Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan
Volume x, Number x, 20xx pp. x-x
P-ISSN: xxxx-xxxx, E-ISSN : xxxx-xxxx
Open Access: https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi

TEMPLATE PENULISAN ARTIKEL JURNAL INOVASI
(Book Antiqua 11 pt, maksimal 18 kata dalam bahasa Indonesia atau 16 kata dalam bahasa Inggris)

Author Name[1*], Author Name[2], dan Author Name[3]
(nama lengkap tanpa gelar)
[1]Departement of x, Affiliation, Country
[2]Departement of x, Affiliation, Country
[3]Departement of x, Affiliation, Country

* Corresponding Email: *authoremail@gmail.com*

A B S T R A K
Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan jenis huruf Book Antiqua 11 pt dengan spasi tunggal. Panjang abstrak tidak lebih dari 250 kata. Hindari penulisan singkatan, akronim, ataupun simbol matematika pada abstrak. Abstrak artikel hasil penelitian berisikan latar belakang singkat, tujuan, metode, hasil penelitian.

Kata Kunci : ditulis menggunakan format seperti abstrak, cantumkan 3 – 5 kata kunci, yang dipisah oleh tanda koma (,)

A B S T R A C T
Abstracts are written in Indonesian and English using the typeface Book Antiqua 11 pt with single spacing. Abstract length is not more than 250 words. Avoid writing abbreviations, acronyms, or mathematical symbols in the abstract. Abstract of research results article contains brief background, objectives, methods, research results.

Keywords : *Maximum of 5 keywords separated by comma (,), crucial to the appropriate indexing of the papers, are to be given.*

PENDAHULUAN

Aturan penulisan ini dirancang untuk memandu penulis dalam mempersiapkan artikelnya. Ini merupakan aturan format baku yang disarankan oleheditorjurnal untuk diikuti. Untuk menggunakan aturan penulisan ini, silahkan simpan data dalam bentuk MS word, dan salin dan tempelkan artikel pada lembaran ini.

Artikel menggunakan format essai. Naskah diketik dengan spasi 1,15 menggunakan program MS Word dan disimpan dengan format yang sama. Batas margin kiri, kanan, atas, dan bawah berturut-turut adalah 3 cm, 2,5 cm, 2,5 cm, dan 2,5 cm dengan ukuran kertas A4.

Nama penulis ditulis tanpa mencantumkan gelar akademik dan ditulis di bawah judul dan diikuti institusi asal penulis. *Correspondence author* ditandai dengan tanda bintang kecil kanan atas setelah nama penulis. E-mail *correspondence addres* ditulis sebagai catatan kaki. Editor akan menghubungi *correspondence author* saja dalam keperluan pengeditan naskah.

Aturan urutan pada artikel hasil penelitian adalah: 1) judul dan nama penulis; 2) abstrak dan kata kunci; 3) pendahuluan terdiri dari latar belakang, sekilas tentang kajian referensi, dan tujuan penelitian; 4) metode; 5) hasil penelitian dan pembahasan; 6) kesimpulan; 7) ucapan terima kasih jika diperlukan; 8) daftar pustaka.

Aturan urutan pada artikel ide/konseptual adalah: 1) judul dan nama penulis; 2) abstrak dan kata kunci; 3) pendahuluan yang berisi latar belakang, tujuan dan keterbatasan tulisan; 4) topik utama yang diangkat (dapat dibagi ke dalam beberapa sub topik); 5) penutup atau rangkuman; 6) daftar pustaka. Penulisan kutipan harus menyebutkan nama belakang penulis yang dikutip (Bakker, 2010:33).

Beberapa pendapat bisa disarikan menjadi satu kalimat utuh dan ditulis lengkap para penulis yang dimaksud (Bakker, 2010; Gravemeijer, 2015; Waluyo & Dwika, 2016). Penulis dengan jumlah lebih dari tiga dapat disingkat dengan menggunakan *et.* al. Pada kutipan kedua dan seterusnya (Susanto et. al., 2016:77). Sedangkan Sari et. al. (2014:55) merupakan contoh penulisan pendapat jika penulis ditulis di bagian awal kalimat.

METODE PENELITIAN

Bagian metode berisi bentuk rancangan penelitian apakah kualitati, kuantitaif, atau pengembangam, populasi dan sampel, instrumen penelitian yang digunakan. Penulis juga diharapkan menulis pengujian validitas dan reliabilitas data serta proses analisis data.

