

Отчета о проведении учебного сетевого проекта

“Женщины России”

2019 год

1) Сведения о проекте

Завершился учебный сетевой проект “Женщины России”

Основная **цель проекта** - развитие духовно-нравственного сознания учащихся в самовыражении личного отношения к прекрасному, формирование эстетического восприятия явлений действительности, приобретение опыта реализации эстетических ценностей с использованием Интернет-технологий. Проект посвящен Русской Женщине. В рамках проекта осуществляется комплексный подход к воспитанию обучающихся в духе патриотизма, формирование у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности.

Учебный сетевой проект “Женщины России” реализуется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку познакомиться с историей России, судьбой русской женщины. Это шаг на пути воспитания уважения к женщине-матери. Развитие положительных нравственных качеств, следуя примерам святых женщин России. Что в итоге формирует

основы духовно-нравственного развития учащихся, необходимой для нравственного развития личности.

Учебный проект продолжался с 16 сентября по 27 октября 2019 года Средой обучения был сайт проекта [«Женщины России»](#)

2) Статистика

На проект зарегистрировалось **7 команд** **42** ученика из:

г Новокузнецка **Кемеровской области, Удмуртская Республика с. Люк, Нижегородская область д. Берёзовка**

К выполнению заданий проекта приступили **7** команд.

Закончили проект - **7** команды, **42** участника - это составляет **100** % от общего числа участников, подавших заявку на участие.

Команда завершившая проект получила сертификат финалистов.

Участники создали страницы своих команд на сайте проекта:

[Девчата](#)

[Любознательные ребята](#)

[Суперпчелки](#)

[Патриоты](#)

[Покорители вершин](#)

[Подберезовики](#)

[Энергия](#)

В помощь кураторам и учащимся были предложены:

- [Кладовая знаний](#)
- [План проведения проекта](#)
- [План оценивания](#)
- [Пример работы команды](#)

В рамках проекта учащиеся исследовали исторические материалы по теме [создали коллективные сборники работ](#). Работа в проекте проходила в 5 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного

продукта проектной деятельности, за выполнение заданий каждого этапа участникам начислялись баллы:

1 этап - слайд-шоу "Идеал мамы", Геоинформационная карта с достопримечательностями "Вашим именем храним", дополнительное задание: кроссворды "О маме"; **2 этап** – справочник "У войны не женское лицо", дополнительное задание пазлы "Опаленные войной"; **3 этап** - книга "Образ идеальной женщины" ,ролик "Святые женщины России"; **Заключительный этап** - вывод оформлен в виде синквейна на стенгазете "Почему только в душах русских женщин горит особый огонь?". Была проведена акция к Дню Матери. Команды подошли к заданиям творчески.

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

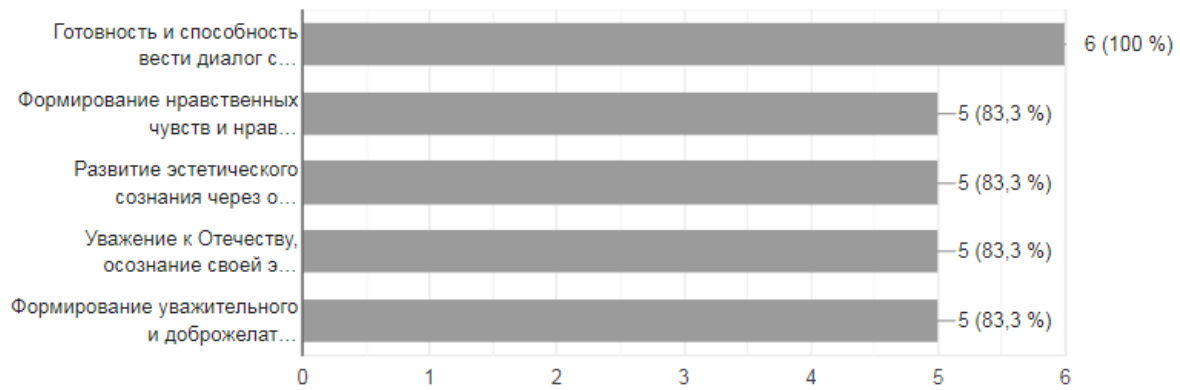
В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников. На каждом этапе тьюторы команд заполняли анкету по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Для выявления приобретенных УУД были применены следующие анкеты:

