

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima nilai-nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 1.2 Menghargai makna positif dari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum, 1.3 Menerima kebenaran ajaran Islam serta menghindari nilai-nilai negatif agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 1.4 Menerima irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak 1.5 Menerima irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa remaja	1.1.1 Mengakui nilai-nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 1.2.1 Mengakui makna positif dari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum, 1.3.1 Meyakini kebenaran ajaran Islam 1.4.1 Meyakini irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak 1.5.1 Meyakini irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa remaja	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang • Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Observasi • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri: • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.		

				Penilaian Sejawat: - Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdotal : - Rekam jejak anak dalam kegiatan		
2.1 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap keluarga, teman, dan guru 2.2 Menjalankan sikap kerja keras menjalankan aktivitas sehari-hari 2.3 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Menjalankan sikap jujur dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 2.5 Menjalankan sikap santun terhadap keluarga, teman, guru, dan tetangga	2.1.1 Memiliki sikap kasih sayang terhadap keluarga, teman, dan guru 2.2.1 Bekerja keras dalam menjalankan aktivitas sehari-hari 2.3.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 2.4.1 Menunjukan sikap jujur dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 2.5.1 Menunjukkan sikap santun terhadap keluarga, teman, guru, dan tetangga	Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang - Teks deskripsi - Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.	Observasi - Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilaian diri: - Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: - Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan		

				keadaan Jurnal-catatan Anecdote : ● Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
3.1 Memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.1 Mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam	3.1.1 Memahami keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam 3.1.1 Menjelaskan kehidupan sosial masyarakat Arab Sebelum Islam 3.1.2 Menyebutkan tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.1.1 Menceritakan fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam	Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	Mengamati ● Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> ● Mengamati gambar pada buku teks tentang <i>Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang ● Menggambarkan apakah gambar diatas? ● Apakah setiap daerah memiliki ciri khas? ● Apakah teman sekelasmu berasal dari daerah yang berbeda denganmu? ● Apakah kamu merasa senang memiliki banyak teman dan saudara dari berbagai daerah? Membaca Buku bacaan terkait <i>Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang ● Keadaan alam Jazirah Arab, ● Bangsa-bangsa Arab, ● Kehidupan sosial masyarakat Arab pra-Islam,	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes	3 x TM	● Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag ● Kitab Al-Quran dan terjemahanya ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif dan Internet

			• Kebudayaan masyarakat Arab praIslam. Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan tentang • Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain	• Tes tulis • Lisan		
3.2 Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 4.2 Mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	3.2.1 Menjelaskan aktivitas peternakan pada masyarakat Makkah 3.2.2 Menjelaskan aktivitas mata pencaharian pertanian masyarakat Makkah 4.2.1 Menganalisa aktivitas perekonomian masyarakat Hadary dan Badawy	Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam	Ayo Bernyanyi Menyanyikan lagu yang ada di buku siswa dinyanyikan dengan irama Shalawat Badar Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> • Mengamati gambar pada buku teks tentang <i>Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Menggambarkan apakah gambar diatas? • Kegiatan apa yang dilakukan orang dalam gambar? Membaca Buku bacaan terkait <i>Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan

			Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang <i>Manfaat kegiatan perekonomian masyarakat Arab</i> Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>kegiatan perekonomian yang dilakukan masyarakat Arab sebelum Islam</i> Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan tentang <i>Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain</i>	beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan		Internet
3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 4.3 Mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	3.3.1 Menjelaskan agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 4.3.1 Menganalisa informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam	Ayo Bernyanyi Menyanyikan lagu yang ada di buku siswa dinyanyikan dengan irama Shalawat Badar Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Kitab Al-Quran dan

			• Apakah nama bangunan yang ada pada gambar? • Apa benda yang memenuhi bangunan tersebut? • Tahukah kamu bagaimana keadaan Mekah dan Jazirah Arab sebelum agama Islam datang? • Benarkah apa yang mereka lakukan? Membaca Buku bacaan terkait <i>Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang <i>Agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam</i> Mengasosiasi Masing-masing kelompok merumuskan <i>Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Pra-Islam</i> Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan • Ringkasan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam • Hasil diskusi kelompok di hadapan kelompok lain	• Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis Lisan		terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
3.4 Memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 4.4 Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak	3.4.1 Menjelaskan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 4.4.1 Mempresentasikan cerita masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw	Ayo Bernyanyi Menyanyikan lagu <i>Syair silsilah keturunan rasululah</i> Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Masa</i>	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III

Nabi Muhammad Saw.			<i>kanak-kanak Nabi Muhammad Saw</i> • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Pernahkah kamu membaca salawat? • Mengapa kita dianjurkan untuk banyak-banyak bersalawat kepada Nabi? • Siapa Rasulullah itu? • Kapan beliau lahir? • Mengapa kita harus mencintai beliau? Membaca Buku bacaan terkait <i>Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang (1) Kelahiran Nabi Muhammad Saw, (2) Awal pengasuhan Nabi Muhammad, (3) Nabi Muhammad Saw dalam asuhan Siti Aminah, (4) Nabi Muhammad Saw dalam asuhan Abdul Muthalib, (5) Nabi Muhammad Saw dalam asuhan Abu Tholib. Mengasosiasi	Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis Lisan		Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
--------------------	--	--	--	---	--	--

			Masing-masing kelompok merumuskan <i>Silsilah Nabi Muhammad Saw</i> Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan Hasil diskusi .kelompok di hadapan kelompok lain			
3.5 Memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw. 4.5 Mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.	3.5.1 Menjelaskan masa remaja Nabi Muhammad Saw. 4.5.1 Mempresentasikan informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.	Masa Remaja Nabi Muhammad Saw	Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Masa Remaja Nabi Muhammad Saw</i>. • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Masa Remaja Nabi Muhammad Saw</i>. Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Pernahkah kamu melihat barisan unta ditengah padang pasir? • Apa yang mereka lakukan? • Apakah kamu pernah mendengar kisah rasulullah melakukan perniagaan ke negeri yang jauh? • Berapakah usianya saat itu? Membaca buku bacaan terkait <i>Masa Remaja Nabi Muhammad Saw</i>. Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang • Akhlak terpuji yang dimiliki rasulullah Saw • Kisah perjalanan Nabi Muhammad Saw. Ketika berniaga ke negeri Syam! Mengasosiasi	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls III Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

			Masing-masing kelompok merumuskan ● Akhlak terpuji yang dimiliki rasulullah Saw ● Kisah perjalanan Nabi Muhammad Saw. Ketika berniaga ke negeri Syam! Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan ● Hasil diskusi kelompok di hadapan kelompok lain	Tes ● Tes tulis Lisan		
--	--	--	--	--	--	--