.
- Capable of engaging in policy advocacy and providing informed recommendations for effective forest governance.

Communication and Collaboration:

- Demonstrates effective communication skills to convey complex forest science concepts to diverse audiences, including policymakers, communities, and non-experts.
- Collaborates effectively with interdisciplinary teams, recognizing the importance of diverse perspectives in addressing complex forest management challenges.

Ethical and Professional Conduct:

- Adheres to ethical standards in research, management, and interactions with stakeholders.

- Demonstrates a commitment to the responsible and sustainable use of forest resources, considering the well-being of present and future generations.
- These graduate profiles aim to prepare Forest Science students to be well-rounded professionals capable of addressing the multifaceted challenges associated with sustainable forest management and conservation.