ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ АРТДИЗАЙНУ»
(КПКАД)

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора з НВР
_____Анна АНГЕЛОВА
_____ _____2_____р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КПКАД
_____Ольга АВРАМЕНКО
____ _____2_____р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні циклової комісії
протокол від _____ №___
Голова циклової комісії _____Алла КЛИМЕНКО

	СИЛАБУС освітнього компонента (дисципліни) ***Історія України*** Код дисципліни – **ОК 1**
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво J Транспорт та послуги
Спеціальність	G11 Машинобудування J8 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійна програма	● Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання ● Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Освітньо-професійний ступінь	● фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з машинобудування фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	3115 механік
Форма навчання	денна/заочна (*за необхідності використання інформаційно-комунікаційних технологій)*
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший
Семестр	1
Форма заключного контролю	екзамен
Викладач	Друщенко Світлана Валеріївна, викладач (спеціаліст вищої категорії,

	викладач-методист), sv593725@gmail.com	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Обсяг	**Кількість кредитів ЄКТС** J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт - 4 G Інженерія, виробництво та будівництво G11 Машинобудування - 4	**Всього (годин) - 120** Лекції – 39 Семінари - 6 Практичні - 10 Самостійна робота - 35 Контрольні заходи -екзамен (1 кредит ЄКТС-30 годин)
Пререквізити	**J Транспорт та послуги** **J8 Автомобільний транспорт** **G Інженерія, виробництво та будівництво** **G11 Машинобудування** Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії та культури України	
Пореквізити	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК3 Соціологія ОК4 Основи правознавства ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
Анотація дисципліни	Освітній компонент (навчальна дисципліна) «Історія України» направлений на надання системних знань про історичний процес в Україні, за історичними періодами, а саме зміна соціо-економіко-культурних та політичних ландшафтів, історія суспільства, держави, національна історія.	
Мета та завдання дисципліни	**Метою освітнього компонента (дисципліни)** є формування знань та навичок у студентів щодо поняття стосовно специфіки українського історичного процесу у порівнянні з іншими країнами світу та існування історичних передумов для інтеграції України в європейську і світову спільноту. **Завдання:** Кожна дисципліна має завдання передусім виховати самостійного наукового дослідника. Під час прослуховування курсу студенти мають: - оволодіти фактичним матеріалом з історії України, навчитися аналізувати окремі факти, вільно висловлювати свої думки усно й на письмі, - ознайомитися з рекомендованою обов'язковою та, по можливості, додатковою літературою, - навчитися аргументовано і з пошаною до чужої думки вести дискусію з окремих проблем, формувати вміння знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України; застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів. Крім того, студенти повинні оволодіти вмінням використовувати матеріал з історії України при засвоєнні інших предметів соціо-гуманітарного циклу.	
Компетентності, які набуває студент	***J Транспорт та послуги*** ***J8 Автомобільний транспорт*** ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	

	наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ***G Інженерія, виробництво та будівництво*** ***G11 Машинобудування*** ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення
Очікувані результати навчання	***J Транспорт та послуги*** ***J8 Автомобільний транспорт*** РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. ***G Інженерія, виробництво та будівництво*** ***G11 Машинобудування*** РН15 Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
Тематика дисципліни	**Змістовий модуль 1. Історичний розвиток українських земель з Давньої доби до Нового часу.** Тема 1.Вступ. Найдавніша історія України. Історичні передумови формування української народності. Тема 2.Утворення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Тема 3.Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.). Виникнення українського козацтва. Визвольний

