

Program: május 8-9.

Mit tudunk a csoportról? Van a Puszta 5-ös településektől aktiv szervezők. Van a KKA-tól Gibbon, Éva, Dori, Bence, Zita, Joszi. Lehet, hogy lesz külső jeletkező. 4 emberről tudjuk, hogy valami gyakorlattal rendelkeznek, egyik kompetens. Nagyon várnak a tartalmát, számukra fontos, hogy ebben tudnak fejlődni: motiváltak.

Részvevő szám: 7-10 között.

Idősáv: 9.30-5 / 9-4

Két képző.

Körülmények: Nagymágocs egyik történelmi épülete. Szombat reggel kint leszünk a tóparton, egy sátor alatt.

Helyi eszközök: asztalok, székek, fehértablák, projektor.

Előkészítés:

- programot véglesíteni:
- handouts előkészíteni, bizonyos esetekben fordítani
- flipcsartokat előkészíteni
- van a nyelvi europa notes és képek
- van a Ljubiana notes
- van amit csináltam Musziban kiscsoporttal.
- Outward Bound cuccot elkérni?
- képeket kell nyomtatni.

Ami még vár ránk átgondolni:

- kitalálni egy holisztikus története, amire tudunk ezt felépíteni. Sok at input, veszély, hogy nagyon sok lesz.
- tovább fejleszteni az inputot játék-foglalkozás-szerepjátékokra.
- átgondolni a csoportsegítő - folyamatsegítő szerepeket.

Megközelítés:

- amennyire lehet, mindent modellezünk.
- a programot időben írunk, hogy tudunk ezt blokkonként kiadni (mint a transition trainers trainingben)
- a végefele a levezetés és az értékelést átadunk: muszaj legyen elég idő a programban átadni a stafétát.
- jó lenne az artemisszio anyagát is beépíteni: case studies, pl. (volt de kihagytunk)
- némi recycling lehet a korábbi átalakulos képzésektől. ( 3 hallgatás módszer ott van a mappaban!)

| Idő | Célok:                                  | TARTALOM                        | Mi történik?                                    | Pedagogia célok  | anyagok             |
|-----|---|---------------------------------|---|--|---------------------|
| 1   | <b>Térfoglalás,<br/>csoportalakítás</b> | csoport szerződés,<br>időkeret, | parhuzamos vonalak és<br>hőmérő tapasztalatról. | Valamikor inputolni: 'Ilegjobb, ha a<br>csoport önsegítővé válik, a szerep | P<br>csop szerződés |

|  |  |   |   |  |                         |
|--|--|---|---|--|-------------------------|
|  |  | megismerkedés, nevek, helyszin alapok.  |   | internálizálódnak. Akkor van egy 'igazi' csoport gondolkodás, csoport kultura'             | program parketta, kréta |
|  | <b>Szunset</b>   |   |   |  |                         |
|  | <b>Az alap koncepciót tisztázni - mi is az, hogy csoportsegítő</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saját Csoport kultura</li> <li>- milyen egy jó megbeszélés?</li> <li>- miért találkozónk, mire való egy megbeszélés?</li> <li>- mi a moderátor, a levezető elnök és a csoportsegítő szerepek, különbségek?</li> <li>- a részvétel alapu megbeszélés fontossága.</li> <li>- a műhely és a megbeszélés levezetés különbség ( a két nap alatt elsősorban a megbeszélésekre fogunk koncentrálni )</li> </ul> | Nagy + Kiscsoportos beszélgetések   | .input tisztázás, saját + közös tudásra alapozni (honnan jön a tudás? )                    | Fotok, fehérablák.      |
|  | <b>Ebéd</b>  |   |   |  |                         |
|  | <b>Elemzés-followup</b>  | <p>irjon össze a lépéseket amin keresztül mentünk.</p> <p>mit értünk el ezekkel a lépésekkel?</p> <p>Hogy érezted magad?</p>  | <p>egyéni munka + párban. (infó gyujtés)</p> <p>(ötletelés, ellemzés)</p> <p>(érzelmenek van helye)</p> <p>(mindenki másképpen szeret szerepelni, más</p> | <p>Ami a zárojelben van, az a tanulási cél.</p> <p>Az ellemzés folyamátosak tervezünk.</p> | fehérta                 |

|                                     |                               |   |   |   |  |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
|                                     |                               | <p>Milyen hatása volt rád a feladatok?</p> <p>mit csináltál volna másképpén?</p> <p>Összegezzen a bevezetést magadnak, saját munkád, fejlődésnek megfelelően!</p>                           | <p>jelegő interakciót kedve, talál hasznosnak)<br/>(értékelés, feedbackot adni, kritikai gondolkodást serkenteni)</p> <p>(személyesíteni, összegezni, tanulságokat levonni)</p> |   |  |
|                                     | <b>Szünet</b>                 |   |   |   |  |
|                                     | <b>A csoportsegítő alapok</b> | <p>a csoportsegítő feladata, felelősége</p> <p>a csoportsegítő és a csoport közötti feladatmegosztás</p> <p>az alap eszköztárra fehér tábla használata</p> <p>kézzel</p> <p>interakciók</p> | <p>kiscsoportos rajzolás, ragasztás.</p>  | <p>kiscsoportos "memoria palóta" cetlizés-hogyan akarunk emlékezni erre?</p> <p>nagy cs. bemutató (2 red herring)</p> <p>Szabadon szétosztott cetlikkel modellezni a 'mit csinál'. "minden 4 embernek adjuk 5 cetlit. Találjon ki egy rövid jelenetet, amivel ezeket tudod illusztrálni. A többiek jelezzék a végén, mit csináltál"</p> | <p>Csoportsegítő cetlik kis csoportoknak X 3</p> <p>Összefoglaló</p> |
|                                     | <b>Vacsi</b>                  |   |   |   |  |
|                                     | <b>Látogatás!</b>             |   |   |   |  |
| <b>Szombaton: kint a szabadban.</b> |                               |   |   |   |  |
|                                     | <b>Érkezési játék</b>         | Tanulunk odafigyelni!   | páros játékok, mozgás   | figyelünk óda egymásra, testbeszéd, bizalomépítés.  |  |

