

ACTIVIDAD 8: PROBLEMAS AMBIENTALES

En las primeras actividades estudiamos que el uso inadecuado de los recursos naturales es una de las causas de los problemas ambientales. Trabajamos estudiando el caso de la deforestación en nuestro país, y organizamos un debate donde pudimos adoptar distintos roles y posturas para representar a algunos de los actores sociales involucrados: organizaciones ambientalistas, bomberos, ciudadanos, empresas productoras y políticos.

A su vez, sabemos que existen otras situaciones dentro de las cuales se pueden generar problemas. Por ejemplo, cuando la sociedad no está preparada para enfrentar un tipo de fenómeno natural conocido como **fenómeno natural peligroso o extremo**, como los huracanes, tornados, terremotos, entre otros. Estos fenómenos son en sí mismos peligrosos, ya que poseen una gran fuerza destructiva para la sociedad. Tal fue el caso del huracán Matthew en 2016. En este caso analizamos el paso del mismo por Haití y Florida.

A modo de cierre, en nuestro encuentro de Zoom escribimos entre todos un texto breve que da respuesta a esta pregunta.

¿Por qué los daños del huracán Matthew se miden en Haití en vidas humanas y en Florida EE.UU. en dólares?

- En Estados Unidos se produjeron más daños económicos que vidas humanas porque en Haití hubo muchas muertes y en Estados Unidos hubo menos.
- Estados Unidos está mejor económicamente, está más preparado y la gente estaba más acostumbrada al protocolo de seguridad.
- Porque Haití no tenía todos los recursos como en Estados Unidos para enfrentarse al Huracán por eso hubo más destrucciones que en Estados Unidos.

Les comparto también el documento en el que estuvimos trabajando en los últimos encuentros:

[Encuentro Zoom: Problemas ambientales](#)

22 DE OCTUBRE: DÍA NACIONAL DEL DERECHO A LA IDENTIDAD

El **Día Nacional del Derecho a la Identidad** fue instituido en el año 2004 a través de la Ley N° 26.001, en homenaje a la lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo por la restitución de la identidad de niñas y niños -que hoy ya son adultos- apropiados durante la última dictadura cívico militar.

Las Abuelas dieron un primer paso en busca de verdad y justicia en 1977, conformando la **asociación Abuelas de Plaza de Mayo**, un grupo que busca en forma colectiva a los niños y niñas nacidos en cautiverio dentro

de un centro clandestino o secuestrados por los grupos de tareas junto a sus hijos e hijas desaparecidos.

La construcción del derecho a la identidad en nuestro país es el resultado del arduo y valioso camino que han recorrido las Abuelas de Plaza de Mayo, desde aquella primera vez que se agruparon en octubre de 1977 hasta la actualidad. Las Abuelas son internacionalmente reconocidas y se las asocia no sólo con la búsqueda de sus nietos y nietas apropiados durante la última dictadura, sino también con el derecho que tienen todas las personas a conocer su identidad.

- ❖ Les comparto la muestra y un video de la serie **“Ausencias”**, del fotógrafo **Gustavo Germano**.

[MUESTRA](#)
[VIDEO](#)

Reflexionamos...

¿De qué trata la muestra fotográfica?

¿Qué quiso hacer el fotógrafo? ¿Por qué?

¿Qué sensaciones te transmitió el video? ¿Por qué?

¿Qué imagen te impactó más del video? ¿Por qué?

¿Qué diferencia había en los rostros de las personas en el antes y el después?

Hoy cumple 90 años Estela de Carlotto, presidenta de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo.



En homenaje a su incansable búsqueda, les comparto este fragmento de la película documental [¿Quién soy yo?](#) de Estela Bravo, donde Estela de Carlotto en 1986 les habla a alumnos de primaria, compañeros de una de las primeras nietas restituidas: Tatiana Ruarte Britos.

[¿Quién soy yo? Estela de Carlotto en la escuela de Tatiana.](#)