



Examen Trimestral para la Educación Primaria

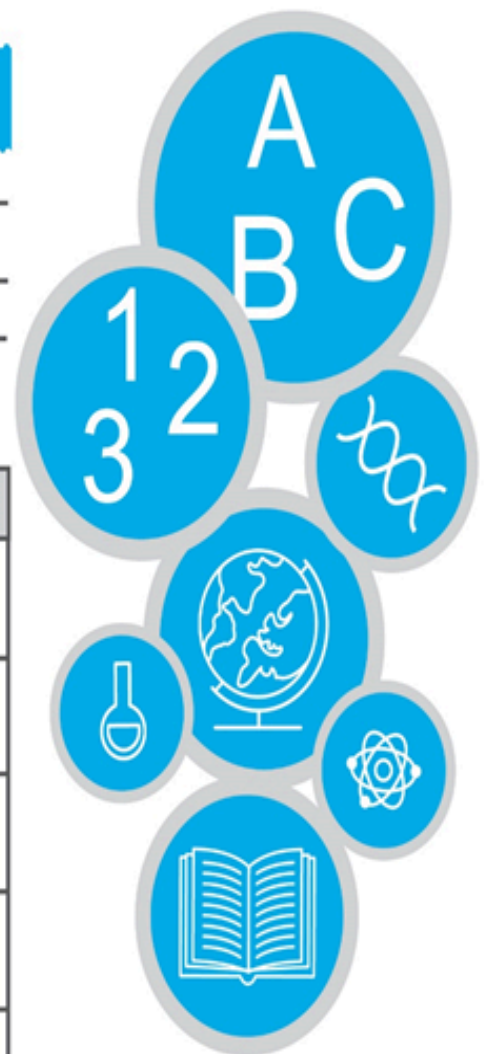
6° Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

Diciembre-Febrero

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SUMA			
PROMEDIO			

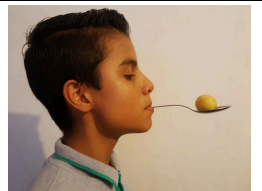


CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Lee el siguiente instructivo.

Juego: ¡Corre con tu patata!

Objetivo: Llegar primero a la meta sin perder la patata pequeña colocada en una cuchara.



Participantes: Desde cuatro jugadores hasta los que permita el espacio disponible.

1. Ubicarse en la posición de arranque.
2. **Primero**, los participantes deben colocar cuidadosamente el utensilio en la boca, acomodándolo por el mango y agregar la papa encima de la cuchara.
3. **Después**, cada uno sale hacia la meta caminando rápidamente o corriendo pero sin tirar la papita.
(Si se cae la papa debe recogerla volver a empezar)
4. A la mitad del camino, el jugador pasa la papa a la cuchara de su relevo, quien continúa el camino.
5. **Al final**, gana el equipo que llega primero a la meta.

1. ¿Qué indican los números en las instrucciones?

- A) El orden de importancia de los pasos a seguir.
C) La secuencia en que se lleva a cabo el juego.

- B) La cantidad de indicaciones que se darán.
D) El total de reglas que se deben respetar.

2. ¿Cuál elemento falta en el instructivo de juego?

- A) Instrucciones B) Procedimiento

- C) Gráficas D) Materiales

3. Las palabras remarcadas en negritas son:

- A) Adverbios B) Verbos

- C) Adjetivos D) Sustantivos

4. ¿Cuáles verbos están en infinitivo?

- A) colocar, agregar, tirar.
C) cae, deben, continúa.

- B) acomodándolo, caminando, corriendo.
D) sale, gana, pasa

5. ¿Qué función tienen las palabras subrayadas en el instructivo?

- A) Complementar el significado de las palabras.
B) Hacer que las indicaciones sean más claras.
C) Resaltar el tema central del párrafo.
D) Identificar las acciones en la oración.

6. Localiza un adjetivo en la siguiente instrucción:

Se puede complicar el juego, haciendo un recorrido lento pero apoyando en un solo pie.

- A) puede B) lento C) apoyando D) pie

7. Un grupo de niños de 10 años jugarán "Corre con tu papa". ¿Cómo se puede mejorar la escritura de la instrucción 2?

- A) Explicando los pasos para seguir el instructivo.
B) Describiendo las partes de la cuchara.
C) Empleando palabras de acuerdo a la edad.
D) Agregando verbos para aclarar las acciones que realizarán.

Lee el borrador de un relato histórico que están escribiendo Alma y Néstor y responde las siguientes cinco preguntas.

En 1920, después del término de la Revolución Mexicana de 1910, era necesario pacificar y reconstruir el país. La gran mayoría de los habitantes de México era analfabeta, por lo que la tarea no era fácil. La respuesta a este problema se encontró en el arte, una excelente forma de restaurar la identidad de México y difundir las ideas de la Revolución.

Es así como nació en México el primer movimiento latinoamericano de arte: **el muralismo**. Esta corriente abarcó de 1920 a 1970 y puso al arte y la cultura al servicio de la sociedad y del gobierno revolucionario mediante la pintura en muros de varios edificios públicos. Allí denunciaron a los explotadores del pueblo trabajador, de los campesinos y los obreros. En estos trabajos destacaron artistas como: Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros.

Paralelo al movimiento muralista surgió otro grupo de artistas que pintaban en caballete, llamado Escuela Mexicana de Pintura y Escultura, que integra a los artistas nacionales y extranjeros que trabajaron en México desde los años veinte hasta fines de los cincuenta. Esta corriente buscó crear conciencia social de nuestra identidad y entender la grandeza de las culturas mesoamericanas a través de la pintura costumbrista y de paisaje, y enaltecer un nacionalismo que defendía nuestras ideas ante las posturas de las grandes potencias.

Los pintores de esa época utilizaron elementos que reflejaban la nacionalidad, la historia prehispánica y el arte popular, lo que permitió considerar este periodo como uno de los más importantes de la historia del arte nacional, que muestra el interés y compromiso de los artistas hacia una nación igualitaria.

Estos dos grupos de pintores, los muralistas y la Escuela Mexicana de Pintura y Escultura, nos acercan a la historia de México a través de la experiencia artística.

