

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 9 г.Пинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования «Средняя школа
№ 9 .Пинска»

М.Ю. Николаевский
01.09. 2025

Правила безопасного поведения учащихся в школе и за её пределами

Учащиеся школы при нахождении в учебном заведении, на улице, при поездке в городском и загородном транспорте, в кинотеатрах, парках, скверах, на стадионах и в других общественных местах обязаны строго соблюдать правила поведения и правопорядок, с достоинством нести звание учащегося государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г.Пинска», гражданина Республики Беларусь.

Учащиеся школы обязаны:

1. Знать и выполнять основные обязанности учащегося, предусмотренные ст. 32 Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также прописанные в дневниках учащихся.
2. Быть всегда дисциплинированными, вежливыми со старшими, внимательными и предусмотрительными к людям преклонного возраста, инвалидам и маленьким детям, показывать пример культуры поведения младшим.
3. Беспрекословно выполнять требования руководства школы, педагогических и иных работников (технического и обслуживающего персонала) школы. Быть нетерпимыми к аморальным и антиобщественным поступкам.
4. Бережно относиться к государственной собственности и личному имуществу граждан, поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, не допускать порчи зелёных насаждений, загрязнения рек и водоёмов, беречь природу и охранять её богатства.
5. Заботиться о сохранности исторических памятников и других культурных ценностей Республики Беларусь, г.Пинска.

Учащимся запрещается:

1. Покидать здание и территорию школы во время образовательного процесса: в период проведения учебных и факультативных занятий, иных мероприятий без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя.
2. Приходить в школу во внеурочное время без сопровождения учителей, классных руководителей, тренеров.
3. Приводить в школу посторонних лиц без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
4. Приносить в школу:
 - алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т.п.), наркотические, психотропные и токсические вещества;
 - взрывчатые вещества и взрывные устройства;
 - острые, колющие, режущие и другие предметы, способные травмировать учащихся (ножи, отвертки и т.п.);

- самодельные и промышленного изготовления детские игрушки и приспособления, в конструкции которых имеются опасные элементы: пистолеты, автоматы, стреляющие пластмассовыми, резиновыми и т.д. пулями; рогатки, трубки и пр.;

- игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются острые элементы (ножи, кинжалы сабли, шпаги и т.д.);

- пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки и т.п.);

- спортивный инвентарь, не предназначенный для эксплуатации в помещении (роликовые коньки, скейтборды и т.п.);

- световые лазеры.

5. Бегать по коридорам школы, закрывать двери перед сзади идущими учащимися и работниками школы. При движении по коридорам, лестницам необходимо идти шагом, придерживаясь правой стороны и не занимать при этом более половины ширины коридора, лестницы.

6. Останавливаться в проемах дверей, баловаться с дверьми, располагать кисти рук в проемах дверей.

7. Преграждать передвижение учащихся в помещениях школы (закрывать их в классе, спортзале, коридоре и т.п.).

8. Играть в подвижные игры вблизи оконных проемов, витрин и стендов, в конструкции которых имеется стекло, вблизи батарей центрального отопления и, особенно, после влажной уборки помещений; перепрыгивать с одного предмета на другой (скамейки, стулья, столы и т.п.).

9. Спускаться и подниматься по ступенькам лестниц бегом, разговаривая с другими учащимися, в обнимку с другими учащимися, не смотря под ноги, в колонну более одного человека, перепрыгивая через несколько ступенек; останавливаться на лестнице для разговоров, устраивать на лестнице игры, группироваться на лестнице и возле неё.

10. Перевешиваться через перила лестниц, сидеть на перилах, а также спускаться по ним, сидя наверху.

11. Садиться, становиться ногами на подоконники закрытых или открытых окон; перевешиваться через подоконники открытых окон; садиться на трубы и батареи центрального отопления независимо от их температуры.

12. Передвигаться на территории школы на роликовых коньках, на досках (скейтбордах), велосипедах, самокатах и других подобных средствах спортивного назначения.

13. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок); играть на спортивной площадке и в спортивном зале во время перемены в отсутствие учителя; использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

14. Склаживать ученические столы и стулья, ставя их один на другой, на высоту свыше 1,5 метра.

