

<b>Математика</b>		
1.1	Количество задач и количество вариаций в темплейте совпадают	В темплейте для каждого задания задано количество вариаций (копий, отличающихся сеттингом, минимальной формулировкой и т.д.). Например, может быть указано, что на 3 уровне в №5 нужно шесть разных текстовых задач на сложение двузначных чисел. Убедитесь, что количество совпадает. Если не совпадает – уточните у райтера топика причину. Иногда это связано с оптимизацией (например, удалось сделать две задачи в одной с помощью встроенных средств языка).
1.2	Номер задания соответствует номеру в темплейте	Убедитесь, что нумерация задания (и сабтопик) в системе соответствует им же в темплейте.
1.3	Задание сделано в соответствии с темплейтом, со всеми ограничениями	В темплейте постоянно встречаются ограничения на то или иное задание: например, «только двузначные числа», «только деление нацело», «скопируйте инструкцию перед самим текстом» и т.д. Убедитесь, что они выполняются (внимательно прочитав код или рандомно сгенерировав несколько итераций).
1.4	Ответ верен	Проверьте, что ответ, который считается «верным», на самом деле верен. Для этого можно или перепроверить код, или регенерировать несколько итераций переменных и убедиться, что все сходится.
1.5	Multiple Choice: проверьте ответы	<p>Ответов в заданиях Multiple Choice должно быть минимум три. Они все должны быть одинаково отформатированы.</p> <p>Неправильные ответы должны быть корректно рандомизированы, не совпадать с правильными ответами и друг с другом.</p> <p><b>Статья-подсказка:</b>  <a href="https://doc.ottereducation.co.uk/books/best-practices-prompts/page/how-to-write-a-good-wrong-answer-41f">https://doc.ottereducation.co.uk/books/best-practices-prompts/page/how-to-write-a-good-wrong-answer-41f</a></p>
1.6	Нет плагиата в текстовых задачах	Текстовые задачи должны делаться по образцу, но не копироваться из темплейта 1 в 1 дословно. Точную формулировку из темплейта для них брать нельзя.
1.7	Наличие Explanations	Проверьте, что есть General Explanation для неверных ответов (если оно нужно) и Specific explanation для отдельных неверных ответов (если оно нужно по условию).
1.8	Перед отрицательными числами нет двойных знаков	Не должно быть ситуации, когда вопрос предлагает вычислить « $a + - b$ », например, « $21 + - 18$ », где стоят два знака арифм. операций подряд.

1.9	Отрицательные числа отличаются по оформлению от арифм. действий	Между знаком отрицательного числа и самим числом не должно быть пробелов, а между знаком арифметической операции и числом – пробел нужен. Например, неправильно «-12-1», правильно «-12 - 1».
1.10	Операторы never и must использованы разумно	Если в коде используются операторы never/must, проверьте, что интервалы переменных заданы разумно и код не будет слишком часто сыпаться с ошибкой. Если что, один раз из десяти – это слишком часто.
<b>Форматирование</b>		
2.1	<b>Жирный шрифт / bold</b>	Если в задании есть формулировка “произведите (опр. действия) со словом, выделенным <b>жирным шрифтом</b> .  Find the square root of expression <b>in bold</b> .  <b>245 + 23 = 268</b>
2.2	<i>Курсив / Italic</i>	Не используется.
2.3		Прямая речь ставится в одинарные или двойные кавычки.
2.4	Скобки	Скобки во множественном числе используются, когда правильным может быть как один, так и любое количество вариантов.  Which defintion(s) of a square below are worded correctly?
2.5	Оформление вопросов Multiple Choice	Варианты ответов формата ‘true/false’, а так же варианты ответов, которые заполняют пробелы в вопросе, не пишутся с заглавной буквы. Такие варианты ответов в одно слово так же пишутся без точек в конце.  True or false? One can’t divide by zero.  a. true b. false
2.6		Fill in the gap with the word that correctly completes the sentence.  Pythagorean theorem, or Pythagoras' theorem, is a fundamental relation in Euclidean geometry among the three sides of a _____ triangle.  a. right b. left
2.7		Пропущенное слово пишется с большой буквы только если в предложении оно написано с большой буквы.  Fill in the gap with the word that correctly completes the sentence.  _____ a plane figure with four equal straight sides and four right angles.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Square</li> <li>b. Triangle</li> </ul>
2.8		<p>Ответы-полные предложения должны начинаться с заглавной буквы и быть соответствующе пунктуационно оформлены.</p> <p>Which statement about Algebra is correct?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ibn Sina created the basic rules of Algebra.</li> <li>b. Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi is known as the "father of Algebra".</li> </ul>
<b>Стандартный словарь</b>		
3.1	All of the above	<p>В качестве варианта множественного выбора следует использовать "All of the above", а не "All the above".</p> <p>Which of the following are geometrical shapes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. triangle</li> <li>b. circle</li> <li>c. square</li> <li>d. all of the above</li> </ul>
3.2	Gap	<p>"Gap" используется вместо "blank" для обозначения места для добавления опции ответа.</p> <p>Fill in the gap in the equation.</p>
3.3	Option	<p>"Option" используется для обозначения вариантов ответа если у вариантов ответов нет другого академического определения, или их невозможно назвать по-другому в контексте.</p>
<b>Корректурa</b>		
4.1	Нет явных ошибок в английском	Нет явных ошибок в формулировках английского языка, видимых на первый взгляд
4.2	Оформление числовых примеров	<p>В численных примерах обязательно должна быть хотя бы одна вводная фраза, например, «Find the sum.» или «Calculate the result.». Эту фразу нужно рандомизировать через Random Swap, и, как правило, она должна заканчиваться точкой (.)</p> <p>Не забудьте использовать знак «равно» в конце самого примера. По сути, идеальный простой пример выглядит так:</p> <p>Find the sum.</p> <p><math>24 + 24 =</math></p>
4.3	Нет явных ошибок в верстке и оформлении задачи	В продолжение прошлого пункта: на конце предложений везде стоят точки. Если где-то (например, в каком-то варианте ответа) перечисляются несколько чисел, они

