

PROJEKTA NOSLĒGUMA PĀRSKATA SATURISKĀS ATSKAITES VEIDLAPA

LABBŪTĪBAS CEĻAKARTES AKTIVITĀŠU PĀRSKATS

1. Izglītības iestādes pamatdati

1.1. Izglītības iestādes nosaukums:	Ludzas pilsētas vidusskola
1.2. Faktiskais un uz labbūtības ceļakartes aktivitāšu īstenošanu attiecināmais finansējums (EUR):	1000 EUR

2. Apraksts

2.1. Labbūtības ceļakartes īstenošanās aktivitātes un sasniegtie rezultāti

Lūdzu:

- norādiet faktiski īstenošanās labbūtības ceļakartes aktivitātes, to aprakstu, īstenošanas ilgumu un laiku;
- norādiet plānotos un faktiski sasniegtos labbūtības ceļakartes īstenošanas kvantitatīvos rezultātus rādītājus;
- norādiet informācijas avotus, kas pamato faktiski sasniegtos rezultātus.

Nr.p. k.	Aktivitātes nosaukums, faktiskais īstenošanas datums, ilgums, norises vieta	Faktiski īstenošanās aktivitātes apraksts un sasniegtie kvalitatīvie rezultātīvie rādītāji (piemēram, izglītojamo prasmju, vērtību, attieksmju pilnveide, izglītojamo psihoemocionālo stāvokļa izmaiņas, aktivitātēs pielietotās metodes u.c.)	Kvantitatīvie rādītāji (jauniešu skaits, publikāciju sasniegtā mērķauditorija u.c.)		Informācijas avoti (piemēram, dalībnieku saraksts, publikācijas u.c.)
			Plānotie (lūdzu norādīt atbilstoši labbūtības ceļakartes veidlapas 2.2. punktam)	Sasniegtie (lūdzam norādīt faktiski sasniegto kvantitatīvo rādītāju)	
1.	Tikšanās un aktivitātes ar kouču par emocijām no 09.11. – 13.12.	Vidusskolas skolēniem notika nodarbības ar kouču Anniju Piterāni – mūsu bijušo skolas absolventi, jaunieši – veidojās diskusija, kuras laikā tika runāts par emocijām, to ietekmi uz veselību, trauksmi, pašvērtējumu un motivāciju. Pēc nodarbībām skolēniem uzlabojās pašsajūta.	90 vidusskolas skolēni	Tikšanās ar kouču piedalījās 90 skolēni no 10. – 12. klasei.	Dalībnieku saraksts https://lpvsk.lv/index.php/skolenie-m-un-vecakiem/s

		Tika novadītas 54 nodarbības 5 vidusskolas klasēm.			kolenu-dome/sd-2021-2022 https://www.facebook.com/LudzasSkola/ https://www.facebook.com/LudzasSkola/photospcb.440244957560256/440241650893920/
2.	Emociju spēļu iegāde un izgatavošana 06.12. – 10.12.	Interneta vietnē - statustastiem.lv mēs iegādājāties 3 spēles: 1. Stāstu stāstiem izstāstīju, 2. Vairāk nekā vārdi, 3. Lilluu. Paši arī izgatavojām sava emociju spēles un emociju kartiņas. Emociju kartiņas mēs uzdāvinājām 1.- 2. klašu skolēniem, , radījām gan sev, gan citiem gandarījumu par paveikto darbu. Šīs kartiņas viņi varēs izmantot ikdienā. Iegādātās spēles tika izspēlētas 5.-9. klašu grupās klases stundu ietvaros. Skolēni tās arī izmantoja klases pasākumos un mācību stundās. Emociju spēļu veidošanas laikā veidojās komunikācija un sadarbība starp skolēniem.	Apmēram 200 pamatskolas skolēni	Spēļu spēlēšanā un izgatavošanā piedalījās visi 5.-9. klašu skolēni (vieni izgatavoja, vieni spēlēja). Spēles tika spēlētas klases stundās.	Dalībnieku saraksts https://lpvsk.lv/index.php/skoleniem-un-vecakiem/skolenu-dome/sd-2021-2022 https://www.facebook.com/LudzasSkola/photospcb.440256717559080/440256064225812
3.	Ziemassvētku apsveikuma kartiņu izgatavošana un izstāde 29.11. -21.12.	Sākumskolas skolēni paši izveidoja Ziemassvētku apsveikuma kartiņas, kurās apsveikumu ierakstīja ar roku. Skolas foajē tika izveidota izstāde no šīm kartiņām. Kartiņu izgatavošana un izstāde veicināja pozitīvās emociju rašanos pirmssvētku laikā.	Apmēram 130 skolēni	Trīs nedēļu garumā sākumskolas 130 skolēni gan izgatavoja Ziemassvētku kartiņas, gan arī priecājās par savu	Dalībnieku saraksts https://lpvsk.lv/index.php/skoleniem-un-vecakiem/s

				veikumu no izveidotās izstādes.	kolenu-dome/sd-2021-2022 https://www.facebook.com/LudzasSkola/photos/pcb.440252874226131/440248637559888/
--	--	--	--	---------------------------------	--

2.2. Labbūtības ceļakartes aktivitāšu radītā faktiskā ietekme un ilgtspēja

Lūdzu, raksturojiet faktisko īstenoto aktivitāšu ietekmi uz projekta mērķa grupu un projekta ilgtspēju (dati pēc projekta īstenošanas), norādot, kā plānots turpināt iesāktās aktivitātes un nodrošināt sasniegto rezultātu pielietošanu izglītības iestādē Covid-19 pandēmijas seku mazināšanai.

Pēc ilgstoša attālinātā mācību procesa, šīs aktivitātes deva mums pozitīvu emocionālu lādiņu un gandarījumu par padarīto.

Mūsu izveidotās emociju spēles varēs izmantot ilgtermiņā – klases stundās, starpbrīžos, ikdienas dzīvē u.c.

Mūsu visas izvirzītās aktivitātes mazināja mūsos emocionālo spriedzi, stresu, trauksmi, tieksmi pēc ekrānierīcēm, mēs kļūvām atvērtāki komunikācijai, sadarbībai.

Turpināsim sadarbību ar kouču, Anniju Piterāni, kura turpmāk piedāvās nodarbības skolēniem par mentālo veselību. Nodarbības viņa vadīs uz brīvprātības principa. Tiks piedāvātas arī individuālās nodarbības un nodarbības nelielās grupās.

Savukārt sākumskolās (1.-2.kl.) skolēni dāvanā saņemtās emociju kartiņas varēs izmantot stundu laikos, garajos starpbrīžos, ārpusstundu pasākumos. Varēs novērtēt sevi un citus, kā arī ar kartiņu palīdzību varēs stāstīt par savām emocijām konkrētajā brīdī.

Sagatavoja: Rita Bogomola