

Звіт
директора Мисайлівської гімназії
за 2023 – 2024 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду адміністрація, педагогічний колектив закладу освіти працювали згідно посадових обов'язків, основних нормативно-правових документів, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Мисайлівської гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Мисайлівської гімназії є Богуславська міська рада.

Головною метою Мисайлівської гімназії є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями Мисайлівської гімназії є:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу у 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи Мисайлівської гімназії є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечний заклад освіти. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічних працівників та 11 працівників обслуговуючого персоналу.

Серед 21 учителя:

___ 13 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 61 %;

___ 5 «спеціаліст першої категорії» - 24 % ;

___ 0 «спеціаліст другої категорії» - 0 %;

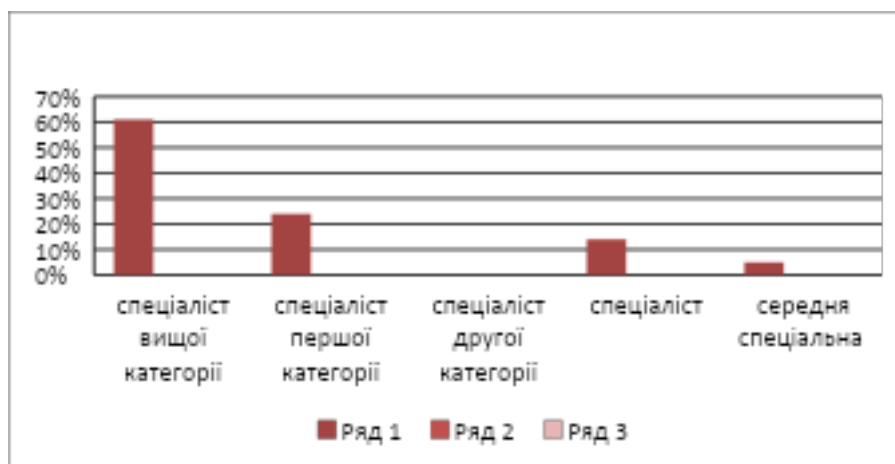
___ 3 «спеціаліст» - 14 %;

___ 1 середня спеціальна освіта – 5 %.

«Вчитель-методист» - 1 . «Вихователь-методист» - 1. «Старший учитель» -

3.

У
освіти
всі
за
умови



закладі
працюють
вчителі та
вихователі
фахом.
Створено
належні
для

варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний

процес. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України у 2023/2024 н. р.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є Нова українська школа. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У закладі навчається 103 учні та 30 вихованців дитячого садка.

Кількість класів: 9 .

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році в гімназії становить 12 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 3 класі – 1 учень та дитячий садок – 1 вихованка, в 6 класі – 1 учень навчався за індивідуальною формою навчання. Організовано роботу з асистентом вчителя та асистентом вихователя. Для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття.

У закладі обладнано 9 класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик.

Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено телевізорами, мультимедійними екранами, принтерами, та необхідним навчальним

обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

У 2023-2024 н. р. шкільна освіта постала перед новим викликом – війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – змішаної. В І та ІІ семестрах гімназія працювала в змішаному форматі, Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Meet, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «Нові знання», «Всеукраїнська школа онлайн».

Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У гімназії є їдальня на 80 посадкових місць. Вартість харчування одного дітодня у ІІ семестрі 2023-2024 н.р. становила:

дітей дошкільного віку (не пільгової категорії та з багатодітних сімей), які відвідують дошкільні відділення у складі ЗЗСО - 65 грн. (міський бюджет - 39 грн. (60%), батьківська плата - 26 грн. (40%);

дітей дошкільного віку (пільгової категорії), які відвідують дошкільні відділення у складі ЗЗСО - 65 грн. (за кошти відповідних бюджетів);

учнів пільгових категорій 1-11 класів при одноразовому харчуванні - 57 грн. (за кошти відповідних бюджетів);

учнів 1-4 класів (не пільгової категорії) при одноразовому харчуванні - 57 грн. (за наявності фінансового ресурсу).

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-9 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою та соціальним педагогом.

