

Открытое мероприятие на формирование интеллектуальных способностей через развитие межполушарных связей детей старшей группы

Цель: демонстрация новых форм работы с детьми, направленных на формирование интеллектуальных способностей детей через развитие межполушарных связей и взаимодействий, в игровой деятельности.

Задачи:

- восстановление процессов нервной деятельности;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие пространственных представлений;
- уточнить знания о плоскостных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), упражнять в правильном их назывании;
- произвольного внимания.

Развивающие задачи:

- развитие межполушарных связей, логического мышления, конструктивных навыков, пальцевой моторики.

Воспитательные задачи:

- воспитание положительного отношения к учебной деятельности, самостоятельности, навыков сотрудничества и взаимопомощи при работе в парах.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости!

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Давайте встанем в круг (все вместе).

Игра «Дружная семья»

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа.

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа.

Обними соседа слева.

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья.

Воспитатель: Скажите, а вы бы хотели побывать в сказке? А еще лучше стать ее героями? Тогда обратите внимание на доску. Посмотрите, на доске мы с Вами видим перевернутую картинку, чтобы нам ее открыть, нужно отгадать загадку! Готовы?

Руки в боки, как начальник,
Раньше всех на стол встаёт,
Сам себе плита, и чайник —
Сам заварит, сам нальёт. (*Самовар*)

А в какой сказке Корнея Ивановича Чуковского был самовар?

А какое событие описывалось в этой сказке? Правильно, День рождения?

А вам нравится, когда вас приглашают на День рождения?

Муха – Цокотуха отправила нам видео послание. Давайте посмотрим! (Видео - приглашение на телевизоре).

Муха – Цокотуха пригласила нас к себе на День рождения. Давайте мы с вами отправимся к ней в гости, но для этого нам нужно превратиться в жучков и паучков и преодолеть все препятствия которые нам устроил злой паук! Вы готовы? Ну, тогда начнем!

Игра «Цветные дорожки»

Первое задание. Вам нужно по очереди пройти по цветным дорожкам. Для этого вы должны выстроиться в одну колонну и по очереди достать одну геометрическую фигуру из волшебного мешочка. После этого нужно пройти по дорожке с изображением этой фигуры. В конце пути вы должны положить свою фигуру в соответствующий обруч и выбрать себе одну маску насекомого и взять себе эмблему насекомого.

Молодцы, вы отлично справились с заданием! Вот мы и превратились в насекомых! Отправляемся дальше, не будем останавливаться!



Игра «Паутина»

Воспитатель: Мы идём по лесной дорожке, и на пути мы встретили кого? Отгадайте загадку:

В темном уголке живёт,
Шёлковую нить плетёт,
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался.

Правильно это паук! Он нам всё время пытается помешать и придумывает для нас новые задания, но мы с ними легко справимся! Правда?! Все садимся за стол.

На столах перед вами лежат листы бумаги, на листах проставлены точки разного цвета. Вам нужно взять в обе руки фломастеры и начиная с верхней черной точки соединить их, затем соединить синие, зеленые и красные точки. И так, начинаем!



Молодцы! Ну что ж идём дальше?

Игра «Бабочка»

А на пути нам встретила красивая бабочка! Но, что же с ней случилось? Её паук привязал своей паутиной, и она не может улететь! Давайте ей поможем! Чтобы освободить бабочку, нам нужно угадать все геометрические фигуры. Нужно разделить, кто-то будет разгадывать фигуры, а кто-то загадывать. А загадывать мы будем не простым способом - рисуя на спине друга. Рисовать пальчиком вы будете геометрическую фигуру, которую ребята должны определить и достать эту фигуру на ощупь из чудесного мешочка. Я буду подходить к вам по очереди, и подносить мешочек с фигурами. Вперёд!

Воспитатель: Давайте мы с Вами немного отдохнем от сложных заданий паука.

«Кинезеологическое упражнение»

Верхняя строчка, проговаривается вслух (предметы). Одновременно выполняется движение руками. Эти движения показывает нижняя строчка: Л – левая рука поднимается в левую сторону, П – правая рука поднимается в правую сторону, В – обе руки подняты вверх.



Какие вы молодцы, как же у вас хорошо, получается, справляться со всеми заданиями! (сели на полянку)

Ребята, мы освободили бабочку из паутины, давайте только глазами понаблюдаем, куда она полетела (гимнастика для глаз)

Воспитатель: Что-то еще лежит на нашей полянке, поиграем в игру «Найди насекомых».

Игра «Найди насекомых»

Присаживайтесь за столы, на столах у вас лежат карточки, они поделены красной линией на две части. На карточках изображены насекомые. На каждой половинке – одинаковые. Я буду называть насекомых, а вы показывать указательными пальцами обеих рук одновременно. Начинаем!



Молодцы! Вот мы почти пришли, но впереди ещё одно препятствие, но мы справимся и с ним.

Задание «Устрани завал»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, проказник паук завалил кубиками дорожку к дому Мухи – Цокотухи! Нам нужно разобрать завал, чтобы попасть в гости к Мухе. Готовы? Дети встают друг напротив друга. В руках держат

Воспитатель: Какие вы молодцы! Разобрали завал и наконец, путь открыт!

Теперь мы смело можем полететь в гости к Мухе – Цокотухе! Ребята, ну кто же ходит на день рождения с пустыми руками, давайте мы для Мухи испечем оладушки.

Упражнение «Оладушки»

Мы играли в ладушки
Жарили оладушки,
Так пожарим, повернем,
В гости к Мухе мы пойдем!

Детям предлагается положить руки перед собой на колени. Одна рука лежит ладонью вверх, другая ладонью вниз, затем одновременно нужно менять положение рук наоборот.

К ребятам выходит Муха – Цокотуха и приглашает всех за стол!

