

Методическая разработка внеклассного занятия
по теме:

«Не ищи красоты – ищи доброты».

Подготовила воспитатель
Савичева Елена Владимировна

г. Ульяновск 2024 г.

Цель: обобщение представлений о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Задачи: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»; активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание; формировать представление о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям; помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

Планируемый результат и формирование УУД.

Личностные:

Формировать умения правильно оценивать свои добрые поступки, понимать, что значит творить добро.

Регулятивные:

Закреплять умение определять тему и цель мероприятия, оценивать свою работу. Мотивировать на добрые поступки.

Познавательные:

Учить грамотно строить свои речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

Учить слышать и слушать друг друга, планировать и выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

Ход занятия

I. Введение в тему.

- Здравствуйте ребята! Разделение на подгруппы. Послушайте притчу и вы поймете, о чём тема нашего занятия.

Божья коровка.

Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмеялся над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей», — и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей:

— Спасибо, ты спасла нас!

Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво! С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она — «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим!

II. Сообщение темы.

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? Да, о доброте.

Тема нашего занятия «Не ищи красоты – ищи доброты». Но сначала давайте разберемся, что такое доброта? Ответ на этот вопрос можно найти в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Согласно словарю Дмитрия Николаевича Ушакова: **добрый** – обладающий мягким характером, хороший, честный, делающий добро другим, благожелательный, отзывчивый, нравственный, достойный.

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности.

Можно выделить семь основных «ступеней» доброты. Вы мне сейчас в этом поможете. У меня есть вот такое солнышко с лучами, на каждом из них написана одна из «ступенек» доброты, на другой стороне, что оно обозначает.

Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.

Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.

Отзывчивость – готовность помогать другим людям.

Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.

Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.

Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

III. Упражнение «Расшифруй слово».

– Перед вами лежит цветок с буквами на каждом лепестке. Задание расшифровать слово «доброта», к каждой букве подобрать те качества в форме прилагательного, которые как вы считаете, подходят к этому слову. На задание вам даётся 5 минут, после чего один из группы зачитает слова.

Д – добродушный, добрый, доверчивый

О – открытый, отзывчивый

Б – благотворительный, благотворящий, благородный

Р – решительный, радостный

О – ответственный

Т – толерантный, творческий

А – активный

IV. Задание «Восстанови пословицы»

– Во все времена люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы в этом убедились на примере притчи о божьей коровки. Быть добрым человеком не просто и этому необходимо учиться постоянно. И это отражено в народной мудрости: пословицах и поговорках, которые передавались из уст в уста. Ваше следующее задание восстановить пословицы и поговорки, зачитать их и объяснить их смысл. Один из команды выбирает конверт с заданием. На это задание вам даётся 5 минут.

Про доброе дело говори смело. Сделав добро, не кайся. Жизнь дана на добрые дела. Свет не без добрых людей. Доброго держись, а от худого удались.	Доброе дело два века живёт. Доброму человеку - что день, то и праздник. Добра желаешь – добро и делай. Добро помни, а зло забывай. Доброе дело и кошке приятно.
--	---

V. Задание «Вставь пропущенные слова»

- Многие детские поэты пишут о доброте, вашему вниманию я хочу предложить прочитать одно из стихотворений Ирины Самариной «Доброта». Но прежде чем прочитать его, вам необходимо вставить пропущенные слова, каждой команде даётся листок, внизу слова, которые вы должны вставить. Стихотворение разделено на две части, сейчас один из команды подойдёт, чтобы выбрать листок для выполнения задания. После выполнения, мы зачитаем с вами стихотворение.

Доброта – она не увядает
И не ждёт взаимности в ответ...
Никогда не жжёт, а согревает,
Оставляя в душах яркий свет...
Доброта не судит, не калечит...
От неё не стоит ждать вреда...
Лишь она от злобы мир излечит,
Не зависив цену никогда...
Доброта действительно бесценна.
И старик, что кормит голубей,
Даже сам не зная, постепенно,
Эту землю делает добрей...
И ребёнок, пожалев дворнягу,
И отдав с портфеля бутерброд,
Доброте поступком дал присягу,
Что в беде друзей не подведёт...