Категорія	Кількість учнів	Мобілізовані 24.02.2022	Діти, батьки яких учасники АТО	ВП О	Інвалідніст ь	Інклюзія	Разом
1-4 класи	43	6	5	1	0	1	13
Дитячий садок	30	2	1	0	1	1	5
5-9 класи	60	5	2	0	0	0	7
Всього	103	14	8	1	1	1	25

В освітньому закладі є кухар. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, здійснювалися за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у гімназії є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється соціальним педагогом Інною КИСЛЯЧЕНКО - відповідальна особа за харчування, яка призначена наказом.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування здобувачів освіти;
- забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 рр.;
- функціонує шкільна бібліотека як інформаційний центр;
- максимально використовується наявна спортивна база гімназії, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування системи НАССР.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення до укриття.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців. Проводяться тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

В закладі створений та функціонує Клас безпеки, який забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, мінної безпеки та протипожежної безпеки та ін. В класі проводяться уроки безпеки, зустрічі з прцівниками ДСНС, ювенальною поліцією, медичними працівниками.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, є пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

В освітньому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В гімназії розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

У класних журналах 1-9-х класів відведені сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння,

правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік з вересня 2023 по червень 2024 року випадків травм під час освітнього процесу не зафіксовано.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. З цією метою з жовтня по листопад 2023 року було здійснено моніторингове дослідження напрямку освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та у 3-4 класах рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний адміністрацією гімназії було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається 43 учнів, у 5-9 класах - 60 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 103 учнів 1- 9 класів:

- 43 учні 1-4 класів оцінені (1-2 класи – 14 учнів вербально, 3-4 класи – 29 учнів рівнево) і оформлені свідоцтва досягнень;
- 94 учні переведено на наступний рік навчання;
- 9 учням буде видано свідоцтво про базову загальну середню освіту;
- не атестованих учнів немає.

Якісна успішність учнів гімназії становить – 64,4 %, середній бал успішності учнів 5 – 9 класів – 8,7%.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
 - рівність усіх перед законом;
 - готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, формування у здобувачів освіти патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії працювало 9 класних керівників гімназії, педагог-організатор, практичний психолог, бібліотекар, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації освітніх та виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

• Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичної спільноти класних керівників (керівник Олена ШІЯНЕНКО). Методична спільнота працює над проблемною темою «*Роль класних керівників у формуванні компетентної особистості учня сучасними засобами навчання і виховання*».

Робота методичної спільноти включає в себе питання організації освітнього та виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методичної спільноти класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за програмами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована

на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи гімназії. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час та онлайн.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості здобувачів освіти, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Вся виховна система поділяється на окремі центри:

«Центр добрих і корисних справ»

«Центр дозвілля»

«Центр освіти»

«Центр здоров'я»

«Центр інформації»

«Центр дисципліни і порядку»

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у гімназії склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

До Всесвітнього дня Миру, здобувачі освіти приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру».

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено ряд заходів. В рамках тижня було проведено веселі старты,

вікторини, виставка малюнків, перегляд мультфільмів про козаків, бесіди про відважних козаків, конкурс кашоварів, виховні заходи.

У гімназії проходить благодійна акція «Донат замість квітів» (вересень, травень), в якій беруть участь учні 1-9 класів, вихованці дитячого садка, батьки, гості та працівники гімназії. Зібрані кошти передано на потреби ЗСУ.

До Дня української писемності та мови, учні школи долучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності. «Мова- це важливо!» під таким гаслом відзначили День рідної мови учні школи.

Учні 7-9 класів взяли участь у всеукраїнській інформаційно-просвітницькій онлайн-акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії», тема тижня поезії – «Дім».

З метою вшанування подвигу, патріотизму і мужності людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Помаранчевої революції 2014 року та Революції Гідності 2013-2014 років в освітньому закладі до Дня Гідності та Свободи проведено ряд заходів: виховна година «Герої не вмирають... Просто йдуть», Бесіда «Герої сьогодення», Гра «Гідні вчинки», виховна година «Бути українцем- звучить гордо». Година спілкування «В єдності сила народу», перегляд відеоролика «Революція Гідності. Пишемо історію», перегляд документального фільму «Майдан Гідності».

У річницю визволення Київщини від російських окупантів в закладі освіти для учнів проведено цикл уроків «Міста Герої. Перемоги України у війні», присвячених звільненню населених пунктів різних регіонів нашої держави від російської окупації та вшанування пам'яті полеглих у війні.

