

**-Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного
університету»**

ЗВІТ

директора коледжу

ШИНКАРЕНКА СЕРГІЯ ВАСИЛЬОВИЧА

**про результати виконання Положення коледжу, показників ефективності використання
державного майна, дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу**

за 2024 рік

Розглянуто і схвалено на
зборах трудового колективу
Протокол № 1 від 20 грудня 2024 року

1. Загальні відомості про коледж

Згідно з наказами Полтавського державного аграрного університету, Контрактом № 53/Д , рішенням Наглядової ради університету я, ШИНКАРЕНКО СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ, як директор, здійснюю керівництво Відокремленим структурним підрозділом «Хомуцький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» на підставі поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, у відповідності з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Положенням коледжу.

Фаховий коледж створено постановою Раднаркому СРСР та ЦК ВКП(б) від 1 вересня 1920 року як Агропрофшкола, згідно Закону України «Про вищу освіту», Декрету Кабінету Міністрів України від 15.12.1992 року № 8-92 «Про управління майном, що є в користуванні загальнодержавної власності», наказу Міністерства аграрної політики України від 28.05.2004 р. № 192 Хомуцький ветеринарно-зоотехнічний технікум реорганізовано в регіональний структурний підрозділ Полтавської державної аграрної академії з окремими правами юридичної особи шляхом приєднання до цього навчального закладу. Хомуцький ветеринарно-зоотехнічний технікум у Хомуцький ветеринарно-зоотехнічний технікум Полтавської державної аграрної академії.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», враховуючи подання Полтавської державної аграрної академії від 22.02.2017 № 01-02/25 та витяг з протоколу № 2 засідання вченої ради Полтавської державної аграрної академії Хомутецький ветеринарно-зоотехнічний технікум Полтавської державної аграрної академії перейменовано на Хомутецький ветеринарно-технологічний коледж Полтавської державної аграрної академії згідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 407 від 17.03.2017 р. «Про структурні підрозділи Полтавської державної аграрної академії» та № 587 від 11.04.2017 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2017 № 407».

Відповідно до пунктів 6,16 частини другої статті 36 Закону України «Про вищу освіту», пункту 1 частини першої статті 31 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та частини четвертої статті 17 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», враховуючи подання Полтавської державної аграрної академії від 05 травня 2020 року № 33/59-14 та протокол №13 засідання вченої ради Полтавської державної аграрної академії від 07 лютого 2020 року Хомутецький ветеринарно-технологічний коледж Полтавської державної аграрної академії перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» згідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 686 від 25.05.2020 р. «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Полтавської державної аграрної академії».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 р. № 1283 «Про зміну типу та перейменування Полтавської державної аграрної академії на Полтавський державний аграрний університет», від 02.08.2021р. № 879 «Про затвердження Статуту Полтавського державного аграрного університету» та від 05.02.2021р. № 145 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України» від 16.10.2020 р. №1283 та визнання таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2020 р. № 686,наказу Полтавського державного аграрного університету № 272 від 14.09.2021 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів» перейменувати Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Основними напрямками діяльності Фахового коледжу є:

- 1) Підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях промислової, харчової та аграрного сектору;
- 2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);
- 3) здійснення культурно-освітньої, методичної, фінансово-господарської діяльності.

Основними завданнями Фахового коледжу є:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 4) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та

екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;

6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

10) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

11) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;

12) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Основною метою діяльності Фахового коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Загальна характеристика Відокремленого структурного підрозділу «Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	145	20
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	355	
	у т.ч. за формами навчання:	298	57
3.	Кількість навчальних груп	14	3
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра	2	1
5.	Кількість циклових комісій, разом:	3	
	з них випускових:	2	
6.	Кількість відділень, разом:	1	
7.	Загальні площі будівель (кв.м)		
	з них навчальні:		
8.	Площі, які здаються коледжем в оренду (кв.м)	0	
9.	Кількість педагогічних працівників Частка педпрацівників вищої категорії, %	27	
		75	
10.	Забезпеченість студентів гуртожитком, кількість місць (% від потреби)	200 (100)	

11.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність вільних WI-FI зон	15 + 8
12.	Наявність спортивного залу Наявність медичного пункту	+ +
13.	Наявність центру сприяння працевлаштуванню випускників	+

Коледж отримав ліцензію на право здійснення освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти з ліцензованим обсягом прийому 145 осіб за денною та 20 осіб - за заочною формами навчання фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра за такими

галузями знань та спеціальностями:

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
Підготовка фахового молодшого бакалавра						
1	20	Аграрні науки і продовольство	204	Технологія виробництва і переробки тваринництва	65	Наказ МОН від 03.06.2020 № 754
						Наказ МОН від 03.06.2020 № 754
2	21	Ветеринарія	211	Ветеринарна медицина	80	Наказ МОН від 03.06.2020 № 754
						Наказ МОН від 03.06.2020 № 754

2. Управління коледжем

Фаховий коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Положення коледжу та інших нормативних актів.

Діяльність Фахового коледжу проводиться на принципах автономії та самоврядування; поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, до сфери управління якого належить Фаховий коледж, державних органів та органів місцевого самоврядування, органів управління Фахового коледжу та його структурних підрозділів; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Фаховий коледж є філією університету, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Фаховий коледж має самостійний баланс і кошторис, рахунки у територіальному органі Державної казначейської служби України, печатку і штамп з власним найменуванням, може від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав, бути позивачем і відповідачем у суді, може запроваджувати власну символіку та атрибутику.

Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих - педагогічну і методичну

ради. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Відповідно до Положення коледжу вищим колегіальним органом громадського самоврядування є Загальні збори трудового колективу Фахового коледжу, включаючи виборних представників з числа студентів Фахового коледжу.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, циклові комісії, бібліотека, лабораторії, навчально-виробничі лабораторії та інші підрозділи. Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність і виконання зобов'язань Фахового коледжу (далі - коледж): навчальна частина, бухгалтерія, господарська частина.

В коледжі створено ветеринарно-технологічне відділення.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать:

- навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами, комп'ютерний та інформаційний центри;
- навчально-виробничі лабораторії, бібліотека;
- спортивний комплекс;
- гуртожиток.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувачі відділень, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності. Двічі протягом навчального року кожен викладач звітує на засіданні відповідної циклової комісії про виконання індивідуального плану, голови циклових комісій - про результати навчально-методичної та виховної роботи - на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу стимулюванню творчого пошуку педагогічних працівників в досягненні високої якості у підготовці фахівців. З метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професіонального росту, підвищення персональної відповідальності за результати навчання і виховання молоді здійснюється оцінювання ефективності роботи.

Всю діяльність адміністрації спрямовано на забезпечення соціального та матеріального добробуту викладачів та співробітників коледжу. Коледж у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю. Прийом на роботу здійснюється за трудовою угодою або за контрактом. На основі Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів, затверджених наказом МОНУ №455 від 20.12.1993 р, з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників розроблено та прийнято конференцією трудового колективу Правила внутрішнього розпорядку. Відповідно до чинного законодавства України розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 9 до 17 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. Згідно зі ст.223 Кодексу законів про працю України в коледжі створено комісію з трудових спорів. За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило.

При коледжі створено службу з охорони праці та цивільного захисту, якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних

навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Згідно з наказом Президента України щорічно проводиться Тиждень охорони праці. Функціонує кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу, а саме: установчі документи закладу освіти; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію освітніх програм; структура та органи управління закладу освіти; кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами; освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі фахової передвищої освіти та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою; інформація про ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю; мова освітнього процесу; матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними

умовами); наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти; правила прийому до закладу освіти; умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами; розмір плати за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти; правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); бюджет закладу освіти; кошторис закладу освіти; фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів; інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством та інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу.

У коледжі створено освітнє середовище, метою якого є дотримання принципів академічної доброчесності з боку усіх учасників освітнього процесу. Здобувачам освіти роз'яснюється поняття: фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невинуватого співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком перевірки робіт на академічний плагіат, обов'язковістю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявністю обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, скриньку довіри, опитування здобувачів, визначений механізм звернення через електронну скриньку довіри розміщеної на сайті коледжу. Також у бібліотеці коледжу знаходиться «Скринька довіри», яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Створена група сприяння академічній доброчесності, на яку покладено такі завдання: організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності; виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і методичній, науковій діяльності; надання пропозицій керівництву коледжу (керівникам структурних підрозділів) щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій. За 2024 рік порушень академічної доброчесності не виявлено, скарг

та пропозицій не надходило.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

3. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Формування контингенту студентів

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Профорієнтаційна робота проводиться в коледжі на постійній основі.

Для цього використовуються різні методи й засоби:

- в соцмережах оновлюється інформація про навчальний заклад;
- впродовж року реклама коледжу публікується на сіті-лайтах;
- періодично використовується таргет-реклама на Facebook та Instagram сторінках коледжу;
- щороку друкуються календарі та флаєра;
- реклама в Telegram-каналі Здобувачі освіти ХФК ПДАУ, КОЛЕЖАНИ;
- традиційно проводиться аналіз по школах, анкетування першокурсників;
- проводяться дні відкритих дверей;
- монтуються відеоролики, створюються рекламні постери.

Профорієнтаційними засобами виступають й зовнішні зміни навчального закладу: вивіски, логотип, стенди, прапори.

Серед профорієнтаційних заходів в II семестрі 2023-2024 нр є:

- проведення 22.02, 15.03, 15.04, 27.05 днів відкритих дверей;
- використання таргет-реклами на Facebook та Instagram сторінках коледжу в період з березня по травень;
- зйомка рекламного відеоролику;
- студійна фотозйомка студентів;
- друк флаєрів для приймальної комісії;
- вихід на соціальні сторінки районних центрів Миргородської міської ради та Полтавської області;
- пошук спільного проекту між навчальним закладом та стейкхолдерами;
- залучення здобувачів коледжу до спільних проєктів Полтавського державного аграрного університету.

Профорієнтаційними засобами залишаються елементи бренду навчального закладу: колористика, логотип, стратегія.

В 2024 році на навчання зараховано 145 студенти, з них 92 особи - за кошти фізичних або юридичних осіб. До Приймальної комісії було подано 176 заяв від вступників.

Фактичний прийом студентів

№ з/п	Спеціальності	Прийнято осіб	
		денна	заочна

1	Ветеринарна медицина	80	0
2	Виробництво і переробка продукції тваринництва	45	20
	Всього прийнято:	125	20

3.2. Навчальна робота

В умовах стрімкого розвитку суспільства сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Зазначене вимагає організації освітнього процесу, який би інтегрував високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівця.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців планується і здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу», «Положення про дистанційне навчання», «Положення про моніторинг якості освіти» та ін., вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків навчального процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо. Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, наукову, методичну роботу. В коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; навчальні плани; навчальні і робочі програми; навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості освіти протягом звітної періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності;
- впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

У коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми врегульовано Положенням коледжу.

Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на отримання якісної освіти, психологом коледжу та на веб-сайті закладу освіти проводяться анонімні опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.

На веб-сайті коледжу оприлюднено Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, в якому відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами навчальної діяльності. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми

представлені у навчальних, робочих навчальних програмах, силабусах, які оприлюднено на веб-сайті та на Google - диску коледжу.

Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами досягнень студентів.

3.3 Навчально-виробнича робота

У ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» практична підготовка здобувачів освіти проводиться у відповідності до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, навчальних планів та освітньо- професійних програм та згідно графіка навчального процесу.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження здобувачами навчальних, технологічних та переддипломних практик.

Навчальні практики проводяться на базі коледжу в навчальних кабінетах та лабораторіях, навчально-виробничій лабораторії.

Технологічні та переддипломні практики з усіх спеціальностей проводяться на підприємствах та організаціях району, області та інших регіонів України, де використовується сучасне устаткування, техніка і новітні технології, а саме:

Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі спільно з органами студентського самоврядування створено структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників». Сформовано перелік підприємств і установ, які надають студентам можливість проходити практики за обраними спеціальностями, тобто створено банк потенційних роботодавців, який на жовтень 2024 року містить 22 організації. Центр співпрацює з Миргородським міським та районним центром зайнятості населення,. Щорічно адміністрація коледжу надсилає інформацію про коледж з переліком спеціальностей, за якими випускаються молоді спеціалісти. Вся інформація щодо роботи висвітлюється на сайті коледжу, а саме: законодавча база, адреси і телефони Центрів зайнятості кожного району і міста Полтавської області, адреси сайтів на яких можна шукати роботу, вакансії по області.

Під час інструктажу перед початком проходження переддипломної практики керівник практикою ознайомлює студентів з рекомендаціями щодо організації самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ.

Фактично працевлаштовані 99% випускників, які навчались за державним замовленням.

Випуск фахівців. Працевлаштування

Показники	2024 рік
1. Випущено всього осіб:	58
в т.ч. за кошти держбюджету	50

Працевлаштування випускників в , що навчалися за державним замовленням у

2024 році:

- Працевлаштовано за фахом - 18 студентів
- Поступили на подальше навчання - 12 студентів
- Призвані до лав ЗСУ - 1 студент
- Знаходяться у декретній відпустці - 1 студент

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей. Випускники коледжу у 2024 році зараховані у такі вищі навчальні заклади:

Полтавський державний аграрний університет.

