



MERTON SCHOOL	CLASSE 1B PREMIÈRE ANNÉE
---------------	-----------------------------

PLAN DE COURS

Enseignantes	Nathalie Favière- titulaire de classe Éducation physique et à la santé : Tania Siconolfi et Roya Hosseinzadeh English Language Arts : Sheree Gouldson Ressource: Kimberley Davey
Compétences évaluées	☐ Art dramatique <i>Inventer et interpréter des séquences</i> (70%) : Étapes 1 et 3 <i>Apprécier des œuvres théâtrales</i> (30%) : Étapes 2 et 3 ☐ Arts plastiques <i>Réaliser des créations</i> (70%) : Étapes 1 et 3 <i>Apprécier des œuvres d'art</i> (30%) : Étapes 2 et 3 ☐ Culture et citoyenneté québécoise <i>Explorer des réalités culturelles</i> : Étapes 2 et 3 ☐ Français, Programme d’immersion: <u>Communiquer</u> - <i>Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines</i> (33%) : Étapes 1 et 3 <u>Comprendre et lire</u> - <i>Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines</i> (34%) : Étapes 1,2 et 3 <u>Produire des textes variés</u> (33%) : Étapes 2 et 3 ☐ Mathématique: <i>Résoudre une situation-problème</i> (20%) : Étapes 2 et 3 <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> (80%) : Étapes 1,2 et 3 ☐ Compétences transversales : - Communiquer de façon appropriée (Étape 1) - Coopérer (Étape 1) - Exercer son jugement critique (Étape 3) - Se donner des méthodes de travail efficaces (Étape 3)

	□ Éducation physique et à la santé (voir le plan de cours des enseignantes) □ English Language Arts (voir le plan de cours de l'enseignante)
Méthodes d'évaluation	▪ <u> </u> Observation de l'élève ▪ <u> </u> Évaluation individuelle de la lecture orale ▪ <u> </u> Travaux écrits ▪ <u> </u> Tests écrits ▪ <u> </u> Tests de lecture ▪ Tests posés oralement ▪ <u> </u> Présentations orales ▪ Participation dans les discussions ▪ Situations-problèmes ▪ Évaluation des productions artistiques et dramatiques
Échéancier	▪ Bulletin intérim: 15 octobre, 2025 ▪ Étape 1: 2 septembre-14 novembre, 2025 (20%) ▪ BULLETIN: 20 novembre, 2025 ▪ Étape 2: 17 novembre, 2026 – 20 février, 2026 (20%) ▪ BULLETIN: 25 février, 2026 ▪ Étape 3: 23 février – 23 juin, 2026 (60%) ▪ BULLETIN: 30 juin, 2026
Moyens de communication	▪ Pochette messages ▪ Google Classroom ▪ Courriels : nfaviere@emsb.qc.ca ▪ Bulletins