



PROJETO DE CULMINÂNCIA

Professor: Alexandre Lima Medeiros

Águas Mornas, 04 de agosto de 2022

culminância

Ponto mais alto ou extremo de; auge:
culminância de uma época; culminância da
montanha.

Ação ou efeito de culminar, de chegar ao auge,
ao ponto mais alto de algo; culminação.



O que é a Culminância de eletivas?

O momento em que os alunos compartilham o resultado concreto de seu trabalho. Esta disciplina, Projeto de vida, pode englobar temas diversos, como, por exemplo: – Empreendedorismo; – Ética e cidadania; – Olimpíadas de conhecimento; – Teatro; – Comunicação não violenta; – Mediação de conflitos.

No dia 07 de fevereiro de 2022 estudantes e professores de Ensino Médio conheceram a matéria de Projeto de Vida. A culminância faz parte da etapa de apropriação de resultados, por meio da qual o professor e estudantes compartilham os resultados alcançados, as competências desenvolvidas, as aprendizagens conquistadas. É o momento em que a comunidade escolar pode conhecer o que seus filhos desenvolveram tanto em aspectos cognitivos quanto socioemocionais.

Os estudantes de 1ª séries demonstraram resultados interessantes nas primeiras aulas. O projeto de vida visa a investigação científica, possibilitando os estudantes desenvolverem uma postura curiosa, crítica e autônoma em relação ao conhecimento – postura essa que se estende para a vida toda. Busca colocar o estudante frente a etapas de procedimentos de pesquisa, com observação, iniciativa, mobilização, planejamento, levantamento de questionamentos, coleta e análise de dados, apropriação de resultados e avaliação. Nesse contexto, ensinar aos alunos procedimentos para acessar, tratar, analisar, organizar e relacionar a informação e transformá-la em conhecimento.

O projeto de vida apresentado tinha como tema geral o questionamento “Quem somos?”, o qual norteia todas as pesquisas das áreas de conhecimento. Mais especificamente, os estudantes pesquisaram os temas:

O que significa ser jovem?
O que a comunidade escolar curte?
Onde estamos?
Que representações de escola temos?
No jogo da vida, o que eu quero ser?
Eu, adolescente: quem sou, afinal?
Internet e redes sociais: que mundo conectado é esse?
Existe vida fora da Terra?
Como a mídia nos mostra?

Nesse sentido, os estudantes desenvolveram o conhecimento “o que vou fazer daqui a 5 anos”, no qual cada estudante apresentou os estudos que fez ao longo do semestre sobre a

profissão que almeja futuramente. Para tanto, os alunos expuseram seus sonhos, medos, anseios e realidades, as quais foram essenciais para colaborar com a aprendizagem e decisão profissional dos estudantes. Também tivemos a gravação de um podcast e uma pequena horta, sendo cuidada por eles mesmos, mostrando um pouco da realidade da comunidade e dando deveres aos educandos.

Todas as atividades de Projeto de Vida foram organizadas em debates em sala e outras dependências da escola, montadas e planejadas pelos estudantes e professor.

A culminância representa o sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

A apresentação ou a entrega de um projeto, a chamada culminância, deve servir apenas como a conclusão de um processo permeado pelo aprendizado do início ao fim, o que permite aos alunos partir de um estágio menor de conhecimento para outro maior.

Abaixo algumas fotos das atividades feitas em sala:



