

ЗАВДАННЯ

ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО УЧНІВСЬКОГО ТУРНІРУ ЮНИХ ІСТОРИКІВ

2023 рік

(Проведення турніру заплановано на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 листопада 2022 року № 1055-р «Про затвердження плану заходів на 2022—2023 роки у зв'язку з 90 - ми роковинами Голодомору 1932—1933 років в Україні — геноциду Українського народу»)

1. Закон «Про 5 колосків»:¹ охорона державної власності чи інструмент політики творення голоду?
2. Вивезення з УССР хліба на Північ, 1927–1933 рр.: добровільна допомога українців у побудові промисловості РСФСР чи економічна експлуатація українських ресурсів?
3. Український хліб на експорт у 1927–1933 рр.: зміцнення військово-промислового комплексу ССРСР як «передумови перемоги у “Великій вітчизняній війні”» чи політика творення голоду?
4. Союзна продовольча допомога Україні в першій половині 1933 року: порятунок людей чи використання їжі як зброї?
5. Депортації «куркулів» з УССР у 1930-ті рр.: «заходи» для розбудови сільського господарства чи розпорошення українського народу як складова злочину геноциду?
6. Активний опір українського селянства під гаслами «Геть комуністів!», «Геть колгоспи!», «Хай живе УНР!»: прояви «українського шовінізму», поодинокі «вилазки купки куркулів» чи виявлення національної ідентичності та масовий спротив геноциду?
7. Знищення росією в Україні продовольчих складів і зерносховищ: неправда, випадковість чи свідомі дії держави-агресорки, спрямовані на нищення економіки України та спричинення голоду?
8. Масоване вивезення з тимчасово окупованих територій України продовольства до росії: «порятунок урожаю» чи відродження російської/советської імперської традиції експлуатації українських ресурсів?
9. Перешкоджання росією експорту українського збіжжя: піклування про власну безпеку чи свідомі дії, спрямовані на підлив економіки України та

¹ Постанова ЦВК і СНК ССРСР «Про охорону майна державних підприємств, колгоспів і кооперації та зміцнення суспільної (соціалістичної) власності» від 7 серпня 1932 року.

провокування світової продовольчої кризи для досягнення власних військово-політичних цілей?

10. Російські «гуманітарні конвої» на тимчасово окупованих територіях України, 2014–до теперішнього часу: допомога нужденним чи використання їжі як зброї?

11. Масове вивезення українських дітей з тимчасово окупованих територій України до росії: шляхетний порятунок від небезпеки чи геноцидна політика розпорошення українського народу та нищення української ідентичності?

12. Тиск російської влади на українських фермерів-аграріїв на тимчасово окупованих територіях: неправда, заходи для стабілізації аграрного бізнесу чи інструмент руйнації української державності, порушення прав людини?

Завдання для фіналу

1. Злочини геноциду (Голодомор, Голокост, депортація кримських татар, сучасна війна рф проти України): спільне та відмінне

2. «Голод початку 1930-х рр. – спільне горе советських народів»: історична реальність чи советський/російський імперський міф, спрямований на заперечення злочину геноциду в Україні?

3. «Петлюрівщина», «Бандерівщина», «Денацифікація України»: реальні історичні явища чи (нео)імперські штампи, мова ненависті та лінгвістичні маркери намірів вчинення геноциду?