Rafael Alonso Pérez Pérez

8. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos sucedió simultáneamente al comienzo del Muralismo?

- A) Inicio de la revolución Mexicana de 1910.
- B) Nacieron los pintores Diego Rivera, Clemente Orozco y Siqueiros.
- C) Trabajaron en México artistas nacionales y extranjeros.
- D) Surgió la Escuela Mexicana de Pintura y Escultura.

9. Este tipo de texto llamado relato histórico, sirve para...

- A) narrar una historia para divertir y entretener.
- B) dejar una enseñanza o moraleja en el lector.
- C) mostrar hechos importantes del pasado.
- D) expresar las ideas de los artistas.

10. ¿Qué tipo de lenguaje se emplea en un relato histórico?

- A) Natural
- B) Formal
- C) Técnico
- D) Oral

11. Es una característica del tipo de lenguaje que se emplea en el relato histórico.

- A) se llevar un orden lógico y tratar temas serios.
- B) se presenta a personas de confianza.
- C) se redacta con palabras y términos que se usan en Historia.
- D) se transmite información a través de la voz.

12. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el primer párrafo es un adverbio temporal?

- A) después
- B) término
- C) era
- D) encontró

13. En el tercer párrafo están resaltados algunos verbos. Identifica el que está escrito en tiempo pasado simple.

- A) surgió
- B) pintaban
- C) llamado
- D) integra

20. En una obra de teatro, las acotaciones se escriben entre...

- A) paréntesis.
- B) comillas.
- C) guiones.
- D) asteriscos.

Lee la siguiente situación y responde las tres preguntas correspondientes.

Mariela ha observado que los parques y plazas de su comunidad ya no son espacios seguros para jugar, ya que están descuidados y sucios. Considera que los niños y las niñas deberían contar con estos lugares para convivir sanamente y hacer deporte, por lo que decidió publicar una carta en el periódico local con el propósito que se atienda esta necesidad.

21. ¿Qué tipo de lenguaje debe usar Mariela en la carta?

- A) Formal porque es un problema de difícil solución.
- B) Informal porque debe entenderse claramente en qué condiciones están los parques.
- C) Formal porque va dirigida a las autoridades o a la sociedad en general.
- D) Informal porque los lectores del periódico están involucrados directamente con el problema.

22. Mariela también escribirá una carta a su amigo José para contarle lo que está pasando en los parques. ¿Cuál texto usa el tipo de lenguaje adecuado para esta carta?

Estimado José Sandoval:
Espero que al recibir esta carta se encuentre usted muy bien.
La presente es con el fin de comentarle algunos problemas que he observado.

A)

Hola, Pepe:
Te saludo con gusto.
Te escribo para contarte un problema que me hace sentir triste y preocupada a la vez.

B)

Buenas tardes, José:
Por este medio te informo que todos los parques identificados en la colonia se encuentran en pésimas condiciones.

C)

Mi querido amigo Pepe:
Te escribo para revelarte una horrible noticia que sé que de dejará sin aliento y sin poder creer lo que te contaré en esta carta.

D)

23. ¿Cuál recurso permite saber cómo será el escenario en un guión teatral?

- A) Los diálogos.
- B) Las cortinillas.
- C) Las acotaciones.
- D) Los guiones.

24. En un cuento, decimos que se usa discurso directo cuando el autor...

- A) explica lo que dijo el personaje.
- B) comenta las acciones de los personajes.
- C) describe el diálogo entre los personajes.
- D) escribe el mensaje tal como lo dice el personaje.

25. Los signos de puntuación en una obra de teatro sirven principalmente para...

- A) aprender a leer en público.
- B) poder transformar el texto.
- C) realizar la revisión de la escritura.
- D) saber cómo decir los diálogos.

26. En una tienda tienen toda la mercancía con un 30% de descuento. Carlos compra un cinto que costaba \$120. ¿Cuánto cuesta el cinto después del descuento?

- A) \$36 B) \$84 C) \$90 D) \$150

27. El precio de una mesa, con IVA incluido (16%) es de \$928. ¿Cuánto cuesta la mesa sin IVA?

- A) \$912 B) \$944 C) \$800 D) \$894

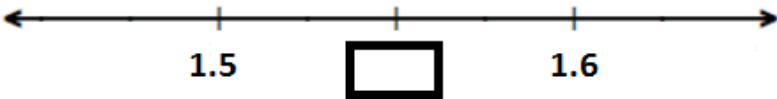
Con la información que contiene la siguiente tabla, responde las siguientes dos preguntas

RELEIEVE	ALTURA
Pico de Orizaba	5702 m
Volcán La Malinche	4461 m
Nevado de Colima	4450 m
Volcán Popocatepetl	5452 m
Cerro Tliltépetl	4453 m
Nevado de Toluca	4564 m
Volcán Iztaccíhuatl	5282 m
Pico Téyotl	4660 m
Cerro Cofre de Perote	4250 m

28. ¿Qué relieve tiene una altura de 5452 m? _____

29. La altura del Cerro Cofre de Perote es de _____

30. En la siguiente recta numérica, se representan las estaturas de varios niños. ¿Cuál es la estatura que debe ir en el cuadrito?



- A) 1.52 B) 1.55 C) 1.57 D) 1.59

31. En la serie 210, 213, 216, 219, 222, 225, 228, ¿cómo podemos saber cuáles números son múltiplos de 5?

- A) Viendo que terminan en 0 o en 5. B) Viendo que terminan en 3, 6 o 9.
C) Sumando sus cifras y que el resultado dé a 0. D) Restando la cifra menor a la mayor.

32. ¿Cuál de los siguientes números es múltiplo de 3 y de 5?

- A) 2353 B) 1950 C) 1542 D) 2315

Lucía, Antonio, Ernesto y Elisa juegan a llegar al número 51 en la siguiente pista de números. Para esto, cada quien debe escoger un número del 1 al 10 y debe ir repitiendo su número hasta llegar al 51. Quien caiga en uno de los números sombreados, pierde.

Por ejemplo, si alguien escoge el 8, caerá en 8,16, 24, 32, 40. Y como el 40 está sombreado, pierde.