З нагоди 210 річчя від дня народження Т.Шевченка учні старших класів вшанували Великого Кобзаря, взявши участь у квест-грі «Лине пісня Кобзаря». Діти створили асоціативний куш про поета, згадали віхи життя та творчості, розгадували анаграми, ребуси. В дитячому садку пройшли тематичні заняття, літературні читання, знайомство з творами живопису видатного поета. Дошкільнята декламували поезії.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. класними керівниками проведено виховні години «Ціна хліба», «Були колись страшні часи», бесіда "Без минулого нема майбутнього", «1932-1933. Пам'ятаємо», «Чорна тінь голодомору». Онлайн екскурсія Національним музеєм «Меморіал жертв Голодомору». Бібліотекарем гімназії підготовлено книжково-ілюстративну тематичну полицю «Свічка пам'яті бринить сльозами». Учителем образотворчого мистецтва організовано виставку дитячих малюнків «Вічні дзвони голодомору». Педагогом-організатором 26 листопада організовано та проведено акцію «Засвіти свічку Пам'яті».

До Дня Збройних Сил України здобувачі освіти прийняли активну участь у акції «Малюнки вдячності захисникам» (Здобувачами освіти гімназії були підготовлені малюнки нашим воїнам, виготовлено сувеніри-обереги).

Учні 4 класу, маленькі волонтери, вже два роки поспіль допомагають нашим захисникам: розпис медово-імбирних пряників, виготовлення меду з горіхами, енергетичних батончинчиків, парафінових сірників, дисків для розпалювання, оберегів, патріотичних листівок "Подяка солдату» для воїнів.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Педагогічний колектив гімназії проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. Класними керівниками проведено годину спілкування «Права людини починаються з прав дитини». Участь у конкурсі «Право-очима дитини». У бібліотеці гімназії функціонує постійно діюча книжкова виставка «Закон про мене, мені про закон».

На виконання річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників із здобучами освіти та з метою виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави протягом навчального року було проведено цикл виховних заходів з національно-патріотичного виховання.

Гімназисти прийняли участь у волонтерських акціях для українських військових, взявши участь у благодійній акції на підтримку нескорених Збройних сил України «Російську книгу здай – перемогу наближай». Зібрані кошти за макулатуру були передані на закупівлю дрона для військових.

Гарно пройшла в гімназії виховна година до Дня українського добровольця. В гості до школярів завітали українські воїни, бійці які сьогодні боронять рідну державу - С.Наруцький, С.Гутніченко, А.Наруцький. Захід пройшов у формі щирого невимушеного спілкування дітей і українських патріотів. Гості звернулися до школярів зі словами подяки за підтримку, розуміння важливості випробування, яке випало на долю України та допомогу. Учні дарували гостям слова вдячності, вірші та українські патріотичні пісні, які лунають на всіх шкільних заходах. З особливим хвилюванням військові приймали від дітей подарунки - малюнки, листівки, вироби з найкращими побажаннями швидкої перемоги, миру і добра. Такі уроки патріотизму мають неперевершене значення для свідомості учнів як приклад справжнього непідробного патріотизму та відданого служіння своєму народу.

До Дня Європи організовано виставку малюнків, виховні години «Відкрий Європу для себе», тематичні бесіди «Україна - це Європа».

Учні школи є активними учасниками територіальних конкурсів та виставок з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва.

Враховуючи, що патріотичне виховання має здійснюватися не лише в позаурочній діяльності, але й на кожному уроці, вчителями практикуються вивчення віршів та пісень українських авторів, вікторини - бесіди «Україна –

єдина країна». На уроках історії, географії, правознавства використовуються інформаційні матеріали з сьогодення України, краєзнавчі матеріали. Учні готувалися проекти-дослідження «Київщина – мій заповітний край». Пропаганда багатой культурної спадщини українського народу, знайомство учнів з найкращими зразками театрального, музичного мистецтва, творчістю українських письменників відбувається на уроках літератури та мистецтва. Для учнів початкових класів вчителями обираються найбільш ефективні форми роботи з урахуванням віку дітей: вірші, прислів'я та малюнки, перегляд тематичних презентацій, ігри - подорожі «Символи України», екскурсії рідним селом, спортивні змагання юних козачат, а також години спілкування, ігри, уроки пам'яті та уроки мужності.

У кожній класній кімнаті, коридорі гімназії змістовно оформлено куточки національного виховання.

На достатньому рівні приділяється увага естетичному вихованню здобувачів освіти. Організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти: свято до Дня учителя, свято «Золота осінь» (дитячий садок). День Святого Миколая, День української хустки, День вишиванки, «Стильний тиждень», «Весна прийшла» (дитячий садок).