	рух. Тема 4.Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави. Тема 5.Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII - XVIII ст. Тема 6.Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст. **Змістовий модуль 2. Україна у Новітній час** Тема 7.Україна на початку XX ст. та в роки Першої світової війни Тема 8.Українська державність в 1917-1921 рр. Тема 9.Українська РСР в 1921-1938 рр. Тема 10Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). Тема 11.Україна в 1945-1985р. Україна в перші повоєнні роки (1945 – початок 1950-х років). Тема 12.Відновлення державної незалежності України (1985-1991 рр.), її роль у розпаді Радянського Союзу. Тема 13.Розвиток України як незалежної держави. Тема 14.Європейський вибір України. Російсько-українська війна. **Семінарські заняття** № 1. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство: місце та роль в історії. № 2. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави. № 3. Українська державність в 1917-1921 рр. № 4. Друга світова війна 1941 - 1945 рр. й боротьба українців за незалежність. № 5. Незалежність – велике історичне надбання. № 6. Європейський вибір України — шлях у майбутнє. **Практичні заняття** Практичне заняття №1: «Найдавніша історія України. Історичні передумови формування української народності». Практичне заняття №2: «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.). Виникнення українського козацтва. Визвольний рух». Практичне заняття №3: «Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII - XVIII ст.». Практичне заняття №4: «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст.». Практичне заняття №5: «Україна на початку XX ст. та в роки Першої світової війни». Практичне заняття №6: «Українські землі в період існування Української Центральної Ради». Практичне заняття №7: «Українська РСР в 1921-1938 рр.». Практичне заняття №8: «Україна в 1945-1985 рр.». Практичне заняття №9: «Розвиток України як незалежної держави» Комплексна контрольна робота охоплює різні розділи та теми курсу, перевіряючи не лише запам'ятовування окремих фактів, але й системність знань, розуміння взаємозв'язків між історичними подіями та процесами, а також вміння застосовувати набуті знання для аналізу та розв'язання проблемних завдань.
Заплановані освітні заходи та методи викладання	Заплановані освітні заходи спрямовані на забезпечення ефективності освітнього процесу, активне залучення студентів до засвоєння матеріалу. *Лекційні заняття:* є важливим інструментом для формування у

	студентів системного розуміння минулого, розвитку критичного мислення та зацікавлення подальшим вивченням історії. Використання різноманітних візуальних та інтерактивних матеріалів може значно підвищити їхню ефективність. Лекції використовуються для досягнення наступних цілей: презентація ключових історичних концепцій та теорій; розгляд основних історичних понять та термінології; аналіз базових історичних закономірностей та причинно-наслідкових зв'язків; візуалізація історичного контексту; забезпечення глибшого розуміння складних історичних питань із заохоченням студентів до критичного мислення; створення інтерактивного навчального середовища (онлайн-лекції та вебінари); надання студентам орієнтирів для подальшого самостійного дослідження. *Семінарські заняття* є незамінною складовою навчального процесу, що сприяє глибокому засвоєнню знань, розвитку важливих навичок та формуванню активної громадянської позиції студентів, допомагають оцінити розуміння теоретичних та практичних аспектів дисципліни з метою розвитку практичних навичок та критичного мислення, активного засвоєння знань, удосконалення комунікативних навичок, поглибленого вивчення окремих тем, розвитку навичок самостійної роботи, формування власної думки та позиції, обміну знаннями та досвідом, контролю та оцінки знань у інтерактивній формі. *Практичні заняття:* з історії України є важливою складовою освітнього процесу, що забезпечує поглиблене засвоєння навчального матеріалу, розвиток уміння застосовувати теоретичні знання на практиці, формування критичного та історичного мислення, навичок аналізу джерел і фактів. Вони сприяють активному засвоєнню знань, розвитку комунікативних і дослідницьких умінь, формуванню власних оцінок і позицій, а також забезпечують ефективний контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів в інтерактивній формі. *Самостійна робота*: є ключовим елементом освітнього процесу, що передбачає активну та усвідомлену діяльність студента, спрямовану на поглиблення, розширення та закріплення знань, отриманих під час лекцій та семінарів, включає поглиблене вивчення окремих історичних періодів або подій, аналіз історичних джерел, дослідження біографій видатних історичних діячів, підготовка рефератів та есе на задані або самостійно обрані теми, створення презентацій та мультимедійних проєктів, підготовка до дискусій та круглих столів, виконання творчих завдань, індивідуальних робіт, опрацювання наукової літератури. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється очно та дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Тематичне оцінювання:* Тематичне оцінювання, що проводиться з використанням цифрових інструментів тестування (Google Forms), є невід'ємним компонентом контрольно-аналітичного етапу навчального процесу. Воно сприяє об'єктивній та неупередженій перевірці рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу в межах логічно завершеного модуля. Такий формат допомагає оцінити здатність студентів до систематизації та узагальнення інформації з метою своєчасного виявлення прогалин у знаннях, розвитку цифрової компетентності та навичок тайм-менеджменту в умовах обмеженого часу, удосконалення вмінь працювати з тестовими технологіями (аналіз альтернатив, логічне виключення), забезпечення миттєвого