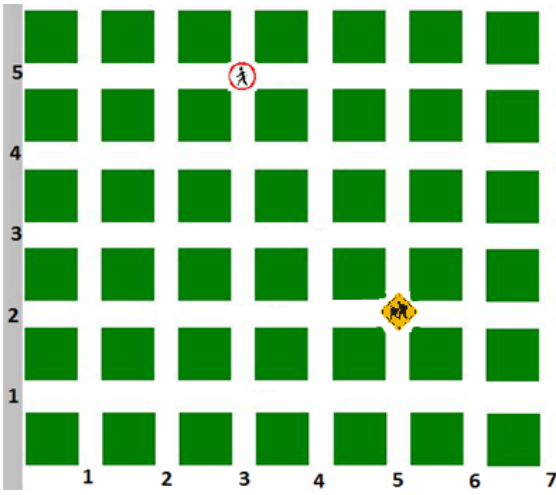
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												14
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
28												
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

								42
51	50	49	48	47	46	45	44	43

33.¿Quién de los cuatro gana?

- A) Lucía, que escoge el número 5.
C) Ernesto, que escoge el número 10.
- B) Antonio, que escoge el número 4.
D) Elisa, que escoge el número 3.

Observa el siguiente plano y contesta los reactivos 34 y 35.



34. ¿Cuál es la ubicación de la zona escolar?

A) (7, 2)
B) (5, 2)
C) (2, 7)
D) (2, 5)

35. En el plano anterior, ¿cuál es la ubicación de la zona peatonal?

A) (3, 4)
B) (4, 3)
C) (3, 5)
D) (5, 3)

36. Este es un señalamiento de tránsito en el que se indica la velocidad máxima en millas.
Como ya sabes, una milla es igual a 1609.34 metros.



- ¿Cuál es su equivalente en kilómetros?
- A) 95, 349.34 kilómetros
B) 45, 524.48 kilómetros
C) 96, 560.40 kilómetros
D) 34, 567.76 kilómetros

37. Como recordarás, un galón equivale a 3.785 litros.
Si un garrafón de agua contiene 5 galones, ¿a cuánto equivale en litros?

- A) 19.925 litros
- B) 18.925 litros
- C) 19 litros
- D) 18 litros.

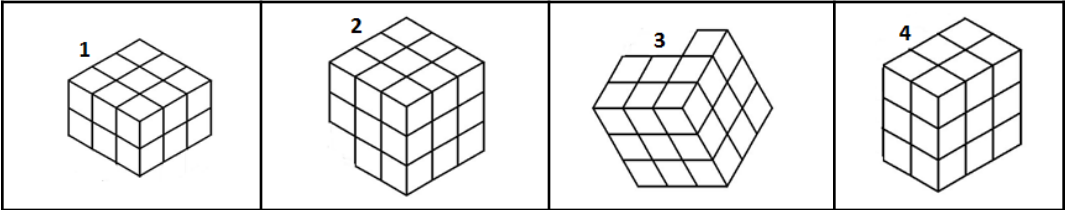
Observa la tabla y responde el reactivo.
La semana pasada, apareció en un periódico la siguiente información

Moneda	Valor en pesos
Dólar	\$ 21
Euro	\$ 22
Yen japonés	\$ 0.90

38. Si el papá de Élica compró 150 dólares, ¿cuántos pesos tuvo que pagar?
- A) 3150 pesos
B) 3510 pesos
C) 1570 pesos
D) 1750 pesos

39. ¿Cuál dibujo tiene más cubos?

- A) El 1
B) El 2
C) El 3
D) El 4



40. Una caja con 12 colores cuesta \$42. Otra caja con 8 colores de la misma calidad cuesta \$24.
¿Cuál conviene más comprar? ¿Por qué?

- A) La de 12, porque tiene más colores que la de 8.
B) La de 12, porque cada color cuesta 50 centavos menos.
C) La de 8, porque tiene menos probabilidad de que se pierdan.
D) La de 8, porque cada color cuesta 50 centavos menos.

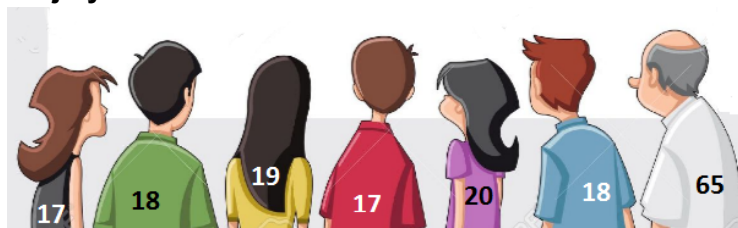
41. Se han hecho dos mezclas con jugo de naranja y agua.
La mezcla I está en una proporción de 3 vasos de jugo de naranja y 5 vasos de agua, mientras que la mezcla II está en una proporción de 5 vasos de jugo de naranja y 8 vasos de agua.

- ¿Cuál mezcla está más concentrada y por qué?
- A) La I, porque $\frac{3}{5}$ es mayor que $\frac{5}{8}$.
B) La II, porque $\frac{3}{5}$ es mayor que $\frac{5}{8}$.
C) La II, porque $\frac{5}{8}$ es mayor que $\frac{3}{5}$.
D) La I, porque $\frac{5}{8}$ es menor que $\frac{3}{5}$.

42. En las 4 panaderías de un pueblo, se hacen promociones para vender donas. ¿Cuál de las 4 panaderías tiene la mejor promoción?

A) La panadería “Iris”, que ofrece 4 donas por 18 pesos.
B) La panadería “La Pasadita”, que ofrece 4 donas por 20 pesos.
C) La panadería “El Querreque”, que ofrece 3 donas por 14 pesos.
D) La panadería “Lucha”, que ofrece 6 donas por 24 pesos.

Observa el siguiente dibujo y contesta los reactivos 46 a 48.



43. ¿Cuál es la mediana?
- A) 17 B) 19 C) 18 D) 20
44. ¿Cuál es la media aritmética o promedio de esas edades?
- A) 24.45 B) 24.02 C) 24.65 D) 24.85
45. ¿Qué es más representativo para las edades de este grupo, el promedio o la mediana? ¿Por qué?
- A) El promedio, porque es un número que no favorece a ninguna edad.
B) La mediana, porque es el número que se repite más.
C) La mediana, porque es el número más cercano a la mayor parte de las edades.
D) El promedio, porque es el número más equitativo.