Artikel yang akan dipublikasikan dalam jurnal ini akan melewati du tahap pengecekan yaitu oleh selection editor dan oleh reviewer. Selection editor bertugas memeriksa aturan penulisan artikel sesuai dengan standar yang ditetapkan, sedangkan reviewer akan melakukan pada pemeriksaan pada isi tulisan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dideskripsikan dengan jelas dan terinci. Hasil harus lebih dapat menjelaskan kesimpulan secara saintifik dari memaparkan Kembali pengolahan data. Sedangkan pembahasan harus mengeksplorasi signifikasi dari temuan penelitian, bukan mengulang hasil pengolahan data. Sebaiknya deskripsikan relevansi antara hasil penelitiannya dalam pembahasan dengan jelas dan representatif. Selain itu pembahasan juga menunjukkan seberapa besar dukungan data terhadap hasil penelitian namun tidak memilah-milah hasilnya berdasarkan gap yang tidak relevan.

Pemaparan hasil dan pembahasan dapat ditulis ke dalam beberapa sub judul yang relevan dengan hasil yang dijelaskan. Penjelasan hasil dapat diperkaya dengan tabel, grafik, atau gambar untuk memperjelas keterangan verbal. Pembahasan diberikan untuk menjawab tujuan penelitian serta mendiskusikannya berdasarkan referensi atau teori yang sudah ada. Tabel dibuat dengan ketebalan garis 1 pt dan diberi keterangan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari dua baris ditulis menggunakan spasi tunggal. Jika tabel terpecah menjadi dua halaman, tuliskan ulang kepala tabel (header row) pada halaman kedua dan dibuat dalam satu kolom.

Untuk penulisan gambar di tulis pada bagian bawah gambar yang dimasukkan ke dalam artikel.

Tabel 1. Sintak Model Pembelajaran PBL

No	Sintak Model PBL	Perilaku Guru
1	Orientasi siswa pada masalah	Menjelaskan dan memotivasi Menjelaskan tujuan dan perlengkapan
2	Mengorganisasi siswa	Mengidentifikasi masalah Mengorganisasi tugas belajar
3	Membimbing penyelidikan	Mendorong mengumpulkan informasi, eksperimen, untuk menjelaskan masalah
4	Mengembangkan, menyajikan hasil	Membimbing siswa mengembangkan, membuat laporan hasil karya
5	Menganalisis dan evaluasi masalah	Evaluasi terhadap penyelidikan siswa dan proses-proses yang digunakan

Sumber google.com

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Untuk menulis rumus diperlukan penomoran seperti pada contoh berikut ini. Rumus atau equation menggunakan MS Equation Editor (bukan menggunakan format foto atau image). Equation tidak diletakkan sejajar margin kanan, melainkan sesuai dengan aturan penulisan dalam matematika.

$$\int_0^{r_2} F(r,\varphi)\, dr\, d\varphi = [\sigma r_2 / (2\mu_0)] \cdot \int_0^{\infty} \exp(-\lambda\,|z_j - z_i\,|)\,\lambda^{-1} J_1(\lambda r_2)\, J_0(\lambda r_i)\, d\lambda\,. \quad (1)$$

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran dapat ditulis secara terpisah sebagai dua sub judul atau ditulis dalam satu sub judul. Simpulan hasrus berupa narasi dalam bentuk paragraf dan bukan dalam bentuk angka/numerik.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka dirujuk adalah publikasi dalam rentang 10 tahun terakhir. Rujukan utama dapat berasal dari sumber primer seperti laporan penelitian (skripsi, tesis, maupun

disertasi) atau artikel penelitian dalam jurnal atau majalan saintifik baik secara *online* maupun *ofline*. **Ketentuan daftar Pustaka** memenuhi syarat berikut, yaitu: (1) memuat minimal 10% kutipan dari jurnal internasional, (2) memuat minimal 60% kutipan dari jurnal nasional terakreditasi dan bereputsi, dan (3) memuat maksimal 20% kutipan dari sumber buku, dan (4) memuat maksimal 10% dari kutipan atau saduran relevan dan publikasi resmi lainnya. Besarnya plagiasi yang diizinkan adalah maksimal 10%. Daftar pustaka disusun secara alphabet dengan menggunakan APA Style seperti pada contoh berikut.

Buku:

Cahyono, Ahmad. Nurhadi. (2018). *Learning Mathematics in a Mobile App-Supported Math Trail Environment*. New York: Springer International Publishing.

Artikel yang dimuat dalam buku/book chapter:

McKenney, S., & Reeves, T. C. (2014). Educational design research. In Spector J., Merrill M., Elen J., Bishop M. (Eds.), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (pp. 131-140). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_11.

Prosiding seminar dan orasi ilmiah:

Sari, Intan Kemala. (2018). Students' Critical View about Data: Study about PISA level in Aceh. *Proceeding in The Six South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2018*, pp. 391-398. Banda Aceh: Syiah Kuala University

Jurnal Ilmiah offline:

Dewi, Y. A. S. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, *3*(1).

Jurnal Ilmiah online:

Mi'raj, Matin, Rugaiyah, & Lamria. (2019). Pengaruh Servant Leadership dan Psychological Contract Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dosen Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta. *Visipena Journal*, *10*(2), 200-217. Retrieved from https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/501 (Diakses 17 April 2020)