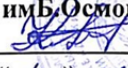


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б. ОСМОНОВА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен и предложен
к утверждению Ученым Советом
ЖАГУ им.Б.Осмонова
протокол № 1
«01» сентябрь 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ
им.Б.Осмонова, д.т.н., профессор
 Усенов К.Ж.
« 1 » 01 - 09 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

280105
шифр

«Защита в чрезвычайных ситуациях»
специальность

Квалификация:
Техник

Форма обучения
Очная

г.Жалал-Абад-2025

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований образовательного стандарта по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования разработанного и утвержденного Министерством образования и науки КР № 863/1, от 10.05.2022, регистрационный №8 код 200724, а также на основании приказа Министерства образования и науки КР от № 1372/1, 04.09.2024 О реализации постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета Государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371.

ОПОП рассмотрен на заседании ПЦК Энергетика и ЗЧС протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Разработчики:

Директор Жалал-Абадского колледжа

Бектурсунов Ж.Б.

Председатель ПЦК «Энергетика и ЗЧС»

Шаимкулова С.А.

Преподаватель ПЦК «Энергетика и ЗЧС» Эшбаев А.А.

Преподаватель ПЦК «Энергетика и ЗЧС» Исмаилов Б.А.

Эксперты ОПОП:

Начальник управления МЧС КР

по Жалал -Абадской области

полковник: _ Шекенов Ч.М.

Начальник отдела

«Защиты населения и территорий»

управления МЧС КР

по Жалал -Абадской области

майор: Багишев А.Э.

Эксперт ОПОП:

Кафедра «Электроэнергетика и механика»

кандидат технических наук, доцент: Шамиев Ж.Б.

Выпускники:

Одел МЧС Тогуз-Тороуского района

Офицер одела защита население лейтенант

Абдумаматов А.У

Диспечер МЧС Сузакского района

_ Пашаева С.И

Студентты:

Кабылов Улан Чолпонбаевич

Алтымышов Самат Бакытбекович

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) рассмотрена на заседании ПЦК «Энергетика и ЗЧС» ПК протокол № 1 от 07.08 2025г., и утвержден Ученым Советом ЖАГУ им.Б.Осмонова протокол № от 1.09 2025г.

Разработчики:

Директор Жалал-Абадского колледжа  Бектурсунов Ж.Б.

Председатель ПЦК «Энергетика и ЗЧС»  Шаимкулова С.А.

Преподаватель ПЦК «Энергетика и ЗЧС»  Эшбаев А.А.

Преподаватель ПЦК «Энергетика и ЗЧС»  Исмаилов Б.А.

Представители работодателей

Начальник управления МЧС КР
по Жалал -Абадской области
полковник:



 Шекенов Ч.М.

Начальник отдела
«Защиты населения и территорий»
управления МЧС КР
по Жалал -Абадской области
майор:



Багисhev А.Э.

Эксперт ОПОП:

Кафедра «Электроэнергетика и механика»
кандидат технических наук, доцент



Шамиев Ж.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.	Область применения	5
3.	Общая характеристика ОПОП СПО	6
3.1.	Концепция образовательной программы	6
3.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.	7
3.3.	Нормативный срок освоения ОПОП	11
3.4.	Общая трудоемкость освоения ОПОП	11
3.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.	12
4.	Требования к условиям реализации ОПОП.	14
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.	14
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП.	15
4.3.	Требования к структуре ОПОП подготовки специальности по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».	15
4.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.	
4.5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	16
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16
4.7.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
4.8.	Оценка качества подготовки выпускников	18
4.9.	Общие требования к условиям проведения практики	18
4.10.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий	20
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.	21
5.1.	Календарный учебный график	21
5.2.	Учебный план	21
5.3.	Рабочий учебный план	21
5.4.	Карта компетенций ОПОП	21
5.5.	Аннотации базовых дисциплин (модулей)	22
5.6.	Аннотации практик	22
6.	Требования к итоговой государственной аттестации	22
6.1.	Общие требования	22
6.2.	Требования к квалификационной работе	23
6.3.	Квалификационная работа выпускника по специальности	25
6.4.	Междисциплинарный экзамен по специальности	25
	Научно-исследовательская и проектная деятельность выпускников	26
	Трудоустройство и востребованность выпускников	26
	Критерии оценивания ОПОП	26
	Приложения ОПОП	27

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в ЖАК по направлению **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную СУЗом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) рабочий учебный план;
- в) карта компетенций ООП;
- г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- д) аннотации программ учебных, производственных и предквалификационных практик;
- е) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

1. Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179
2. Постановление Кабинета Министров КР № 590 от 27 сентября 2024 года Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования.
3. Постановление Кабинета Министров КР № 329 от 10.06.2025 Об утверждении нормативных правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования.
4. Постановление Кабинета Министров КР № 258 от 22.05.2024 О некоторых вопросах в сфере высшего и среднего профессионального образования.
5. Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371 Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
6. Приказ Министерство образование и науки КР от № 1372/1, 04.09.2024 О реализации постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371.
7. Положение об организации учебного процесса образовательных организациях высшего профессионального образования с применением академических кредитов.
8. Положение об образовательной организации высшего и послевузовского профессионального образования Кыргызской Республики.
9. Положение о государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

10. Положение о факультете и кафедре образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
11. Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

- Устав ЖАГУ;
- ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ.
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЖАГУ.
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования
- **Положение о модульно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ЖАГУ».**
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
- Положение о силлабусе дисциплины
- **Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе (УМК)»;**
- Положение ЖАГУ «О проведении практик»
- Положение ЖАГУ «Об итоговой организации государственных аттестаций выпускников высшего профессионального образования»
- Положение ЖАГУ «Об итоговой организации государственных аттестаций выпускников среднего профессионального образования»
- Положение ЖАГУ «О проведении мониторинга качества образования»
- Положение ЖАГУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»
- Положение ЖАГУ «О учебно-методическом совете факультета»
- Положение ЖАГУ «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств»
- Положение ЖАГУ «О рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета»
- Положение ЖАГУ «О внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Положение о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Об организации самостоятельных работ студентов»
- Положение о порядке составления тестовых заданий для сдачи модулей и экзаменов
- Положение ЖАГУ «О системе менеджмента»
- Положение ЖАГУ «Об академической мобильности»
- Положение ЖАГУ «Об организации летнего семестра»
- Положение ЖАГУ «Правила внутреннего распорядка ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Политика в области качества образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О воспитательной работе ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ЖАГУ
- Положение «О кураторах учебных групп Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова»
- Положение ЖАГУ «О выборе и освоении элективных дисциплин»
- Положение ЖАГУ «О порядке использования электронного журнала»

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального

образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием (специалистов,) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе (модулю).
- **матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО -среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП специальности 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "техник", - среднее общее образование или основного общего образования

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или основного общего образования

- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к будущей деятельности.

3. Общая характеристика ОПОП специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

3.1. Концепция образовательной программы

Цель и задача ОПОП среднего профессионального образования

ОПОП СПО по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Задачи ОПОП:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных кадрах со средно-специальным образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных специалистов, по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» с учетом требований в области Гражданской защиты, техники, культуры и перспектив их развития.

Цели ОПОП среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области профессиональной деятельности выпускников специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

В целом целью основной профессиональной образовательной программы направления 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

I. Общегуманитарный цикл

Цель: Формирование общей культуры личности, развитие гуманистического мировоззрения, правового и экономического мышления, коммуникативных навыков и гражданской позиции будущего учителя.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности иностранный язык является:

– формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Задачи:

- развитие этической, правовой и гражданской ответственности;
- формирование способности к межкультурному взаимодействию;
- развитие навыков академического письма и публичных выступлений;
- овладение основами педагогической и профессиональной этики.

