Евгения Бондаренко, Омск

Тема 7 Творящая сила мысли

Раздумья над творящей силой мысли ещё больше разводят идеи традиционной и гуманной педагогик. Приходит полное понимание того, что даже мостик между ними не получится построить.

Вроде бы и соприкосновения есть. Сейчас традиционная педагогика уже отошла от знаний, умений и навыков (ЗУН), первостепенным считает, что важным является формирование универсальных учебных действий (УУД), НО на проверку выносят ЗУН, а проверка УУД носит формальный характер. Получается, что традиционная педагогика сама же себе и противоречит.

Самой большой пропастью между гуманностью и традицией является отметочная система. Безотметочная система хорошо зарекомендовала себя в первом классе и в начале второго класса. Почему же не довериться ей? Ведь главное не сама отметка, а её интерпретация: чего я пока ещё не знаю, над чем мне надо поработать – именно эти вопросы важны для ученика. Гораздо эффективнее оценочное суждение, при котором появляются созидательные мысли, которые помогают узнать ранее упущенное. Очень хорошо, что в *Дневнике.ру* около каждой отметки есть графа *комментарии учителя*, она позволяет написать оценочное суждение о том, за что ученик получил именно эту отметку, подбодрить его или порадоваться вместе с ним. Именно в оценке учителя, а не в отметке возникает духовная общность учителя, ученика, родителя.

В моём сердце живет знание Живой Этики о том, что «человек – отражение вселенной, образ и подобие Творца – обладает способностью и силой как творить своей мыслью, так и разрушать». Считаю, что это уже неоспоримый факт нашего бытия. Архиважно учить детей думать позитивно, бережно относиться к своим мыслям, становиться экологами в собственном Мыслехраме. Как мне близка идея уроков духовной жизни! У нас с детьми такой урок был, но, к сожалению, его посещали по желанию в субботу четвёртым уроком. Такое необычное занятие возникло после посещения мной семинара по гуманной педагогике. Обязательно у своих первоклашек буду проводить такие уроки так, как советует это сделать мой Учитель и Вдохновитель Шалва Александрович. Как раз на таких уроках и создаётся мотивационная среда для поиска ответов на вечные вопросы:

- Кто я?
- Зачем я на Земле?

- Откуда я пришёл на Землю?
- Куда я направляюсь?

Эти уроки дадут истинное направление мышлению человека.

Открытием для меня был духовный смысл слова «шалость»: улавливать совершенство. Дети шалят не от того, что они «плохие, непослушные, трудные», а от того, что им скучно. Они себя так развлекают, не задумываясь о том, что своими шалостями могут навредить не только себе, но и окружающим. Улавливают совершенство вдруг взявшегося свободного времени☺ Важно дать правильный вектор этой нескончаемой детской энергии, который переведёт её из стихийной в созидательную. В этом и заключается педагогическое искусство. Как же радостно бывает от того, когда удаётся Ребёнку помочь не запретом, а силой своих мыслей, своих чувств, своего терпения, своей мудрости.

Ребёнку важно чувствовать, «что его любят, уважают, о нём заботятся, он защищён, на него надеются, он необходим людям, он – космическая сущность, он часть великого целого, на него возложено особое предназначение». Ощущение того, что ОН является опорой для Учителя, а Учитель – есть опора для него – это и есть сущность духовной близости в моём понимании.

Моя мама мне часто повторяла: «Ты сначала влюби в себя учеников, а потом требуй». Именно так я всегда и поступала, поступаю и буду поступать, потому что только Любовь требование учителя превращает в желание друга, а к желаниям и мнению друга надо прислушиваться. Чтобы в отношениях Учителя и Ученика «царили помыслы высокие» в них не должно быть фальши и обмана, должно быть доверие, могут быть и секретики, которые сближают души людей. Например, секретики о том, что на собранные деньги от макулатуры решено купить мамам цветы на День Матери, или что перед каждым уроком у нас есть «Минута самовнушения», или что на математике у нас есть поэтические минутки и т.д., и т.п.

Я верю в силу своей мысли, формирую её и отправляю в Космос: «Дети, я нуждаюсь в знакомстве с вами даже больше, чем вы во мне, ибо вы мой источник мудрости, мой путь к познанию своего предназначения, мой путь в Вечность. Я с трепетом жду встречи с вами, надеюсь на взаимную любовь и духовную близость. Наш обмен энергиями станет неиссякаемым источником жизни, веры в Творца, веры друг в друга. Да поможет мне Бог!!!»