Lee la siguiente información y contesta los reactivos 46 y 47.



Delia, Sonia, Hilda, Sara y Ana compran un listón que mide 3 metros de largo.

46. Si se lo reparten en trozos iguales, ¿qué fracción de metros le toca a cada una?
- A) $\frac{5}{4}$ B) $\frac{5}{3}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{3}{5}$
47. ¿Cuántos centímetros debe medir cada trozo de listón?
- A) 80 centímetros. B) 90 centímetros
C) 50 centímetros. D) 60 centímetros.
48. ¿Cuáles son los números que completan esta sucesión?
- 0.55, 1.1, 1.65, 2.2, __, __**
- A) 2.55 y 3.3 B) 2.65 y 3.2 C) 2.55 y 3.2 D) 2.75 y 3.3

Lee la siguiente información y contesta los reactivos 49 y 50.

El circuito de una pista de carreras de autos mide 8 kilómetros.



49. ¿Cuántos kilómetros recorre un auto que ha dado 3 vueltas y media?
- A) 24 kilómetros.
B) 28 kilómetros.
C) 30 kilómetros.
D) 31 kilómetros
50. Un auto recorre $\frac{6}{10}$ del circuito. ¿A cuántos kilómetros equivale ese recorrido?
- A) A 2.8 kilómetros.
B) A 8.4 kilómetros.
C) A 8.2 kilómetros.
D) A 4.8 kilómetros.

Lee la información y responde.



Gracias a los fósiles encontrados en Norteamérica es que se conoce el origen y la apariencia que tenía el Cynodictis (el antepasado del perro). Sin embargo, esos restos no se parecían a los animales conocidos.

51. ¿Qué pasos tuvieron que realizar los investigadores, una vez encontrados los fósiles, para describir las características físicas y del medio donde vivió el Cynodictis?

- A) Observar, predecir e imaginar.
C) Interpretar, comparar y estudiar.

- B) Interpretar, imaginar y estudiar.
D) Analizar, observar y predecir.

Lee e indica la respuesta.



La calidad de la impresión de organismos fosilizados depende tanto de los cuerpos como del tipo de material sobre el que se realizó la impresión.

52. ¿Qué tipo de suelo brinda mejor calidad de impresión?



A) Blando como la orilla de un lago



B) Duro como el terreno volcánico



C) Sólido como terreno pedregoso



D) Duro como el concreto

53. Los humanos estamos alterando las condiciones ambientales de manera acelerada y muchas especies deben vivir en condiciones diferentes a las que están acostumbradas. ¿Qué consecuencia trae la alteración de las condiciones ambientales?

- A) La evolución de las especies.
B) La aceleración de la extinción de especies.
C) Disminución de la extinción de especies.
D) Creación de especies extintas.

54. ¿Qué consecuencia tendrá si una especie como la rana se extinguiera?

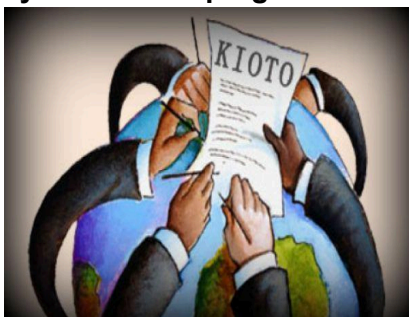
- A) La cadena alimentaria se rompería elevando la cantidad de insectos y los animales que se alimentan de ranas morirían.
B) La cadena alimentaria continuaría intacta ya que los animales que se alimentan de las ranas buscarían otro alimento.
C) La cantidad de insectos disminuiría y aumentaría la cantidad de animales que se alimentan de las ranas.
D) Surgirían nuevas especies que sustituyeran el rol que tienen las ranas dentro de la cadena alimentaria.

55. Los organismos necesitamos de los factores físicos para vivir, ¿Cuáles son estos factores físicos?

- A) Agua, suelo, aire y fuentes de energía como la solar.
B) Comida, agua, aire y tecnología como el internet.
C) Agua, aire, fuego y luz eléctrica.
D) Alimentos, aire limpio, actividades físicas y recreativas.

56. ¿Qué consecuencia trae para la sociedad la falta de recursos?
- A) El desarrollo personal se detendría por la falta de recursos naturales.
 - B) La sociedad evolucionaría de tal manera que sustituiríamos los recursos naturales por otros que aportaran lo que necesitamos para vivir.
 - C) Se aceleraría el desarrollo tecnológico para que la sociedad sustituyera los recursos naturales.
 - D) Se detendría el desarrollo de la sociedad debido a que se necesitan los recursos para la supervivencia de las personas.
57. Una de las prácticas que se recomiendan para que no se siga deteriorando el ambiente es...
- A) la estrategia de las tres eres.
 - B) el consumo sustentable.
 - C) la quema de desechos industriales y domésticos.
 - D) la protección de áreas.
58. Martha hace figuras, adornos y juguetes con materiales de desecho. ¿Qué práctica está llevando a cabo?
- A) Reducir B) Reutilizar C) Reciclar D) Reinventar.
59. ¿Qué consecuencias puede traer la contaminación del aire?
- A) Daños al sistema nervioso
 - B) Daños al sistema respiratorio
 - C) Daños al sistema óseo
 - D) Daños al sistema digestivo
60. Acción de la vida cotidiana que puede ayudar a reducir y prevenir la contaminación del aire.
- A) Lavar la ropa frecuentemente.
 - B) Reparar las fugas de agua.
 - C) Tirar la basura en su lugar.
 - D) Disminuir el uso de automóvil.
61. El aumento en la producción de dióxido de carbono es un factor que provoca el calentamiento de la atmosfera y en consecuencia el aumento general de la temperatura. ¿Cómo se le llama a este fenómeno?
- A) Aumento de temperatura
 - B) Calentamiento Global
 - C) Calentamiento oceánico
 - D) Aumento invernal

Lee y contesta la pregunta.



El Protocolo de Kioto sobre el cambio climático es un protocolo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), y un acuerdo internacional entre varios países que se comprometen a cuidar el planeta.

