高雄市杉林區杉林國民小學114學年度第一學期一年級各領域教學進度總表

一年級教學團隊

| 一年級教學團隊 | 週 』 學校、學年活 | | 彈性學習課程(校訂課程) | | | 領域學習課程(部定課程) | | | | | | | | |
|----------------|--------------|------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------|--|----|----|-------------------------------------|----|----|---|--|
| (日期) | I HI | 在地食農 走讀 | 閱讀 | 國際文化 | 語國語 | 文本土語 | 數 學 | 自然 | 社會 | 生活 | 藝術 | 綜合 | 健康與體育 | |
| 1 9/01-9/05 | 9/1(一)開學 | 用餐前儀 式:乾淨的 桌面及清 潔雙手 | 認識圖書館 | 大家都愛乾淨 | 第一單元米米的 好朋友 第一課貓咪 6 | 一、囡仔真好 禮1.來去讀 冊 | 第一單元10 以內的數 活動一:認識 1~5 活動二:認識 6~10 4 | | | 第一主題我 上一年級 第一單元開 學了 6 | | | 健 1 第康第好體 1 第文課康 單安課康 四動一數 2 第跳第 型起課 五來安 五來安 | |
| 2 9/08-9/12 | | 用餐前儀 式:乾淨的 桌面及清 潔雙手 | 認識圖書館使用規則 | 大家都愛乾淨 | 第一單元米米的 好朋友 第二課鵝寶寶 6 | 一、囡仔真好 禮1.來去讀 冊 | 第一單元10 以內的數 活動三:認識 0 活動四:表示 數學好玩: 數學好所友 4 | | | 第一主題我 上一年級 第二單元認 識新同學 6 | | | (健) 1 第康第險樣體 2 第跳第分康 一又二!玩育 四動二部 一型起課 一型起課 過 一种 | |
| 3 9/15-9/19 | | 吃飯打菜 的規矩 | 認識圖書 | 大家都愛乾淨 | 第一單元米米的 好朋友 第三課河馬和河 狸 6 | 一、囡仔真好 | 第二單元比 長短 活動一:比長 短 活動二:比高 矮、比厚薄 4 | | | 第一主題我 上一年級 第三單元學 校的一天 6 | | | 健 1 第康第險樣體 2 第跳第起票 一又二!玩育 四動三步元全危能 單起課走 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | |
| 4 9/22-9/26 | | 吃飯打菜 的規矩 | 如何找到 自己喜歡 的書 | 禮尚往來 | 第二單元上學真 有趣 第四課笑嘻嘻 6 | 一、囡仔真好 禮1.來去讀 冊 | 第二單元比 長短 活動三:直線 和曲線 4 | | | 第一主題我 上一年級 第三單元學 校的一天 6 | | | 健康 1 第一單元健 康又安全 第三課就要 這樣玩 體育 2 | |

| | | | | | | | | | 第四單元跑 跳動起來 第三課健康 起步走 |
|------------------|----------------------------|-------------|--------------|------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| 5 9/29-10/03 | 9/29(一)教師節補休 | 吃飯打菜 的規矩 | 分組搶答遊戲 | 禮尚往來 | 第二單元上學真 有趣 第五課翹翹板 6 | 一、囡仔真好 | 第三單元排順序、比多少活動一:排數字 活動二:排在 第幾個 4 | 第二主題走, 校園探索去 第一單元校 園大探索 6 | 健康 1 第 第 第 第 章 第 章 章 四 動 三 天 三 體 9 四 動 三 天 三 来 章 一 四 動 三 来 之 一 成 五 一 成 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 |
| 6 10/06-10/10 | 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 | 進食學問多 | 分組搶答遊戲 | 禮尚往來 | 第二單元上學真 有趣 第六課謝謝老師 6 | 一、囡仔真好 禮2.阮兜的 人 | 第三單元排順序、比多少活動三:第幾個和幾個活動四:比多少 | 第二主題走, 校園探索去 第一單元校 園大探索 6 | 健 健 1 第二 1 第二 1 第二 1 第二 1 第二 1 第二 1 第二 1 第二 |
| 7 10/13-10/17 | | 進食學問多 | 注音符號列車 | 很高興認 識你 | 第三單元神奇故 事樹 第七課龜兔賽跑 6 | 一、囡仔真好 禮2.阮兜的 人 | 第四單元分 與合 活動一:分一 分 活動二:合一 合 4 | 第二主題走, 校園探索去 第二單元校 園安全小達 人 6 | WIR WIR |
| 8 10/20-10/24 | 10/24(五)台灣光復節 補休 | 進食學問多 | 注音符號列車 | 很高興認 識你 | 第三單元神奇故 事樹 第八課拔蘿蔔 6 | | 第四單元分 與合 活動三:10的 分與合 數學好好玩: 撿紅點遊戲 | 第三主題一起來玩吧第一單元快來玩吧 | 健康 1 第二單元 第二單元 第二單元 第一二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 |
| 9 10/27-10/31 | | 飯後清潔 與潔牙 | 注音符號 轉盤遊戲 | 很高興認 識你 | 第三單元神奇故 事樹 第九課動物狂歡 | 二、我的鉛筆 盒仔3.鉛筆 | 第五單元方 盒、圓罐、球 活動一:堆疊 | 第三主題一 起來玩吧 第二單元有 | 健康 1 第二單元小 |

