
Judul Artikel [14 pt., Book Antiqua Bold] maksimal 16 kata

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Dst, [12 Pt. Book Antiqua Bold]

Author's affiliation¹, Author's affiliation², Dst [11 pt. Book Antiqua]

Email Korespondensi: Cukup email Korespondensi [11 pt. Book Antiqua]

Article received: (...), Review process: (...)
Article Accepted: (...), Article published: (...)

ABSTRACT (in English; 12 pt Book Antiqua)

Abstracts should be clear, concise, and descriptive, using English and Bahasa Indonesia, consisting of 150-250 words. The abstract contains a brief description of the background/idea (1-2 sentences), research objectives (1-2 sentences), research methods (1-2 sentences), research results (3-5 sentences), conclusions/implications (1 sentence). Number of keywords 3-5 words.

Keywords: term1, term2, term3. Example, Education, Management, Trust.

ABSTRAK (Bahasa; 12 pt Book Antiqua)

Abstrak harus jelas, ringkas, dan deskriptif, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat uraian singkat mengenai latar belakang/Ungkapan Ide (1-2 kalimat), tujuan penelitian (1-2 kalimat), metode penelitian (1-2 kalimat), hasil penelitian (3-5 kalimat), kesimpulan/implikasi (1 kalimat). Jumlah kata kunci 3-5 kata.

Kata Kunci: istilah1, istilah2, istilah3. Contoh, Pendidikan, Manajemen, Kepercayaan.

PENDAHULUAN (Book Antiqua, size 12, 1 spasi)

Bagian ini berisi latar belakang, masalah penelitian, ringkasan penelitian terdahulu yang relevan (3-5 penelitian relevan), kesenjangan pengetahuan, dan tujuan penelitian. Bagian ini akan menunjukkan state of the art, orisinalitas, gaya APA dengan spasi tunggal. Contoh: (Moleong, 2016), (Sheikhalizadeh & Piralaiy, 2017) (Levina et al., 2016).

Artikel yang dikirimkan merupakan karya asli penulis yang bebas dari plagiarisme, dan belum pernah dipublikasikan di jurnal atau buku ilmiah lainnya. Artikel yang dipublikasikan dalam jurnal ini harus sesuai dengan format artikel yang menjadi gaya selingkung jurnal ini. Ditulis dengan menggunakan huruf Book Antiqua 12, dengan spasi tunggal.

METODE [12 pt. Book Antiqua Bold, 1 spasi]

Metode penelitian menguraikan tentang desain penelitian, populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Penelitian kualitatif dengan studi kasus, fenomenologi, dan lainnya, setidaknya menyajikan lokasi penelitian, kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan, dan teknik pengumpulan data penelitian, serta uraian tentang teknis analisis data

penelitian (untuk penelitian kepustakaan menyebutkan jumlah literatur dan jelaskan standar pemilihan literatur sebagai objek kajian (akreditasi/reputasi jurnal, tahun terbit, dll). Sedangkan pada penelitian kuantitatif, perlu disajikan populasi, sampel, dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN [12 pt. Book Antiqua Bold, 1 spasi]

Pada awal paragraf bagian ini diawali dengan kata “Hasil penelitian”

Peneliti perlu menginformasikan beberapa data lapangan yang penting (asli) yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, kuesioner, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Temuan-temuan tersebut disajikan secara lengkap dan terkait dengan ruang lingkup penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Temuan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Contoh:

Table : 1 Judul tabel harus ditempatkan di bagian atas

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor secara berurutan dan judul di bawahnya, dengan Book Antiqua 12;



Gambar 1: Pembinaan Kualitas Dosen

Hasil analisis data dijelaskan dengan benar di dalam artikel. Bagian diskusi menjelaskan temuan secara logis, dikaitkan dengan sumber-sumber yang relevan.

SIMPULAN [12 pt. Book Antiqua Bold, 1 spasi]

Pada bagian ini diawali dengan kata “Kesimpulan”.

Kesimpulan berisi ringkasan singkat dari temuan dan diskusi, disajikan secara singkat, naratif, dan konseptual. Hindari penggunaan poin-poin dan penomoran.

Kesimpulan dan rekomendasi dari penulis diberikan pada bagian ini dan konsisten dalam menggunakan istilah “Kesimpulan”. Kesimpulan dari penelitian harus sesuai dengan tujuan utama dari penelitian dalam bagian ini. Hal ini dapat diikuti dengan menyarankan penelitian yang relevan di masa depan (Maksimal 2 Paragraf).

UCAPAN TERIMA KASIH [12 pt. Book Antiqua Bold, 1 spasi] Jika Ada

Ucapan terimakasih dapat disampaikan kepada pihak sponsor atau pendanaan, dapat juga kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian dan orang-orang terkasih (hindari ucapan terimakasih yang berbunga-bunga) serta ucapan terimakasih pada Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum.

DAFTAR RUJUKAN [12 pt Book Antiqua BOLD, All CAPS]

Daftar rujukan disusun secara alfabetis dengan Kutipan dan referensi mengacu pada gaya *American Psychological Association* (APA) edisi keenam, dengan menggunakan referensi manajer (Mendeley/Zotero). referensi maksimal 10 tahun terakhir, jumlah rujukan minimal 10 rujukan (80% artikel dan 20% buku).

1. Journal

Baharun, H. (2016). Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Competitive Advantage Pada Lembaga Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 243–262.

Levina, E. Y., Kutuev, R. A., Balakhnina, L. V., Tumarov, K. B., Chudnovskiy, A. D., & Shagiev, B. V. (2016). The Structure of the Managerial System of Higher Education's Development. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 11(15), 8143–8153.

2. Proceeding

Laal, M. (2011). Knowledge Management in Higher Education. *Procedia Computer Science*, 3, 544–549.

Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 48.

3. Book

Hatum, A. (2010). *Next Generation Talent Management: Talent Management to Survive Turmoil*. London: Palgrave Macmillan.

Gottschalk, P. (2005). *Strategic Knowledge Management Technology*. Hershey PA: Idea Group Publishing.