3.5 Навчально-виховна робота

Педагогічний колектив коледжу у період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, працював над здійсненням системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентів - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Протягом 2024 року, керуючись новою Концепцією національно-патріотичного виховання, затвердженою Наказом МОН № 527 від 06.06. 2022 року було визначено нову стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Згідно цієї Концепції найбільш актуальними напрямками роботи виступають громадянсько - патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Сутність виховного процесу розглядається в світлі положень Державної національної програми "Освіта", Концепції національного виховання, Законів України "Про освіту", « Про фахову передвищу освіту», "Про мови в Україні", Конституції України, Загальної декларації прав людини, Декларації прав дитини, національної програми "Діти України".

В своїй практичній діяльності педагоги коледжу з метою кращої реалізації завдань щодо формування та розвитку особистості використовують різні форми та методи. Вся виховна робота ґрунтується на науково-правовій базі, передбачає використання різних засобів громадського та індивідуального впливу з урахуванням вікових, статевих, психологічних особливостей студентського колективу загалом, і кожного студента зокрема.

Для створення системного підходу в вихованні студентів педагогічним колективом коледжу розроблено: Концепцію національно-патріотичного виховання, Положення про студентське

самоврядування, Положення про студентський гуртожиток, Положення про Раду організації виховної роботи, Положення про куратора академічної групи, Положення про Раду профілактики правопорушень, Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів, Положення про методичне об'єднання з питань виховної роботи. Розроблено «Порядок реагування на випадки булінгу «цькування» в коледжі».

В коледжі існує чітка система планування виховної роботи. План виховної роботи розробляється на рік, розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу. План включає науково-методичну проблематику виховного процесу на навчальний рік, яку передбачає реалізувати через проведення виховних та культурно-масових заходів за окремими напрямками, що відображаються в розділах плану:

- організаційна робота зі студентами та батьками ;
- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- військово-патріотичне;
- художньо-естетичне;
- трудове виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- сімейно-родинне виховання.

На основі загального плану виховної роботи розробляються плани виховної роботи відділень, циклових комісій, гуртожитків, кураторів груп, студентської ради.

Питання організації та проведення виховної роботи розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та на методичному об'єднанні кураторів груп з питань виховної роботи.

Одним з основних підрозділів системи керування виховним процесом в коледжі, який координує науково-методичну та організаційну роботу кураторів є методичне об'єднання кураторів груп та завідувачів відділень з питань виховної роботи, до якого входять дванадцять куратор груп, завідувач відділення, вихователь гуртожитку, практичний психолог. На засіданнях переважно розглядаються сучасні актуальні питання методики виховання, педагогіки і психології.

Бібліотека коледжу є ключовою ланкою інформаційного забезпечення освітнього процесу, яке спрямоване на виховання гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагує та розкриває через книгу загальнолюдські цінності, виховує інформаційну культуру читачів, прищеплює любов до книги. Чимало зусиль працівники бібліотеки докладають для популяризації книг, читання.

В 2024 навчальному році в читальному залі бібліотеки оформлено цикл книжкових виставок: «Моя Україна у серці єдина»; «Україна - це Шевченко, Шевченко - це Україна»; «Соборна Україна: від ідеї до життя»; «Навіки молоді - герої Крут»; «Небесна сотня - то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну»; «Там, де живе рідна мова, живе український народ»; «Українська мова не загинула, вона у течії віків»; «Голодомор 1932-1933 років. Геноцид української нації»; «Ми маємо гідність»; «Шана і вдячність загиблим» - вшанування пам'яті випускників коледжу, які загинули під час російсько-української війни, «Книга-мудрість віків» - до Національного тижня читання.

Однією з традиційних та популярних форм роботи бібліотеки є тематичні полиці літератури різноманітної тематики.

На тематичних полицях бібліотеки були відзначені наступні літературні ювілеї: 90 років від дня народження Г. Тютюнника 110 років від дня народження М. Стельмаха; 245 років від дня

народження Г. Квітки Основ'яненко; 185 років від дня народження І. Нечуя-Левицького; 160 років від дня народження О. Кобилянської; 130 років від дня народження М. Хвильового.

Працівники бібліотеки беруть активну участь у проведенні масових заходів: тематично-виховних годин, у оформленні книжкових виставок, бібліографічних переглядів літератури.

Протягом навчального року в тісній співпраці з викладачами та кураторами груп проводились масові заходи та виховні години, а саме :

Години історичної пам'яті: «Згадаймо юність, що горіла в Крутах»; «Голодомор 1932-1933 років. Геноцид української нації»; «Герої серед нас» (вшанування пам'яті випускників коледжу, які загинули під час російсько-української війни).

Бібліотечна година: «Бібліотека-вірний помічник студента»;

У рамках Національного тижня читання проводився огляд виставки-інсталяції: «Книга - мудрість віків».

Створенню позитивного іміджу бібліотеки сприяє наявність бібліотечної сторінки на сайті коледжу.

Згідно Наказу МОН від 28.12.2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» в коледжі розроблено наступні документи: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Положення про порядок застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій на 2023 - 2024 навчальний рік. Видано Наказ про створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування). Всі перелічені документи а також інформація про відповідальну особу за дотриманням "Порядку реагування на випадки булінгу" розміщені на сайті коледжу.

Психолог коледжу систематично проводить бесіди з студентами різних вікових категорій, батьками студентів, викладачами коледжу, технічним персоналом щодо запобігання випадків булінгу.

Одним з найважливіших напрямків роботи педагогічного колективу є попередження та профілактика правопорушень серед студентської молоді. Реалізуючи план з проведення інформаційно-освітньої роботи щодо профілактики злочинів, в коледжі ведеться робота, спрямована на зменшення правопорушень і попередження злочинності. Працює Рада з профілактики правопорушень, на засіданні якої здійснюється організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками, організовуються зустрічі з представниками правоохоронних органів, а також розглядаються питання: адаптація студентів нового прийому. Студенти, які мають багато пропусків занять без поважних причин беруться на внутрішній облік і з ними проводиться індивідуальна робота.

Завідувачами відділень, кураторами та вихователем гуртожитку приділяється значна увага індивідуальній роботі зі студентами, які проживають у гуртожитках. Крім роботи вихователя в гуртожитку організовано чергування викладачів, метою якого є перевірка санітарного стану кімнат, якості самопідготовки студентів до занять, виконання правил внутрішнього розпорядку. Виховна робота із студентами гуртожитку відбувається згідно з планом роботи вихователя гуртожитків, що складається на початку навчального року. Щомісячно проходять засідання студентських рад гуртожитку (у разі необхідності - спільно з студентською радою коледжу), на яких студенти

розглядають проблеми і питання проживання в гуртожитку, обговорюють культуру студентського дозвілля. Особлива увага, на таких засіданнях, приділяється санітарно-гігієнічному вихованню та впровадженню здорового способу життя.