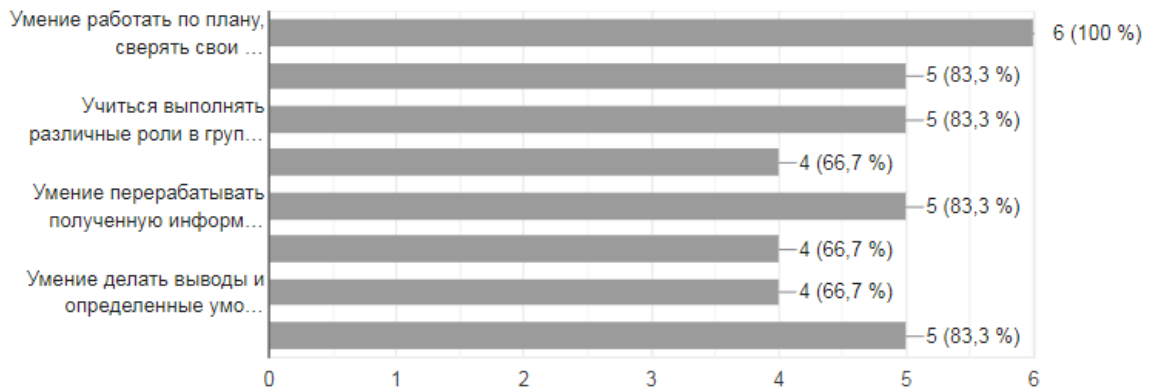
Ваши впечатления

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные учебные действия, как:

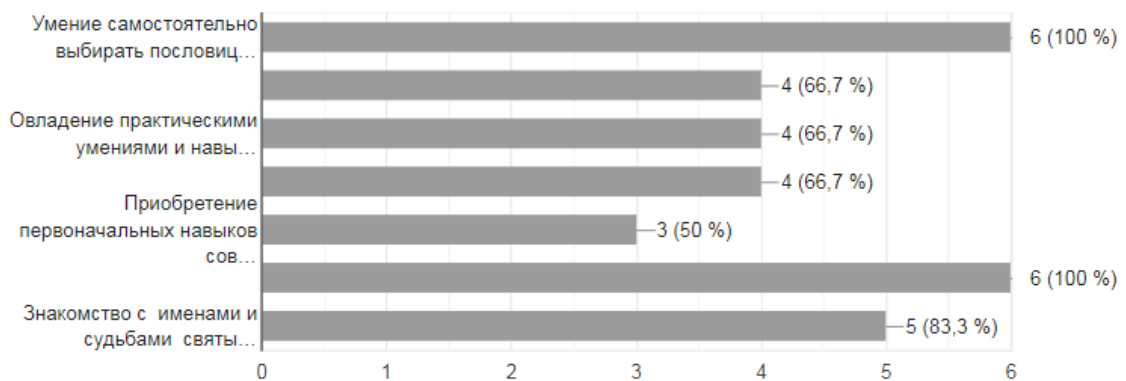
Личностные УУД



Метапредметные УУД



Предметные УУД



По ответам из этих анкет можно сделать вывод о том, что от этапа к этапу участники становятся увереннее, меньше затруднений при выполнении заданий.

На формирование данных УУД были нацелены следующие задания проекта:

- Расширить знания о женщинах России;
- Развивать у школьников познавательный интерес к России;
- Воспитывать чувство гордости;
- Формировать навыки проектной деятельности;
- Формировать умения и навыки работы с компьютерными программными средами и с сервисами web 2.0.;

По окончании проекта проводилась [рефлексия координаторов и учащихся-участников](#) проекта в форме итоговой анкеты.