<table>
<tr><td></td><td>зворотного зв'язку для самоаналізу власних результатів, а також стимулює академічну доброчесність та відповідальність за результати самостійної роботи</td></tr>
<tr><td>Методи та критерії оцінювання навчальних досягнень</td><td>Для комплексного оцінювання успішності студентів застосовуються різноманітні методи, а саме: поточне оцінювання, тематичне та підсумкове оцінювання
<table>
<tr><td>4-бальна шкала оцінювання</td><td>Рівень навчальних досягнень</td></tr>
<tr><td>2 бали (незадовільно)</td><td>початковий</td></tr>
<tr><td>3 бали (задовільно)</td><td>середній</td></tr>
<tr><td>4 бали (добре)</td><td>достатній</td></tr>
<tr><td>5 балів (відмінно)</td><td>високий</td></tr>
</table>
Навчальна дисципліна зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 3-х балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.
Критерії оцінювання студентів фахової передвищої освіти з предмету "Історія України" (4-х бальна шкала та шкала ЄКТС).
Оцінювання знань та навичок студентів здійснюється за такими критеріями:
Теоретична підготовка
5 балів (відмінно) – повне, глибоке та системне знання програмного матеріалу, вірне розуміння основних понять, термінів, закономірностей та причинно-наслідкових зв'язків. вільне оперування історичними фактами, датами, іменами, картографічним матеріалом, здатність до самостійного аналізу історичних процесів та явищ, формулювання обґрунтованих висновків, чітке та логічне викладення матеріалу, використання наукової термінології, виявлення міжпредметних зв'язків;
4 бали (добре) - достатнє знання основного програмного матеріалу, розуміння більшості основних понять, термінів, закономірностей та причинно-наслідкових зв'язків, впевнене оперування історичними фактами, датами, іменами, картографічним матеріалом, здатність до аналізу історичних процесів та явищ з незначними неточностями, послідовне викладення матеріалу, переважно правильне використання термінології.
3 бали (задовільно) – фрагментарне знання основного програмного матеріалу, поверхове розуміння окремих понять, термінів, закономірностей та причинно-наслідкових зв'язків, невпевнене оперування історичними фактами, датами, іменами, утруднення у роботі з картографічним матеріалом, слабкі навички аналізу історичних процесів та явищ, нездатність до самостійних висновків, не впорядковане викладення матеріалу, помилки у використанні термінології.;
2 бали (незадовільно) – значні прогалини у знаннях програмного матеріалу, нерозуміння основних понять, термінів, закономірностей та причинно-наслідкових зв'язків, незнання або неправильне оперування історичними фактами, датами, іменами, нездатність працювати з картографічним матеріалом, відсутність навичок аналізу історичних процесів та явищ, незв'язне викладення матеріалу, численні помилки у використанні термінології.
Семінарські заняття
5 балів (відмінно) – активна та змістовна участь в обговоренні всіх питань семінару, глибоке розуміння теми, демонстрація знань додаткової літератури та джерел, чіткі, логічні та аргументовані виступи з доповідями, вміння відповідати на складні запитання, вести</td></tr>
</table>

	дискусію, виявлення власної позиції та вміння її обґрунтовувати, поважне ставлення до думок інших учасників; 4 бали (добре) – достатньо активна участь в обговоренні більшості питань семінару, розуміння основної теми, демонстрація знань основного матеріалу, послідовні виступи з доповідями, впевнені відповіді на запитання, висловлення власної думки з окремих питань, ввічливе ставлення до думок інших учасників; 3 бали (задовільно) – низька активність на семінарі, епізодична участь в обговоренні окремих питань, поверхове розуміння теми, слабке володіння матеріалом, невпевнені виступи з доповідями, утруднення у відповідях на запитання, нечітке висловлення власної думки або її відсутність, пасивна поведінка під час обговорення; 2 бали (незадовільно) – відсутність активності на семінарі, ігнорування питань для обговорення, нерозуміння теми, незнання основного матеріалу, відсутність підготовленої доповіді або її невідповідність темі, нездатність відповідати на елементарні запитання, неповажне ставлення до інших учасників. **Практичні заняття** 5 балів (відмінно) – активне та результативне виконання всіх завдань практичного заняття, виявлення глибоких знань теми та вміння застосовувати їх на практиці; правильність і повнота виконання завдань, використання додаткових матеріалів та джерел; самостійність, логічність та обґрунтованість рішень; уміння працювати з історичними документами, статистикою, картами та іншими джерелами; здатність робити висновки й аргументовано відстоювати власну позицію. 4 бали (добре) – достатньо активна участь у виконанні більшості завдань, демонстрація розуміння основної теми та практичних аспектів, правильність виконання більшої частини завдань; використання базових матеріалів; послідовність у розв’язанні завдань та уміння робити висновки, хоча й з незначними невідповідностями; загалом самостійна робота з опорою на допомогу викладача. 3 бали (задовільно) – часткове виконання завдань практичного заняття, поверхове розуміння теми; значні труднощі у застосуванні знань на практиці; виконання завдань із помилками або неповністю; слабка самостійність, потреба у постійних підказках викладача; відсутність глибоких висновків та власних аргументованих позицій. 2 бали (незадовільно) – невиконання або формальне виконання завдань практичного заняття; нерозуміння теми; відсутність уміння застосовувати теоретичні знання на практиці; численні помилки у завданнях; повна залежність від допомоги викладача; відсутність висновків, аргументів чи власної позиції. **Тематичне оцінювання:** 5 балів (відмінно) – безпомилкове або майже безпомилкове виконання тестових завдань усіх рівнів складності (вибір однієї/декількох відповідей, встановлення відповідностей); виявлення глибоких, системних та міцних знань з теми; надання вичерпних, логічно структурованих та історично грамотних розгорнутих відповідей у відкритих завданнях; здатність самостійно аналізувати історичні події, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та аргументовано формулювати власну позицію; вільне володіння історичною термінологією, хронологією та фактажем. 4 бали (добре) – правильне виконання більшості тестових завдань, проте з можливими незначними помилками у завданнях підвищеної