		перечисляются через запятую и с одинаковым пробелом. И т.д.
4.4	Использование рандомизированных слов	В текстовых задачах (и некоторых других задачах) используются слова из рандомизируемых списков. Убедитесь, что они используются там, где это нужно; и проверьте, что они не стоят в самом начале предложения – они начинаются с маленькой буквы, и ставить их в начале предложения нельзя. Если рандомизированные слова в задаче присутствуют во множественном числе, после ### стоит s.
4.5	Отрицательные числа отличаются по оформлению от арифм. действий	Между знаком отрицательного числа и самим числом не должно быть пробелов, а между знаком арифметической операции и числом – пробел нужен. Например, неправильно «-12-1», правильно «-12 - 1».
4.6	Англоязычные единицы измерения	В Британии в качестве единиц измерения используются metres, litres и т.д., написание отличаются от американского.
4.7	Британские знаки арифм. операций	Никаких звездочек или косых черточек. Должны использоваться только британские знаки ÷ для деления и × для умножения.
4.8	Знаки в LaTeX	Все специальные символы (извлечение квадратного корня, различные редкие знаки вроде «меньше или равно» ( $\leq$ )) и т.д. должны быть сделаны в виде разметки LaTeX.
4.9	Знаки денежных единиц	Знаки £ и \$ ставятся перед суммой и без пробела: £50, \$35.
4.10	Десятичная точка	В отличие от России, в Британии десятичный разделитель – точка, т.е. дробь «одна десятая» записывается как 0.1
4.11	Вертикальная запись дробей	Все дроби должны быть записаны в вертикальном формате (см. внизу) <div data-bbox="624 1323 1404 1798" data-label="Equation-Block"> <math display="block">\frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9}</math> <math display="block">\frac{6}{9} \div 3 = \boxed{\frac{2}{3}}</math> </div>
4.12	Особое внимание сабтопикам 23 - Decimal/fraction conversion 28 - Converting Fractions	Необходимо убедиться что: 1. Все дроби записаны вертикально (см. пункт 2.11); 2. Дроби, записанные горизонтально (1/2, 4/6) это действительно дроби, а не примеры на деление, ошибочно записанные не через ÷, а через /.

	30 - Equivalent Fractions 32 - Multiplying Fractions 51 - Percentage Foundation Exercises 52 - Percentage - Decimal - Conversion 58 - Solving EQ with one unknown 62 - Substitution	
4.13	Действия в столбик	При действиях в столбик знак операции ставится слева.
4.14	Remainder / Остаток	Слово пишется целиком.  <b>Правильно 4 remainder 12</b> <i>Неправильно 4 r 12</i>
4.15	<b>Антиплагиат</b>	В каждом сабтопике необходимо провести рандомную проверку текстовых задач и объяснений на возможный плагиат (на сайте <a href="https://users.antiplagiat.ru/">https://users.antiplagiat.ru/</a> или через Гугл путем поиска совпадений по данному тексту).
<b>Графики</b>		
5.1	Рандомизация графиков	В графиках рандомизируются <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переменные (цифры с помощью рандомизации переменных)</li> <li>- Лейблы (слова с помощью вордлистов)</li> <li>- Легенда (слова с помощью вордлистов)</li> </ul>
<b>Объяснения</b>		
6.1	Всем вопросам нужны объяснения	Все объяснения иметь форму решения, которое учитель пишет на доске. С подробной логикой того, какие вычисления производятся и как.  <b>Примеры объяснений здесь:</b> <a href="https://doc.ottereducation.co.uk/books/guidelines-quickstarts/page/part-vi-the-most-effective-ways-to-formulate-an-explanation-064">https://doc.ottereducation.co.uk/books/guidelines-quickstarts/page/part-vi-the-most-effective-ways-to-formulate-an-explanation-064</a>
<b>SVG</b>		
7.1	SVG	Все примеры с SVG необходимо пометить тэгом SVG для дальнейшей обработки.  НЕ ТОЛЬКО Number Pyramids - все SVG, все загружаемые картинки.