En la actualidad ya han firmado este acuerdo 166 países, entre ellos México.

62. ¿Cuál es el compromiso que se establece en el Protocolo de Kioto?
- A) Cuidar la flora y la fauna de todo el planeta.
 - B) Sembrar árboles en todos los lugares donde se necesiten.
 - C) Realizar acciones para reducir la emisión de gases con efecto invernadero.
 - D) Establecer el comercio de petróleo y gas natural con otros países que lo necesiten.

Lee el texto y selecciona la opcion que completa el enunciado.

Pantallas fragiles

Los celulares modernos tienen una pantalla que esta elaborada de cristal muy delgado, es muy facil que se quiebren si son golpeado con algun objeto o simplemente si se te caen de las manos.



63. Por las características de la pantalla de los celulares modernos, podemos decir que...
- A) el nivel de tenacidad es bajo.
 - B) no tiene mucha dureza.
 - C) tiene un nivel alto de elasticidad.
 - D) el nivel de tenacidad es alto.

Los clavadistas olímpicos, **PLATAFORMAS PARA SALTOS**
Elaborados con _____ permiten que los clavadistas puedan impulsarse con mayor fuerza y hacer saltos más altos para realizar giros antes de caer al agua.

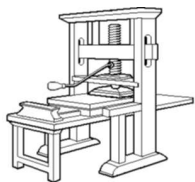


64. Son las propiedades del material con que están elaborados los trampolines:
A) Elasticidad y permeabilidad B) Dureza y tenacidad
C) Tenacidad y elasticidad D) Permeabilidad y dureza
65. ¿Cuál de estos materiales tarda más en degradarse?
A) bote de plástico B) cascara de plátano
C) bolsa de papel D) sobras de comida
66. Son los residuos como, las cascara de frutas, verduras, servilletas y desperdicios de comida.
A) residuos inorgánicos B) residuos orgánicos
C) residuos sanitarios D) residuos especiales
67. Es utilizar la cantidad mínima de recursos en acciones cotidianas o industriales.
A) El desecho B) La degradación C) La reducción D) El reciclado
68. ¿Cuál de las transformaciones que sufre una hoja de papel, es permanente?
A) Quemar la hoja de papel. B) Al reusar la hoja.
C) Hacer un barco con la hoja. D) Al rayarla con un lápiz.
69. Identifica un cambio permanente.
A) Son los cambios que permiten que los materiales regresen a su estado natural.
B) Son los materiales que pueden cambiar de forma sin dejar de ser lo que son.
C) Son los materiales que a no pueden cambiar de forma
D) Son los cambios que provocan que los materiales dejen de ser lo que son.
70. Es un ejemplo de cambio permanente de un material.
A) Una barra de plastilina al sol B) El agua al evaporarse
C) El oro de un anillo al fundirlo D) La leña de una fogata encendida
71. ¿Cuál es la sustancia presente en la superficie de la tierra en cantidades importantes y en sus tres estados; líquido, sólido y gaseoso?
A) El Hierro B) El agua C) La madera D) El plástico
72. Son mecanismos sencillos que sólo requieren la aplicación de una fuerza para su funcionamiento.
A) Máquinas simples B) Máquinas hidráulicas
C) Máquinas compuestas D) Máquinas industriales
73. Una de las maquinas simples que más se han usado en nuestros días es ...
A) la rueda B) el tornillo C) la polea D) la cuña

74. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una maquina simple?



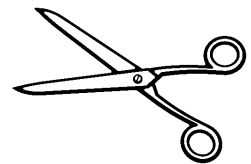
A) Impresora



B) Imprenta

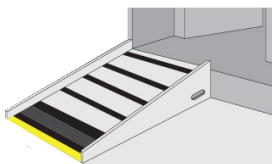


C) Máquina de coser



D) Tijeras

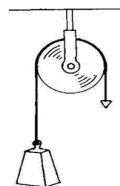
75. ¿En qué imagen se muestra un plano inclinado?



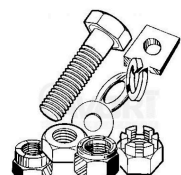
A)



B)



C)



D)

84. Periodo caracterizado por el incremento de conflictos armados y la migración de varios grupos nómadas de Aridoamérica hacia Mesoamérica. Abarcó del año 900 a 1521.
A) Preclásico B) Clásico C) Posclásico D) Conquista
85. ¿Qué actividad era de gran importancia para las culturas del periodo posclásico quedando reflejada en códices, esculturas, cerámica y la decoración de edificios?
A) Guerra. B) Política. C) Arte. D) Ciencia.
86. ¿Cuáles fueron las dos culturas con mayor influencia durante el periodo posclásico en Mesoamérica?
A) Olmecas y mixtecas. B) Mayas y zapotecos.
C) Toltecas y mexicas. D) Moche.

87. Civilización anterior a la Inca. Sus pobladores realizaron geoglifos que representaban animales marinos y terrestres, humanos y figuras geométricas como las siguientes.



- A) Chavín
B) Moche
C) Tiahuanaco
D) Nazca

88. ¿Cómo se llamaba la principal ciudad de la cultura Inca?
A) Machu Picchu B) Cuzco C) Monte Albán D) Tula

89. La cultura Inca construyó este reloj solar. ¿En que ciudad Inca dónde se construyó?

- A) Machu Picchu
B) Cuzco
C) Monte Albán
D) Tula



A continuación puedes ver dos esculturas prehispánicas.

90. ¿A qué astro estaban dedicadas?
A) A la Luna.
B) A Venus.
C) A Marte.
D) Al Sol.



Cultura Mexica



Cultura Inca

91. En la Edad Media, entre los años 1095 y 1271 se llevaron a cabo guerras para recuperar la “Tierra Santa”. ¿Cómo se les llama a estas guerras?
A) Cristianas B) Cruzadas C) Persecuciones D) Batallas
92. Nombre que los romanos daban a los pueblos que los invadían y que no compartían el modo de vida, la lengua ni la cultura del Imperio Romano de Occidente.
A) Guerreros B) Invasores C) Vándalos D) Bárbaros

En el mapa, aparecen cuatro lenguas en los países en que se originaron y tienen en común que nacieron del latín que se hablaba en el Imperio Romano.