	складності (на множинний вибір чи логічні пари); демонстрація достатнього розуміння теми та історичного контексту; розгорнуті відповіді у відкритих завданнях є правильними по суті, але можуть бути дещо описовими, містити неповну аргументацію, незначні фактологічні неточності або порушення послідовності викладу; загалом самостійна робота з хорошим розумінням базових процесів, але без глибокого критичного аналізу. 3 бали (задовільно) – часткове виконання тестових завдань, успішне вирішення переважно простих тестів (з вибором однієї відповіді) при значних труднощах та численних помилках у завданнях на встановлення відповідностей; поверхове та фрагментарне засвоєння теми; розгорнуті відповіді у відкритих завданнях є занадто стислими (1-2 речення), неповними, містять суттєві помилки у датах чи поняттях; відсутність аналізу причинно-наслідкових зв'язків, слабка аргументація та неспроможність зробити самостійні висновки. 2 бали (незадовільно) – невиконання більшості тестових завдань або вибір відповідей навмання; повне нерозуміння історичного матеріалу та відсутність орієнтації в просторі й часі; розгорнуті відповіді у відкритих завданнях відсутні, є повністю неправильними, скопійованими без осмислення або не стосуються суті поставленого питання; нездатність сформулювати елементарну думку, застосувати базові історичні поняття чи навести хоча б один аргумент. **Виконання індивідуальних завдань та самостійна робота** 5 балів (відмінно) – виконання всіх передбачених індивідуальних завдань якісно, у повному обсязі та своєчасно, демонстрація глибокого розуміння теми, самостійний пошук та використання додаткової інформації, творчий підхід до виконання завдань, оригінальність мислення, грамотне оформлення роботи, чіткі та обґрунтовані висновки; 4 бали (добре) – виконання більшості передбачених індивідуальних завдань якісно та своєчасно, розуміння основної теми, використання рекомендованої літератури, старанність у виконанні завдань, послідовність у викладенні матеріалу, оформлення роботи з незначними недоліками, наявність висновків; 3 бали (задовільно) – виконання окремих індивідуальних завдань з недоліками або несвоєчасно, поверхове розуміння теми, обмежене використання рекомендованої літератури, недостатня самостійність у виконанні завдань, наявність помилок, неохайне оформлення роботи, відсутність чітких висновків; 2 бали (незадовільно) – невиконання більшості або всіх передбачених індивідуальних завдань, нерозуміння теми, відсутність самостійної роботи, низька якість виконання завдань, значна кількість помилок, неоформлена або недбало оформлена робота, відсутність висновків. **Активність та участь у навчальному процесі** 5 балів (відмінно) – систематичне відвідування всіх видів занять, високий рівень зацікавленості до вивчення предмету, ініціативність у навчальній діяльності, активна участь у позанавчальних заходах з історії, створення позитивної атмосфери на заняттях; 4 бали (добре) – регулярне відвідування більшості видів занять, достатній рівень зацікавленості до вивчення предмету, проявлення ініціативи в окремих випадках, участь у деяких позанавчальних заходах з історії, дотримання правил поведінки на заняттях; 3 бали (задовільно) – періодичні пропуски занять без поважних причин, низький рівень зацікавленості до вивчення предмету,