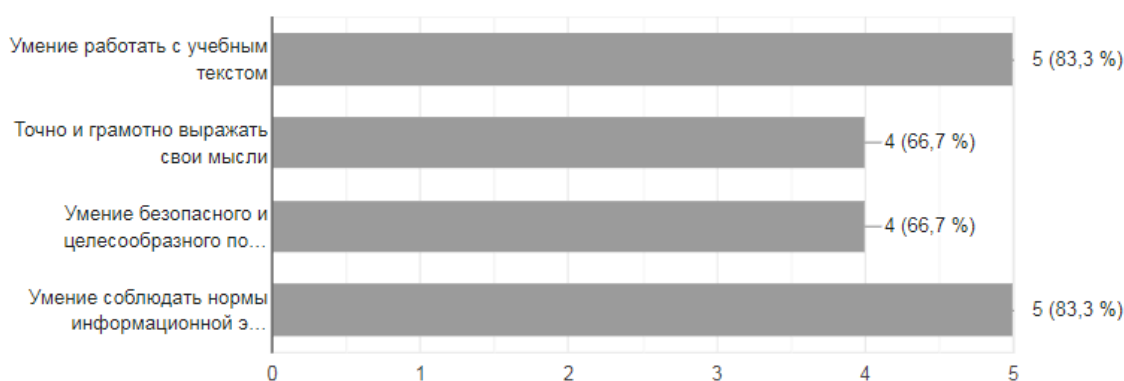
Анализ итоговых анкет показал, что цель проекта была достигнута (приобщение школьников к любви и уважению материнского труда, воспитания любви и уважения матери), задачи решены. Гипотеза подтверждена. Тема проекта актуальна, задания интересны и посильны для ребят. В целом инструкции понятны, задания выполнимы, сроки этапов реальны. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что проект нужный, интересный и своевременный.

Школьники с большим интересом окунулись в мир УСП. Основная работа проходила в режиме он-лайн.

Что в работе координатора было для вас самым сложным?

Всё хорошо
Все успеть
не хватало свободного времени
не было такого

Участвуя в проекте, ребята научились:

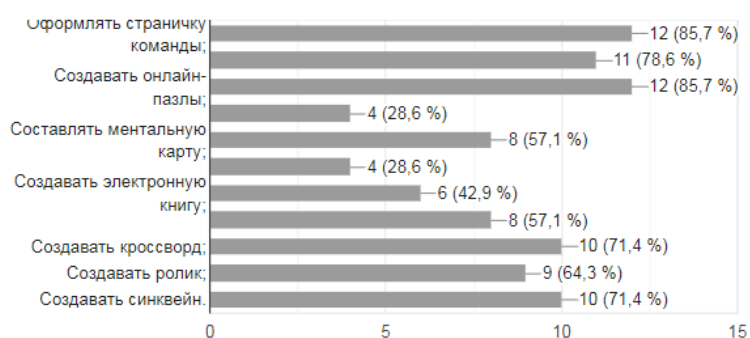


Оценка этапов проекта

Были заданы вопросы ученикам, какие этапы им понравились больше всего и какие были, на их взгляд, более трудными. И получили следующий результат:

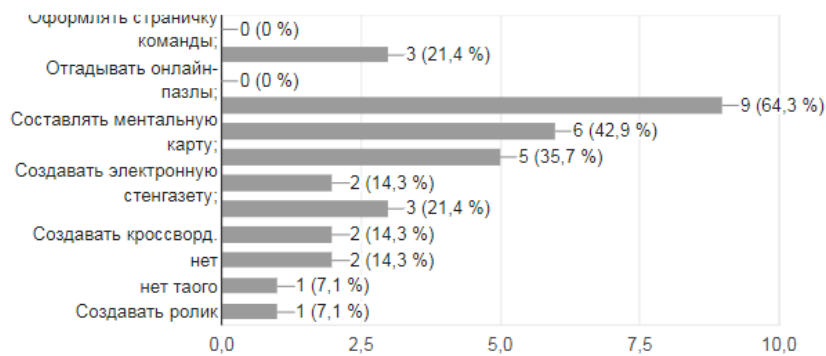
Самым интересным заданием для меня стало ...