93. ¿Con qué nombre se les conoce a estas lenguas?

- A) Lenguas escandinavas.
- B) Lenguas romances.
- C) Lenguas anglófonas.
- D) Lenguas germánicas.

94. En la Edad Media, ¿quiénes eran obedecidos porque poseían la tierra y la protegían con sus recursos?

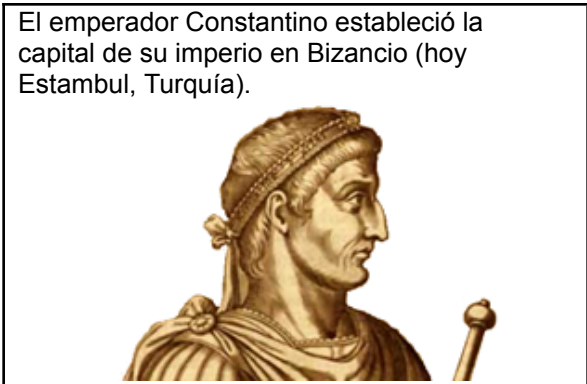
- A) Señores del clero.
- B) Señores feudales.
- C) Obreros.
- D) Siervos.

95. Principal actividad económica durante la Edad Media.

- A) Agricultura
- B) Comercio
- C) Industria
- D) Ganadería

Lee la siguiente información y contesta los reactivos 96 y 97.

El emperador Constantino estableció la capital de su imperio en Bizancio (hoy Estambul, Turquía).



96. En esa ciudad se creó una forma de cristianismo que se llamó...

- A) cristiano-judía.
- B) cristiano-heterodoxa.
- C) cristiano-árabe.
- D) cristiano-ortodoxa.

97. ¿Cuál fue el nombre del imperio fundado por Constantino?

- A) Imperio Bizantino.
- B) Imperio Otomano.
- C) Imperio Romano.
- D) Imperio Japonés.

98. ¿Cuál de estos inventos se desarrolló en China?

- A) Numeración actual.
- B) Pólvora.
- C) Reglas de medir.
- D) Cuchillo.

99. En la Europa de la Edad Media hubo muchas epidemias. Sin embargo, la peor epidemia registrada durante esa edad fue...

- A) la peste bubónica.
- B) la fiebre tifoidea.
- C) la tifus.
- D) la disentería.



En el mapa aparece iluminada la región de Castilla y León, en España. Durante la Edad Media, ahí había centros donde trabajaban copistas como el que se muestra en la imagen de la derecha.



100. ¿A qué se dedicaban esos copistas?

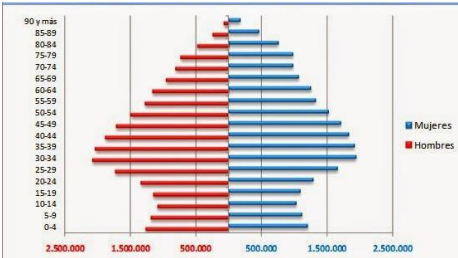
- A) A escribir libros.
- B) A copiar manuscritos.
- C) A dibujar mapas.
- D) A estudiar idiomas.

101. Lugar en que se estima se encuentran las principales reservas de agua dulce en el planeta.
- A) presas B) lagos C) regiones polares D) mares y océanos
102. Ríos caudalosos que se localizan en América del Sur, se encuentran cercanos a asentamientos humanos y de los cuales se benefician sus comunidades.
- A) Tíber y Volga B) Misisipi y Colorado
C) Usumacinta y Grijalva D) Orinoco y Amazonas
103. Recurso natural aprovechado por la gente para su sustento siendo el más apreciado por el ser humano es el que contiene abundante materia orgánica.
- A) Suelo B) Agua C) Energía solar D) Minerales
104. Modelo ambiental que propone la Comisión mundial del Medio Ambiente y Desarrollo para aprovechar los recursos naturales, cuidando su preservación para el futuro.
- A) Modelo de desarrollo no sustentable B) Modelo para mejorar la calidad del agua
C) Modelo para mejorar la calidad del aire D) Modelo de desarrollo sustentable
105. Acciones que debemos realizar en nuestras casas para ahorrar energía eléctrica.
- A) Cocinar sin tapar las ollas y dejar el refrigerador abierto.
B) Dormir viendo la televisión y la computadora prendida.
C) Sustituir focos por lámparas ahorradoras y programar la televisión para que se apague sola.
D) Planchar todo tipo de ropa y usar el aire acondicionado todo el día.
106. Según datos de la ONU, actualmente en promedio, aumentan por año 12 personas por cada 1 000 habitantes, dando un total de 7 000 millones. ¿Qué continente concentra la mayor parte de esta población?
- A) Europa B) Asia C) América D) Oceanía
107. Mónaco es el país que a nivel mundial presenta más baja tasa de natalidad, ¿qué representa esta situación?
- A) Disminución de su población, debido al envejecimiento de ella.
B) Crecimiento de la densidad de población porque la tasa de mortalidad va en aumento.
C) Mayor porcentaje de población de niños y jóvenes que aseguran su desarrollo.
D) Menor población infantil que representa el crecimiento de las personas de la tercera edad.

La siguiente gráfica muestra la evolución de la población por quinquenios y por sexo.

108. ¿Qué nombre recibe?

- A) Gráfica poblacional
- B) Pirámide de población
- C) Concentración de personas
- D) Distribución poblacional



109. De acuerdo al Banco Mundial, Nigeria es el país con más tasa de natalidad, dando un total aproximado de 7 niños por mujer, ¿qué necesidades enfrenta este país para atender a esta población?

A) Necesidades de escolaridad básica.

B) Oportunidades de empleo.

C) Disminución en servicios médicos.

D) Encarecimiento de bienes y servicios.

110. La ONU advirtió que para el año 2100, la población mundial será de 11.200 millones de personas, debido principalmente al crecimiento demográfico en los países en vías de desarrollo, especialmente en África. ¿Cuál efecto negativo sería derivado de esta situación?

A) Concentración de bienes y servicios.

B) Aumento en el crecimiento económico.