II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Цель: Обеспечить будущего техника базовыми знаниями о мире, логике, структуре и методах научного познания, необходимых для системного мышления и анализа.

Задачи:

- формирование навыков логического, аналитического и критического мышления;
- овладение методами анализа и интерпретации информации;
- развитие способности применять научные методы в практике.

III. Профессиональный цикл

Цель: Подготовка техника, владеющего современными методами аварийно-спасательных работ.

-организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
-планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
-техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных технических кадрах со средним профессиональным образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми колледжами и научными учреждениями Кыргызстана и мира;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования, по специальности **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов, средств и системы связи и управления в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификация поражающих факторов;
- определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
- проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;
- проведение периодических испытаний технических средств.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» подготовлен:

-к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

-к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (760300 «Техносферная безопасность», профили направления: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Безопасность технологических процессов и производств»).

Ожидаемые результаты обучения

РО 1 - организовать собственную деятельность, выбирать и оценивать методы, способы, эффективность и качество выполнения профессиональных задач;

РО 2 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

РО 4 - анализировать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях, собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

РО 6 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;

РО 8 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

РО 9 - организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники, организовать консервацию и хранение технических, аварийно-спасательных и автотранспортных средств;

РО 10 - самостоятельно планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

РО 11- обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен быть способным:

РО 3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

РО 5 - организовать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить мониторинг природных объектов;

РО 7- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия, организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП подготовки СПО по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» составляет не менее 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП СПО подготовки специалистов устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при

двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 мин.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности;
- Организация взаимодействия с организациями, предприятиями и общественными организациями для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов трудового процесса;

В области профессионального развития:

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего профессионального карьеры;
- Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

4. Требования к условиям реализации ООП.

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП.

4.1.1. ЖАК обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроллинге эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине;

итоговый междисциплинарный экзамен по специальности/защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается директором ЖАК.

ЖАК обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАК ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

При разработке основной профессиональной образовательной программы определены возможности ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). ЖАК, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социально- культурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

ЖАК, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП ЖАК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ОПОП подготовки специальности по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

ОПОП подготовки по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального;

и реализацию разделов:

- физическая культура;
- практики (учебная, производственная, (предквалификационная);
- итоговая государственная аттестация (Междисциплинарная итоговая

государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература, «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана», защита квалификационной работы или междисциплинарный государственный экзамен по специальности).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЖАК. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «бакалавр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: сузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Структура ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» приведена в приложении 1.

4.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник по специальности 280105 - «Защита в

чрезвычайных ситуациях» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК4 - организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;

ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

ПК10-организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

ПК11 - организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК12 - организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

ПК13 - планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК14 - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК15 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций, обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.

4.5. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Выпускник специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» должен быть способным:

РО 1 - организовать собственную деятельность, выбирать и оценивать методы, способы, эффективность и качество выполнения профессиональных задач;

РО 2 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

РО 4 – анализировать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях, собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации,

РО 6 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;

РО 8 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

РО 9 - организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники, организовать консервацию и хранение технических, аварийно-спасательных и автотранспортных средств;

РО 10 - самостоятельно планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

РО 11- обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен быть способным:

РО 3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

РО 5 - организовать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить мониторинг природных объектов;

РО 7- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия, организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

4.6. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности **280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по отраслям)** обеспечивается кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины научно-методической деятельностью.

Кадровый потенциал колледжа соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Среднее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. Образование и опыт преподавателей соответствует программам.

- по специальности **280105 Защита в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)** всего 3 преподавателей, имеет стаж работы более 10 лет. Наибольший стаж более 35 лет, наименьший – до 10 лет. В настоящее время преподавательский состав обновляется, за последние два года принимаются много молодых преподавателей.

№ п/ п	(Ф.И.О)	Должность	Совместитель
1	Эшбаев Абдилазиз Аматович	Преподаватель	-
2	Исмаилов Бакытбек Абдимиталипович	Преподаватель	-
3	Орозалиева Мээрим Раттановна	Преподаватель	-

Повышение квалификации ППС колледжа, представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала колледжа позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавании соответствующих дисциплин.

4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП направления подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (**УМК**) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты

обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В ЖАГУ имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **28775шт**, из них:

- гуманитарные, социальные **8860шт**;
- естествознание, математика и медицина **7034шт**;
- техническая, сельскохозяйственная **5833шт**;
- художественная литература, языкознание, педагогика **5390шт**;
- искусство, спорт **1658шт**;
- на кыргызском языке **5584шт**. Следует отметить, что дополнительно пользуются областной библиотекой г. Жалал-Абад.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ЖАК при ЖАГУ, реализующий ОПОП подготовки специалистов по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На отделение «Техника и естествознаний» имеется 4 компьютерных аудиторий, 4 мультимедийных аудиторий. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.9. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется по следующим направлениям:

1. **Академическая успеваемость** — результаты текущего, рубежного и итогового контроля знаний.
2. **Результаты практической подготовки** — педагогическая, языковая, производственная практика, отчёты и защита результатов.

3. **Научно-исследовательская деятельность** — участие студентов в конференциях, конкурсах, научных проектах, публикации работ.
4. **Итоговая государственная аттестация**, включающая:
 - о защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
 - о государственные экзамены по теоретическим и практическим дисциплинам.
5. **Владение ключевыми компетенциями**, включая:
 - о языковую (владение английским языком на профессиональном уровне);
 - о коммуникативную;
 - о педагогическую;
 - о культурологическую;
 - о информационно-коммуникационную.
6. **Отзывы работодателей и педагогов-наставников** по результатам практик и трудоустройства.

Для комплексной оценки используются различные формы контроля:

- **Текущий контроль** — тесты, устные и письменные ответы, контрольные работы, проекты.
- **Промежуточная аттестация** — экзамены и зачёты по дисциплинам и модулям.
- **Практическая аттестация** — защита дневников и отчётов по всем видам практики, проведение открытых уроков.
- **Итоговая аттестация** — защита выпускной квалификационной работы, междисциплинарная итоговая государственная аттестация.
- **Мониторинг успеваемости и внутренний аудит качества обучения**, проводимые отделом качества университета.
- **Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей** для обратной связи и совершенствования учебного процесса.

Система оценки качества подготовки выпускников колледжа техника-защита в ЧС ЖАГУ им. Б. Осмонова направлена на:

- обеспечение соответствия уровня образования требованиям современного рынка труда;
- формирование у студентов устойчивой мотивации к саморазвитию и профессиональному росту;
- повышение конкурентоспособности выпускников на национальном и международном уровне.

4.10. Общие требования к условиям проведения практики.

Практика является необходимой частью обучения специальности, поскольку она развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по профилю подготовки в процессе разнообразной профессиональной деятельности. Прохождение студентами практики предполагает наличие у них теоретических знаний по общим и профильным дисциплинам; также уже сформированных компетенций, навыков и умений по профилю подготовки в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых дисциплин. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных компетенций обучающихся на основании положений о прохождении всех видов практик, разработанная в ЖАГУ, для подготовки квалифицированных студентов, в ОП Электроснабжение (по отраслям) проходят три вида практики:

Учебно-ознакомительная практика начинается со второго курса, в IV-семестре сроком 2 недели обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Цель учебно-ознакомительной практики:

-получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и спец дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы (ОПОП), третьего курса, в V семестре сроком 6 недели,

Цель производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Место проведения практики: ОУ МЧС КР по Жалал-Абадской области, районные, городские отделы МЧС КР, оснащенные спасательной техникой, современным оборудованием и приборами.

