

高雄市杉林區杉林國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業 □頭報告	課綱：人權-1 課綱：生涯規劃-1 課綱：國際-2	□線上教學	
二	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	數-E-B1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業 □頭報告	課綱：人權-1 課綱：生涯規劃-1 課綱：國際-2	□線上教學	
三	第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位	數-E-C2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	數			解題。				
四	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
五	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角	數-E-B1	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 實際操作	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
六	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解	數-E-A2	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	習作作業 實際操作	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	
七	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	數-E-C2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
八	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	數-E-B1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
九	第五單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	數-E-A1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 實際操作	課綱：人權-2 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
十	第五單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖	數-E-C1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對	s- II -2 認識平面圖形全等的意義。 s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 實際操作	課綱：人權-2 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	形與全等三角形		應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。					
十一	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	口頭報告 習作作業	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
十二	第六單元整數四則計算 活動三：	數-E-B1	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式	口頭報告 習作作業	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合		R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	計算與四則混合之約定。				
十三	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	數-E-C3	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	
十四	第七單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	數-E-A1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	
十五	第八單元分數	數-E-B1	N-4-5 同分母分數：一般同分母	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動一： 認識真分數、假分數和帶分數 活動二： 假分數和帶分數的互換與比大小		分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				堂進行發表
十六	第八單元分數 活動三： 同分母分數的加減 活動四： 分數的整數倍	數-E-C2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
十七	第九單元小數 活動一： 認識二位小數 活動二： 小數與長度	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	口頭報告 習作作業	課綱：人權-1 課綱：環境-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學	
十八	第九單	數-E-B1	N-4-7 二位小數	n-Ⅱ-7 理解小	口頭報告	課綱：人權-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元小數 活動三： 小數的大小比較 活動四： 小數的加減		:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業	課綱:環境-2 課綱:生涯規劃-1		
十九	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	口頭報告 習作作業	課綱:人權-1 課綱:環境-1 課綱:生涯規劃-2	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
廿	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	數-E-B2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	口頭報告 習作作業	課綱:人權-1 課綱:環境-1 課綱:生涯規劃-2	□線上教學	
廿一	第十單元統計圖	數-E-C2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長	口頭報告 習作作業	課綱:人權-1 課綱:環境-1 課綱:生涯規劃-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動四： 報讀複雜的統計圖		報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				