|  |  |   |  |   |                                     |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|
|  |  | Tükörképzés, 'Fog meg az újjam!'.   |  |   |                                     |
|  | <b>Finn mentés</b>   | Tavula a helyszin!  | .  |   | Kincsek, lepedők, szemkötő, nyelek. |
|  | <b>Elemzés-follow up</b>   | háromban, aztán nagy csoportban kiértékelni a történeteket: mi ment jól, mi volt nehéz, mi legyen máskor?                 | elvárásokat emelni, önismeret, kitörni a komfortzónából, saját és mások korlátokkal szembe nézni, hogyan kezelünk feszültséget, bizalomépítés, aktív hallgatás | facilitált csoport kiértékelés, csoport tagokkal. | fehértábla, kutya :)                |
|  | <b>Szimuláció:<br/>Találkozó /<br/>megbeszélés<br/>m megszervezése</b> | 3 különböző interakciónak adjunk instrukciókat.   |  |   |                                     |
|  | <b>Ebéd</b>  |   |  |   |                                     |
|  | <b>Szimuláció:<br/>Találkozó /<br/>megbeszélés<br/>m megszervezése</b> | 3 csoport- 3 cél.<br>1. átadni az eszköztár alapokat.<br>2. készségekről ismeretet átadni.<br>3. Körfesztre inputot kapni |  | World Cafe már előre megbeszéltünk Zsuzsával.     | 3 csoport                           |
|  | <b>Értékelés</b>   | Befejezendő mondat...vagy Hogyan.. kérdés..   | kiértékelni a két napot, folytatást kitalálni.   | nagy csoportos akvárium.                          |                                     |

UTANA: Ami kimaradt:

**Két kalap - mi van, ha akarok résztvenni?**

- érdemes nézni a napirendet, programot, és annak a pontnál az elején átadni másnak.

- ha közben kialakul egy vita, amennyivel nagyon erős véleményed van, és fontos számodra, hogy elmondod amit gondolsz, kii kell lépni a szerepből, átadni másnak.
- átmentetileg kell 'levenni' a csoportsegítő kalapot, ha a csoport engedi: kérjen a csapattól engedélyt hogy te is hozzászolsz, saját kapacitásban.

Ha az utóbbit többször kell csinálni, akkor érdemes átgondolni, hogy miért nem tudod engedni a csoportnak érvényesulni, a te hatásod nélkül. Ez nem baj, de lehet hogy rájössz közben, hogy a csapatban más is így látja mint te, és ha a te hangod nincsen, más fog ezt a véleményt képviselni. Ez a jó csoportagy működéshez tartozik :)

### **Milyen egy jó csoport?**

- Dori szerete volna erről beszélgetni, de nem volt rá idő - ott maradt a parkolóban. A "jó csoport működés" blokk ki is maradt, mivel többen jelezték, hogy a 'Mélzvizet' várnak inkább mint több inputot. Így ez marad máskorra. Az arra való fénymászolt összefoglalókat található a megosztott mappában.
- ehhez a témához tartozik a "hasznos és nem segítőkész viselkedés; az egészséges konfliktusok kezelése.

### **Döntéshoztal:**

- egy konszenzus-alapu döntések blokkot terveztünk. Ez is marad máskorra.
- a megbeszélés 'vitákat' és döntéseket sem modelleztünk.

### **KIS HIBÁK :)**

1. a fényképek csak más példákat mutatták, nem a megbeszélés 2. programot nem küldtünk előre 3. Tracey nehezen tud adni egyértelmu instrukciókat ( akkor is ha leírja, hajlandó a spontánétással más mondani :) ) . 4. a Hömérő = Spektrum: nem adtunk ugyan azokat a neveket. 5. "Kinos helyzetet teremtettünk Gabinak és Anitanak, amit nagyon jól kezeltek, de lehet, hogy kellett volna ezt másképpen csinálni: nem kéne embereket 'kiszemezni' így...

### **NAGY HIBA:**

- nem egyértelmu volt a műhely és a megbeszélés műfaj közötti különbségek, és nem modelleztünk egy megbeszélést. Egy csoportsegítő képzésen, ez kár, sőt... elég hülyenek érzem magam utolag :( Hogy miért történt? Az idő használat mindig nehezen megy, és hajlandóak vagyunk túl sokat akarni beletenni. A tervezésnél döntöttünk, hogy az utolsó program lesz egy vitajelegő tervezési megbeszélés, a Körfesztről. Amikor átváriáltunk a programot, a műfajt elfelejtettünk, és a tartalmát preferáltunk. Így a téma maradt, de nem a vita. Így jár, aki nem olvassa el a saját jegyzeteit elég jól :))