Предквалификационная практика продолжительностью 7 недели проводится в VI семестре . По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Целями государственной практики является:

- формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности МЧС КР;
- знаний об организации работы;
- об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работников организаций и предприятий.
- об особенностях управления техногенной безопасностью на предприятиях;
- в определении видов ЧС, возможных на предприятиях;
- в разработке основных документов в области обеспечения природной и техногенной безопасности в республике.
- подготовка и сбор материалов к государственному экзамену.

Одной из форм практики является участия студентов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4.11. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.11.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- практика;
- курсовая работа;
- государственный экзамен.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- лекция;
- практика;

- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.11.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.11.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалиста на основе ГОС СПО и компетентностного подхода обучения, является использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внедрение болонского процесса и его принципов, основанных на применении кредитной технологии, компетентностном подходе в обучении, интеграции в международное образовательное пространство, мобильности образовательных программ, нацеливает на развитие и введение инновационных форм обучения, позволяющие совершенствованию подготовки студентов в современном учебном заведении. Преподаватели колледжа осознают, что недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний студентам в аудитории, поэтому реализуют новые подходы, благодаря которым, студенты легче вникают, понимают, запоминают материал и изучают посредством активного вовлечения их в учебный процесс. Основные методические инновации связаны с применением активных и интерактивных методов обучения. Преподаватели, повышая педагогические навыки и приобретая новые знания и методы обучения, направляют студентов к самостоятельному поиску и обучению. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы, выполняя функцию помощника в работе и применении одного из источников информации. Поэтому интерактивное обучение в настоящее время широко используется в интенсивном обучении

среди студентов. Преподаватели ОП Энергетика и ЗЧС придерживаются **основных методических принципов интерактивного** обучения и лабораторные работы :

- диалогическое взаимодействие;
- работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
- активно-ролевая (игровая) деятельность;
- тренинговая организация обучения;
- центральное место занимает не отдельный учащийся как индивид, а группа взаимодействующих учащихся, которые стимулируют и активизируют друг друга;

Одним из самых часто используемых методов на занятиях преподавателей данной ОП: **Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака**

Метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В основном используется в начале занятия для мотивации студентов к уроку.

Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Эту методику чаще всего используют на лабораторные занятия. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Мультимедийные технологии интерактивного обучения

Преподаватели готовят, презентации на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Интерактивная доска—использование интерактивной доска предоставляет преподавателю и студентам уникальное сочетание компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности: с ее помощью можно работать с практически любым программным обеспечением и одновременно реализовывать различные приемы индивидуальной, коллективной, публичной («ответ у доски») работы студентов. Основной формой представления материалов для демонстрации студентам, является презентация.

Технология обучения на рабочем месте является важной составляющей профессиональной подготовки студентов по специальности **280105–Защита в чрезвычайных ситуациях** направлена на формирование практических навыков, соответствующих реальной профессиональной деятельности преподавателя.

Обучение на рабочем месте обеспечивает связь между теоретическим обучением в колледже и практическим применением знаний в учреждениях и организациях, где выпускники будут работать.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций(Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ОПОП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника суза по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента колледжа. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Карта компетенций ОПОП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации практик

Аннотации практики для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности государственной практики прилагаются (Приложение 6).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются средним учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАК (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАК к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАК относятся:

- государственный междисциплинарный экзамен или защита выпускной квалификационной работы по специальности

• Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по

Тактика спасательных работ

Аварийно-спасательная техника и оборудование

Организация защиты населения

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАК на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов

всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАК.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

Итоговая государственная аттестация для специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» установлен защита квалификационной работы.

Требования к квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются учебным заведением на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средне специальных учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с

Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям).

Темы квалификационных работ определяются отделом и утверждается директором ЖАК. Студенту может предоставляться правом выбора темы квалификационной работы в порядке, установленном учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения квалификационных работ устанавливаются ЖАК на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по специальности среднего профессионального образования, разработанной средним учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Пересдача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита квалификационных работ не разрешается.

Междисциплинарный экзамен по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Итоговая государственная аттестация выпускников направления имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке специалистов среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

Производственно-технологическая:

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- участие в эвакуационных мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- участие в планировании и осуществлении мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- участие в обеспечении жизнедеятельности пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций;

Конструкторско-технологическая:

- разработка планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификация поражающих факторов;
- определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

Монтажно-наладочная:

- подготовка к применению средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка к применению средств малой механизации для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- подготовка к применению альпинистского и иных видов снаряжения для проведения поисково-спасательных работ.

Организационно-управленческая:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийноспасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Эксплуатационная:

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
- проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;
- проведение периодических испытаний технических средств.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в тестовой форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарный приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и практические знания.

1. 9. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов

Тематика квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием профильной подготовки студента. КР должна быть написана по теме, связанной с одним из двух профилей подготовки и иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

Тематика квалификационных работ должна касаться основных направлений модернизации системы образования, идей предпрофильного и профильного обучения, развивающего обучения, компетентностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, проектирования и реализации методик обучения, построенных на основе информационно-коммуникационных технологий, развития в процессе обучения предмету личностно-значимых качеств (творческое мышление, познавательный интерес, пространственное мышление, логическое мышление, исследовательские компетенции, эвристические приемы, приемы поисково-исследовательской деятельности и др.).

2. Объем квалификационной работы должен составлять, как правило, 40-50 страниц печатного текста напечатанного через 1,5 интервала.

3. Квалификационная работа должна состоять из:

- введения, в котором обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, определяется цель исследования и его конкретные задачи;
- основной части, разбитой на главы, параграфы, пункты;
- заключения, в котором подводятся итоги выполненной работы (формулируются основные результаты работы, свидетельствующие, что поставленные в КР задачи решены, и цель исследования достигнута);
- библиографического списка использованной литературы (не менее двадцати источников, включая публикации автора выпускной квалификационной работы, если они имеются; библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы);
- приложений (при необходимости; приложение может содержать методические и дидактические материалы, чертежи, рисунки, разработки и т.д.).

1. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпускники специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» обладают профессиональными компетенциями, обеспечивающими успешное выполнение трудовых функций в сфере образования, сотрудничества. Полученные знания и навыки делают их конкурентоспособными и востребованными на современном рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Базы практики и партнёрские организации:

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки колледж сотрудничает Управлением МЧС по Жалал-Абадской области и со всеми подчиненными районными, городскими отделами МЧС КР, а также агентствами, управлениями, департаментами МЧС КР. Данные учреждения являются постоянными базами для студентов, а также предоставляют рабочие места выпускникам.

Показатели трудоустройства и востребованности:

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показывает стабильный уровень их востребованности.

Базы практики и партнёрские организации:

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки колледж сотрудничает Управлением МЧС по Жалал-Абадской области и со всеми подчиненными районными, городскими отделами МЧС КР, а также агентствами, управлениями, департаментами МЧС КР. Данные учреждения являются постоянными базами для студентов, а также предоставляют рабочие места выпускникам.

Показатели трудоустройства и востребованности:

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показывает стабильный уровень их востребованности.