Доброта – она всегда богаче
Самых состоятельных людей...
У неё ни джипа нет, ни дачи,
Но Господь поведал нам о ней...
И друг другу веря и жалея,
Не таская в сердце груз обид,
В целом, мы становимся добрее.
Ничего, что там, в груди щемит...
Доброта всегда протянет руку,
Несмотря на сделанное зло...
Не узнать о ней – вот это мука.
С ней не всем столкнуться повезло...
Доброта, как раненая птица,
Что, сломав крыло, стремится ввысь...
И блеснёт слезою на ресницах
Доброта, что верит в нашу жизнь...
Где добро, там свет, а как иначе?
Жизнь без милосердия пуста...
Если от чужого горя плачем,
Значит, не иссякла доброта...

Ирина Самарина

VI. Игра «Комплименты»

- Как вы думаете, нужны ли человеку добрые слова? Зачем они нужны? Доброе слово надо уметь сказать вовремя. Народная мудрость гласит «Доброе слово человеку – что дождь в засуху».

Предлагаю сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый из вас должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше говорите комплимент следующему ребенку.

VII. Задание «Рисуем портрет»

- А сейчас давайте попробуем составить портрет доброго и злого человека. На одной половине листа вы рисуете лицо доброго человека, а на другой злого.

Выполнение работ.

- Посмотрите внимательно на то, что у вас получилось. Скажите, каков же добрый человек? На что он похож? А злой? Каков он? Хочется ли с ним общаться? А как вы думаете можно ли победить зло? (Ответы детей).

VIII. Игра «Мы – Артисты»

- Хочу вам предложить инсценировать притчи о добре, один из команды подойдите и выберите листок с заданием, время на подготовку 5 минут.

Доброе слово

Притча от братьев Бондаренко

У Пеночки-веснички вывелись в гнёздышке птенцы. Это были первые её птенцы. Она радовалась им, всем показывала. Увидит Мухоловку, зовёт её:

— Мухоловушка, посмотри: у меня птенцы в гнёздышке.

Не успеет Мухоловка улететь, она уж Дрозда кличет:

— Дрозд, ну что ты там всё щёлкаешь? Иди, посмотри, какие птенцы у меня в гнёздышке лежат.

На старом берёзовом пне грелась Гадюка. Услышала она, как говорила Пеночка-весничка Зарянке:

— Это они у меня пока птенцы, а вырастут — птицами будут.

«А вот и не будут, — подумала Гадюка, сползая с пня. — Кольну сейчас каждого по разу и нечему радоваться будет».

Её не любили в лесу. Никто не дружил с ней, и она решила Пеночке-весничке отомстить сразу за всех. А Пеночка увидела её и крылышками всплеснула:

— Змеюшка, милая, посмотри, какие у меня птенцы в гнёздышке... Ну что ты остановилась? Иди сюда.

Но Гадюка не двигалась с места. Она не ожидала, что Пеночка так радостно встретит её. Её, Гадюку, все в лесу Гадюкой зовут, а Пеночка сказала «змеюшка», а Пеночка сказала «милая». И Гадюка не двигалась с места.

— Ну что же ты, — погрустнела Пеночка. — Ты не хочешь посмотреть птенцов моих? Это они ведь пока только птенцы, а вырастут — птицами будут.

Гадюка приподняла над гнездом Пеночки голову. Увидела пять розовых живых комочков с открытыми ртами. Сказала:

— Они будут птицами.

И отодвинулась в сторону. С тонкой губы её упала на лист воробьиного горошка тяжёлая капля яда. И лист сразу же стал чёрным.

Добрый конь

Притча от Юрия Степанова

жил-был конь, и был у него дом.

Однажды пришёл к коню осёл и принёс новый стол, а старый выбросил. Потом таким же образом в доме появилась куча других вещей. А конь не знал, радоваться ли ему или печалиться, потому что он теперь спал на полу, ел у порога и вообще старался реже бывать дома.

Хотел он, как обычно, пощипать травинку в саду, но там висела табличка:

«Траву не есть!»

Однажды осёл почесал коня за ухом и говорит:

— Когда это ты успел так вырасти? Да и на кота ты совсем не похож.

— На какого кота?