З метою пропаганди серед молоді бережливого ставлення до природи здобувачі освіти взяли участь у територіальному конкурсі «Новорічна композиція» та «Український сувенір», активно долучились до виготовлення ялинкових іграшок.

У гімназії активно діють батьківські комітети. Педагогічні колективи тісно співпрацюють з батьками. Проводяться батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням приміщень.

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у гімназії створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Анна РЯБЧЕНКО.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування закладу освіти, визначеними Державною

національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»)), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом,

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено анкетування учнів 9-го класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9 класу з представниками училищ для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з

використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами освіти.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У закладі створені та працюють 5 методичних спільнот педагогічних працівників.

Методичні спільноти:

- Вихователі дитячого садка. До складу методичної спільноти входять вихователі дитячого садка. Керівник – Т. Мазуренко, вихователь-методист. Спільнота працює над темою *«Формування підготовленої до життя особистості, яка чітко орієнтується в сучасних реаліях»*. Вихователі продовжили роботу за Базовою програмою «Українське дошкілля», яка стала гармонійним доповненням попередніх напрацювань і стимулом до подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу.

- Вчителі початкових класів. До складу методичної спільноти входять вчителі початкових класів. Керівник – Л.Рябченко, старший вчитель. Спільнота працює над темою *«Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище»*.

- Вчителі суспільно-гуманітарного циклу. До складу методичної спільноти входять вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, мистецтва. Керівник – М.Середа. Спільнота працює над темою *«Формування компетентностей у школярів через організацію їх пізнавальної діяльності»*.

- Вчителі природничо-математичного циклу. До складу методичної спільноти входять вчителі математики, інформатики, хімії та біології, географії, фізичної культури. Керівник – В.Морозова, старший вчитель. Спільнота працює над темою *«Формування в учнів предметних компетентностей шляхом розвитку самостійності і пізнавальної діяльності та створення умов для самореалізації й саморозвитку особистості»*.

- Класних керівників. До складу методичної спільноти входять класоводи, класні керівники, 1-9 класів, соціальний педагог. Керівник – О.Шіянєнко, вчитель вищої категорії. Спільнота працює над темою *«Роль класних керівників у формуванні компетентної особистості учня сучасними засобами навчання і виховання»*.

Робота методичних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність спільнот було сплановано на основі Річного плану роботи гімназії та перспективної Програми розвитку гімназії, Освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2023 року, на засіданнях методичних спільнот обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що впливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми гімназії. Кожна шкільна методична спільнота провела 4 – 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних

спільнот обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення діагностичних робіт, так і науково-методичні питання.

У 2023-2024 н. р. як завжди велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Практичним психологом І. Кисляченко проводиться комплексне соціально-педагогічне дослідження за методиками, які допомагають пізнати творчу, обдаровану дитину з креативністю її мислення. Зокрема: Методика Векслера допомогла визначити рівень інтелектуальних здібностей; методика «Тест структури інтелекту» Анкетування допомогло визначити базові когнітивні і мовленнєві параметри у обдарованих дітей; методикою "Прогресивні матриці Равена" визначено рівень аналітико-синтетичних умінь.

Комплексне психологічне обстеження всіх учнів по класах, дає можливість виділити дітей, цікавих з точки зору їхніх, можливо, більших, ніж в однолітків, перспектив інтелектуального розвитку.

І.Кисляченко проведено тренінги, де створені адекватні умови для виявлення обдарованих дітей. До таких умов слід віднести цілеспрямоване спостереження за дитиною у процесі її роботи за програмою, яка вимагає напруженої розумової діяльності та реальна можливість для кожної дитини спробувати власні сили у межах ускладненої програми та можливість виходу з неї без будь-яких ускладнень.

На засіданні педагогічної ради розглядалося питання «Про особливості роботи педагога з обдарованими дітьми». Вчитель української мови та літератури Л.Коляда поділилась досвідом роботи з обдарованими дітьми.

Вчителі природничо математичного циклу (керівник В.Морозова) провели засідання майстер-класу «Я роблю це так» (робота з обдарованими дітьми).

Робота щодо виявлення обдарованих учнів починається в дитячому садку та продовжується в початковій та середній школі.

У жовтні 2023-2024 н.р. був проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. За результатами I етапу визначені учні-переможці для участі у II (регіональному) етапі Олімпіад.