9. Академическая мобильность с ОшТУ, КТУ, КР-СУ

Академическая мобильность является важным направлением развития образовательного процесса, повышения качества образования и расширения профессиональных компетенций обучающихся. В данном направлении наше образовательное учреждение поддерживает устойчивые связи с **Ошским технологическим университетом (ОшТУ), Кыргызским техническим университетом (КТУ), Кыргызско-Российским славянским университетом.**

В рамках академической мобильности осуществляется:

- обмен студентами и преподавателями;
- участие обучающихся в краткосрочных и долгосрочных образовательных и практических программах;
- проведение совместных открытых занятий, мастер-классов, семинаров и тренингов;
- обмен учебно-методическим опытом;

Сотрудничество с ОшТУ предоставляет возможность продолжения обучения на уровне высшего образования, участия в научно-исследовательской деятельности и расширения академического опыта студентов.

Реализация академической мобильности способствует повышению конкурентоспособности выпускников, их профессиональному росту и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шкала оценки:

5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – недостаточно, 1 – неудовлетворительно.

I. Концептуально-целевой блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
1	Соответствие целей и задач ООП стратегическим целям ВУЗа и приоритетам образования	Цели программы отражают миссию, стратегию и профиль ВУЗа	5
2	Актуальность и инновационность ООП	Учет современных тенденций науки, рынка труда, цифровизации	5
3	Согласованность планируемых результатов обучения с требованиями ГОС и профстандартов	Результаты обучения конкретны, измеримы, достижимы	5
4	Участие работодателей и профессионального сообщества в формировании целей и содержания программы	Наличие договоров, отзывов, участия в разработке	5

II. Содержательный блок (25 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
5	Структура и логика ООП	Наличие модулей, последовательность дисциплин, баланс теории и практики	5
6	Качество рабочих программ дисциплин	Соответствие РПД компетенциям, современным требованиям	5
7	Научно-методическое обеспечение	Учебники, авторские курсы, методические материалы	5
8	Практико-ориентированность и наличие реальных кейсов, симуляций, стажировок	Использование симуляторов, баз практики	5
9	Междисциплинарность и вариативность	Вариативные дисциплины, межпредметные проекты	5

III. Организационно-ресурсный блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
10	Кадровое обеспечение	Квалификация, доля преподавателей с уч. степенями, повышение квалификации	5
11	Материально-техническая база	Лаборатории, симуляционные центры, ИТ-инфраструктура	5
12	Электронно-образовательная среда	LMS, дистанционные курсы, цифровые ресурсы	5
13	Социальная и академическая поддержка студентов	Тьюторство, консультации, менторство, работа кураторов	5

IV. Оценочно-результативный блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
14	Система оценочных средств (ФОС)	Наличие и качество фондов оценочных средств, прозрачность критериев	5
15	Уровень сформированности компетенций обучающихся	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	5
16	Успешность выпускников	Трудоустройство, отзывы работодателей, участие в конкурсах	5
17	Внутренние и внешние процедуры оценки качества	Аккредитация, внутренний аудит, самооценка	5

V. Инновационно-развивающий блок (15 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
18	Использование инновационных технологий обучения	Симуляционное, проблемное, смешанное, проектное обучение	5
19	Научно-исследовательская активность студентов	Публикации, участие в грантах, конференциях	5
20	Система совершенствования и обновления ООП	Периодический анализ, обновление модулей, внедрение предложений стейкхолдеров	5

ИТОГО: 100 баллов

- **90–100 баллов** – ООП соответствует лучшим международным и национальным практикам.
- **75–89 баллов** – высокий уровень качества.
- **60–74 балла** – удовлетворительный уровень.
- **менее 60 баллов** – требуется доработка.

Структура ОПОП подготовки специалистов по направлению 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (кредиты)	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетен
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18		
Б.1.0	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: -лексический (2200-2400 лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; наследие кыргызского народа; -устное народное творчество; - произведения, в которых описывается трудовая деятельность человека, нравственные качества человека, толерантное отношение друг к другу. уметь: -общаться устно и письменно на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас; -применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем кыргызские тексты профессиональной направленности; -высказывать свое мнение, использовать нравственные принципы героев произведений в жизни. владеть: - устной и письменной речью на кыргызском языке; -речевым этикетом, принятым в обществе.	15	Кыргызский язык и литература	ОК1 – ОК8
Б.1.1	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; лексический (2200-2400 лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; уметь: - общаться устно и письменно на русском языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; пополнять словарный запас; -применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем русские тексты профессиональной направленности; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть: - устной и письменной речью на русском языке; -речевым этикетом, принятым в обществе;		Русский язык	

	-основными грамматическими правилами по составлению словосочетаний, простых и сложных предложений; -формами речевого этикета, основные обороты и выражения для ведения беседы в различных речевых ситуациях; -основными понятиями культуры речи.			
Б.1.2	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть: -способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи.		Иностранный язык	
Б.1.3	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - сущность и причины междоусобных конфликтов кыргызов и их последствия в развитии кыргызского народа; -причины и последствия присоединения кыргызов к России; -советский период развития кыргызов; -основные направления развития ключевых исторических событий на рубеже веков (20-21 вв.); -особенности современного развития Кыргызстана и мира; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в; -социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития современного Кыргызстана; исторические и современные карты Кыргызстана; политическую карту мира. уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; -выявлять взаимосвязь республиканских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; владеть: -историческими фактами и событиями Кыргызстана; -исторической картиной развития Кыргызстана; -способностями применения полученных знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.		История Кыргызстана	Б.1.3

Б.1.4	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - значение эпоса «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; - материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; - историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас»; - исследования эпоса «Манас» до 1917 г., эпос «Манас» в работах историков- археологов и этнографов в современный период; - о мировом значении эпоса «Манас»; - эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; уметь: - объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; - рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек»; - возрождать национальные традиции; владеть: - применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.		Манасоведение	
Б.1.4	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные механизмы социализации личности; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; - применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; владеть: - диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира; - оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; - основами научной, философской и религиозной картина мира; - способами и методами применения философских знаний в профессиональной деятельности.		Философия	
Б.1.В.0	Вариативная часть	3		
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	6		
Б.2.0	В результате обучения дисциплины студент должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;	4	Профессиональная математика	ОК1 – ОК8

	-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления. уметь: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; -решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; -находить аналитическое выражение производной по табличным данным; -решать обыкновенные дифференциальные уравнения. совершать арифметические операции над матрицами; -находить определитель матрицы; -решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы; -совершать операции с комплексными числами. владеть: -навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами.			
Б.2.1	В результате обучения дисциплины студент должен знать: -правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами; -сущность информации; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; -методы защиты информации; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -программные продукты и пакеты прикладных программ; -методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; уметь: -работать с ОС Windows; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; -использовать изученные прикладные программные средства; -организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов; -электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; -работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; владеть: -навыками работы на ПК; -навыками работы с текстовыми документами и таблицами; -навыками создания баз данных; -навыками работы в сети Интернет.		Информатика	
Б.2.2	В результате обучения дисциплины студент должен знать:		Развития зеленых навыков (основы	