В коледжі практикується проведення тижнів спеціальностей, під час яких циклові комісії представляють науково-методичне забезпечення дисциплін, проводять відкриті заняття та виховні години, які спрямовані на формування та розвиток майбутніх фахівців.

Підвищенню національної свідомості, правової дисципліни, вихованню громадянської свідомості сприяють загальноколеджівські заходи:

З 25 вересня по 1 жовтня проведено низку заходів присвячену Дню захисників і захисниць України.

У жовтні традиційно в коледжі відбувся благодійний ярмарок «Наближаємо перемогу разом». Добродійна подія об'єднала студентів, викладачів та батьків. Адже кожна група, кожне відділення коледжу, які брали участь у ярмарку, намагалися не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога більше коштів для підтримки наших захисників.

Проведено виховні години, присвячені вшануванню пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років, виховні години присвячені Дню Гідності та Свободи - одне зі знакових офіційних свят, встановлене на честь двох революцій, що відбулися в Україні в 2004 та 2013 роках, які зв'язали події десятирічної давнини - Революції гідності та нинішньої війни.

Взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

В рамках цієї акції викладачі комісії суспільних дисциплін провели тематичні години та бесіди з студентами коледжу:

- Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- Міжнародний день боротьби з рабством;
- Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;
- Міжнародний день волонтера.

Студентська рада коледжу передала суму розміром в 12 000 гривень для придбання FPV дрона.

Весною 2024 року студентська рада провела двотижневу акцію, присвячену Дню Землі.

19 травня, до Дня вишиванки викладачі і студенти коледжу провели флешмоб, дрес-кодом якого була вишиванка. Справжньою окрасою свята стала виставка старовинної вишивки «Вишиванка — душа України»!

23 травня в коледжі відзначили День Героїв. Це щорічне свято на честь українських воїнів борців за волю України.

Одним з напрямків виховної роботи в коледжі є військово-патріотичне виховання.

Саме напередодні 1 жовтня - дня українського козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці в коледжі відбулася посвята в студенти під девізом «Ми нащадки козацької слави».

Студенти здійснили захопливу мандрівку різними локаціями, позмагалися в спритності та влучності, показали свою силу, міць, знання з історії нашого народу занурилися в історію українського козацтва.

Після закінчення квесту всі студенти зібралися в дворі коледжу, а студентська рада приготувала для них різноманітні смаколики.

Напередодні Дня збройних сил України керівник фізичного виховання та викладач БЖД та Захисту України провели наступний етап гри - військово-спортивні змагання «Козацька звитяга» між

сотнями.

Адаптація студентів нового прийому.

Вагоме місце в виховному процесі мають заходи по адаптації студентів нового прийому. Головна мета таких заходів: допомогти студентам нового прийому правильно оцінити свої сили, виробити бажання застосовувати їх з максимальною віддачею; прищеплювати любов до обраної спеціальності; допомагати студентам нового прийому піднятися на більш високий рівень освіченості і загальної культури, професійної кваліфікації та громадської активності; формувати в молоді почуття гордості за свою країну, навчальний заклад; засвоювати досвід старших поколінь та збагачувати його власними зверненнями.

В 2024 році в коледжі були проведені наступні заходи по адаптації:

- Загальні збори мешканців гуртожитків, ознайомлення студентів нового прийому з правилами проживання, правами і обов'язками.
- Конкурс на кращу кімнату в гуртожитку.
- Перший урок на тему "Україна - незламна країна"
- Зустріч батьків та студентів з адміністрацією коледжу.
- Проведення батьківських зборів за результатами рубіжного контролю.
- Збори в групах та бесіди про Положення навчального закладу, історію коледжу, традиції та правила внутрішнього розпорядку.
- Ознайомлення з правилами поведінки під час повітряних тривог.
- Започаткування конкурсу по створенню презентації групи, літопису групи.
- Заповнення «Актів обстеження житлових умов».
- Анкетування студентів I - х курсів з метою визначення інформації «Звідки вони отримали інформацію про коледж»
- Виховна година - вступ до спеціальності "Що я знаю про обрану професію" (знайомство з кваліфікаційною характеристикою).
- Проведення бесід на теми: "Історія нашого міста" (з відвідуванням музею, Старої фортеці тощо), "Вчимося працювати в читальній залі", "Як користуватися бібліотекою", "Раціональне харчування - запобігання
- Звітно-виборчі збори ради гуртожитків.
- Залучення до роботи студентської ради студентів прийому 2024 року.
- Анкетування студентів I - х курсів з метою визначення ступеню адаптації в нових умовах навчання.

З метою прищеплення студентам норм здорового способу життя, виховання екологічної культури особистості, розуміння необхідності гармонії відносин з природою проводяться бесіди про шкідливий вплив алкоголю, тютюнопаління, наркотиків, венеричних захворювань, СНІДу на організм людини.

Крім того проведено тематичні виховні години "Тютюнопаління - ворог на все життя", "Сучасні методи контрацепції", "Екологія і людина", "Наркоманія - небезпечна хвороба".

Керуючись наказами та рекомендаційними листами Міністерства освіти і науки України у коледжі, гуртожитках та прилеглих територіях заборонено тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв. Щорічно під час проведення виховних годин, присвячених ознайомленню з правилами внутрішнього розпорядку в коледжі, студенти у письмовому вигляді підтверджують факт ознайомлення з наказом по коледжу. У випадку порушення цього наказу студенти притягуються до дисциплінарної відповідальності.

Впродовж 2023 року студенти навчального закладу підтримали проект «Україна без сміття». Студенти зібрали 200 кг паперу, 30 кг пластику.

Робота органів студентського самоврядування.

В коледжі успішно працює рада студентського самоврядування.

До складу студентської ради входять представники кожної навчальної групи. Голова студентської ради вибирається на кожному відділенні, підпорядковується голові студентської ради коледжу і входить до складу головного керівного органу студентської ради. Голова і члени студентської ради є членами Педагогічної ради коледжу та стипендіальної комісії.

За звітний період студентська рада взяла участь у проведенні наступних заходів:

- робота зі студентами, які мають академічні заборгованості та пропуски занять без поважних причин;
- робота зі студентами - мешканцями гуртожитку, схильними до правопорушень (за поданням вихователя гуртожитку № 4);
- рейд у гуртожиток та проведення конкурсу на кращу кімнату;
- співробітництва зі студентами інших навчальних закладів;
- участь у розподілі стипендіального фонду, премій та іменних стипендій;
- участь у переведенні студентів коледжу з контрактної форми навчання на вивільнені місця за державним замовленням;
- участь у поселенні студентів у гуртожитки;
- участь в організації і проведенні «Посвяти в студенти»;
- допомога в організації спортивних змагань між відділеннями, пропаганда здорового способу життя;
- робота з наповнення Інтернет-сайту коледжу, ведення сторінки в Інстаграм.

