

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 3: TANTANGAN PEMBANGUNAN INDONESIA

Identitas Diri

- **Nama Lengkap** : _____
- **Kelas** : IX (Sembilan)
- **Tanggal Pengerjaan** : _____

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan seluruh aktivitas dalam LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan upaya dan karakteristik pembangunan di Indonesia dari masa ke masa.
2. Menganalisis tolok ukur keberhasilan pembangunan suatu negara.
3. Menganalisis potensi dan tantangan Indonesia untuk menjadi negara maju.
4. Mengevaluasi proses pembangunan yang terjadi di lingkungan sekitarmu.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai aktivitas.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan.
3. Gunakan buku siswa, internet, atau sumber belajar lain yang relevan untuk membantumu menjawab pertanyaan.
4. Jangan ragu bertanya kepada guru jika ada instruksi yang kurang jelas.
5. Tuliskan jawabanmu dengan rapi dan jelas pada ruang yang telah disediakan.

Aktivitas 1: Jejak Pembangunan Indonesia

Konteks: Sejak merdeka, Indonesia terus melakukan pembangunan. Setiap era pemerintahan memiliki fokus dan karakteristik pembangunannya sendiri. Mari kita telusuri jejaknya.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Riset Mandiri:** Gunakan buku siswa atau sumber lain untuk mencari informasi tentang pembangunan di era Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
 - Pilihlah salah satu era (Orde Lama, Orde Baru, atau Reformasi). Sebutkan satu contoh hasil pembangunan yang paling ikonik atau terkenal dari era tersebut dan jelaskan secara singkat tujuannya.
 - **Era Pilihan:** _____
 - **Hasil Pembangunan Ikonik:** _____
 - **Tujuan Pembangunan Tersebut:** _____
 - Menurut analisis sederhana-mu, apa perbedaan utama fokus pembangunan antara era Orde Baru dan era Reformasi?

Jawaban:

Aktivitas 2: Mengukur Kemajuan: Ekonomi vs Manusia

Konteks: Bagaimana kita tahu sebuah negara itu maju? Ada dua cara utama untuk mengukurnya: melalui pertumbuhan ekonomi (seberapa banyak uang yang dihasilkan) dan melalui pembangunan manusia (seberapa baik kualitas hidup warganya).

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Analisis Konsep:** Pahami konsep Pertumbuhan Ekonomi dan Indeks Pembangunan Manusia (IPM).
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
 - Jelaskan dengan bahasamu sendiri, mengapa pertumbuhan ekonomi yang tinggi belum tentu menjamin semua warganya hidup sejahtera? Berikan satu contoh.
Jawaban:
 - Indeks Pembangunan Manusia (IPM) diukur dari 3 aspek utama: kesehatan, pendidikan, dan standar hidup layak. Menurutmu, mengapa ketiga aspek ini sangat penting untuk mengukur kemajuan suatu bangsa?
Jawaban:
 - Studi Kasus: Bayangkan sebuah negara memiliki banyak pabrik dan gedung tinggi (ekonomi tumbuh pesat), tetapi tingkat putus sekolah warganya juga tinggi. Apakah negara tersebut bisa disebut negara maju? Berikan argumenmu.
Jawaban:

Aktivitas 3: Potensi dan Tantangan Indonesia Menuju Negara Maju

Konteks: Indonesia memiliki cita-cita menjadi negara maju pada tahun 2045. Untuk mencapainya, kita harus memaksimalkan potensi yang ada dan mengatasi tantangan yang menghadang.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Identifikasi Potensi dan Tantangan:** Pikirkan tentang kondisi Indonesia saat ini.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
 - Sebutkan 2 potensi terbesar yang dimiliki Indonesia untuk menjadi negara maju. (Contoh: Sumber Daya Alam, Jumlah Penduduk Usia Produktif).
Jawaban:
 - Sebutkan 2 tantangan terbesar yang harus diatasi Indonesia untuk menjadi negara maju. (Contoh: Korupsi, Kualitas Pendidikan, Pemerataan Pembangunan).
Jawaban:
 - Refleksi Peran Diri: Sebagai seorang pelajar, kamu adalah bagian dari "Generasi Emas 2045". Apa satu hal konkret yang bisa kamu lakukan mulai dari sekarang untuk mempersiapkan diri menjadi SDM unggul dan berkontribusi bagi kemajuan Indonesia?
Jawaban:

Aktivitas 4: Proyek Mini - Evaluasi Pembangunan di Daerahku

Konteks: Pembangunan nasional pada akhirnya dirasakan di tingkat lokal. Mari kita coba evaluasi pembangunan yang terjadi di lingkungan sekitar kita.

Langkah-langkah Kegiatan (Kerangka Proyek):

Ini adalah kerangka untuk kamu melakukan evaluasi sederhana. Kerjakan secara individu atau berpasangan.

1. **Tahap 1: Observasi Lingkungan**

- Amati lingkungan tempat tinggalmu. Identifikasi satu hasil pembangunan fisik yang baru saja atau sedang dilakukan (Contoh: perbaikan jalan, pembangunan taman, pembangunan puskesmas).
- Identifikasi juga satu program pembangunan manusia yang kamu ketahui ada di daerahmu (Contoh: Posyandu, program PAUD, beasiswa untuk siswa tidak mampu).
- **Tuliskan Hasil Observasimu:**
 - **Pembangunan Fisik:** _____
 - **Pembangunan Manusia:** _____

2. **Tahap 2: Wawancara Sederhana**

- Wawancarai 2 orang di sekitarmu (bisa orang tua, tetangga, atau teman) mengenai pendapat mereka tentang pembangunan yang kamu amati.
- **Tanyakan:** "Menurut Bapak/Ibu/Kakak, apakah pembangunan [sebutkan hasil observasimu] ini bermanfaat bagi warga? Apa manfaatnya? Adakah hal yang perlu diperbaiki?"
- **Rangkum Hasil Wawancara:**
 - Narasumber 1: _____
 - Narasumber 2: _____

3. **Tahap 3: Memberikan Evaluasi dan Saran**

- Berdasarkan observasi dan wawancara, tuliskan evaluasimu.
- **Isilah Kerangka Berikut:**
 - **Kelebihan/Manfaat Pembangunan:**
 - **Kekurangan/Hal yang Perlu Ditingkatkan:**
 - **Saran dari Kamu (sebagai warga):**

Refleksi Akhir Bab 3

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan seluruh pengalaman belajarmu di bab ini.

1. Setelah mempelajari bab ini, apa pemahaman barumu tentang arti "kemajuan" sebuah negara?
Jawaban:
2. Apa yang membuatmu merasa paling optimis dan paling pesimis tentang masa depan Indonesia menjadi negara maju?
Jawaban: