

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології, географії, рекреації і туризму



Віліна Пересадько

31 серпня 2023 р

Робоча програма навчальної дисципліни
Іноземна мова (за фахом)

рівень вищої освіти перший
бакалаврський

галузь знань 10 Природничі, 01
Освіта/Педагогіка

спеціальність 106 Географія (шифр і назва)
103 Науки про Землю 014.07. Середня освіта (Географія),

(шифр і назва)
Освітньо-професійна програма «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», «Картографія, геоінформатика і кадастр», «Географія рекреації та туризму», "Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота», «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота», «Геологія нафти і газу», «Прикладна гідрогеологія», " Геологічна зйомка, пошуки та розвідка корисних копалин".
спеціалізація

(шифр і назва)
вид дисципліни обов'язкова
факультет Геології, Географії, Рекреації і Туризму

2023 / 2024 навчальний рік

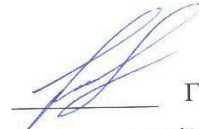
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: ст. викладач Черкашина Н.І.
Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“ 29 ” серпня 2023 року, протокол № 7

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол від “28”_серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування



Ганна ГУСЕВА

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії,
рекреації і туризму

Протокол від 28“ серпня 2023 року № 7

Гаранти ОП

Бакалаври:

доц.Решетченко С.І Фізична географія,
моніторинг кадастр природних ресурсів



доц.Попович Н.В.Картографія, геоінформатика і кадастр



доц.Прасул Ю.І Географія рекреації і туризму



доц.Кравченко К.О. Економічна, соціальна географія
та регіональний розвиток



доц.Борисенко К.Б Географія, природознаїство
та спортивно-туристська робота



~~доц.Гусева Н.В~~ ^{Кендзіба Ю.І} Географія, економіка
та краєзнаїчо-туристична робота



доц. Кононенко А.Ю прикладна гідрогеологія



доц. Клевцов О.О. Геологія нафти і газу



доц. Горайнов С.В. Геологічна зйомка,пошуки
та розвідка корисних копалин



ВСТУП

Програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за фахом" (англійська) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки

Спеціальності 106 «Географія», 014.07. «Середня освіта» (Географія), 103 «Науки про Землю»

Освітньо-професійні програми «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», «Картографія, геоінформатика і кадастр», «Географія рекреації та туризму», "Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», «Географія. Природознавство. Економіка. Туристська робота», «Геологія нафти і газу», "Геологічна зйомка, пошуки та розвідка корисних копалин".

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

1.2. Компетентності, що мають бути сформовані:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (у межах ЗК1 для ОПП Прикладна гідрогеологія).

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя (у межах ЗК2 для ОПП Прикладна гідрогеологія).

- Здатність працювати в команді; вміння взаємодіяти з іншими людьми, організувати комунікацію учнів, працювати в команді зі своїми колегами, поєднувати в освітньому процесі учнів, їх батьків, вчителів, адміністрацію (у межах ЗК08 для спеціальності 106).

- Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами: усне та письмове спілкування, уміння вести документацію державною мовою, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в освітній діяльності (у межах ЗК04 для спеціальності 106, ЗК05 для спеціальності 014.07, ЗК6 для спеціальності 103, ЗК5 для ОПП Прикладна гідрогеологія).

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (у межах ЗК06 для 014.07, у межах ЗК3 для ОПП Геологія нафти і газу).

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність працювати з інформацією і знаннями з предмету навчання, освітньої проблематики (у межах ЗК07 для спеціальності 106, ЗК7 для спеціальності 103).

- Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (у межах СК11 для спеціальності 106).

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за фахом” є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть удосконаленню рівня їхньої академічної, міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

1.3. Кількість кредитів – 3-денна форма навчання ;
3 – заочна форма навчання

1.4. Загальна кількість годин – 90- денна форма навчання
90 - заочна форма навчання

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>Обов’язкова</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2	
	семестр 4-й
	установча 2 год
Рік підготовки 3	
Семестр	
5-й	5-й
Практичні заняття (он-лайн Zoom, Google meet)	
48	10
Самостійна робота	
42	80
Всього 90	90

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди (ПР23 у межах ОПП Прикладна гідрогеологія).

