



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
“LEONCIO PRADO”
CHUNGUI – LA MAR – AYACUCHO
ESTUDIO – TRABAJO Y TECNOLOGÍA



INFORME PEDAGÓGICO ANUAL DEL PROFESOR POR HORAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

De:

Lic.

Grados y Secciones:

2° año de secundaria – “A”



INFORME N°13 - 2020-IE “Leoncio Prado” – Chungui

AL (LA) : Prof.
Director(a) de la Institución Educativa “Leoncio Prado”

DEL : Prof.
Docente por horas en el área de ____

ASUNTO : INFORME PEDAGÓGICO ANUAL 2020

REF. : a. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU
b. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU
c. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU
d. Resolución Viceministerial N° 133-2020-MINEDU
e. Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU

FECHA : Chungui, 30 de diciembre de 2020

Me dirijo a usted para informar sobre el cumplimiento de responsabilidades en el marco de la implementación de la educación a distancia y los resultados consolidados del aprendizaje de los estudiantes a mi cargo en el Año Lectivo 2020, según el siguiente detalle:

I. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS

1.1. Resultados de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”

a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:

Comunicación:

Grados	Secciones	N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes/ trasladados		N° estudiantes retirados		N° de estudiantes con participación permanente		N° de estudiantes con participación intermitente e incorporación tardía		N° de estudiantes que no tuvieron contacto con el docente o IE	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2°	2	37	0	0%	0	0%	20	54%	10	27%	7	19%
Total:	10	159	0	0%	0	0%	20	13%	10	6%	7	4%

b. Sobre el nivel de logro de las competencias:

Grado	sección	N° de estudiantes matriculados	COMUNICACIÓN															
			Se comunica oralmente en su lengua materna				Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				0			
			Sin nivel de logro/calificativo	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro/calificativo	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro/calificativo	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro/calificativo	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado
2°	2	37	13	8	10	6	13	8	10	6	13	8	10	6				
TOTAL		159	13	8	10	6	13	8	10	6	13	8	10	6	0	0	0	0

1.2. Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”

a. Actividad 1. Planificación de actividades para el logro de los aprendizajes.

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Planificación de actividades complementarias	❖ EJEMPLO Se ha elaborado actividades complementarias, que refuercen los aprendizajes de Aprendo en Casa; como elaboración de guías de aprendizaje enviadas por las redes sociales, grupos de interaprendizaje; elaboración de videos complementarios y llamadas telefónicas constantes, para la mejora de la interacción.	❖ EJEMPLO: ❖ Referente al último análisis de niveles de logro se ha logrado: En 2°A, un 70% logro obtener un nivel de logro favorable y un 30%; tendrán la oportunidad de recuperar y alcanzar sus niveles de logro con la carpeta de recuperación. En 2°B ...	❖ EJEMPLO: ❖ La conectividad de internet fue deficiente por parte del receptor, ya que tenemos zonas de poca conexión a internet, por ende, las estrategias variaron. Grabar y subir algunos videos a la nube o redes sociales, radica principalmente de la velocidad y banda ancha del plan de internet que uno cuente.	❖ EJEMPLO: ❖ En este caso todas las actividades elaboradas, se pueden encontrar en la CARPETA 08; del portafolio digital con el enlace:
Materiales o recursos educativos utilizados y/o elaborados	Qué recursos o materiales educativos has seleccionado, elaborado o utilizado para desarrollar los aprendizajes de los estudiantes a su cargo.			

b. **Actividad 2.** Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Mediación pedagógica y acompañamiento en sus experiencias de aprendizaje	Indique el número de estudiantes a su cargo a quienes ha podido acompañar o hacer seguimiento precisando el medio o recurso tecnológico utilizado. Asimismo, de ser el caso, precise si ha desarrollado clases virtuales, el medio o medios que ha utilizado para ponerse en contacto con sus estudiantes y el tiempo de duración promedio.			
Soporte socioemocional a los estudiantes	Indique el número de estudiantes atendidos, los casos más recurrentes de afectación socioemocional, las estrategias utilizadas o el apoyo profesional ha gestionado para mejorar la salud emocional de sus estudiantes.			