Протягом 2024 року членами студентської ради спільно з викладачами коледжу було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування - «Стань студентом коледжу на один день». В листопаді 2024 року студентська рада провела цікавий квест «Посвята в студенти».

Досвідчені юристи, адвокати, фахівці юридичного відділу ПДАУ обговорили з представниками закладів фахової передвищої та вищої освіти актуальні питання, які стосуються:

- дотримання академічної доброчесності;
- протидії булінгу;
- дискримінації, та проявам насильства в освітньому середовищі;
- значення медіаграмотності та свободи слова для формування громадянського

суспільства.

Весною 2024 року студентами була проведена акція «Книжки дітям».

Подаровані студентами казки, збірки віршів, оповідань, та інші дитячі книги були передані діткам, які їх потребують.

25 травня 2024 року відбулися загальні збори студентів коледжу на яких були відзначені кращі студенти коледжу в 2023 - 2024 навчальному році.

ШИНКАРЕНКО МИХАЙЛО, студент групи III - 1, за відмінне навчання, активну участь в громадському житті коледжу у 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням їй звання «**КРАЩИМ СТУДЕНТ КОЛЕДЖУ**»

СТРІЛЕЦЬ ВІКТОРІЯ, студентка групи IV- 1, за відмінне навчання, активну участь в громадському житті коледжу у 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням їй звання «**КРАЩИМ**

СТУДЕНТ КОЛЕДЖУ»

КУЧМІЙ ВІКТОРІЯ, студентка групи III - 1, за відмінне навчання, активну участь в громадському житті коледжу у 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням їй звання «КРАЩИМ СТУДЕНТ КОЛЕДЖУ»

ШИНКАРЕНКО ПОЛІНА, студентка групи 3 - 1, за активну громадську діяльність у 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням їй звання «КРАЩИЙ СТУДЕНТ-ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ»

ОНУПКО КАТЕРИНА, студентка групи III - 4, за відмінне навчання, активну участь в громадському житті коледжу у 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням їй звання «КРАЩИМ СТУДЕНТ КОЛЕДЖУ»

ГРЕЧАНІЙ СТАНІСЛАВ, студент групи IV-1, за плідну та кропітку роботу щодо відображення студентського життя коледжу у 2023-2024 навчальному році і з присвоєння їй звання «КРАЩИЙ СТУДЕНТ-МЕДІЙНИК»

ГОРСЛОВ ЮРІЙ, студент групи II-1, за високі спортивні здобутки в 2023-2024 навчальному році і з присвоєнням йому звання «КРАЩИЙ СТУДЕНТ - СПОРТСМЕН»

ЗЕЛЕНСЬКА Анастасія, студентка групи II - 1, за активну участь в громадському житті коледжу в 2023-2024 навчальному році

МОСКВИЧЕНКО БОГДАН, студент групи 1 - ВТ, за високі спортивні здобутки в 2024-2025 навчальному році

Напередодні Міжнародного Дня студента в коледжі було проведено низку заходів виховного, патріотичного та розважального напрямків:

- Викладач Ольга Бондарчук провела виховний захід на тему "Герої серед нас", на якому поіменно згадала кожного та розповіла, якими веселими та життєрадісними вони були студентами, розповіла про їх військовий шлях. Студенти присвятили пам'яті героїв літературну композицію, запалили свічку пам'яті полеглим.
- Студентська рада коледжу оголосила конкурси: на кращу презентацію групи, кращий мем про студентське життя, кращу фотосесію, кращу кімнату гуртожитку. 28 листопада в вестибюлі коледжу відбулося нагородження переможців. Найкращими фільмами - презентаціями визнані роботи груп II-1 та III-1. Кращими кімнатами в гуртожитку визнано кімнати Горєлова Юрія, Гагари Дениса та Єровєєва Павла, Онупко Катерини та Саєнко Марини.
- Для студентів I-II курсів студентська рада провела розважальну гру між командами за спеціальностями.
- Завідувач відділення Руслан Лукаш вручив подяки та грамоти студентам відділення.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайті коледжу. Крім розкладу занять та графіку навчального процесу громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, стипендіальним забезпеченням, кадровим складом, фінансовою звітністю коледжу тощо.

В 2024 році сайт навчального закладу продовжує своє оновлення за участі студентів, членів студентського самоврядування.

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу

Психологічне здоров'я за даними ВОЗ стало необхідною складовою повноцінного гармонійного розвитку особистості. Така потреба збільшилася в рази з моменту повномасштабного вторгнення. Тому

психологічне виховання і психологічний супровід молоді, стали одним із найважливіших і необхідних засобів здійснення переходу до нових реалій життя в країні. Під час війни, коли люди зазнають різних інформаційних атак, якими переповнені соціальні мережі інтернет, втримати емоційну рівновагу від переживань стає справою не легкою не тільки дітям, але й дорослим. Шлях до плідної психологічної підтримки лежить через ефективну взаємодію та комунікацію, яку надає зі своєї сторони психологічна служба коледжу.

Психологічна служба коледжу супроводжує процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування психологічної культури студентів, забезпечує психологізацію навчального процесу відповідно до ОПІ майбутніх спеціалістів.

Робота психологічної служби ведеться в наступних напрямках:

1. Діагностичний
2. Корекційний
3. Профілактичний
4. Консультативно-методичний

Протягом семестру проведені наступні заходи:

- організовано та проведено дві групових психодіагностики, під час яких було виявлено формальних та неформальних лідерів студентських груп перших курсів в тому числі тих, які проживають в гуртожитках;

- продіагностовано та прийнято до уваги на педагогічній раді рівень адаптації студентів нового набору до закладу, викладачів, тощо.

- діагностовано лідерські якості студентів та соціально-психологічний клімат в групах нового набору. Це дало можливість оцінити правильність вибору старост груп, старост секцій та їх замісників.

- виявлено навчальні групи та дітей, які могли б стати потенційними жертвами різних неправомірних відносин, боулінгу, тощо.

- використані дані досліджень кураторами, вихователем та завідувачами гуртожитків для налагодження ефективного мікроклімату в студентському середовищі;

- проведено 35 годин індивідуальних консультацій зі студентами, під час яких вони отримали різносторонню інформацію про типові проблеми підліткового віку та можливі труднощі;

- проведено понад 10 годин бесід з батьками, з метою залучення їх до навчально-виховного процесу їх дітей;

- проведено бесіди з батьками в рамках запланованих батьківських зборів.

Результати досліджень показали доцільність постійної комунікації з батьками, для ефективності навчально-виховного впливу на дітей;

- проведено групові психологічні консультації під час рейдів в гуртожитки, які стосувались санітарії, основ здорового способу життя, жорстокої поведінки, булінгу та інших неправомірних видів девіантної поведінки;

- змодельовані алгоритми поведінки дітей, які потребують підтримки в складних соціальних ситуаціях;

- проведено консультації з батьками, діти яких поселилися в гуртожитки та потребували психологічної адаптації до нових умов самостійного життя поза межами сім'ї.