— Да на того, что мне свой дом продал.

Представил конь, как неприятно станет ослу, если он узнает правду, и сказал:

— Ах да, я совсем забыл!

— Оставайся у меня и дальше, если хочешь, будешь мышей ловить.

— Да нет, я лучше пойду.

— Как знаешь. Только долг не забудь отдать.

— Какой долг?

— Полгода жил у меня и спрашиваешь — какой?

— Извини, — покраснел конь.

Ему было даже приятно, что сделал доброе дело для осла. И потом он теперь мог спать, где придётся, щипать траву, где захочется. И он пошёл, напевая песню про трёх жеребят и думая, что надо обязательно отдать долг ослу, чтобы он ни о чём не догадался и не расстроился.

IX. Упражнение «Правила доброты»

- Давайте попробуем составить с вами правила доброты и будем их выполнять.

Правила доброты

1. Будь приветлив, вежлив.
2. Будь внимателен к людям.
3. Делай добрые дела.
4. Не отвечай злом на зло.
5. Прощай другим их ошибки.
6. Жалей других, а не себя.
7. Относись к людям так, как хотел бы чтобы они относились к тебе.
8. Учись добру у других.

X. Итог занятия

- Наше занятие подходит к концу. Посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь скажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей)

- Ребята, не забывайте говорить каждый день добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. А наше занятие хочу закончить словами Чингиза Айтматова «Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь, добру человек у человека учится».

Приложение

Тест «Добрый ли ты»

1. У тебя есть деньги. Мог (могла) бы ты потратить все, что есть, на подарки друзьям?
2. Приятель рассказывает о своих проблемах. Но это мало волнует. Дашь ли ты ему понять, что это тебя совсем не интересует?
3. Твой партнер по шахматам или какой –то другой игры играет плохо. Будешь ли ты поддаваться ему, чтобы сделать приятно?
4. Часто ли ты говоришь людям хорошие слова?
5. Любишь ли ты злые шутки, розыгрыши?
6. Долго ли ты помнишь нанесенные тебе обиды?
7. Сможешь ли ты терпеливо выслушать то, что тебя абсолютно не интересует?
8. Умеешь ли ты на практике применять свои способности?
9. Ты бросаешь игру, когда начинаешь проигрывать?
10. Если ты уверен (а), что прав (а), выслушаешь возражения собеседников?
11. Охотно ли ты выполняешь просьбы?
12. Насмехаешься ли ты над кем-нибудь, чтоб развеселить кампанию?

Ключ

«да» - 1,3,4,7,11 – 1 балл;

«нет» - 2,5,6,8-10 – 1 балл.

8 и больше: ты любезный, доброжелательный. Ты умеешь общаться с людьми. Только одно пожелание – будь искренним.

4 – 8: твоя доброта имеет избирательный характер; ты можешь быть добрым к одним людям и черствым - относительно других.

0 – 4: общение с тобой бывает нелегким, тебе не хватает доброжелательности к людям, открытости.

Про доброе дело	не кайся.
Жизнь дана	добрых людей.
Сделав добро,	говори смело.
Свет не без	а от худого удались.
Доброго держись,	на добрые дела.

Доброе дело	добро и делай.
Доброму человеку -	кошке приятно.
Добра желаешь —	два века живёт.
Добро помни,	что день, то и праздник.
Доброе дело и	а зло забывай.

_____ — она не увядает
И не ждёт взаимности в ответ...
Никогда не жжёт, а согревает,
Оставляя в душах яркий свет...
_____ не судит, не калечит...
От неё не стоит ждать вреда...
Лишь она от _____ мир излечит,
Не завывсив цену никогда...
_____ действительно бесценна.
И старик, что кормит голубей,
Даже сам не зная, постепенно,
Эту землю делает _____...
И ребёнок, пожалев дворнягу,
И отдав с портфеля бутерброд,
_____ поступком дал присягу,
Что в беде _____ не подведёт...
_____ — она всегда богаче
Самых состоятельных людей...

Слова: доброта - 4, добрей, доброте, друзей, злобы.

У неё ни джипа нет, ни дачи,
Но Господь поведал нам о ней...

