SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) I
TAHUN AJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	**Kelas / Fase**	: V (Lima) / Fase C
Hari / Tanggal	:	**Waktu**	: 90 Menit
Nama Siswa	:	**Nomor Absen**	: .....

PETUNJUK UMUM PENGERJAAN SOAL:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas dirimu dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan petunjuk soal dengan cermat dan teliti.
4. Kerjakan soal yang kamu anggap paling mudah terlebih dahulu.
5. Periksalah kembali seluruh lembar jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru.

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Setiap hari Minggu pagi, warga RT 03 mengadakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan. Setiap warga bebas menyampaikan pendapat mengenai urutan tempat yang akan dibersihkan terlebih dahulu. Kegiatan musyawarah warga tersebut merupakan penerapan nilai-nilai Pancasila, yaitu sila ke-....

A. Ketiga
B. Keempat
C. Kedua
D. Kesatu

2. Perhatikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari berikut!
(1) Memberikan kesempatan kepada teman untuk beribadah saat belajar kelompok.
(2) Menjenguk dan mendoakan teman yang sedang dirawat di rumah sakit.
(3) Memilih-milih teman bermain hanya yang berasal dari suku yang sama.
(4) Menggunakan produk lokal buatan dalam negeri dengan rasa bangga.
Perilaku yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

3. Lambang Padi dan Kapas pada Garuda Pancasila melambangkan kebutuhan dasar manusia, yaitu pangan dan pakaian. Sila Pancasila yang diwakili oleh lambang tersebut adalah ....

A. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
B. Persatuan Indonesia
C. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

4. Dalam diskusi kelas mengenai tujuan wisata edukasi, saran yang kamu berikan tidak terpilih sebagai keputusan bersama. Sikap berkeadilan dan bijaksana yang harus kamu tunjukkan adalah ....

A. Menolak ikut dalam kegiatan wisata edukasi sekolah

B. Menerima hasil keputusan dengan lapang dada dan melaksanakannya penuh tanggung jawab
C. Marah dan tidak mau berbicara dengan teman kelompok diskusi
D. Memaksa ketua kelas untuk mengganti keputusan secara sepihak

5. Ahmad dan Yohanes bekerja sama dalam pembuatan poskamling di lingkungan rumahnya. Meskipun berbeda keyakinan, mereka saling menghormati waktu ibadah masing-masing. Sikap Ahmad dan Yohanes merupakan wujud pengamalan Pancasila sebagai ....

A. Pandangan hidup bangsa dalam mewujudkan kerukunan
B. Peraturan hukum yang mengikat dan memaksa
C. Hiasan simbolis negara di gedung-gedung pemerintah
D. Sumber penghasilan bagi warga masyarakat

6. Di lingkungan rumah, Siti selalu ingat untuk mematikan lampu kamar saat sudah pagi dan menghemat penggunaan air bersih. Tindakan Siti tersebut mencerminkan keseimbangan antara ....

A. Hak warga negara dan kewajiban masyarakat
B. Pelaksanaan kewajiban dalam menghemat energi untuk kelestarian lingkungan
C. Keinginan pribadi dan dorongan dari orang tua
D. Aturan sekolah dan kebiasaan bermain bersama teman

7. Perhatikan norma-norma berikut!
(1) Norma Agama
(2) Norma Kesusilaan
(3) Norma Kesopanan
(4) Norma Hukum
Aturan yang bersumber dari hati nurani manusia yang mendorong untuk selalu berbuat kebaikan dan menghindari kejahatan adalah ....

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

8. Di jalan raya, setiap pengendara sepeda motor diwajibkan menggunakan helm standar dan berhenti saat lampu lalu lintas berwarna merah. Pengendara yang melanggar akan dikenakan sanksi berupa tilang oleh petugas kepolisian. Hal ini menunjukkan ciri utama dari norma ....