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (у межах ПР05 106).
- Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами (у межах ПР07 014.07, ПР15 для ОПП Географія рекреації та туризму, ПР3 103).
- Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях (у межах ПР6 ОПП Прикладна гідрогеологія).
- Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення (у межах ПР22 ОПП Прикладна гідрогеологія).
- Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики (у межах ПР11 106).

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у У семестрі

Тема 1. The Scientific Methods of Research». Sustainability.Energy.Revision of tenses.

Тема 2. Natural hazards.Ecological safety. Genetic engineering. Revision of Non-finite forms of the verb.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у ІУ семестрі Revision of Non-finite forms of the verb.							2		2			
Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у У семестрі												
Тема 1. The Scientific Methods of Research». Sustainability. Energy. Revision of tenses.	44		24			20	46		4			40

Тема 2. Natural hazards. Ecological safety. Genetic engineering. Revision of Non-finite forms of the verb.	46		24			2 2	44		6			4 0
Разом за розділом 1	90		48			4 2	90		1 0			8 0

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
	5 семестр		
1			
1.1	The Scientific Methods of Research».	8	2
1.2	Sustainability.	10	1
1.3	Energy. Revision of tenses.	6	1
2			
2.1	Natural hazards.	10	2
2.2	Genetic engineering	6	2
2.3	Ecological safety. Revision of Non-finite forms of the verb	8	2
Разом		48	10

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
	5 семестр		
1	Підготовка до усної практики за темою: The Scientific Methods of Research». Sustainability. Energy. Revision of tenses.	20	40
2	Підготовка до усної практики за темою: Natural hazards. Genetic engineering. Ecological safety. Revision of Non-finite forms of the verb	22	40
Разом		42	80

6. Методи навчання

- Дистанційне навчання, що забезпечує більшу гнучкість навчання, підвищення самостійності лінгвокогнітивної діяльності аспірантів, швидкіший зворотній зв'язок;
- комунікативний метод;
- тематичний мозковий штурм;
- дискусії іноземною мовою;

Методи поточного контролю навчальних здобутків студентів

Усне опитування
Презентації
Доповіді на теми, що вивчаються

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку/екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

7. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів
Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100

*поточна успішність:

1. максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
2. середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

** Поточна контрольна

Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

Письмова залікова робота

1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
1.Тестове завдання на множинний вибір(Multiple Choice)	5	5	80 хвилин
2.Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)			
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	5	5	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	10	10	
	20	20	

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

8. Рекомендована література

Основна література

1. O. Kucheroва, L. Nesterenko, T. Prisna. English for natural sciences. Київ 2021, Національний університет «Києво-Могилянська Академія». 273 с.
2. Шевченко О.К. English for Geographers. навч. посіб. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. – 119 с.
3. English for Geographers. Навч. посібник./В.О.Ужик, Н.І.Черкашина, О.Ф.Сергєєва. ХНУ.-2008.-317с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum Career path. ESP. Environmental Science. Express Publishing. 2015

5. Grammarway 4. Express Publishing.2015
6. R.Murphy. English Grammar in Use. 2015

9. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

9.1. Інформаційні ресурси Мультимедійні ресурси

- 1.nationalgeographic.com
- 2.Career path. Environmental Science Audio CD.
- 3.gisgeography.com
- 4.blog.geographyandenvironment.com
- 5.www.environmentalscience.org
- 6.www.sustainability-yes.ch/
- 7.www.sciencepublishinggroup.com
- 8.www.jorae.cn
- 9.libguides.lib.msu.edu
- 10.www.esa.org
11. [https://www.youtube.com/watch? v=tZOgdnKJ5Sc](https://www.youtube.com/watch?v=tZOgdnKJ5Sc)
12. <http://www.youtube.com/watch?v=oWP9Riq-ZBg>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=EyrccL7wGpU>

Job Interviews

- 1. A SUCCESSFUL JOB INTERVIEW**
<http://www.youtube.com/watch?v=xkPTJwSWnJ8>
- 0. INTERVIEW _ DESCRIBE YOUR GREATEST STRENGTHS AND WEAKNESSES**
<http://www.youtube.com/watch?v=YhbULttQ0G0>
- 0. LEARN ENGLISH WITH PHOTOS**
https://www.youtube.com/watch?v=-KXw_uE5rAo
<https://www.youtube.com/watch?v=xQ7Q3cX3e08>