| | | | | | 會 6 | | 與分類 4 | 趣的新玩法 6 | 心!危險 第二課保護 |
|-------------------|------------------|----------|-------------|------------|----------------------------|------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | | | | 自己 體育 2 |
| | | | | | | | | | 第五單元玩 球趣味多 第二課傳接 |
| | | | | | | | | | <u>跑跑跑</u> 健康 1 |
| 10 11/03-11/07 | 第一次評量週(二次段 考) | 飯後清潔 與潔牙 | 注音符號轉盤遊戲 | 很高興認 識你 | 國字真簡單 國字真簡單 6 | 二、我的鉛筆 盒仔3.鉛筆 | 第五單元方 盒、圓罐、球 活動二:認識 平面圖形 活動三:做造 | 第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 | 第二單元小 心!危險 第二課保護 自己 體育 2 |
| | | | | | | | 型 4 | 6 | 第五單元玩 球趣味多 第二課傳接 跑跑跑 |
| 11 11/10-11/14 | | 飯後清潔 與潔牙 | 窗外送來 的禮物 | 123木頭人 | 第一單元來!一 起玩遊戲 第一課拍拍手 | 二、我的鉛筆 盒仔3.鉛筆 | 第六單元30 以內的數 活動一:數到 20 活動二:數到 | 第四主題風 兒吹過來 第一單元風 在哪裡 | 健康 1 第三單元健 康超能力 第一課乾淨 的我 體 |
| | | | | | O | | 30 | 6 | 第五單元玩 球趣味多 第三課一線 之隔 |
| 12 11/17-11/21 | | 我的健康 餐盤 | 窗外送來 的禮物 | 123木頭人 | 第一單元來!一 起玩遊戲 第二課這是誰的 | 二、我的鉛筆 盒仔3.鉛筆 | 第六單元30 以內的數 活動三:表示 數量 活動四:排在 | 第四主題風 兒吹過來 第二單元風 會做什麼 | 健康 1 第三單元健 康超能力 第一課乾淨 的費 6 |
| | | | | | | | 第幾個 4 | 6 | 第五單元玩 球趣味多 第三課一線 之隔 |
| 13 | | 我的健康 | 藏在誰哪 | 123木頭人 | 第一單元來!一 起玩遊戲 第二課這是誰的 | 三、古錐的動 | 第六單元30 以內的數 活動五:比大 | 第四主題風 兒吹過來 第三單元和 | 健康 1 第三單元健 康超能力 第一課乾淨 |
| 11/24-11/28 | | 餐盤 | 兒 | | 第二課這是誰的 6 | 物4.鳥仔 | 數學好好玩: 數數尋寶戰 4 | 風一起玩 6 | 的我 體育 2 第五單元玩 球趣味多 |