И друг другу веря и жалея,
Не таская в сердце груз обид,
В целом, мы становимся _____.
Ничего, что там, в груди щемит...

_____ всегда протянет руку,
Несмотря на сделанное _____ ...
Не узнать о ней – вот это мука.
С ней не всем столкнуться повезло...
_____, как раненая птица,
Что, сломав крыло, стремится ввысь...
И блеснёт слезою на ресницах
_____, что верит в нашу жизнь...

Где _____, там свет, а как иначе?
Жизнь без _____ пуста...
Если от чужого горя плачем,
Значит, не иссякла _____...

Слова: добрее, доброта -4, зло, добро, милосердия.

Доброе слово

Притча от братьев Бондаренко

У Пеночки-веснички вывелись в гнёздышке птенцы. Это были первые её птенцы. Она радовалась им, всем показывала. Увидит Мухоловку, зовёт её:

— Мухоловушка, посмотри: у меня птенцы в гнёздышке.

Не успеет Мухоловка улететь, она уж Дрозда кличет:

— Дрозд, ну что ты там всё щёлкаешь? Иди, посмотри, какие птенцы у меня в гнёздышке лежат.

На старом берёзовом пне грелась Гадюка. Услышала она, как говорила Пеночка-весничка Зарянке:

— Это они у меня пока птенцы, а вырастут — птицами будут.

«А вот и не будут, — подумала Гадюка, сползая с пня. — Кольну сейчас каждого по разу и нечему радоваться будет».

Её не любили в лесу. Никто не дружил с ней, и она решила Пеночке-весничке отомстить сразу за всех. А Пеночка увидела её и крылышками всплеснула:

— Змеюшка, милая, посмотри, какие у меня птенцы в гнёздышке... Ну что ты остановилась? Иди сюда.

Но Гадюка не двигалась с места. Она не ожидала, что Пеночка так радостно встретит её. Её, Гадюку, все в лесу Гадюкой зовут, а Пеночка сказала «змеюшка», а Пеночка сказала «милая». И Гадюка не двигалась с места.

— Ну что же ты, — погрустнела Пеночка. — Ты не хочешь посмотреть птенцов моих? Это они ведь пока только птенцы, а вырастут — птицами будут.

Гадюка приподняла над гнездом Пеночки голову. Увидела пять розовых живых комочков с открытыми ртами. Сказала:

— Они будут птицами.

И отодвинулась в сторону. С тонкой губы её упала на лист воробьиного горошка тяжёлая капля яда. И лист сразу же стал чёрным.

Добрый конь

Притча от Юрия Степанова

Жил-был конь, и был у него дом.

Однажды пришёл к коню осёл и принёс новый стол, а старый выбросил. Потом таким же образом в доме появилась куча других вещей. А конь не знал, радоваться ли ему или печалиться, потому что он теперь спал на полу, ел у порога и вообще старался реже бывать дома.

Хотел он, как обычно, пощипать травинку в саду, но там висела табличка: «Траву не есть!»

Однажды осёл почесал коня за ухом и говорит:

— Когда это ты успел так вырасти? Да и на кота ты совсем не похож.

— На какого кота?

— Да на того, что мне свой дом продал.

Представил конь, как неприятно станет ослу, если он узнает правду, и сказал:

— Ах да, я совсем забыл!

— Оставайся у меня и дальше, если хочешь, будешь мышей ловить.

— Да нет, я лучше пойду.

— Как знаешь. Только долг не забудь отдать.

— Какой долг?

— Полгода жил у меня и спрашиваешь — какой?

— Извини, — покраснел конь.

Ему было даже приятно, что сделал доброе дело для осла. И потом он теперь мог спать, где придётся, щипать траву, где захочется. И он пошёл, напевая песню про трёх жеребят и думая, что надо обязательно отдать долг ослу, чтобы он ни о чём не догадался и не расстроился.

- 1. Будь приветлив, вежлив.*
- 2. Будь внимателен к людям.*
- 3. Делай добрые дела.*
- 4. Не отвечай злом на зло.*
- 5. Прощай другим их ошибки.*
- 6. Жалей других, а не себя.*
- 7. Относись к людям так, как хотел бы чтобы они относились к тебе.*
- 8. Учись добру у других.*



