

本學期學習目標：

- 一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。
- 二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。
- 三、教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。
- 四、教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。
- 五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。
- 六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。
- 七、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。
- 八、培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。

本學期課程架構：

Windows 10
輕鬆快樂學

電腦生活·多采多姿

電腦生活應用、教室守則、電腦誕生
電腦基本配備、周邊設備、使用注意事項

電腦使用·真簡單

認識電腦軟體、作業系統, 開、關機
滑鼠、光碟機操作、寶貝電腦: 清潔保養

視窗操作·我最行

視窗標準化介面、桌面美化和設定
開始功能表和動態磚、釘選快速啟動

英文輸入·輕鬆打

認識鍵盤和輸入、快速鍵、標準指法
英打鍵盤、字例練習(Q-1~Q-6)

中文輸入·頂呱呱

新注音輸入法、標點符號、中英切換
中打鍵盤、字例練習(0-1~0-6)

檔案管理·有妙方

檔案命名, 設定資料夾、分門別類管理
檔案檢視/排序、複製/搬移、搜尋/刪除

小小畫家·塗塗鴉

啟動小畫家、操作介面、畫畫做中學
複製圖案不重畫、重疊變化造型、曲線

進階彩繪·小祕訣

活用完成一幅畫、圖形縮放和翻轉
文字工具、尺寸、檔案格式、創意作品

本學期課程內涵：

教學期程	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週	第一章 電腦生活· 多采多姿	1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	<ul style="list-style-type: none"> 了解電腦在生活上的應用 遵守電腦教室守則 了解電腦的誕生 認識電腦基本配備、周邊設備 了解電腦使用注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦在生活上的應用 電腦教室守則 電腦的誕生 電腦基本配備、周邊設備 電腦使用注意事項 	1	<ol style="list-style-type: none"> Windows 10 輕鬆快樂學 影音教學 教學遊戲 (我的朋友在哪裡、電腦貼貼樂) 範例光碟 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	資訊教育
第二週		1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。						
第三週	第二章 電腦使用· 真簡單	1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。	<ul style="list-style-type: none"> 了解電腦軟體及作業系統 學會正確開、關機 學會操作滑鼠、及觸控裝置 會操作光碟機、調整螢幕和喇叭 能清潔保養電腦 	<ol style="list-style-type: none"> 認識電腦軟體、作業系統 學會開機、關機 滑鼠的使用、觸控裝置體驗 光碟機操作、螢幕和喇叭調整 寶貝我的電腦(清潔和保養) 	1	<ol style="list-style-type: none"> Windows 10 輕鬆快樂學 影音教學 教學遊戲 (爺爺的有機農場) 範例光碟 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	自然與生活科技
		2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。						
		[自然與生活科技] 2-3-6-3認識資訊科技設備。						

教學期程	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	使用教材	評量方式	重大議題	
第九週 S 第十三週	第五章 中文輸入・ 頂呱呱	2-2-6能熟練中英文輸入。 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。 [國語文] 1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 學會微軟注音輸入 學會中、英文輸入切換 學會輸入標點符號 能開啟WordPad軟體做文書編輯 熟悉常用文書快速鍵 	1. 認識中文輸入法，中英輸入切換	1	1.Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音教學 3. 校園打字專家(中打鍵盤指法) 4. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 國語文	
				2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形	1				
				3. 中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-1：食指定位 0-2：依注音順序					
				0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進					1
				0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打 因時間有限，後續每次挪5分鐘練習					1
4. WordPad文書編輯（文字、段落格式）	1								

