

MODUL AJAR 1 INFORMATIKA SMP/MTs FASE D

Bab 2

A. Informasi Umum

Kode Modul	TIK.D.VII.2
Penyusun/Tahun/2022 – 2023
Kelas/Fase Capaian	VII/Fase D
Elemen/Topik	Pemahaman TIK / Teknologi Informasi dan Komunikasi
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar Kritis, Mandiri, dan Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, dan Komputer
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning dan Project-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep email, layanan penyimpanan online, dan mesin pencari Google.
2. Peserta didik mampu menerapkan cara membuat, menulis, dan mengirim email.
3. Peserta didik dapat mempraktikkan cara melakukan pencarian di Google.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan untuk membuat, menulis, dan mengirim email.
5. Peserta didik mampu mempraktikkan untuk mengirim file melalui email.
6. Peserta didik mampu menggunakan etika dalam berkirim email.
7. Peserta didik mampu menggunakan layanan penyimpanan online.
8. Peserta didik memilih kata kunci yang tepat untuk melakukan pencarian di Google.
9. Peserta didik menggunakan Google untuk mencari informasi yang dibutuhkan di Internet

Pertanyaan Pemantik

1. Jelaskan apa saja keunggulan dan keuntungan menggunakan email dibanding dengan surat biasa.
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan file attachment.
3. Tuliskan beberapa etika dalam ber-email.

4. Setelah bekerja dengan email, mengapa kita perlu logout dulu dari akun email kita sebelum menutup browser?
5. Jelaskan langkah-langkah apa yang kamu lakukan jika kamu ingin mengirimkan email yang besarnya 750 MB ke teman kamu.?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang video dan PPT materi Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang teknologi informasi dan komunikasi
- e. Guru memberikan gambaran tentang teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Teknologi Informasi dan Komunikasi.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang apa saja teknologi informasi dan komunikasi yang ada saat ini.
- b. Peserta didik diminta untuk menyebutkan apa saja teknologi canggih yang ada di handphone dan komputer
- c. Peserta didik diminta untuk membandingkan hasil penyelesaian masalah yang diberikan guru dengan menggunakan handphone dan komputer.
- d. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi
- e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk memahami Teknologi Informasi dan Komunikasi

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 4 orang.
- b. Peserta didik diminta menyimak video yang ditampilkan guru tentang teknologi informasi dan komunikasi

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi, konsep pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan algoritme untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, serta membuat dan menerapkan sebuah perencanaan evaluasi pada solusi yang diajukan.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
- c. Guru memberikan sampel soal dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan algoritme dalam mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi, konsep pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan algoritme untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, serta membuat dan menerapkan sebuah perencanaan evaluasi pada solusi yang diajukan.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan **Uji Pemahaman** dari Buku Informatika SMP/MTs Kelas VII Jilid 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 52.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Informatika SMP/MTs Kelas VII Jilid 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 68.

Pengayaan dan Remedial

Mengerjakan Soal mengerjakan soal CBT yang ada di QR code halaman 70 - 74

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apakah konsep teknologi informasi dan komunikasi ini dapat menolong kamu untuk menyelesaikan persoalan sulit, baik baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam kehidupan akademik? Jika ya, jelaskan secara sederhana mengapa bisa?
- Bagaimana cara menerapkan konsep teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan berbagai persoalan yang ada? Berikanlah satu contoh studi kasus.
- Bagaimana cara mengkomunikasikan pengalaman kamu mengenai penerapan konsep berpikir teknologi informasi dan komunikasi kepada orang lain secara lisan dan tulisan?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Uji Pemahaman** dari Buku Informatika Jilid 1 SMP/MTs Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 68.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Informatika SMP/MTs Kelas VII Jilid 1 dari PT Penerbit Erlangga halaman 39 - 74.

Glosarium

Bahasa pemrograman Bahasa yang dimengerti oleh komputer dan memungkinkan kita sebagai pengguna memerintahkan komputer untuk melakukan suatu proses menggunakan bahasa tersebut.

Berpikir Komputasional Konsep bagaimana menemukan masalah yang ada di sekitar kita, memahaminya, kemudian mengembangkan solusi yang inovatif dengan bantuan perangkat teknologi computer.

Daftar Pustaka

Pandia, Henry. 2021. *Informatika SMP/MTs Kelas VII Jilid 1*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

