SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mapel : Bahasa Arab
Kelas : 3 (Tiga)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
Semester : II (Genap)

Komptetensi Inti
KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga yang disukai. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan memperhatikan kaidah	3.7.1 Membaca kosakata secara tentang الرياضة. 4.7.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang olah raga yang disukai. 3.8.1 Menirukan bunyi huruf tentang الرياضة 4.8.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الرياضة	الرياضة	a. Siswa mengamati gambar aktivitas anak berolah raga. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الرياضة. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الرياضة. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola يحبّ.... h. Siswa membuat kalimat dengan pola يحبّ.... i. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola تحبّ.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola تحبّ.... k. Siswa membaca teks percakapan tentang الرياضة l. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. m. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. n. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

penulisan kalimat sederhana.			o. Siswa menuliskan jenis olahraga yang digemari teman-temannya. p. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh.			
3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي yang melibatkan tindak tutur mengenalkan nama teman. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan nama teman. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana.	3.9.1 Membaca kosakata secara tentang أصدقائي. 4.9.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang mengenalkan nama teman. 3.10.1 Menirukan bunyi huruf tentang أصدقائي 4.10.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أصدقائي	أصدقائي	a. Siswa mengamati gambar anak sedang berkenalan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang أصدقائي. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang أصدقائي. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola اسمه.... h. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola اسمها.... i. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمه.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمها.... k. Siswa membuat kalimat percakapan dengan teman sesuai contoh dengan pola من هذه؟ - اسمها / من هذا؟ - اسمه l. Siswa membaca teks percakapan tentang أصدقائي m. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. n. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. o. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. p. Siswa menuliskan teman-temannya di kelas secara berkelompok. q. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata	3.11.1 Membaca kosakata secara tentang الحديقة.	الحديقة	a. Siswa mengamati gambar kebun rumah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan,	…. JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III.

dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman. 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman. 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.	4.11.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang mengenalkan nama teman. 3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الحديقة 4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الحديقة		c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الحديقة. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الحديقة. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola ما هذا؟... - ما هذه؟.... h. Siswa melakukan tanya jawa bersama temannya menggunakan pola ما هذا؟... - ما هذه؟.... i. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمه.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمها.... k. Siswa membuat kalimat sesuai contoh dengan pola من هذه؟ - اسمها / من هذا؟ - اسمه l. Siswa membaca teks tentang حديقة المدرسة m. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. n. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. o. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. p. Siswa menuliskan nama bunga dan buah yang ada di sekitar rumah secara berkelompok. q. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh.	observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Bondowoso, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002