14 ответов



Сложным заданием для меня было ...

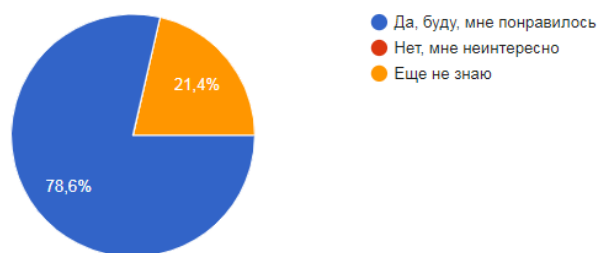
14 ответов



Ребят спросили, хотите ли вы еще участвовать в учебных сетевых проектах

Будешь ли ты участвовать в сетевых проектах?

14 ответов



и ответы очень порадовали.

По данным анкет можно сделать вывод.

Была проведена большая творческая работа как со стороны учащихся, которые показали весь свой творческий потенциал, желание учиться и приобретать новые полезные знания, так и со стороны кураторов, которые направляли своих учеников в проектной деятельности, давали им свободу проявлять свои способности и получать результат.

Как и в любой работе, были трудности с выполнением заданий, но ребята стремились к результату, помощниками им были и кураторы, и обучающие инструкции, а главное, желание узнать новое и дойти до конца.

Мнение о проекте координаторов и детей:

“Чудесный проект. Спасибо” Инютина А.А.

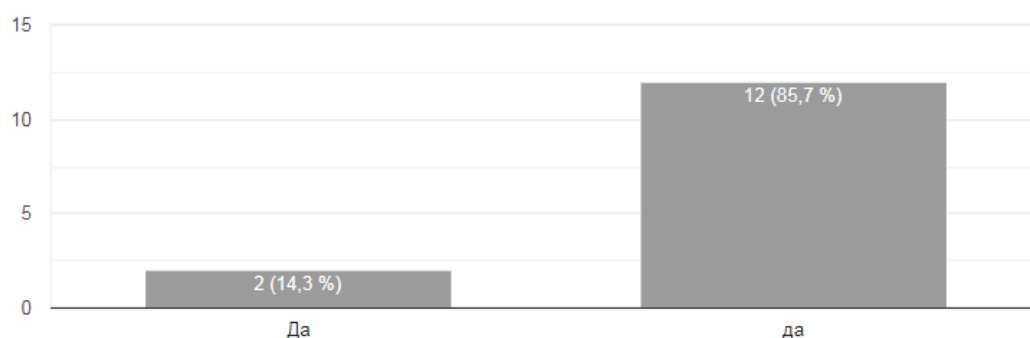
“Спасибо за проект, очень понравилось!” Николенко Г.И.

“Оптимизма, творчества, дальнейшего сотрудничества!” Е.Г.Санникова

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ ДЕТЕЙ

Понравилось ли вам участвовать в проекте

14 ответов



Проект прошел очень продуктивно, более того, команды качественно, талантливо и креативно выполняли задания, а иногда и спешили перейти к следующим этапам. Было создано много продуктов проектной деятельности, в том числе и совместных. Проект дал возможность участникам команд проявить себя в поисково-исследовательской работе, раскрыться во время выполнения творческих заданий. Все команды успешно закончили проект и получили сертификаты финалистов.

В ходе проекта были выявлены и некоторые проблемы. Некоторым командам приходилось дополнительно объяснять работу.

Авторы проекта выражают огромную благодарность координаторам команд за успешную и плодотворную работу. Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде и сделали уроки еще интересней и увлекательней.