| | | | | | | | | | 第三課一線 之隔 |
|-------------------|---------------|--------------|----------------------------|--------|--|-----------------------|--|--|---|
| 14 12/01-12/05 | | 餐盤的擺 盤及配色 | 好想見到你 | 123木頭人 | 第一單元來!一 起玩遊戲 第三課秋千 6 | 三、古錐的動 物4.鳥仔 | 第七單元10 以內的加法 活動一:合起 來是多少 活動二:0的 加法 4 | 第四主題風 兒吹過 第三單元和 風一起玩 6 | 健康 1 第三單元健 康超課 第一報 第一 1 第三單元 第一 1 第一 1 第一 1 第一 1 第一 1 第一 1 第 1 1 1 1 |
| 15 12/08-12/12 | | 餐盤的擺 盤及配色 | 我媽媽 | 123木頭人 | 第二單元看!我 的新發現 第四課大個子, 小個子 6 | 三、古錐的動 物4.鳥仔 | 第七單元10 以內的加法 活動三:加加 看 4 | 第五主題 聽!那是什 麼聲音 第一單元聲 音的訊息 6 | 健康 1 第三單元 康超 康超 第一 實 對 體 2 第一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |
| 16 12/15-12/19 | | 認識並選擇合適的餐具 | 大猩猩和小星星 | 123木頭人 | 第二單元看!我 的新發現 第四課大個子, 小個子 6 | 三、古錐的動 | 第八單元10 以內的減法 活動一:剩下 多少 4 | 第五主題 聽!那是什 麼聲音 第二單元好 聽的聲音 6 | 健康 1 第三單元健 第三單元 第二體 第二體 2 第一量 2 第一量 分 第一章 2 第一章 分 第一章 分 第一章 分 第一章 分 第一章 分 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 |
| 17 12/22-12/26 | 12/25(四)行憲紀念日 | 認識並選擇合適的餐具 | 大猩猩和小星星 | 幸運數字 | 第二單元看!我 的新發現 第五課比一比 6 | 三、古錐的動 物5.一兩三 四 | 第八單元10 以內的減法 活動二:多多 少、少多少 活動三:減減 看 | 第五主題 聽!那是什 麼聲音 第三單元聲 音大合奏 6 | 健康 1 第三單元單 康超課 第二體 管 2 第動 第二 第一 第二 第二 第二 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 |
| 18 12/29-1/02 | 1/1(四)元旦 | 製作美味蔬果沙拉 | 窗外送來 的禮物 喜閱網書 籍闖關 | 幸運數字 | 第二單元看!我 的新發現 第六課小路 6 | 三、古錐的動 物5.一兩三 四 | 第八單元10 以內的減法 活動四:加加 減減 數學好好玩: | 第六主題過 年囉 第一單元熱 鬧迎新年 6 | 愛遊戲 健康 1 第三單元健 康超能力 第三課好好 |

| | | | | | | | | 一日小店長 4 | | | 愛身體 體育 2 第六單元全 身動一動 第二課大樹 愛遊戲 |
|-----------------|--|---------------|--------------------------|------------|---------------------|---------------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|
| 19 1/05-1/09 | 第二次評量週(二次段 考) | 製作美味蔬果沙拉 | 藏在誰哪 兒 喜閱網書 籍闖關 | 幸運數字 | 寫字 寫字 6 | E123 E123 | 三、古錐的動 物5.一兩三 四 | 第九單元幾 點鐘 活動一:時間 的先後和長 短 活動二:認識 時鐘 4 | 第六主題過 年囉 第二單元團 圓除夕夜 6 | | 健1第第要要要要事要要 <t< th=""></t<> |
| 20 1/12-1/16 | | 認識西餐 禮儀及自 備餐具 | 好想見到 你 喜閱網書 籍闖關 | 幸運數字 | 閱讀 擁抱 6 | 階梯 | 傳統念謠~ | 第九單元幾 點鐘 活動三:幾點 鐘 活動四:幾點 半 | 第六主題過 年囉 第二單元團 圓除夕夜 6 | | 健 1 第康第愛體 2 第身第一起 一型能課體 一型一課 一型 一型 一型 一課 一型 一課 一型 一課 一型 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 |
| 1/10/1/22 | 1/20(二)休業式 1/21~1/23補2/11~2/13 的課程 | 食在春節 (下學期) | 大家來找 | 認識情緒 (下學期) | 6 第一 大鏡 單元 | 單元生活放 注 主題引導/ 課看 | 歡喜來過節 ~農曆過年 一、歡喜去學 校1.學校的 圖書館 (下學期) | 生學豆夕 4 第以活 50 | 第年第樂6第好第定6(下囉三新一的一自里年年主自單己期)過快更肯別 | | 健1 第康第愛體 2 第身第一健 1 第護康第好體 2 第球第康 三超三身育 六動三起康 一身 一貼育 四樂一單能課體 單一課玩 單體 課心 單 課元力好 元動和 元好 身 元 拍键 好 全 風 保健 體 玩 球 |

| | | | | 35) 35) |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | /元 餟 北い |
| | | | | ((八字期) |

- 1.表格請自行依學校需求增列 2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。