

Objetivos

- Review and practice use of all question-words

(Note: The activities on this page are designed to promote active communication in Spanish. In an online course, your instructor may ask you to complete the activities using a separate tool, such as video/voice recording or web-conferencing software. Even if the activities are not assigned as coursework, they can be used for individual practice and review.)

A. Preguntas

Escribe la palabra interrogatoria (palabra para preguntar) apropiada al contexto.

1. -¿ _____ estudia Sofia?

-En la biblioteca generalmente.

2. -¿ _____ días a la semana tiene clase de español?

-Ella tiene clase de español tres días a la semana.

3. -¿ _____ días trabajas?

-Solo trabajo los fines de semana.

4. -¿ _____ descansas?

-Nunca; siempre estoy haciendo algo.

5. -¿ _____ son tus profesores este semestre?

-Todos son muy buenos, son inteligentes y siempre preparados para clase.

6. -¿ _____ son los nuevos estudiantes internacionales?

-La mayoría son de Japón.

7. -¿ _____ es la mujer del vestido rojo?

-Es la novia de mi hijo.

8. -¿ _____ no vienes mañana?

-Estoy muy ocupada.

9. -¿ _____ son los libros que están sobre la mesa?

-Son de mi compañero Pablo.

10. -¿ _____ piensas de mi nuevo novio?

-Es muy guapo, pero casi no habla; parece tímido.

A. Preguntas

Lee los párrafos siguientes y genera todas las preguntas posibles sobre la información que contiene la lectura (generate as many questions as possible about the information contained in the passages).

Lectura #1 “Mi madre”

Mi madre es una mujer muy fuerte. Ella es de Ecuador y vive en los EEUU por veinte años. Tiene solamente un hijo, yo, y es muy buena madre, tiene mucha paciencia. Ella asiste a la universidad por la noche mientras trabaja por las mañanas. Su especialidad en la universidad es contabilidad. Mi madre quiere un mejor trabajo en una compañía grande. Mi madre es una mujer pequeña y flaca con pelo rizado. Es una mujer pequeña, pero siempre dice que las cosas buenas vienen en envase (container) pequeño. Tiene una personalidad muy fuerte, por lo tanto las personas siempre le piden consejos y van a ella cuando tienen problemas. Ella es la persona que ayuda a la familia y a los amigos sin pensar y perdona a la gente que le hace mal porque dice que no es bueno guardar el resentimiento (keep grudges) .

Lectura #2 “¿Quién soy yo?”

Desde (since) que estoy en la universidad todo cambia día a día (from one day to the next) para mí. Es muy difícil, pero me gusta. Después de estar mucho tiempo solo, a veces con amigos y gente interesante me voy conociendo (I’m getting to know myself) poco a poco. En la universidad veo mucha gente diversa: de diferentes orígenes, razas, religiones, formas de pensar y me comparo para descubrir quién soy. Soy un chico cariñoso, simpático, leal, observador e inteligente. Aunque siempre hago errores y muchas veces soy perezoso, nunca paro de trabajar (I never stop working) para ser una mejor (better) persona. Estoy empezando a aprender de mis errores y vencer mis demonios (conquer my demons). Me estoy mejorando (I’m improving myself), aunque nadie lo vea (even if no one sees it).

Soy mestizo: soy mitad indígena (indigenous), mitad europeo con un poco de africano y árabe. Cuando la gente me pregunta de dónde soy, digo que soy hispano o latino, pero muchos no saben lo que significa eso porque cada latino es algo diferente. Somos una mezcla (mix) del mundo nuevo (Old World) y el mundo viejo (New World). Cada hispano tiene su propia (their own) historia étnica. Vengo de gente científica, inteligente, trabajadora y humilde— no estoy hablando de los europeos, hablo de mí parte indígena. Muchos hispanos quieren ser blancos y piensan que ser indígena, negro o moreno es malo, pero en realidad no es nada malo. Mi apellido (family name) es Patiño, en el Ecuador no es un apellido de prestigio; es de un pueblo donde hay muchos indígenas y es verdad que mi abuelo paterno es indígena. Todavía no tengo suficiente experiencia para saber qué tengo que hacer o con quién debo estar, en este momento estoy viviendo mi vida día a día.

Lectura #3 “Mis lenguajes”

Aunque el español es mi primer idioma, nadie lo puede notar porque no tengo nada de acento. Yo hablo español en casa con mis padres— es mi primer idioma, o mejor dicho, la lengua que hablamos en mi casa entre toda mi familia. Mis hermanos y yo hablamos bien el inglés porque somos de los Estados Unidos y vamos a escuelas en este país. Mis padres por otro lado, están aprendiendo el inglés porque ellos saben que para ser exitosos (successful) en los Estados Unidos tienen que aprender a hablar, entender y escribir el inglés.

Mis papás hablan el español en casa y yo les contesto en español, pero a veces les contesto en inglés porque cuando voy a la escuela en Nueva York solamente hablamos en inglés y los maestros piensan que debo practicar mucho el inglés. Aunque mis padres no quieren que yo olvide (don't want me to forget) el idioma de mi origen, de mi familia. Practico el español cuando hablo con mis abuelos en México por teléfono y también cuando mis padres ayudan algunos amigos mientras llegan y se adaptan a la vida en los EEUU y viven con nosotros por un rato (for a while) en la casa.

En mi comunidad no hay muchos hispanos, no escucho mucho español en la calle, pero cuando llego a la casa todo cambia (everything changes). Son dos mundos diferentes para mí. Siento que aunque me gusta hablar español y estar con mi familia, a veces no quiero hablar mi idioma cuando estoy en una comunidad con la mayoría de gente estadounidense que solo habla inglés, pues no quiero ser “la diferente”. Pero ahora que estoy en la universidad, tengo más amigos que son hispanos y con ellos puedo hablar en español y me siento feliz porque por fin (finally) siento que pertenezco (I belong) a un grupo.

- Haz (make) una lista de preguntas para entrevistar a los autores de estos párrafos.
- Haz una lista de preguntas para investigar el contexto histórico y geográfico de estos párrafos.
- Haz una lista de preguntas para estimular la reflexión personal sobre estos párrafos y para explorar las similitudes y las diferencias con tu vida.

Licenses and Attributions

Lumen Learning authored content

- Actividades: Todas las preguntas. **Authored by:** SUNY Oneonta with Lumen Learning.
License: [CC BY: Attribution](#)