A. Agama yang sanksinya di akhirat
B. Kesopanan yang bersumber dari kebiasaan lokal
C. Hukum yang bersifat tegas, mengikat, dan memaksa
D. Kesusilaan yang berasal dari rasa malu

9. Manakah dari pernyataan berikut yang merupakan contoh kewajiban seorang murid di lingkungan sekolah?

A. Mendapatkan fasilitas ruang kelas yang bersih dan nyaman
B. Menerima penjelasan materi dan bimbingan dari guru
C. Mematuhi tata tertib sekolah serta menjaga kebersihan kelas
D. Meminjam buku-buku perpustakaan sekolah

10. Apabila seseorang selalu menuntut haknya tanpa melaksanakan kewajibannya terlebih dahulu, maka dampak negatif yang dapat timbul dalam kehidupan bermasyarakat adalah ....

A. Kehidupan menjadi lebih teratur dan damai
B. Terjadinya ketidakharmonisan dan perselisihan antarwarga
C. Semua orang akan mendapatkan keadilan secara merata
D. Lingkungan masyarakat menjadi lebih sejahtera

11. Saat berkunjung ke rumah saudara di daerah lain, Made menyapa orang yang lebih tua dengan menundukkan badan dan mengucapkan salam dengan ramah. Tindakan Made sesuai dengan penerapan norma ....

A. Kesopanan
B. Hukum
C. Agama
D. Kesusilaan

12. Perhatikan cerita singkat berikut!
Ketika ujian sekolah berlangsung, Made menemukan lembaran kunci jawaban di lantai. Hati kecilnya berbisik agar tidak menggunakan kunci jawaban tersebut karena menyontek adalah perbuatan tidak jujur.
Norma yang memengaruhi sikap jujur Made tersebut adalah ....

A. Norma Hukum
B. Norma Kesopanan
C. Norma Kesusilaan
D. Norma Adat

13. Kewajiban utama setiap anggota keluarga dalam menjaga kebersihan lingkungan rumah adalah ....

A. Menyerahkan seluruh pekerjaan rumah kepada Asisten Rumah Tangga
B. Bekerja sama merapikan tempat tidur dan membuang sampah pada tempatnya
C. Membiarkan barang-barang berserakan di ruang tamu
D. Menunggu teguran dari tetangga baru membersihkan rumah

14. Manfaat utama yang didapatkan oleh seluruh murid ketika musyawarah pembentukan pengurus kelas dilakukan secara demokratis dan adil adalah ....

A. Ketua kelas dapat memerintah teman-teman sesuai keinginannya
B. Terciptanya suasana kelas yang rukun, aman, dan dihargai bersama
C. Murid yang tidak terpilih bebas untuk tidak masuk sekolah
D. Guru tidak perlu lagi membimbing kegiatan di kelas

15. Setiap warga masyarakat memiliki hak untuk hidup di lingkungan yang bersih dan sehat. Hak tersebut akan terpenuhi secara maksimal apabila seluruh warga ....

A. Menuntut pemerintah membersihkan sampah setiap jam
B. Melaksanakan kewajiban menjaga kebersihan dan memilah sampah
C. Membiarkan sampah menumpuk di depan rumah masing-masing
D. Membuang sampah ke sungai agar cepat terbawa arus

B. MENJODOHKAN

Jodohkanlah pernyataan pada Kolom A dengan jawaban yang paling tepat pada Kolom B!

Kolom A (Pernyataan)		Kolom B (Pilihan Jawaban)
16. Sila Pancasila yang menuntut keadilan, kesejahteraan sosial, serta sikap hemat dan tidak bergaya hidup mewah.	---	A. Norma Kesusilaan
17. Sesuatu yang mutlak harus diterima atau didapatkan oleh setiap orang setelah melaksanakan kewajibannya.	---	B. Sila Kesatu

18. Aturan tata krama yang timbul dari pergaulan sehari-hari dalam masyarakat, seperti menghormati orang tua.	---	C. Hak
19. Norma yang bersumber dari firman atau wahyu Tuhan Yang Maha Esa bagi pemeluk agama.	---	D. Sila Kelima
20. Aturan yang bersumber dari bisikan hati nurani manusia untuk selalu berlaku jujur dan tidak mencuri.	---	E. Norma Kesopanan F. Norma Agama

C. URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas, tepat, dan benar!

21. Pancasila berfungsi sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pancasila sebagai pandangan hidup dan berikan 2 (dua) contoh penerapannya di lingkungan sekolah!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

