Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 1

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Air / Guna Air / Mandi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.6 - 2.13 - 3.4 - 4.4 - 3.5 - 4.5 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat TuhanMenjaga kebersihan airPerilaku baik / buruk

Menyelesaikan tanpa bantuanCuci tangan, mandi, menggosok gigi

- Konsep penjumlahan

- Menirukan empat urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar bak air, gambar seri urutan mandi

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang air ciptaan Tuhan
- 3. Berdiskusi tentang guna air
- 4. Menyanyi lagu mandi
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Menceritakan urutan cara mandi
- 2. Mengisi wadah dengan air
- 3. Menggunting gambar bak air
- 4. Penjumlahan dengan benda (sabun mandi)

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan guna air
 - b. Dapat mengurutkan cara mandi
 - c. Dapat menyanyi lagu mandi
 - d. Dapat menggunting gambar bak air
 - e. Dapat mengisi wadah dengan air
 - f. Dapat menjumlahakan benda-benda

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 2

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Air / Guna Air / Wudhu

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan air
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

BerwudhuCuci tangan

- Menirukan empat urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kopiah, gambar seri urutan wudhu

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna air
- 3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan air
- 4. Menghafal doa berwudhu
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Menirukan urutan berwudhu
- 2. Praktek berwudhu
- 3. Membedakan perbuatan benar dan salah
- 4. Melipat bentuk kopiah / peci

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang guna air untuk berwudhu
 - b. Dapat menirukan urutan berwudhu
 - c. Dapat melakukan gerakan wudhu dengan benar
 - d. Dapat menghafal doa wudhu
 - e. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - f. Dapat melipat bentuk kopiah / peci

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4-5 Tahun Tema / subtema : Air / Sifat-Sifat Air / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 2.12 - 3.4 - 4.4 - 3.6 - 4.6

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan air
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan

- Mencuci baju

- Sifat air

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar orang mencuci baju, krayon, gambar seri mencuci baju

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna air
- 3. Berdiskusi tentang sifat air
- 4. Menirukan gerakan mencuci baju
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mencoba memasukkan sabun ke dalam air
- 2. Mewarnai gambar orang mencuci baju
- 3. Mengurutkan cara mencuci baju
- 4. Menghitung sikat untuk mencuci baju

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan gerakan mencuci baju
 - b. Dapat menceritakan bila sabun dimasukkan ke dalam air
 - c. Dapat menghitung gambar sikat
 - d. Dapat mewarnai gambar orang mencuci baju

Mengetahui,

.....

Semester / Minggu / Hari ke :2/9/4

Hari, tanggal :.....

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Air / Sumber-Sumber Air / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.12 - 3.8 - 4.8 - 3.10 - 4.10 - 3.2 - 4.12

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

> - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat

- Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan

- Proses kerja sesuai prosedur - Menirukan 3-4 urutan kata - Cerita tentang hujan

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar sumber air, payung, jas hujan, selang air

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang sumber-sumber air
- 3. Berdiskusi tentang proses kerja kran air
- 4. Menirukan gerakan menimba
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mencoba membuat hujan
- 2. Mengelompokkan sumber-sumber air
- 3. Mencari jejak jalan menuju gambar sumur
- Menirukan sajak sederhana

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan sumber-sumber air
 - b. Dapat menirukan gerakan orang menimba
 - c. Dapat mencoba membuat hujan
 - d. Dapat mengelompokkan sumber-sumber air
 - e. Dapat mencari jejak jalan menuju gambar sumur
 - f. Dapat menirukan sajak sederhana

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 5

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Air / Tempat-Tempat Air / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 2.11 - 3.6 - 4.6 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan air
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Menyesuaikan diri dengan orang lain

- Sifat air

- Menirukan 3-4 urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : APE, bak air

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang air
- 3. Berdiskusi tentang tempat-tempat air
- 4. Perlombaan memindahkan air ke dalam timba
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mencoba dan menceritakan bila benda dimasukkan dalam air
- 2. Membedakan besar-kecil tempat air
- 3. Menghitung tempat air
- 4. Menghubungkan kartu kata dengan tempat air

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tempat-tempat air
 - b. Dapat mencoba dan menceritakan bila bnda dimasukkan ke dalam air
 - c. Dapat membedakan besar kecil tempat air
 - d. Dapat menghitung tempat air
 - e. Dapat menghubungkan kartu kata nama tempat air
 - f. Dapat mengikuti perlombaan memindahkan air ke dalam timba

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 9 / 6

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Air / Bahaya Air / Banjir

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 2.10 - 2.12 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan air
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Toleransi

Menyelesaikan pekerjaan tenpa bantuanSimpati terhadap orang yang kebanjiran

- Sifat air

- Cerita tentang banjir

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : APE balok

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang air
- 3. Berdiskusi tentang bahaya air
- 4. Cerita tentang banjir
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mencoba proses terjadinya banjir
- 2. Menceritakan penyebab terjadinya banjir
- 3. Membuat bentuk tanggul air dari balok
- 4. Melakukan tiga perintah secara urut

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menanamkan sikap peduli sosial
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan penyebab terjadinya banjir
 - b. Dapat mencoba proses terjadinya banjir
 - c. Dapat membuat bentuk tanggul dari balok
 - d. Dapat melakukan tiga perintah secara urut
 - e. Dapat menceritakan bahaya air

Kepala Sekolah	Guru Kelompok