

Снежная история

*Физкультурно – познавательное развлечение
для детей с ТНР старшего дошкольного возраста*

Авторская разработка инструктора по физической культуре высшей категории
Емельяненко Галины Валентиновны.

Цель

Расширение представлений детей о снежинках, их формировании, формах и размерах с применением интерактивных технологий.

Задачи

1. Приобщать к ЗОЖ.
2. Развивать физические качества (ловкость, быстрота, координация, выносливость).
3. Закреплять двигательные навыки.
4. Воспитывать умение взаимодействовать в команде для достижения общей цели.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под песню «Кабы не было зимы» и строятся на заранее отведенных местах.

Вед:

Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в познавательном физкультурном развлечении «Снежная история»! Вы узнаете много интересного про обыкновенное чудо природы – снежинку!

Презентация «Снежная история»

Наступили холода.

Обернулась в лед река.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: (Зима)

Слайд «Река»

Слайд «Заяц»

Слайд «Медведь»

Ведущий:

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

Ты в снежинку превратись (**поколдовать руками**)
Друг от друга разлетись,
На разминку становись!

*Видео Анималики «Зимняя зарядка»
(Дети выполняют упражнения в соответствии с видео)*

Вед: Молодцы, хорошо размялись! А кто из вас знает, как появляется снежинка? Хотите посмотреть?

Видео «Снежинка»

Вед: Вы можете сказать – на что похожа снежинка?

Дети: ...отвечают...

Вед: Да, действительно, снежинки похожи на маленькие звездочки, на солнышко с лучиками... Но не все, есть совершенно особенные формы снежинок...

Слайд «Формы снежинки»

Вед: Вы увидели, как появляются снежинки, какой они бывают формы! А ведь можно сделать снежинки из детей... если взяться за руки... Давайте поиграем в «Снежинки». Я буду показывать вам цифры. Если я покажу цифру три, то лучиков в снежинке должно быть три и т.д.!

П/и «Снежинки»

Дети – снежинки, «летают» врассыпную под музыку. Как только музыка останавливается, ведущий поднимает карточку с цифрой (2-3-4). Дети должны создать форму снежинки в соответствии с показанной цифрой.

Вед: Молодцы, замечательные были снежинки! Ребята, а вы знаете какого размера бывают снежинки?

Дети: ...отвечают...

Вед: Маленькие, маленькие? Но, оказывается, чем дольше снежинка падает на землю, тем она становится больше. Во время Великой Отечественной войны в Москве выпали снежинки размером до 10 сантиметров, они были похожи на небольшие медленно кружащиеся блюдца.

А много, много лет назад (в 1887 году) в американском штате Монтана увидели снежинку просто огромного размера.... Её диаметр составил 38 см.

(демонстрация «снежинки» соответствующего размера, вырезанной из плотной бумаги).

Вед: А все ли знают, какой формы бывают снежинки? Давайте проверим!

Слайд «Формы снежинки»

Вед: Много выпало снежинок, вся земля белым – бела! Кто-нибудь из вас умеет снег убирать?

Эстафета «Уборка снега»

Участвует две команды. По сигналу (музыка), первый ребенок бежит змейкой между «сугробами», добегают до обруча со снежками (у одной команды белые

снежки, а у второй - зеленые), загребают лопатой один снежок и переносят его в корзину. Кладет лопату на место, и возвращается к своей команде, эстафету передает по плечу. Становится в конце.

Вед: Ну, молодцы, справились! А вы заметили, что в одной команде снежки были зеленого цвета? так бывает?

Дети: ...отвечают...

Вед: Я открою вам секрет – снег бывает не только белый...но и голубой, красный, и даже зеленый! Хотите посмотреть?

Видео «Цветной снег»

Вед:

На снегу следы остались,
Но внезапно оборвались.
Может птица тут сидела
И куда-то улетела?
Или заяц прыгнул ловко,
У него на то сноровка!
Перепутались следы,
И где, чьи надо найти!

Эстафета «Угадай, чьи следы»

Участвует две команды. По сигналу, первый ребенок бежит к обручу с карточками, берет одну. На карточке изображены следы (заяц, медведь, волк, птица, человек). На скамейке игрушки в соответствии со следами и кукла Маша. Ребенок должен положить карточку к той игрушке, следы которой изображены на карточке.

Вед: Вижу и с этим заданием справились! Как вы думаете, следы какой птицы были на карточке? Это следы вороны! Вороны очень умные птицы! Они даже умеют предсказывать погоду!

Слайд «Вороны»

Если вороны собираются стайей, летают, кружатся и каркают – жди снега и мороза. Если вороны садятся на нижние ветки – к ветру, а если на верхушки деревьев – это к морозу.

И воробьи за 2-3 дня чувствуют приближение мороза и прячутся в укрытия – под крыши домов. Ребята, птицам не только холодно зимой, но и голодно. А что нужно сделать, чтобы помочь птицам перезимовать. Правильно, сделать кормушки.

Эстафета «построй кормушку»

Участвуют две команды. По сигналу первый ребенок бежит к обручу, берет одну деталь, бежит к схеме и кладет деталь на нужное место. В итоге должна получиться кормушка, затем в середину поставить птичку.

Вед: Молодцы, постарались, теперь птицы будут сыты, а значит им будет тепло! Вы знаете, сегодня Дед Мороз передал вам буклет с формами снежинок, чтобы вы внимательно их могли рассмотреть! И передал вам раскраски со снежинками, он желает вам расти здоровыми, дружными и всегда помогать братьям нашим меньшим – птицам и животным!

Атрибуты:

1. Комп, колонки, удлинитель, аудио
2. Карточки с цифрами
3. Снежинки – 1см., 10см., 38 см.
4. Сугробы 6 шт.
5. Снежки белые и желтые по количеству детей в команде
6. Лопаты 2 шт.
7. Обручи 2 шт.
8. Корзины 2 шт.
9. Следы: заяц, волк, медведь, птица, человек – по 2 шт
10. Куклы: заяц, волк, медведь, птица, кукла
11. Конструктор деревянный для кормушки + схема
12. Буклет «Формы снежинок»
13. Раскраски «Снежинки»