Результати показали, що діти багато чого приховують від своїх батьків.

- проведені рекомендаційні бесіди з вихователями та завідувачами гуртожитків про вікові особливості підлітків з метою покращення стосунків між ними.

- рейди в гуртожитки спільно зі Студентською радою закріпили психологічне відчуття у дітей,

що вони знаходяться під системним наглядом, що формує відчуття відповідальності за підготовку до занять і відчуття сорому за недбале ставлення до власного навчання, гігієни та майна;

- розроблено журнал обліку та реєстрації випадків жорстокого поводження з дітьми, особливо з дітьми сиротами, які можуть стати жертвами жорстокого поводження до них однолітків в гуртожитку, в навчальному корпусі чи на прилеглих територіях.

Спільно з кураторами груп проводилися наступні заходи превентивного виховання:

- «Булінг та його прояви»
- «Шкідливий вплив паління та алкоголю на психічний розвиток підлітків»;
- «Тверезий крок в майбутнє»;
- «Патріотизм - основа єднання поколінь»;
- «Пагубний вплив наркотиків на зрілість особистості»;
- «Конфлікти та шляхи їх вирішення»;
- «Шкідливі звички-це основа девіантної поведінки»;
- «Толерантність-основа людяності»;
- «Дискримінація: расизм, ксенофобія»;
- «Упередження-причина непорозумінь серед людей»;
- «Підліткова ідеалізація, як основа депресії».

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям - сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Відповідний соціальний статус у коледжі мають діти, більшість з яких проживають в гуртожитках. Усі вони стоять на особливому обліку. Психологічної служби коледжу та мають право на позачергову допомогу психолога. Такі діти консультуються набагато частіше, адже вони потребують більше уваги, яку недоотримують від батьків. Сироти отримують консультації на теми фінансової грамотності, правового захисту, особистісного росту з залученням відповідних фахівців. На кожному дитину позбавлену батьківського піклування ведеться систематичний моніторинг житлово-побутових умов та психофізичного стану здоров'я.

Проведено ряд фахово-психологічних консультацій, які сприяють покращенню рівня навчальної успішності та налагодженню стосунків між студентами та викладачами, між кураторами та студентами, студентами та їх батьками чи особами, які їх замінюють, адаптації студентів старших курсів та випускників коледжу до роботи в умовах війни.

У психологічному кабінеті зібрані розвивальні, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, тендерних, вікових особливостей студентів. Ці методики допомагають студентам підготуватись до самостійного життя, виконують превентивне виховання, первинну профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії та інших залежностей і шкідливих звичок.

Групою ризику є діти, які стоять на обліку в міліції. На кожного з них практичний психолог дає фахову характеристику. Також до груп ризику відносяться діти - сироти, які отримують немалі суми грошей. Відповідно до цієї проблеми психолог відвідує круглі столи, які організовує міська влада спільно з фахівцями різних фахових соціальних служб.

Вже 5 років поспіль до вузу поступають діти за інклюзивною програмою вступу до закладів освіти. До нас поступило двоє таких студентів, які потребують особливого підходу. Тому з викладачами, які читають в цих групах, були проведені бесіди, щодо особливого підходу у викладанні і спілкуванні з такими студентами. Багато викладачів обрали підвищення кваліфікації саме в напрямку інклюзії аби покращити педагогічні компетентності в цій сфері.

Методична робота

Система методичної роботи в коледжі є головним структурним елементом здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

Методична робота забезпечує:

- організацію навчально-виховної роботи; зміст освітньо-професійної та моральної структури сучасного спеціаліста - професіонала, патріота;
- системне планування цієї роботи в усіх структурних підрозділах;
- підвищення кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу;
- виявлення кращого (інноваційного) педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування, впровадження у навчальний процес;
- пропозиції щодо модернізації навчальної діяльності та удосконалення методичної роботи.

Методична робота в коледжі є центром кадрової політики, турбот, підтримки розпорядчо-виконавчих, контролюючих і стимулюючих функцій адміністрації навчального закладу.

Змістом методичної роботи коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади всіх видів та рівнів акредитації;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, упровадження в навчальний процес результатів наукових досліджень;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх вихованості;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання;
- підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів, аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я студентів.

Відповідно до сучасних вимог методична робота коледжу скерована на виконання таких завдань:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін;
- апробація та введення нових освітніх технологій та систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;

- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи для безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення майстерності.

Методична робота коледжу ґрунтується на таких принципах:

- системний взаємозв'язок планування та організації;
- організація цілеспрямованої колективної роботи над проблемними питаннями навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над методикою викладання навчальних дисциплін;
- практична спрямованість змісту методичної роботи;
- єдність науковості та доступності у змісті методичної роботи, що означає, з одного боку, орієнтацію на сучасний рівень наукових знань, а з іншого - на реальне врахування можливостей педагогічного колективу коледжу.

Методична робота в коледжі - це показник інноваційності навчального закладу, вона ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації навчально-виховного процесу, сприяє діяльності педагогів у освітньому просторі.

У коледжі діє організаційно-методична комісія - колегіальний орган, який об'єднує працівників, безпосередньо зайнятих у навчально-виховному процесі. Організаційно-методична комісія визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Робота організаційно-методичної комісії полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу та заходів з методичної і навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи.

Загальні підсумки роботи організаційно-методичної комісії підводяться на її останньому засіданні. Тоді ж визначаються орієнтовні напрямки роботи на наступний навчальний рік, які затверджуються під час першого засідання.

Постійно вдосконалюються форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінювання з усіх дисциплін навчального плану.

У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у формуванні їхньої професійної майстерності, а й активізація творчого

потенціалу кожного викладача.

Методичний кабінет коледжу є центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами та студентами. Організаційно-методична комісія координує діяльність методичного кабінету за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам та студентам коледжу;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення навчально-методичного забезпечення циклових комісій навчального закладу;
- розробка й впровадження у практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення й узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з ним педагогічного колективу та його впровадження;
- організація виставок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією;
- робота з викладачами-початківцями, організація наставництва;
- підготовка викладачів до атестації педагогічних працівників.

На базі методичного кабінету проводяться засідання організаційно-методичної комісії, семінари, вебінари, засідання методичних об'єднань викладачів міста; наради голів циклових комісій; індивідуальні консультації для викладачів; огляди новинок психолого-педагогічної, методичної, періодичної літератури.

Навчальний процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень шляхом участі у роботі різноманітних заходів (семінарів, вебінарів, круглих столів, наукових конференцій, методичних об'єднань тощо) та публікації праць в періодичних та фахових виданнях.

Протягом 2023 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Аналіз НМК показав, що всі дисципліни забезпечені навчальними програмами, силабусами та робочими навчальними програмами, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями до самостійної роботи, до виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, контрольними заходами з використанням різноманітних завдань тощо.