Про результативність роботи свідчать перемоги учасників освітнього процесу у II (регіональному) етапі, а саме:

Зоря Богдан, учень 8 класу, I місце з географії та III місце III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вч. В.Гутніченко);

Коляда Даша, учениця 7 класу, I місце з української мови і літератури (вч. Л.Коляда), I місце з хімії (вч. В.Морозова);

Ковтуненко Вероніка, учениця 6 класу, I місце з математики (вч. О.Шияненко);

Глушко Валерія, учениця 8 класу, II місце з української мови і літератури (вч. Л.Коляда) та III місце з інформатики (вч. О.Сосюра),

Карленко Аліна, учениця 9 класу, II місце з трудового навчання (вч. А.Рябченко) та III місце з правознавства (вч. В.Гутніченко),

Удовенко Роман, учень 9 класу, III місце з інформатики та III місце з

інформаційних технологій (вч. О.Сосюра),

У закладі в першій декаді листопада 2023 був проведений I (шкільний) етап XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика для учнів 3-9 класів.

Маємо переможця та призерів II етапу конкурсу:

I місце - Коляда Даша, учениця 7 класу (вч. Л.Коляда);

II місце - Вірченко Поліна, учениця 4 класу (вч. Л.Рябченко);

III місце - Глушко Валерія, учениця 8 класу (вч. Л.Коляда).

У закладі в другій декаді листопада 2023 був проведений I (шкільний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для учнів 5-9 класів.

Маємо переможця II етапу конкурсу, це Коляда Даша, учениця 7 класу (вч. Л.Коляда).

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського обласного комунального навчального закладу Малої академії наук України в 2023-2024 н.р. визнана переможцем та нагороджена дипломом соціально-гуманітарного управління за зайняте III місце Ведмеденко Ольга – учениця 9 класу, секція «Українська література» (вч. М.Середа).

Здобувачі освіти приймають участь у різноманітних конкурсах, мають призові місця, а саме:

Царенко Артем, учень 1 класу, III місце у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція», номінація «Флористична новорічна композиція чи колаж», робота «Пінгвінчики непосиди» (вч. В.Смоляренко);

Вірченко Поліна, учениця 4 класу, I місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Сучасні дизайнерські вироби» за роботу «Добробут в родині – щастя в сім'ї» (вч. Л.Рябченко);

Нестеренко Петро, учень 4 класу, I місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Сучасні саморобні іграшки, сувеніри» за роботу «На щастя» (вч. Л.Рябченко);

Гутніченко Еліза, учениця 4 класу, III місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Зразки традиційних іграшок» за роботу «Лялька - мотанка» (вч. Л.Рябченко);

Запорізька Уляна, учениця 5 класу, II місце у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція», Номінація «Новорічна композиція», робота «Новий рік» (вч. І.Кисляченко);

Нестеренко Марія, учениця 6 класу, III місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Зразки традиційних іграшок» за роботу «Щаслива пара» (вч. А.Рябченко) та III місце у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція», номінація «Новорічний вінок», робота «Новий рік поспішає в гості» (вч. А.Рябченко);

Шишмарьова Тетяна, учениця 6 класу, III місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Копії стародавніх іграшок» за роботу «На краю села хатина» (вч. А.Рябченко);

Коляда Даша, учениця 7 класу, II місце у територіальному етапі обласного онлайн-конкурсу фотографій «Неосяжна моя, Україно», номінація «Наші мандри» за роботу «Коні божественні створіння» (вч. О.Шіяненко), II місце у територіальному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір», номінація «Сучасні саморобні іграшки, сувеніри» за роботу «Писанка - сонечко» (вч. А.Рябченко) та II місце у територіальному етапі обласної Art Space дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії», напрям «Література і журналістика» за роботу «Безіменна планета» (вч. Л.Коляда);

Тарганчук Валерія, учениця 7 класу, I місце у територіальному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрям «Духовна спадщина мого народу», робота «Не хор, а велика родина» (вч. О.Шіяненко);

Лінська Вікторія, учениця 8 класу, I місце у територіальному етапі обласного онлайн-конкурсу фотографій «Неосяжна моя, Україно», номінація «Архітектурні пам'ятки України» за роботу «Культурний спадок. Млин Дриги» (вч. А.Рябченко);

Дяченко Вікторія, учениця 8 класу, I місце у територіальному етапі обласної історико-краєзнавчої експедиції «Київщина козацька», напрям «Діяльність УПА на Київщині», робота «Отаман наш Зелений Терпило, України і гордість і сила» (вч. М.Середа);

Рябченко Павло, учень 8 класу, II місце у територіальному етапі обласного онлайн-конкурсу фотографій «Неосяжна моя, Україно» номінація «Дива України очима дітей» за роботу «Водоспад, водоспад пісня сонячних Карпат» (вч. В.Морозова);

Карленко Аліна, учениця 9 класу, I місце у територіальному етапі XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Історія України і державотворення», робота «Ідея соборності України: творчість Тараса Шевченка; народ, суспільство, держава, родина. Минуле, сучасне і майбутнє» (вч. С.Ткалич).

На участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу та баскетболу були зареєстровані дві команди дівчат та хлопців.

II місце вибороли юнаки з волейбол та III місце з баскетболу, а саме: Рябченко Павло, Зоря Богдан, Лютий Максим, Селезень Артем, Фастовець Назар, Зеленін Дмитро, Вірченко Максим, Бойко Максим.

Дівчата посіли III місце з баскетболу, а саме: Мельник Тетяна, Дяченко Вікторія, Глушко Валерія, Мостіпан Даша, Лінська Вікторія, Зленко Ольга. Юні спортсмени отримали дипломи організаційного комітету «Пліч-о-пліч» в Київській області.

У квітні пройшов двотижневник цікавої математики під гаслом «Навчаючись – вчуся!!!». Цікаві уроки математики в початкових класах

підготували та провели вчитель математики О.Шіяненко та учні старших класів. Це робота з обдарованими дітьми, наступність початкової і основної школи. Можливо, такий досвід підштовхне дітей до вибору майбутньої професії вчителя.

В Мисайлівській гімназії створено умови для розвитку інтересів, нахилів та здібностей обдарованої учнівської молоді. Постійно організовується комплекс заходів, спрямованих на виявлення та підтримку учнівської інтелектуальної та творчої обдарованості, моральне і матеріальне заохочення педагогів та школярів за конкретні досягнення на регіональному та обласному рівнях.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня»

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчитель географії Валентина ГУТНІЧЕНКО стала учасником конкурсу «Учитель року-2024», в номінації «Географія».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення семінарів, звітів учителів, які атестуються.

03 квітня 2024 року на базі нашого закладу відбувся семінар-практикум вчителів трудового навчання з теми «Творча експресія як засіб вдосконалення уроків трудового навчання технологій», який провела Анна РЯБЧЕНКО, учитель трудового навчання Мисайлівської гімназії.

24 січня 2024 року в онлайн-форматі відбулося засідання обласного майстер-класу учителя географії закладу освіти Валентини ГУТНІЧЕНКО з теми «Формувальне оцінювання з географії в НУШ».

На занятті була розкрита тема «Формувальне оцінювання – один з із ключових чинників якісного викладання географії в НУШ».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію згідно графіка КОПОПК дистанційно, очно-заочно. Всі педагоги отримали свідоцтва про проходження курсів.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав бюджетних та спонсорських коштів у сумі 66 894 грн. 14 коп.

Перелік матеріалів та обладнання	Сума	Джерело фінансування
Миючі та господарські засоби	4 277 грн.	Соціально-гуманітарне управління ВК БМР
Медикаменти	292 грн. 50 коп	
Придбання вогнегасників (5 шт.)	3 250 грн.	
Туалетний папір, паперові рушники	1 813 грн.	
Вапно	215 грн.	
Білизна, крейда	825 грн.	
Щітки, розчинник	1 464 грн.	
Фарба, барвники	15 094 грн. 64 коп.	
Цемент, сатенгіпс, бітумний лак	3 008 грн.	
Сантехніка, електрика	21 655 грн.	
Бензин для косіння	2 000 грн.	
Костюми для учнів (Джура)	13 000 грн.	ВБФ «Фонд С.Тігіпка»
РАЗОМ	66 894 грн. 14 коп.	

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт покрівлі закладу освіти, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому освітньому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року, вивчався стан ведення класних журналів, рівень навчальних досягнень з української мови та образотворчого мистецтва. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; штаб профілактики правопорушень; батьківський комітет; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя закладу освіти; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режим.
2. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі.
4. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
5. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
6. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
7. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
8. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які

використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

9. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

10. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

11. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

12. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

13. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

14. Продовжувати реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 н. р.

15. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

16. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

17. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

24. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, постійно оновлювати сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.