C) Aglomeraciones en ciudades.

D) Distribución alejada de los centros de salud.

111. La ciudad de Sao Paulo en Brasil es una de las más aglomeradas del mundo, ¿cuál es una implicación social que enfrenta?

A) Crecimiento económico

B) Desempleo

C) Convivencia armónica

D)Deforestación

112. El municipio de Mazamitla se encuentra ubicado al sur del estado de Jalisco, tiene 13 225 habitantes, quienes su principal fuente de ingresos son la agricultura, silvicultura, pesca, ganadería, entre otros. ¿A qué tipo de comunidad hace referencia esta descripción?

A) En desarrollo

B) Citadina

C) Urbana

D) Rural

Observa la siguiente tabla comparativa de comunidad rural y urbana.

Rural	Urbana
Industria y servicios	
Sobrepoblación	Dispersión
Diversidad de medios de transporte	Falta de medios de transporte

113. ¿Qué opción completa la tabla?

A) Distribución de bienes

B) Sector secundario

C) Sector primario

D) Desarrollo económico

114. Según datos de la ONU, la población rural representa el 70 por ciento de la población mundial, ¿qué dificultad presentan estos habitantes?

A) Sobrepoblación

B) Mayor densidad

C) Falta de servicios

D) Contaminación

115. La ciudad de Bombay en la India, es una de las más pobladas y modernas del mundo, ¿qué ventaja tienen los habitantes de esta ciudad?

A) Mayores oportunidades de trabajo

B) Distinción de clases sociales

C) Sobrepoblación

D) Contaminación

116. Uno de los principales problemas en México, que afecta la estabilidad económica del país, es el flujo migratorio, el cual se refiere...

A) al establecimiento de manera permanente en un lugar determinado.

B) al desplazamiento temporal o permanente de las personas de un lugar a otro.

C) a la restricción de los países a las personas que llegan a establecerse ahí.

D) a la acción de trabajar de manera formal en el país al que se llega.

117. Alrededor de 12.2 millones de personas procedentes de países como México, El Salvador, Guatemala, Perú y Colombiabuscando establecerse en países que ofrezcan mejores condiciones de vida. Selecciona el país americano receptor de esta población.

A) Chile

B) Brasil

C) Argentina

D) Estados Unidos de América

118. La migración ilegal es un problema de trascendencia mundial, que afecta social y económicamente tanto a los países expulsores como a los receptores, ¿cuál es una causa de esta movilidad?

A) Altos índices de nutrición de los ciudadanos.

B) Falta de oportunidades de empleo.

- C) Mano de obra altamente calificada.

D) Problemas de repatriación de los habitantes.
119. Hay un aumento continuo en Canadá de inmigrantes, los cuales muchos de ellos arriesgan su vida para llegar a este país y que provienen principalmente de Latinoamérica y Asia. ¿Cuál es una característica que atrae a esta población?
- A) Distribución geográfica.

B) Estabilidad económica.

C) Condiciones climatológicas.

D) Desarrollo urbanístico.
120. México es un país de tránsito hacia Estados Unidos de los migrantes de América Latina, para ingresar a este país lo hacen a través de puentes fronterizos como el de...
- A) Anzaldúas, Tamaulipas

B) El Atirantado, Nuevo León

C) Mezcala, Guerrero

D) Baluarte Bicentenario, Sinaloa
121. La _____ ha traído como consecuencia que los estilos de vida y los patrones de consumo se universalicen.
- A) migración

B) globalización

C) sectorización

D) universalización
122. México es un país con una población étnica y cultural muy diversa, por lo que requieren conservar su identidad y para ello es conveniente evitar que conviertan la migración como alternativa de solución a sus condiciones de vida, por lo tanto es importante...
- A) impulsar sus principales actividades económicas.

B) desarrollar programas de destrucción ambiental.

C) establecer una política para desproteger sus derechos.

D) realizar un programa basado en sus diferencias.
123. Este es un fragmento de un poema náhuatl.

TOCHIN IN METZTIC <i>Yohuallotomeh inchanomanqueh: cenca quiahuiayohualnepantla.</i>	EL CONEJO EN LA LUNA <i>Los pájaros de la noche se quedaron en su casa; mucho llovía a la mitad de la noche.</i>
<i>Autor: Miguel León Portilla</i>	

- La población náhuatl constituye la primera lengua del país y habitan desde Durango hasta el sur de Tabasco. ¿Cómo se le conoce a este grupo?
- A) Aborígenes

B) Minoría cultural

C) Población cultural

D) Connacionales
124. La población surcoreana establecida en Nuevo León a consecuencia de la creación de la empresa automotriz Kia Motors, ellos celebran en febrero el Seollal (Día del Año Nuevo Lunar) y lo realizan porque...
- A) el representante diplomático obliga a los migrantes a dar a conocer sus tradiciones.

B) es importante conservar las tradiciones a pesar de vivir en un país diferente.

C) los nuevoleonenses deben conocer las tradiciones de otros países para adoptarlas.

D) la comunidad surcoreana se va distribuyendo en gran medida por todo el mundo.
125. Para la UNESCO el patrimonio cultural es la herencia propia del pasado de una comunidad, mantenida hasta la actualidad y transmitida a las generaciones presentes y futuras. ¿Cuál es un ejemplo arquitectónico de este concepto?
- A) Cozumel

B) Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey

C) Ciudad prehispánica de Chichen Itzá

D) Los Cabos

126. Se presenta cuando un niño o niña, sufre golpes, abusos, humillaciones o explotación por parte de las personas adultas que deberían cuidarlo y educarlo.
A) Adopción infantil B) Atención infantil C) Descuido infantil D) Maltrato infantil

127-129. Relaciona ambas columnas señalando correctamente el problema social con la imagen que corresponda.

127.	Migración	A 
128.	Violencia infantil	B 
129.	Explotación infantil	C 

130. Ocurre cuando las personas cambian su residencia de manera temporal o definitiva con el propósito de estudiar, trabajar o buscar mejores condiciones de vida.
A) Violencia intrafamiliar B) Migración
C) Desempleo D) Trabajo informal

131. Es otra forma de maltrato infantil. El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) lo define como “cualquier tipo de contacto sexual con un menor, por parte de un familiar o cualquier adulto...”; una característica es que la persona mayor amenaza, presiona, chantajea o seduce al menor. Aunque no haya contacto físico, también se considera cuando existen comentarios o proposiciones de carácter sexual.
A) Abuso sexual B) Violencia infantil
C) Maltrato sexual D) Violación

132. Según la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, por sus siglas en inglés) es la manera más conocida de trata de personas.