22. Musyawarah merupakan cara utama bangsa Indonesia untuk mengambil keputusan bersama. Sebutkan 3 (tiga) ciri utama kegiatan musyawarah yang sesuai dengan nilai Sila Keempat Pancasila!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

23. Norma dibuat untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat. Tuliskan 4 (empat) jenis norma yang berlaku di masyarakat beserta sumber/asal-usulnya!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

24. Mengapa pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan akibat yang akan timbul jika seseorang hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajibannya!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

25. Sebagai seorang murid kelas 5, tuliskan 3 (tiga) contoh kewajibanmu dalam merawat dan menjaga fasilitas bersama di lingkungan sekolah agar dapat digunakan dengan baik!

Jawab:

.....

.....

LAMPIRAN GURU: KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) I PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 5

I. KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

No. 1 - 5	No. 6 - 10	No. 11 - 15	No. 16 - 20	No. 21 - 25
1. B	2. B	3. D	4. B	5. A
6. B	7. B	8. C	9. C	10. B
11. A	12. C	13. B	14. B	15. B

II. KUNCI JAWABAN MENJODOHKAN

16. Sila keadilan sosial & hidup hemat = D. Sila Kelima
17. Sesuatu yang mutlak diterima = C. Hak
18. Aturan pergaulan/tata krama = E. Norma Kesopanan
19. Norma firman/wahyu Tuhan = F. Norma Agama
20. Aturan bisikan hati nurani = A. Norma Kesusilaan

III. KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK URAIAN

21. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa artinya Pancasila dijadikan petunjuk, pedoman, dan acuan dalam bersikap serta bertingkah laku sehari-hari.
Contoh penerapan di sekolah:
1) Menghormati teman yang berbeda agama saat berdoa.
2) Membantu teman yang sedang kesulitan atau tertimpa musibah.
(Skor Maksimal: 3)

22. Tiga ciri utama musyawarah:
1) Dilakukan secara bersama-sama untuk kepentingan bersama.
2) Setiap anggota bebas menyampaikan pendapat dengan sopan.
3) Hasil keputusan diterima dengan ikhlas dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.
(Skor Maksimal: 3 - Setiap poin bernilai 1)

23. Empat jenis norma dan sumbernya:
1) Norma Agama (Wahyu/Firman Tuhan Swt.)
2) Norma Kesusilaan (Hati Nurani Manusia)
3) Norma Kesopanan (Pergaulan/Kebiasaan Masyarakat)
4) Norma Hukum (Peraturan Resmi Negara/Lembaga Berwenang)
(Skor Maksimal: 3)

24. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang agar tercipta keharmonisan, ketertiban, dan keadilan dalam masyarakat. Akibat jika hanya menuntut hak tanpa kewajiban: akan merugikan orang lain, memicu perselisihan, dan merusak keteraturan lingkungan.
(Skor Maksimal: 3)

25. Tiga contoh kewajiban merawat fasilitas sekolah:
1) Menjaga kebersihan meja, kursi, dan tidak mencoret-coret tembok kelas.
2) Menggunakan dan merawat buku-buku perpustakaan dengan baik.
3) Menghemat air dan menjaga kebersihan fasilitas kamar mandi/toilet sekolah.
(Skor Maksimal: 3 - Setiap contoh bernilai 1)

IV. PEDOMAN PENSKORAN & PERHITUNGAN NILAI AKHIR

Rincian Bobot Skor:
1. Bagian A (Pilihan Ganda): 15 Soal x 1 Skor = 15 Skor Maksimal
2. Bagian B (Menjodohkan): 5 Soal x 2 Skor = 10 Skor Maksimal
3. Bagian C (Uraian): 5 Soal x 3 Skor = 15 Skor Maksimal
TOTAL SKOR MAKSIMAL = 40 SKOR

Rumus Perhitungan Nilai Akhir (NA):
Nilai Akhir = (Skor Perolehan Siswa / Total Skor Maksimal) x 100
Contoh: Jika siswa memperoleh skor 36, maka Nilai Akhir = (36 / 40) x 100 = 90.0