	-правильно понимать основные экологические понятия и термины; -характер формирования биосферы и техносферы; -географическое положение Кыргызстана на карте мира, границы, пограничные государства, крайние точки Кыргызстана; -административно-территориальное деление Кыргызстана; -крупнейшие речные системы и озера страны и их экологическое состояние; -особенности природно-хозяйственных зон; -влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; -пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; -совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; -численность населения, плотность и воспроизводство населения на территории Кыргызстана; -особенности естественного движения населения страны; -основные направления миграций; уметь: -грамотно объяснять экологические процессы и явления; -проводить мониторинг окружающей среды; -на основании полученных расчетов делать выводы и обобщения; -делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации; -характеризовать географическое положение страны и своей области; -уметь использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации о населении Кыргызстана; владеть: -экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей; -уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; -работать с научной и учебной литературой; -владеть здоровым образом жизни.		экологии), география Кыргызстана	
Б2.В.0	Вариативная часть	2		
Б.3.	Профессиональный цикл	75		
Б.3.0 Б.3.1	Базовая часть В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; уметь: -пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), государственными стандартами (ГОСТ), технической документацией и справочной литературой; -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; владеть: -технологическими и другими техническими документациями в соответствии с требованиями ГОСТ	60	Инженерная графика	ОК1 – ОК8 ПК1- ПК15
Б.3.2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар;		Техническая механика	

Б.3.3	- типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; уметь: - грамотно объяснять типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - объяснить основные сборочные единицы и детали; - дать характеристику соединения деталей и сборочных единиц; владеть: - принципами действия, кинематических и динамических характеристик. В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; владеть: - основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности		Электротехника и электроника	
Б.3.4			Теория горения и взрыва.	
Б.3.5	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; владеть: - аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;		Метрология, стандартизация и сертификация.	
Б.3.6	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения соответствия; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. уметь: - решать задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - оформлять формы подтверждения соответствия; владеть: - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;		Автоматизированные системы связи и управления.	

Б.3.7	- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; - организацию связи и оповещения в единой государственной системе гражданской защиты; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; уметь: -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;			
Б.3.10	-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; владеть: -несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях -разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; - основные законы равновесия состояния жидкости; уметь: - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров; владеть: -правильно произвести расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; -технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; -источники оперативного получения информации; - основы организации криминалистического обследования объектов и местности; -способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; -методы локализации чрезвычайных ситуаций; -технические возможности и правила применения средств связи; -устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; -нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; -характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; -поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; -нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами		Термодинамика, теплопередача и гидравлика Тактика спасательных работ.	

	защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; -порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; -методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. уметь: -определять источники получения информации в местах чрезвычайных ситуаций; -организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; -планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; -применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; -определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты; -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; -рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; -применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;			
Б.3.11	уметь: -определять источники получения информации в местах чрезвычайных ситуаций; -организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; -планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; -применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; -определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты; -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; -рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; -применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;			
Б.3.12	уметь: -определять источники получения информации в местах чрезвычайных ситуаций; -организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; -планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; -применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; -определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты; -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; -рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; -применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;			
Б.3.13	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; -методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;		Организация защиты населения.	

Б.3.14	-проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; владеть: -аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; -основные направления работы с различными группами пострадавших; -общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; уметь: -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; владеть: -способами оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; -требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; -методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь: -рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; -вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; -определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; -рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; -использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; -выбирать безопасные маршруты движения; владеть: -методами расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методами определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;		Психология экстремальных ситуациях.	
Б.3.9	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; -требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; -методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь: -рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; -вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; -определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; -рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; -использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; -выбирать безопасные маршруты движения; владеть: -методами расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методами определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;		Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	

Б.3.8	-особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим. -признаки травм и терминальных состояний; -способы оказания помощи пострадавшим. уметь: - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; владеть: -способами оказания помощи пострадавшим В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: - классификацию спасательных средств; - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; -основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; -назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; -режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; -порядок проведения периодических испытаний технических средств; - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; - организацию складского учета имущества; -основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. уметь: -оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; -принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; -использовать слесарный и электротехнический инструмент; -консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; -расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; -организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; -организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; -осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; -рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; владеть: -проведения периодических испытаний технических средств; -регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; -оформления документов складского учета имущества; - ведения эксплуатационной документации; -проведения периодических испытаний технических средств;		Аварийно-спасательная техника и оборудование.	
-------	--	--	---	--

	-регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; -ведения эксплуатационной документации; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; -основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; -современные приборы разведки и контроля среды обитания; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; -осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; -выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; -применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; владеть: -разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; -идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; -применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; -проведения периодических испытаний технических средств; -регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; -оформления документов складского учета имущества;		Потенциально-опасные процессы и производства	
Б.3.В.0	Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП суза в соответствии с профилем подготовки)	15	Радиационная, химическая и биологическая защита.	
Б.3.В.1	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -современные приборы разведки и контроля среды обитания; -характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду; -основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; -основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки; -порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки; -методические основы прогнозирования радиационной и химической обстановки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;			

	-способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; -организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах; уметь: -анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы радиационной, химической и биологической защиты сил ГЗЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях; - рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий радиационной, химической, и биологической защиты при проведении спасательных и других работ; -организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил ГЗЧС и населения в ЧС; -прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС; -организовывать изучение и порядок выбора пунктов временной дислокации аварийно-спасательных формирований при проведении работ в зонах радиационного и химического заражения (загрязнения); владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; -методикой минимизации и управления риском техногенных процессов; -навыками оказания первой помощи пораженным в любой ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.			
Б.3.В.2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -правовые, нормативно-технические и организационные основы мониторинга и прогнозирования ЧС; -основные положения Закона КР «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»; -основные методики прогнозирования возникновения ЧС на потенциально опасных объектах, радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных; -об основных задачах МЧС КР в области мониторинга и прогнозирования ЧС; -об основных направлениях международного сотрудничества в области мониторинга и прогнозирования ЧС; уметь: -собирать и обрабатывать оперативную информацию о ЧС. -проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС. -осуществлять оперативное планирование мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС. -проводить мониторинг промышленных ПОО и природных объектов. -прогнозировать ЧС и их последствия. владеть: -основные методики прогнозирования возникновения ЧС на потенциально опасных объектах: радиационноопасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных.		Мониторинг и предупреждения ЧС.	
Б.3.КПВ. 2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;		Устойчивость объектов экономики в ЧС.	

Б.3.КПВ. 4	-основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; уметь: -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; владеть: -проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: -Управление собственным будущим. -Ответственное управление ресурсами. Составление бизнес-планов. -Планирование и организационная работа. -Принятие ответственности. Коммуникабельность. -Понимать экономическую и финансовую модель. -Получение знаний из собственного опыта. -Обучаться самообучению -Смотреть на себя со стороны. Управление группами людей. Командное мышление -Принятие решений в условиях риска. уметь: -С помощью механизмов изучения окружающей среды и общества находить проблемы общества которые необходимо решить и пути их решения. -Уметь находить информацию, находиться в режиме постоянного поиска нового знания. -Уметь выделять характеристики тех или иных идей и выбирать самую наилучшую и исполнимую. -В организации своего собственного дела стремится свести до нуля урон окружающей среде. -Находить те виды занятий для собственного дела, которые дарят увлечение, вдохновение, самые сильный и устойчивый интерес. -Вести ответственность за каждое событие в своей собственной жизни, уметь планировать свою судьбу и управлять изменениями в ней. -Определить и использовать наиболее полезные действия как для своего бизнеса, так и лично для себя. -Соблюдать пунктуальность, правильно рассчитывать время необходимое для той или иной работы, уметь выполнять обязательства в срок. -Понимать терминологию инвесторов, понимать интерес инвестора, уметь предложить инвестору взаимовыгодное партнерство. -Уметь использовать методологию SMART для постановки целей. - Быть готовым принимать разность людей, которые могут создавать сложности, и уметь правильно применять особенности тех или иных людей разных ситуациях. -В определенный момент на регулярной основе посмотреть на себя со стороны на свои действия оценить их, найти ошибочные, переосмыслить, идти дальше. владеть: -Основными навыками и приемами практической работы должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.		Основы предпринимательства	
Б.4.	Физическая культура	3		
Б.5.	Практика	15	Учебная практика.	

	- формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности Жалал-Абадского областного управления МЧС; - знаний об организации работы ; - об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника при работе на Жалал-Абадском областном управлении МЧС; - об особенностях управления техногенной безопасностью; - в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии; - в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия. - формирование у студентов представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности Жалал-Абадского областного управления МЧС; - знаний об организации работы ; - об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работника при работе на Жалал-Абадском областном управлении МЧС; - об особенностях управления техногенной безопасностью; - в определении видов ЧС, возможных на данном предприятии; - в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия. - подготовка и сбор материалов к государственному экзамену.		Производственная практика. Предквалификационная практика практика	
Б.6.	Итоговая государственная аттестация -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	6		ОК-1-ОК-8 ПК-1-ПК-15
	Общая трудоемкость	120		

Рабочий учебный план
по специальности 280105 “Защита в чрезвычайных ситуациях”

Утверждаю
Ректор Научно-образовательного производственного
комплекса "ЖАГУ имени Б.Осмонова" профессор
Усенов К.Ж.
2025г.

Утверждаю
Ректор Научно-образовательного
комплекса "ЖАУ" имени Б.Османова
С.М.Мамбетов Усенов К.З.
2025г.

Жалал-Абадский колледж (АТИ)

Учебный план 2025-26 года. Форма обучения - колледж на базе 9 кл(очное)

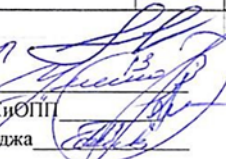
Специальность: 280105 Техносферная безопасность (защита в чрезвычайных ситуациях)																			
Учебный план 2025-26 года. Форма обучения - колледж на базе 9 кл(очное)																			
Дисциплина				Экзамен/зачет	Кафедра	Контр.работ	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСР	Интер. часы	РЗР	Инд/зач.	Всего	Кред	Кол. недель
1-семестр							720	0	0	720	0	0	0	0	0	0	720	0	20
1	ГК	ОД	Кыргызский язык	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
2	ГК	ОД	Кыргызская литература	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
3	ГК	ОД	Русский язык	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
4	ГК	ОД	Человек и общество	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
5	ГК	ОД	Иностранный язык	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
6	ГК	ОД	Математика	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	100			100							100	0	20
7	ГК	ОД	Физика	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	60			60							60	0	20
8	ГК	ОД	Мировая история	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
10	ГК	ОД	География	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
11	ВК	ОД	Введение в специальность	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	80			80							80	0	20
12	ГК	ОД	Начальная военная подготовка	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
13	ВК	ОД	Цифровая грамотность	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	60			60							60	0	20
14	ВК	ОД	Опасные природные процессы	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	60			60							60	0	20
				Количество зачетов	0														
				Количество экзаменов	14														
				Недельная нагрузка	18														
2-семестр							720	0	0	720	0	0	0	0	0	0	720	0	20
1	ГК	ОД	Кыргызский язык	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
2	ГК	ОД	Кыргызская литература	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20
3	ГК	ОД	Мировая литература	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40			40							40	0	20

4	ГК	ОД	Иностранный язык	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
5	ГК	ОД	История Кыргызстана	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
6	ГК	ОД	Математика	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	100		100						100	0	20		
7	ГК	ОД	Астрономия	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	20		20						20	0	20		
8	ГК	ОД	Физика	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	60		60						60	0	20		
9	ГК	ОД	Химия	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	60		60						60	0	20		
10	ГК	ОД	Биология	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
11	ГК	ОД	Начальная военная подготовка	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
12	ГК	ОД	Физическая культура	Экзамен	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
13	ВК	ОПД	Введение в специальность	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	40		40						40	0	20		
14	ВК	ОПД	Цифровая грамотность	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	60		60						60	0	20		
15	ВК	ОПД	Опасные природные процессы	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	60		60						60	0	20		
				Количество зачетов	0														
				Количество экзаменов	15														
				Недельная нагрузка	18														
3-семестр							448	0	0	448	0	480	0	0	0	0	928	30	16
1	ГК	ГС	История Кыргызстана	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	56		56		64				120	4	16		
2	ГК	ГС	Манасоведение	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
3	ГК	ГС	География Кыргызстана	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
4	ГК	МЕН	Профессиональная математика	Зачет	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
5	ВК	ОД	Развитие зеленых навыков	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
6	ВК	ОД	Радиационная, химическая и биологическая защита	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	70		70		80				150	5	16		
7	ГК	П	Электротехника и электроника	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	70		70		80				150	5	16		
8	ВК	П	Метрология, стандартизация и сертификация	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	70		70		80				150	5	16		
9	КПВ	П	Начертательная геометрия и инженерная графика	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	42		42		48				90	3	16		
10	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28						28	0	16		
				Количество зачетов	6														
				Количество экзаменов	4														
				Недельная нагрузка	29														
4-семестр							406	0	0	406	0	462	0	0	0	60	928	30	14,73
1	ГК	ГС	Кыргызский язык и литература	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	42		42		48				90	3	16		
2	ГК	ГС	Русский язык	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
3	ГК	ГС	Иностранный язык	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
4	КПВ	ГС	Развитие мягких навыков	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
5	ГК	МЕН	Информатика	Зачет	ПЦК "Автоматизированные системы и математика" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		

6	ГК	П	Аварийно-спасательная техника и оборудование	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	56		56		94				150	5	16		
7	ГК	П	Тактика спасательных работ	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	84		84		96				180	6	16		
8	ГК	П	Медико-биологические основы безопасности	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	56		56		64				120	4	16		
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	28		28						28	0	16		
10	ГК	Пр	Учебная практика	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	0							60	60	2	2		
11	ВК	П	Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.	Зачет	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	28		28		32				60	2	16		
				Количество зачетов	7														
				Количество экзаменов	4														
				Недельная нагрузка	31,51														
5-семестр							350	0	0	350	0	400	0	0	0	180	930	30	11,4
1	ГК	П	Автоматизированные системы управления и связь	Зачет	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	40		40		50				90	3	12		
2	ГК	П	Аварийно-спасательная техника и оборудование	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	40		40		50				90	3	12		
3	ГК	П	Тактика спасательных работ	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	30		30		30				60	2	12		
4	ВК	П	Психология экстремальных ситуаций	Зачет	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	50		50		70				120	4	12		
5	ВК	П	Теория горения и взрыва	Зачет	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	60		60		90				150	5	12		
6	КПВ	П	Устойчивость объектов экономики в ЧС	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	30		30		30				60	2	12		
7	КПВ	П	Основы токсикологии	Зачет	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	30		30		30				60	2	12		
8	КПВ	П	Мониторинг и предупреждения ЧС	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	40		40		50				90	3	12		
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	30		30						30	0	12		
10	ГК	Пр	Производственная практика	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	0							180	180	6	6		
				Количество зачетов	5														
				Количество экзаменов	5														
				Недельная нагрузка	40,79														
6-семестр							222	0	0	222	0	288	0	0	0	390	900	30	7,17
1	ГК	П	Потенциально-опасные процессы и производства	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	64		64		86				150	5	9		
2	ГК	П	Организация защиты населения	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	64		64		86				150	5	9		
3	ВК	П	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	64		64		86				150	5	9		
4	ВК	П	Основы предпринимательства	Зачет	ПЦК "Общеобразовательная" (ЖАК)	---	30		30		30				60	2	9		
5	ГК	Пр	Предквалификационная практика	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	0							210	210	7	7		

6	ГК	ГЭ	Защита выпускной квалификационной работы или междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам	Экзамен	ПЦК "Энергетика и защита в чрезвычайных ситуациях" (ЖАК)	---	0											180	180	6	
				Количество зачетов	1																
				Количество экзаменов	5																
				Недельная нагрузка	62,79																
Всего по плану							0	0	2866	0	1630	0	0	0	0	630	5126	120	1059		

Учебный план составлен на основании базовых учебных планов утвержденной Ученым Советом Научно-образовательного производственного комплекса "ЖАГУ имени Б.Осмонова" № 4 от 6.12.2024 г. и № 7 от 21.07.2025 г.