- A) Discriminación de género
- B) Explotación sexual
- C) Explotación laboral
- D) Tráfico de órganos

133. Artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que reconoce a México como una nación pluricultural sustentada en sus pueblos indígenas que conservan sus propias costumbres, entre ellas su vestimenta.

- A) Art. 2°
- B) Art. 3°
- C) Art. 5°
- D) Art. 6°



134. Completa el siguiente párrafo extraído de la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, selecciona la opción que lo complete correctamente;

“Es indispensable que entre las personas y grupos de distintas culturas exista voluntad para interactuar y _____ armónicamente. Reconocer que la _____ es el primer paso para ser una nación intercultural, en la que todas las personas y las culturas logren convivir de manera armónica, con pleno respeto a la diversidad y al derecho a la diferencia.

- A) respetar, honestidad
- B) aceptarse, solidaridad
- C) vivir, pluralidad
- D) convivir, pluralidad

135. Reconocer la pluralidad es el primer paso para ser una nación intercultural en las que todas las personas y las culturas logren convivir de manera armónica, con pleno respeto a la diversidad y el derecho a la diferencia.

Se afirma que México es un país pluricultural y multiétnico, porque...

- A) en él conviven personas de muchas culturas y de distintos orígenes étnicos.
- B) en México hay muchos pueblos y habitantes.
- C) en el país hay mucha biodiversidad.
- D) en México hay grandes ciudades y mucho petróleo.

136. ¿En cuál de las siguientes situaciones tiene lugar el diálogo intercultural?

- 1. Huanyue es un niño que viene de China al llegar a Monterrey lo ven como un extraño.
- 2. Ayanaes una niña africana de 10 años que intercambia por Facebook, fotografías de su país con niños de todo el mundo que la respetan y valoran.
- 3. En un viaje a Cancún conocí a Amira una niña árabe que se metía al mar con mucha ropa, toda tapada con velos, no entiendo como disfrutaba de la playa.
- 4. Franz es de origen alemán, le gusta y juega muy bien al fútbol pero en su escuela lo excluyen del equipo, lo discriminan porque es un gran jugador.

- A) Huanyue
- B) Ayana
- C) Amira
- D) Franz

137. Completa correctamente el siguiente párrafo seleccionando la opción que corresponda.

La Diversidad Cultural es patrimonio de la humanidad porque...

- A) somos humanos y merecemos tener cultura.
- B) es fuente de aprendizaje mutuo y favorece la creación de nuevas expresiones culturales.
- C) se genera discriminación y merece respeto.
- D) es un proceso para ser más cultos.

138. Durante la época colonial en México se clasificaba a las personas por su condición social en un sistema de castas en donde los altos puestos de dirección política los tenían los españoles, dejando a los indígenas y mestizos los trabajos pesados.

¿Qué se manifiesta en este trato tan diferente?

- A) Justicia y Racismo
- B) Justicia y Discriminación
- C) Racismo y Solidaridad
- D) Racismo y Discriminación

139. Es un acto de negación de derechos en el que no se respetan la igualdad ni la dignidad humana. Consiste en excluir, agredir u ofender a las personas por su edad, apariencia, sexo, condición social o económica, orientación sexual, ideas o creencias, con el fin de lastimarlas, tratarlas como si valieran menos o segregarlas.

A) Solidaridad B) Discriminación C) Racismo D) Justicia

140. Es cualquier forma de exclusión, maltrato o distinción a causa del origen étnico, el color de la piel o la cultura. Suele lastimar física y emocionalmente a las personas e incluso poner en riesgos sus vidas, como sucedió durante la Segunda Guerra Mundial cuando el pueblo nazi persiguió y asesinó aproximadamente a seis millones de judíos por considerar que eran un pueblo inferior a los alemanes, debido a...

A) la explotación B) la violencia C) la injusticia D) el racismo

141. La sociedad mexicana se enfrenta a diferentes retos para lograr una fraternidad entre los pueblos y la igualdad entre los seres humanos, uno de estos desafíos es tener la capacidad de aceptar y valorar a quienes provienen de otras regiones e incluso de otros países.

¿Con qué nombre se conoce a la forma de discriminación que se caracteriza por el desprecio, el trato hostil y el rechazo hacia las personas extranjeras?

A) Antropofobia B) Heterofobia C) Homofobia D) Xenofobia

142. Selecciona los enunciados que se relacionen con ideas preconcebidas sobre personas o grupos; prejuicios o estereotipos que pueden llevarnos a actuar de manera injusta.

1. Mi hija tuvo una niña preciosa, ya le pintaron su recamara de color rosa

2. En la empresa donde trabaja Víctor su jefe es la Ing. Martha Jasso

3. ¡Ya le compramos sus carritos al niño!

4. Se solicita ayudante de cocina, requisitos: mayor de edad, preparatoria terminada, ambos sexos.

A) 1 y 2 B) 1 y 3 C) 2 y 3 D) 2 y 4

Lee atentamente cada uno de los casos y relacionalos con la acción de quien se trata.

143.	Es el uso y aprovechamiento de los recursos que se obtienen de la naturaleza para producir energía, alimentos y materias primas sin agotarlos, procurando que el equilibrio ecológico se mantenga.	A) Desarrollo sustentable
144.	Consiste en el uso moderado y controlado de los recursos naturales, tanto los renovables (flora, fauna, agua y aire) como los no renovables (petróleo o gas natural) para asegurar que se mantenga su cantidad y su calidad.	B) Reducción de la contaminación
145.	Es el compromiso de evitar la producción excesiva de basura al establecer estrategias para reducir, reusar y reciclar los desechos inorgánicos, aprovechar los orgánicos y evitar la emisión de gases y particular contaminantes.	C) Uso racional de los recursos
		D) Protección del medio ambiente