c. Actividad 3. Recojo, revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Revisión de evidencias y elaboración del portafolio escolar	Indique las principales acciones que ha realizado para recoger las evidencias de aprendizaje de los estudiantes a su cargo y la evaluación de las mismas, las orientaciones para que los estudiantes tengan su portafolio escolar y el número de estudiantes que han logrado elaborar y tener su portafolio escolar organizado y completo. Formulación de criterios de evaluación y conclusiones descriptivas.			
Retroalimentación a estudiantes	Precise las principales acciones de retroalimentación, los medios utilizados y el número de estudiantes atendidos para mejorar el logro de los aprendizajes.	Recomendación El empleo de la retroalimentación por descubrimiento o descriptiva		

d. Actividad 4. Trabajo con padres de familia:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Comunicación y coordinación con padres de familia	Indique las principales estrategias, medios y cronograma u horarios de comunicación con los padres de familia.			
Orientación, sensibilización e información sobre el aprendizaje de sus hijos	Precise las principales acciones o estrategias para informar a los padres sobre la programación de “Aprendo en casa”, sensibilización para promover el compromiso y apoyo para el logro del aprendizaje de sus hijos.			

e. **Actividad 5.** Trabajo colegiado y participación en acciones formativas:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué percepción tengo sobre las RTC o acciones formativas?	¿Qué recomendaciones podría proponer?	¿Qué evidencias tengo sobre mi participación?
Participación en reuniones en trabajo colegiado	Indique su nivel de participación en reuniones de trabajo colegiado programados por la IE.			
Participación en cursos, talleres y otros.	Precise los cursos, talleres o videoconferencias en las que ha participado, precisando la entidad organizadora, la temática desarrollada y su duración.			

1.3. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

Tipo de monitoreo	Visita	Monitor	Periodo de ejecución	Duración	Instrumentos utilizados			Apreciación sobre el monitoreo y acompañamiento
					Ficha de Monitoreo al desempeño docente	Lista de cotejo	Otros	
Interno a cargo del director	1ra visita	William Yaranga T.	No se realizó					
	2da visita	William Yaranga T.						
	3ra visita	William Yaranga T.						
Interno a cargo del coordinador pedagógico de letras (*)	1ra visita	Carlos Grados T.	Junio	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	Rúbrica 01
	2da visita	Carlos Grados T.	Julio	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	Rúbrica 02
	3ra visita	Carlos Grados T.	Agosto	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	Rúbrica 03
	4ta visita	Carlos Grados T.	Setiembre	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	Rúbrica 04
	5ta visita	Carlos Grados T.	Noviembre	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	Rúbrica 05
	6ta visita	Carlos Grados T.	Diciembre	5 h.p.	SÍ	SÍ	Drive	DTP - 2020
Externo a cargo de la UGEL, DREA o MINEDU	1ra visita							
	2da visita							

(*) El coordinador pedagógico en octubre se encontraba en proceso administrativo.

II. BALANCE DE MI ROL COMO DOCENTE.

2.1. LOGROS ALCANZADOS:

a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:

2°A COMUNICACIÓN	<u>EJEMPLO:</u> El nivel de participación con 2°A fue de forma gradual al inicio en el mes de abril, se dio solo en un 12%; sin embargo, a medida que iban pasando los meses, tal como se demuestra en las fichas de seguimiento semanales, se tuvo un alcance de la estrategia en un 82%; la interacción ha sido por medio de la red social del Whatsapp; la participación a pesar de ser asincrónica, empleamos la estrategia de AULA INVERTIDA, y buscamos la autonomía.
2°B COMUNICACIÓN	

b. Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:

2°A COMUNICACIÓN	<u>EJEMPLO:</u> En este grado los niveles de logro han arrojado los siguientes resultados... (guiarse de la matriz 1.1.b)
2°B COMUNICACIÓN	

c. Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”:

Conocer la estrategia Aprendo en casa

- La estrategia Aprendo en casa ofrece un conjunto de experiencias de aprendizaje, materiales y recursos educativos orientados a favorecer los aprendizajes de los estudiantes a nivel nacional. Estos son diversos en atención a sus necesidades en cada uno de los niveles educativos y constituyen el instrumento inmediato y principal para tu trabajo con ellas y ellos. Se encuentran en formato digital en la plataforma Aprendo en casa, pero también se desarrollarán como sesiones en la programación de señal abierta de TV y radio.

Referente a Aprendo en casa; se ha realizado el ingreso a la plataforma Aprendo en casa (www.aprendoencasa.pe) para conocer y revisar su contenido. Asimismo, o en su defecto, mantente atento a la emisión de las sesiones correspondientes en TV y radio. Los directivos de tu I. E. pondrán a tu disposición esta programación, que debes conocer muy bien.

Se puede enseñar que se ha conocido a los estudiantes y sus contextos estableciendo canales de comunicación con tus estudiantes y sus familias, y fórmate un criterio al menos general de su situación social y educativa, de las características y demandas de los entornos en que aprenden, para

que puedas acompañar su proceso y ofrecerles recomendaciones que respondan a sus contextos.

Finalmente se ha trabajado colegiadamente de forma no presencial donde se coordina con el director de la IE y establece canales de comunicación a distancia con otros colegas de tu IE. o Red Educativa. Acuerda las formas de comunicación que emplearán, eligiendo las herramientas digitales, los horarios y la frecuencia más apropiados para todas y todos los docentes.

En el campo de los colegas se coordina con tus colegas la implementación de reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar avances con respecto al desarrollo de la estrategia Aprendo en casa, en la cual vienen participando los estudiantes.

Referente a la organización con los colegas nos tocó distribuirse tareas y mantenerse al tanto de las novedades o modificaciones que puedan producirse en el contexto de la planificación o una vez que se haya empezado el trabajo con los estudiantes.

d. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo

Referente al aspecto interno se ha elaborado las siguientes acciones tal como se pasa a detallar:

- 1) **MONITOREO:** se ha elaborado fichas donde se controlan cada una de las respuestas emitidas por los estudiantes, en cada grupo de Whatsapp; además, de las capturas por medio de las llamadas telefónicas a cada familia.
- 2) **ACOMPANIAMIENTO:** En este aspecto se ha efectuado las llamadas telefónicas a cada familia, en donde se ha establecido un horario según la conectividad, el acceso a señal y las zonas donde el estudiante radica; en tal sentido, las llamadas han llevado un promedio de una semanal a cada estudiante; con soporte de los auxiliares y apoyos educativos, todo esto ha sido evidenciado en las FICHAS DE SEGUIMIENTO SEMANALES, tal como lo detallas el drive adjuntado líneas arriba.
- 3) **RETROALIMENTACIÓN:** La retroalimentación se ha elaborado de dos tipos, en unos casos la descriptiva y en los mejores casos la reflexiva o por descubrimiento, todo evidenciado en la carpeta de evaluación formativa, del drive; además cabe resaltar que hemos obtenido el segundo lugar a nivel nacional en el concurso nacional de BPED 2020.

Referente al aspecto externo se han elaborado las siguientes acciones tal como se detalla:

- 1)
- 2)
- 3)

2.2. COMPROMISOS 2021:

- a. **Sobre nivel de participación de los estudiantes:**
- b. **Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:**
- c. **Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la estrategia “Aprendo en Casa”:**
- d. **Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:**

Es todo cuando informo para su conocimiento y fines administrativos y pedagógicos.

Chungui; 30 de diciembre de 2020.

Atentamente,

Prof.....