Дир. ДАН 
 Начальник УО
 Заведующий РКиОП
 Директор колледжа

ПЦК Авт.сис.и М 
 ПЦК Общеобра. 
 ПЦК Энергетика и ЗЧС 

Матрица компетенции

Приложение 4

№	ДИСЦИПЛИНАНЫ Н АТАЛЫШЫ	Р О -1	Р О -2	Р О -3	Р О -4	Р О -5	Р О -6	Р О -7	Р О -8	Р О -9	Р О -10	Р О -11	Р О -12	Р О -13	Р О -14	Р О -15
1	Кесиптик кыргыз тил	+														
2	Кесиптик орус тил	+														
3	Манастаануу	+														
4	Кесиптик математика			+												
5	Экологиянын негиздери				+											
6	Введение в специальность					+										
7	Кесиптик чет тил	+														
8	Философия		+													
9	Информатика			+												
10	Инженерная графика							+						+		
11	Техническая механика							+						+		
12	Метрология, стандартизация и сертификация					+								+		
13	Теория горения и взрыва										+		+			
14	Электротехника и электроника						+	+								
15	Потенциально-опасные процессы и производства								+	+						

16	Основы предпринимательства					+										
17	Автоматизированные системы связи и управления						+	+								
18	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях														+	+
19	Радиационная, химическая и биологическая защита											+	+			
20	Мониторинг и предупреждения в ЧС								+		+					
21	Тактика спасательных работ									+		+				
22	Аварийно-спасательная техника и оборудование											+	+			
23	Устойчивость объектов экономики в ЧС						+			+						
24	Организация защиты населения					+		+								
25	Психология экстремальных ситуаций					+									+	
26	Медико-биологические основы безопасности										+				+	
27	Термодинамика, теплопередача и гидравлика											+	+			

Матрица компетенций и дисциплин

Общегуманитарный, математический и естественно-научный цикл

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+
2	Русский язык	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+
3	Иностранный язык	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+	+
4	История Кыргызстана	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
5	Манасоведение	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
6	География Кыргызстана	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	
7	Философия	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+	+
8	Профессиональная математика	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+	
9	Информатика	+	+	+	+	+				+			+	+		+		

Матрица РО дисциплин

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Р О1	Р О2	Р О3	Р О4	РО5
1	Кыргызский язык и литература	+				
2	Русский язык	+				
3	Иностранный язык	+				
4	История Кыргызстана		+			
5	Манасоведение	+				
6	География Кыргызстана			+		
7	Философия		+			
8	Профессиональная математика				+	
9	Цифровая грамотность					+
10	Зеленные навыки			+		

10	Электротехника и электроника	+		+					+			+											
11	Теория горения и взрыва	+				+						+	+										
12	Метрология, стандартизация и сертификация	+				+								+					+				
13	Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	+		+		+				+		+	+	+				+					
14	Основы предпринимательства		+			+																	
15	Устойчивость объектов экономики в ЧС	+						+															
16	Основы таксикологии		+				+					+					+						
17	Мониторинг и предупреждение ЧС	+		+															+	+			
18	Начертательная геометрия и инженерная графика																						
18	Физическая культура																						
19	Практика:																						
	Учебно–ознакомительная	+					+		+			+			+						+		
20	Производственная		+		+	+	+	+													+	+	
21	Пред квалификационная					+	+				+			+			+		+		+		+
22	Защита выпускной квалификационной работы				+	+	+		+		+			+	+				+	+	+	+	+

Матрица РО и компетенций по специальности 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях

№	Результат обучения	Компетенции
РО-1	Организовать собственную деятельность, выбирать и оценивать методы, способы, эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	ОК4, ПК1, ПК2, ПК10
РО-2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК1, ПК3, ПК5, ПК12
РО-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;	ОК7, ПК14, ПК15
РО-4	Анализировать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях, собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	ОК3, ПК6, ПК7, ПК8,
РО-5	Организовать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить мониторинг природных объектов.	ОК5, ОК8, ПК11, ПК13
РО-6	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;	ОК2, ОК6, ПК4, ПК9
РО-7	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия, организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	
РО-8	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	ОК3, ОК6, ПК2, ПК3,
РО-9	Организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники, организовать консервацию и хранение технических, аварийно-спасательных и автотранспортных средств	ОК4, ОК5, ПК14, ПК15,
РО-10	Самостоятельно планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК7, ОК8, ПК11, ПК13,
РО-11	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	ОК6, ОК7, ПК4, ПК5,

Аннотации дисциплин

по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Б.1.Б1.1 Кыргызский язык и литература -зачет

Цель:

формирование у обучающихся навыков грамотного устного и письменного общения на кыргызском языке в профессиональной деятельности, развитие культуры речи, аналитического мышления и коммуникативной ответственности, а также воспитание уважения к национальному языку и литературному наследию как важной составляющей профессиональной культуры специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины: дисциплина «Кыргызский язык и литература» для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» направлена на развитие профессионально ориентированной языковой компетентности обучающихся. В рамках курса изучаются нормы современного кыргызского литературного языка, основы делового и официально-профессионального общения, а также элементы культуры речи, необходимые для работы в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Литературная часть дисциплины знакомит обучающихся с произведениями кыргызской литературы, отражающими темы гражданской ответственности, мужества, гуманизма и служения обществу, что способствует формированию нравственных и патриотических качеств будущих специалистов.

Б.1.Б1.2 Русский язык -зачет

Цель: «Русский язык» является формирование у студентов профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного устного и письменного общения в учебной, служебной и профессиональной деятельности в сфере защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на развитие навыков грамотного оформления служебной документации, ведения деловой переписки, составления отчетов, инструкций и докладов, а также на совершенствование культуры речи будущих специалистов.

Содержание дисциплины: Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Б.1.Б1.3 Иностранный язык-зачет

Цель: формирование у студентов профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для использования английского языка в учебной и будущей профессиональной деятельности в сфере защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на развитие навыков чтения, понимания и использования специальной терминологии, а также устного и письменного общения в профессиональной среде.

Содержание дисциплины: Дисциплина охватывает основы профессионально ориентированного английского языка для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Рассматриваются темы, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, гражданской защитой, предупреждением и ликвидацией последствий ЧС, действиями спасательных служб и международным сотрудничеством в области безопасности. Особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, работе с технической и нормативной документацией, а также развитию навыков устной и письменной коммуникации в типичных профессиональных ситуациях.

