

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	六年級/C	盧陳國中
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-5-1 把握說話內容的主題 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力 6-III-8 建立適切的寫作態度				
學習 內容	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用 Ac-III-2 基礎句型結構 Ac-III-3 常見複句的意義 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 Bb-III-3 對物或自然的感悟 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元— 童年你我他 L1風中騎士 L2達駭黑熊 L3楊氏之子	1. 生字語詞的認讀 2. 引導字詞意義, 練習選用語詞填入句子中 3. 引導下整理出課文重點 4. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 5. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 6. 在文句中標出常用標點符號
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元— 往夢想起飛 L4談夢想 L5蒂烈娜 L6不怕	1. 生字語詞的認讀 2. 引導字詞意義, 練習選用語詞填入句子中 3. 引導下整理出課文重點 4. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 5. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 6. 在文句中標出常用標點符號
7		
8		
9		
10		
11	第參單元— 給年輕的你 L7打開心中的窗 L8努力愛春華 L9每一個孩子都有自己的一條小路 語文天地三	1. 生字語詞的認讀 2. 引導字詞意義, 練習選用語詞填入句子中 3. 引導下整理出課文重點 4. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 5. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 6. 在文句中標出常用標點符號 7. 指導名言佳句, 說出及寫出畢業祝福
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	畢業典禮週	畢業典禮