	пасивність на заняттях; 2 бали (незадовільно) – систематичні пропуски занять без поважних причин, відсутність зацікавленості до вивчення предмету, повна пасивність на заняттях, ігнорування позааудиторних заходів з історії, порушення правил поведінки на заняттях. **Підсумковий контроль (екзамен)** 5 балів (відмінно) – відмінне виконання підсумкового тесту; 4 бали (добре) – достатній рівень, але з деякими помилками; 3 бали (задовільно) – значні прогалини у знаннях, виконано лише частину завдань; 2 бали (незадовільно) – незадовільний рівень знань, більшість питань без відповіді.
Рекомендовані джерела	***Основні:*** 1. Комарніцький О.Б. Історія України: навч. посіб. для студ. коледжів, технікумів та училищ / О.Б.Комарніцький. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2015. – 596 с. 2. Радченко Л.С. Історія України з найдавніших часів до XX ст. – Частина 1 /Л.С. Радченко; ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів». – Боярка, 2015. – 314 с. – портр. 3. Історія України : підручник / Г. Д. Казьмирчук, А. П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г. Д. Казьмирчука. - К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2009. ñ 695 с.Історія України: Навчальний посібник / Н.М. Яковенко. - Київ: Генеза, 2007. - 432 с. 4. Танцюра В. І. Історія України : навчальний посібник / В. І. Танцюра, С. М. Куліш, О. О. Пересада – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 639 с. 5. Левицька Н.М. Історія України Історія України. Україна в світі: історія і сучасність [Текст] : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. М. Левицька ; ред. Л. Г. Василенко ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т харч. технологій. - К. : Кондор, 2010. - 416 с. 6. Лазарович М.В. Історія України: Навчальний посібник. - Київ: Знання, 2013. - 685 с. ***Інтернет -ресурси :*** 1. Інститут історії України Національної академії наук України: https://history.org.ua/ 2. Електронна бібліотека Інституту історії України НАН України: https://elib.history.org.ua/ 3. Український інститут національної пам'яті: https://uinp.gov.ua/ 4. Проєкт "LIKБЕЗ. Історичний фронт": https://likbez.org.ua/ 5. Онлайн-курс "Історія України" на платформі Prometheus: https://prometheus.org.ua/courses/ (потрібно скористатися пошуком на платформі)
Політика дисципліни	Вивченням освітнього компонента (дисципліни) є осмислення історичного минулого українського народу, з метою формування у студентів цілісного уявлення про становлення і розвиток української державності, культури, суспільства та ідентичності. Формування громадянської свідомості та патріотизму, через ознайомлення з ключовими подіями, особистостями та викликами, що формували сучасну Україну. Аналіз історичних процесів у глобальному та локальному контексті, уміння порівнювати, критично мислити, робити висновки про причинно-наслідкові зв'язки в історії. Розвиток навичок роботи з джерелами, історичними документами, візуальними матеріалами, статистикою, що сприяє формуванню компетентного та

	відповідального громадянина. Вивчення уроків історії, щоб краще розуміти сучасні суспільно-політичні події, формувати навички демократичної участі та толерантності. **Відвідування занять:** Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять, комплексної контрольної роботи є обов'язковим. У разі пропуску занять студент фахової передвищої освіти зобов'язаний самостійно опрацювати пропущений матеріал та, за необхідності, звернутися до викладача для отримання консультації. **Активна участь:** Студенти повинні активно брати участь у всіх формах навчального процесу, включаючи: відповіді під час опитувань на практичних заняттях, виконання семінарських занять з дотриманням вимог, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, критичний аналіз матеріалу. **Самостійна робота:** Самостійна робота є невід'ємною частиною навчального процесу. Вона передбачає: виконання індивідуальних завдань у визначені терміни. Підготовку до контрольних заходів (тестів, контрольних робіт). Аналіз додаткових матеріалів, рекомендованих викладачем. **Дотримання академічної доброчесності:** Усі види навчальної діяльності студентів мають відповідати Положенню про академічну доброчесність коледжу. Будь-які прояви плагіату, списування або фальсифікації даних у роботах можуть призвести до анулювання результатів і дисциплінарних заходів. **Використання електронних пристроїв:** Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, семінарських занять дозволяється виключно у навчальних цілях.Не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. Ця політика спрямована на забезпечення ефективного навчального процесу та формування відповідального підходу до вивчення дисципліни "Історія України". У випадку навчання осіб з інвалідністю освітній процес цієї дисципліни враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби студента. Викладач та студенти з цієї дисципліни максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.