3.7. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Діяльність бібліотеки коледжу регламентується правилами користування бібліотекою ВСП «Хомуцький фаховий коледж ПДАУ» розробленими на основі Типових правил користування бібліотекою закладу освіти Міністерства освіти України та законами України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про фахову передвищу освіту», Положенням коледжу.

Бібліотека коледжу як навчальний, інформаційний структурний підрозділ своїми головними завданнями ставить:

- забезпечення необхідною літературою навчально-виховного процесу в коледжі відповідно до

ліцензованих спеціальностей та інформаційних потреб користувачів;

- забезпечувати оптимальні умови для зберігання книжкового фонду;
- виховувати інформаційну культуру користувачів;
- повноцінне і якісне обслуговування студентів і викладачів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 39800 примірників книг та навчально-методичних посібників. Послугами бібліотеки користуються 280 користувачів.

За звітний період працівниками бібліотеки видано 800 примірників документів.

Працівники бібліотеки, по мірі надходження літератури, інформують педагогічний колектив про нові надходження з різних галузей знань.

Для більш ефективного обслуговування користувачів виділено довідковий фонд. До послуг читачів система каталогів і картотек. Істотним доповненням до бібліотечних фондів є періодичні видання.

Здійснено підписку періодичних видань в кількості 5 назв на суму 3700 грн.

З перших днів навчання бібліотечні працівники виховують у студентів 1-х курсів культуру користування бібліотекою. Для них проводиться тиждень першокурсника, тобто бібліотечні уроки.

Студенти коледжу мають потребу в одержанні допомоги в навчальному процесі, у закріпленні знань. Працівники бібліотеки намагаються зробити максимум можливого для того, щоб задовільнити запити користувачів. Традиційно чимало зусиль працівники докладають для популяризації книг, читання. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки навчально-виховної роботи, перегляди літератури, бібліографічні огляди, різноманітні масові заходи.

Однією з традиційних та популярних форм роботи бібліотеки є тематичні книжкові виставки літератури різноманітної тематики. Протягом року бібліотекою було оформлено цикл книжкових виставок: постійно діючих 3 та тематичних 4:

- «Україна-це Шевченко, Шевченко-це Україна»;
- «Невловимий філософ»(до 300-річчя від дня нар.Г.Сковороди) ;
- «Диво створене людиною-книга»;
- «Є така держава Україна»;
- «Україна-країна нескорених»;

На сьогоднішній день одним із новітніх ефективних засобів для реклами та популяризації книжкового фонду бібліотеки є мультимедійна презентація, яка постійно використовується бібліотекою при проведенні заходів.

Проведено наступні масові заходи:

- Година реквієм: «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих»;
- Патріотична година: «Прапор свій здіймаєм гордо»;
- Бібліотечна година: «Книги зустрічають нових друзів»;
- Літературна година: «Світ ловив мене, та не піймав»;
- Година пам'яті :«У їхніх серцях жила Україна».

Працівники бібліотеки здійснюють інформаційне забезпечення багатьох творчих заходів коледжу: готують сценарії, матеріали для виховних годин.

Комп'ютерні технології, що використовуються під час проведення виховних заходів, посилюють ефективність сприйняття інформації.

Інформаційно-комунікаційні технології дозволяють не тільки поглибити і розширити різні напрями роботи , а й впроваджувати нові форми.

Працівники бібліотеки і надалі продовжують наповнення електронного каталогу бібліографічними записами на всі бібліотечні видання, наповнення бази даних інформацією про бібліотечний фонд, створення бази даних з усіх фахових дисциплін по кожній спеціальності.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу отримувати інформацію за допомогою безпроводного Інтернету Wi-Fi .

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою: завершення наповнення електронного каталогу, створення електронної бібліотеки.

3.8 Спортивно-масова робота

Особливе місце в організаційно - виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Набутий значний досвід спортивно-масової, клубної роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з спортсменами та лікарями, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді.

Протягом 2024 року проведено лекції для студентів нового набору що пропагують здоровий спосіб життя та сприяють зацікавленості молоді займатися фізичною культурою та спортом.

Також проведені наступні спортивно-масові заходи:

- «Олімпійський урок»;
- «День фізкультури і спорту».

Пропаганді та розвитку спорту в коледжі, районі та області 70 років сприяє спортивний клуб «Колос», Миргородська ДЮСШ. Проводиться гурткова робота (працюють гуртки настільного тенісу, волейболу, легкої атлетики, шахів), діє багатоступенева система спортивно-масових змагань. Спортивний клуб «Колос» плідно співпрацює з відділом молоді і спорту при міській раді. На базі коледжу працює секція гирьового спорту.

В січні - квітні 2024 року циклова кафедра фізичного виховання проводила спартакіаду коледжу серед навчальних груп з шести видів спорту. В листопаді 2024 року , в рамках обласних спортивних ігор, команда коледжу взяла участь в змаганнях.

Протягом 2024 року адміністрація коледжу та Миргородська спортивна школа ДЮСШ провели:

- Турнір пам'яті майстра спорту з гирьового спорту Струцького Євгена;

Адміністрацією та викладачами кафедри у 2024 році було зроблено поточний ремонт спортивного залу. Кафедра фізичного виховання забезпечена інвентарем для якісного проведення навчальних занять та спортивною формою і спортивним інвентарем для проведення гурткової роботи та спортивно - масових заходів.

4. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

Загальна чисельність педагогічних працівників - 27 особа, у т.ч. штатних - 27. Кількість викладачів по коледжу в цілому: вищої категорії - 17 осіб, з них:

9- викладачів-методистів, 1 - старший викладач, спеціалістів I категорії -3 осіб; II категорії - 2 осіб; спеціалістів - 3 осіб. Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація.

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно «Положення про атестацію педагогічних працівників» розробленого відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують узагальнення досвіду, творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

про результати атестації педагогічних працівників ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» в 2023-2024 н.р.

	Всього педпрацівників навчального закладу
Працюють станом на 01.09.2024 року Всього:	27
В т.ч. повною вищою освітою	27
Атестовано в 2024 році	5
Відсоток від загальної кількості	6
Звільнено від чергової атестації Всього:	0
У тому числі	
Навчаються у закладах вищої освіти	0
Перебувають на довготривалому лікуванні	0

Термін дії попереднього рішення атестаційної комісії продовжено на один рік	0
Інше (вказати)	0
Атестовано з повною вищою освітою Всього:	5
В т.ч. <i>підтверджено</i>	
Вищу категорію	5
I категорію	0
II категорію	0
Спеціаліст	0
<i>Присвоєно:</i>	4
Вищу категорію	2
I категорію	2
II категорію	0
Спеціаліст	0
Педагогічне звання «Викладач-методист» Всього:	9
В т.ч.	
Підтверджено	4
Присвоєно	0
Педагогічне звання «Старший викладач» одержано всього:	1
В т.ч.	
Підтверджено	0
Присвоєно	0
Звання «Старший військовий керівник»	0
Підтверджено	0
Присвоєно	0
Посада «Методист»	0
Підтверджено	0
Присвоєно	0
Відмовились від атестації	0
Не підтвердили категорії	0
Дано рекомендації	0
Позбавлено педагогічного звання	0

ЗВІТ

Згідно з графіком 5 педагогічних працівників готуються до чергової атестації у 2025 році.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників», «Положення про підвищення педагогічних працівників» та перспективного плану-графіка на поточний календарний рік.

Педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію. Метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в

психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;

- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;

- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;

- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;

- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;

- стажування.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, написання монографій, наукових статей та інше.

У 2023 році пройшли підвищення кваліфікації 100% викладачів.

5. Розвиток матеріально-технічної бази

Загальна площа навчальних приміщень коледжу складає 2438,6 м², в тому числі: приміщення для занять здобувачів освіти - 2151,2 м²; комп'ютерні лабораторії -83 м², спортивні зали - 324,4 м². Приміщення для педагогічних працівників займають площу 125,5 м², службові приміщення - 358,8 м², бібліотека, у тому числі читальні зали - 99,2 м²,

В навчальному корпусі обладнані 16 кабінетів і лабораторій, бібліотека з читальним залом на 40 місць, актовий зал на 150 місць, музей історії коледжу.

На балансі коледжу знаходиться гуртожиток на 200 місць загальною житловою площею 2402,9 м², який повністю забезпечує потреби у житлі іногородніх студентів. Проживання студентів у гуртожитках регламентується Положенням про студентські гуртожитки. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два найпростіші укриття: найпростіше додаткове укриття у навчальному корпусі коледжу та в приміщенні гуртожитку №4, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації та алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги.

Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі, гуртожитку та укриттях наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI.

За 2024 р. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:

- створено та обладнано цифровий читальний зал;
- створено та обладнано лабораторію дрібних тварин;
- проведено ремонт приміщень, коридорів, кабінетів площею 125 м²;
- поточний ремонт спортивної зали;
- розпочато капітальний ремонт в гуртожитку 4 за сприяння благодійної організації «Право на захист»;
- облаштовано зону відпочинку на центральному вході в навчальний корпус;
- придбано 9 комп'ютерів в лабораторію інформаційних технологій;
- збільшено кількість зон з точками доступу до Wi-Fi;
- продовжено роботу над розширенням покриття мережі WI-FI, придбано і встановлено додатково 3 роутери.

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Щорічно проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості, завдяки чому створюється новий та сучасний освітній простір для студентів.

6. Фінансово-господарська робота

Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективне їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

В 2024 році було виділено фінансування по програмі 2201420 в сумі 12338048 гривень

,а саме : заробітна плата -9749000 гривень, нарахування на заробітну плату 2134900 гривень , продукти харчування дітям – сиротам 193210 гривень, кошти на комунальні послуги 191000 гривень, соціальні виплати дітям- сиротам 69938 гривень.

По програмі 2201190 сума фінансування складає 1558100 гривень. За 10 місяців 2024 року надійшло 1998656 гривень, а саме:

Платне навчання 859397 гривень , послуги по проживанню в гуртожитку 138915 гривень , послуги по водопостачанню 21702, надходження коштів від реалізації с/г продукції в сумі 964542. Від реалізації металолому надійшло 14100 гривень.

Використано кошти на наступні цілі : Заробітна плата та нарахування 713671 гривень, електрична енергія 312928 гривень , 98987 гривень (послуги Інтернет, Укртелекому , Нової пошти , послуги на

продовження ліцензії на водопостачання, послуги Інфоресурс)

Матеріали придбані на суму 117499 гривень (студентські квитки , залікові книжки , пальне , нитки для тюкування сіна , придбано насос для водяної свердловини, запасні частини для с/г техніки)

Благодійної допомоги надійшло в коледж в сумі 180829,00 гривень (Предмети та матеріали для ВПО , бібліотечні книги, кондиціонер).

Заборгованість по заробітній платі , стипендії та комунальних послугах відсутня.

На даний час проводяться відкриті торги по придбанню комп'ютерної техніки в кількості 9шт. на сумі 209700 гривень.

7. Розвиток соціально-побутової сфери

В коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, проживання, медичного обслуговування, харчування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

Приміщення навчального корпусу, гуртожитків, відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних та капітальних ремонтів.

На балансі коледжу знаходиться гуртожиток в якому проживає 88 студентів. Гуртожитком забезпечено 100% студентів, які потребують житла. З метою покращення санітарних умов проживання в гуртожитку, прищеплення у студентів бережливого ставлення до державного майна, виховання у молоді загальної культури проживання у соціумі проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Переможці конкурсу нагороджують грамотами.

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Дітей, які мають відповідний соціальний статус у коледжі навчається 8 осіб. Всі вони стоять на особливому обліку психолога коледжу.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечуються гуртожитком, отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

В I семестрі 2023-2024 навчального року в коледжі навчалися: 8 дітей-сиріт, 2 студента, що постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС, 7 студентів що має статус переселенця, 2 студента що проживають в сім'ях учасників ООС.

З метою запобігання поширення вірусу коронавірусу COVID-19 серед усіх учасників освітнього процесу в коледжі проведено низку заходів:

- відповідно до вимог в умовах пандемії оснащено ізолятори, які розміщуються в гуртожитках;
- функціонує медичний пункт та ізолятор в приміщенні коледжу;
- всі входні двері коледжу і гуртожитків обладнані дезінфікуючими засобами та роз'яснювальними плакатами;

- гуртожитки коледжу і навчальний корпус забезпечено: безконтактними термометрами (пірометрами);
- медичний працівник та чергова служба забезпечені захисними щитками.
-

8. Пріоритетні напрямки діяльності

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внесення змін до установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.
2. Підготовка самооцінювання та забезпечення акредитації ОПІ.
3. Забезпечення якісного освітнього процесу, продовжити використання навчальної платформи Google Classroom при дистанційному навчанні, організувати його методичну та технологічну складову.
4. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінської діяльності.
5. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.
6. Запровадити цифровізацію освітнього процесу коледжу.
7. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
8. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетом.
9. Продовження та розширення рамок співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.
10. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
11. Підвищення якості практичної підготовки студентів, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці.
12. Налагодження та зміцнення зв'язків з профільними підприємствами та установами регіону. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.
13. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення,

розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

15. Оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу.

16. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, поліпшення житлових умов в гуртожитку, ремонт аудиторій).

ДИРЕКТОРА КОЛЕДЖУ

Сергій ШИНКАРЕНКО

20 грудня 2024 року