15. Подниматься на высоту (на стул, стол и т.п.).

16. Выбрасывать из окон, через форточки, фрамуги наружу здания какие-либо предметы.

17. Разливать любые жидкости в помещениях школы.

18. Входить в технические и хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там учащихся (физическая и химическая лаборатория, электрощитовая, склад, кухня, подвал, чердак, кровля и т.п.).

19. Брать ключи от кабинетов, классов без разрешения учителя и закрываться в них.

20. Выполнять какие-либо поручения работников школы без сопровождения взрослых, для выполнения которых необходимо покидать территорию школы (сходить в соседнюю школу, поздравить работника или ветерана на дому с праздником и т.п.).

21. Приводить в школу своих или чужих домашних, а также бродячих животных (птиц, собак, котов и т.п.); контактировать с домашними, бродячими животными при нахождении их в помещениях школы и на её территории.

22. Создавать конфликтные ситуации, которые могут привести к драке, в результате которой учащиеся с обеих сторон могут быть травмированы, и в том числе:

- прятать личные вещи учащихся;
- пачкать (в том числе мелом), причинять ущерб личным вещам учащихся (одежде, обуви, принадлежностям, мобильным аппаратам и т.п.);
- оскорблять;
- разыгрывать учащихся (подкладывать кнопки на стулья, подкладывать пистоны под ножки стульев, крепить на спину учащегося какие-либо предметы, в том числе с надписью и т.п.);
- обращаться к учащимся по «кличкам» (прозвищам);
- вмешиваться в личную жизнь учащихся;
- сообщать учащимся информацию, не соответствующую

действительности;

- применять какие-либо виды психического насилия над учащимися (угрожать, запугивать, шантажировать, заниматься вымогательством и т.п.);

- применять какие-либо виды физического насилия: болевые приемы; толкать учащегося, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т.п.;

- подставлять «подножки» учащемуся, особенно возле ученических столов, стульев; батарей центрального отопления; окон; на лестничных ступеньках и площадках и т.п.;

- размахивать перед лицом учащегося какими-либо предметами, особенно авторучками, линейками, указками, циркулями и т.п.;

- бросать в учащегося какими-либо предметами, особенно книгами, мелом, авторучками, линейками, указками, циркулями и т.п.;

- выяснять с другим учащимся отношения с помощью физической силы (наносить телесные повреждения), особенно с использованием каких-либо предметов (указки, линейки и т.п.).

23. Совершать правонарушения, согласно Гражданскому, Административному и Уголовному кодексам Республики Беларусь, влекущие за собой причинения вреда здоровью и жизни учащимся, работникам и посетителям школы.

Требования к учащимся по безопасному поведению при возникновении чрезвычайных (аварийных) ситуациях

1. При возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации (пожар, взрыв либо угроза взрыва, захват заложников, затопление, обрушение) следует не поддаваться панике и подчиняться только указаниям учителя, дежурного администратора.

2. По команде учителя об эвакуации в связи с возникшей чрезвычайной (аварийной) ситуацией закрыть окна в классе, если они были открыты, забрать свои личные вещи, которые находятся в классе, и следовать за учителем, либо по указанному маршруту;

3. Передвигаясь по маршруту, идти молча в колонну по одному, не толкаясь, без суеты, внимательно слушать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ. На лестничных маршах соблюдать осторожность не бежать, не создавать пробок, двигаться строго в колонну по одному по правой стороне лестницы, давать возможность другим учащимся беспрепятственно двигаться по той же лестнице в направлении эвакуационного выхода. После выхода из помещения соблюдать тишину никуда не расходится, дать возможность учителю проверить по списку наличие учащихся.

4. Пострадавшим в результате аварийной ситуации должна быть оказана первая доврачебная помощь. Во всех случаях после оказания доврачебной помощи пострадавшим следует обратиться к врачу.

ТЕЛЕФОН ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ (СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ МЧС)	101
ТЕЛЕФОН МИЛИЦИИ	102
ТЕЛЕФОН СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	103