Б.1.Б1.4 История Кыргызстана-зачет

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом развитии кыргызского народа и государственности, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к историко-культурному наследию страны. Дисциплина способствует развитию исторического мышления и пониманию роли исторического опыта в обеспечении устойчивости общества и государства, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: Дисциплина «История Кыргызстана» охватывает основные этапы исторического развития территории Кыргызстана с древнейших времен до современности. Рассматриваются происхождение и этногенез кыргызского народа, формирование государственности, социально-экономические и политические процессы, культура и духовная жизнь. Особое внимание уделяется историческому опыту преодоления кризисов, природных и социальных катастроф, вопросам национальной безопасности, государственному управлению и роли общества в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение дисциплины формирует у будущих специалистов ЗЧС понимание исторических предпосылок современных рисков и угроз, а также значения исторической памяти для устойчивого развития страны.

Физическая культура -зачет

Цель: формирование и поддержание высокого уровня физической подготовленности, выносливости и психофизической устойчивости обучающихся, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: дисциплина направлена на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости), обучение прикладным двигательным навыкам и укрепление здоровья. Включает общую и специальную физическую подготовку, упражнения для развития функциональных возможностей организма, элементы профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), а также формирование навыков самоконтроля физического состояния и здорового образа жизни, необходимых специалистам ЗЧС при работе в экстремальных условиях.

Б.1.Б1.5 Манасоведение-зачет

Цель: формирование у студентов знаний о героическом эпосе «Манас» как важнейшем духовно-культурном наследии кыргызского народа, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, морально-волевых качеств и готовности к служению обществу, что особенно важно для специалистов ЗЧС.

Содержание дисциплины: дисциплина изучает происхождение, структуру и основные идеи эпоса «Манас», его историко-культурное значение и роль в

формировании национального самосознания. Рассматриваются образы героев, их нравственные идеалы, темы защиты Родины, единства народа, мужества и ответственности. Анализируется значение эпоса «Манас» в воспитании личных качеств, необходимых будущим специалистам в сфере защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Б.1.Б2.1 Профессиональная математика-зачет

Цель : формирование у будущих специалистов ЗЧС математической грамотности и практических навыков применения математических методов для анализа, прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: дисциплина охватывает основы прикладной математики, необходимые для профессиональной деятельности в сфере защиты в ЧС: элементы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Рассматриваются методы расчетов параметров опасных процессов, оценка рисков, обработка результатов наблюдений и измерений, моделирование чрезвычайных ситуаций и анализ надежности технических систем. Особое внимание уделяется решению практико-ориентированных задач, связанных с обеспечением безопасности населения и территорий.

Б.1.Б2.2 Информатика-зачет

Цель: формирование у студентов базовых ИКТ-компетенций для сбора, обработки и анализа информации, а также использования информационных технологий при управлении и прогнозировании действий в ЧС.

Содержание дисциплины: основы информатики, аппаратное и программное обеспечение, офисные приложения, базы данных, сети и кибербезопасность, алгоритмизация и моделирование, ГИС и специализированные программы для анализа рисков и ЧС.

Б.1.КПВ3.4 Начертательная геометрия и инженерная графика -экзамен

Цель: формирование у студентов навыков графического моделирования и черчения объектов для проектирования, анализа и визуализации инженерных решений в ЗЧС.

Содержание дисциплины : основы начертательной геометрии, проекционное черчение, аксонометрические проекции, инженерная графика; применение для моделирования, анализа устойчивости и проектирования объектов в ЧС.

Б.1.Б3.В.6 Метрология, стандартизация и сертификация-экзамен

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения точности измерений, качества и надежности оборудования в ЧС.

Содержание дисциплины:

- **Метрология:** измерения, единицы, погрешности, средства измерений и их калибровка.
- **Стандартизация:** цели, национальные и международные стандарты, применение в безопасности, документация.
- **Сертификация:** оценка соответствия, процедуры, сертификация технических средств и систем в ЧС.

- **Практика:** проведение измерений, применение стандартов, подготовка документов для сертификации.

Б.1.Б3.В.5 Теория горения и взрыва-зачет

Цель: формирование у студентов знаний о физических и химических основах процессов горения и взрыва, их классификации, механизмах распространения и опасности. Обучение методам прогнозирования и предотвращения пожаров и взрывов в техногенной и природной среде, а также навыкам оценки рисков для защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины: дисциплина изучает законы горения и взрыва, их классификацию, механизмы и факторы распространения, а также методы защиты и предупреждения ЧС на объектах экономики.»

Если хочешь, могу сделать ещё вариант ещё проще, прям на одно предложение, максимально «для памяти».

Опасные природные процессы

Основные взаимосвязи развития стихийных природных явлений. Прогнозирования, моделирования, и управления природными ЧС. Характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников природных ЧС. Требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации природных ЧС. Организация и проведения поиска пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных ЧС. Предупреждать, ликвидировать и защищать себя, население и объекты жизнедеятельности от природных ЧС. Оценивать ущерб при авариях и катастрофах на промышленных объектах и величину предотвращенного ущерба.

Б.1.Б3.6 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС - экзамен

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков обеспечения жизнедеятельности и выживания человека в чрезвычайных ситуациях, включая безопасное укрытие, питание, воду, оказание первой помощи и минимизацию рисков для жизни и здоровья.

Содержание дисциплины: изучение принципов выживания и жизнедеятельности в экстремальных условиях, методов организации безопасного пребывания, оказания первой помощи, использования ресурсов и средств индивидуальной защиты.

Б.1.Б3.В.2 Радиационная, химическая и биологическая защита-экзамен

Цель: подготовка специалистов по защите населения и объектов от радиационных, химических и биологических угроз.

Содержание дисциплины: основы РХБ-защиты, классификация опасностей, средства индивидуальной и коллективной защиты, организация мероприятий по предотвращению и ликвидации последствий ЧС.

Б.1.Б3.4 Тактика спасательных работ-зач-экзамен

Цель: подготовка специалистов к эффективной организации и проведению спасательных операций при чрезвычайных ситуациях различного характера с учетом безопасности и минимизации последствий.

Содержание дисциплины: охватывает методы и приемы спасательных работ при авариях, катастрофах, природных и техногенных ЧС; планирование и координацию спасательных операций; использование технических средств, специализированного оборудования и защитных средств; обеспечение безопасности спасателей и пострадавших; практическое применение тактики при различных сценариях ЧС.

Б.1.БЗ.3 Аварийно-спасательная техника и оборудование-экзамен

Цель: подготовка специалистов по выбору, применению и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования для эффективного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины: изучение видов аварийно-спасательной техники и оборудования, принципов их работы, правил эксплуатации и технического обслуживания; методы организации и проведения спасательных работ с использованием специализированных средств; обеспечение безопасности спасателей при эксплуатации техники.

Б.1.КПВ3.1 Устойчивость объектов экономики в ЧС-зачет

Цель: формирование знаний и навыков обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС.

Содержание: Основы оценки уязвимости, управления рисками, планирования мероприятий по защите и восстановления объектов после ЧС.

Б.1.КПВ3.2 Основы токсикологии-экзамен

Цель: Формирование знаний о токсических веществах, их воздействии на организм человека и методах защиты в ЧС.

Содержание дисциплины: Основы токсикологии, классификация токсинов, пути воздействия, симптомы отравлений, методы защиты и оказания первой помощи.

Б.1.БЗ.7 Медико-биологические основы безопасности-экзамен

Цель: Формирование знаний о медико-биологических аспектах безопасности человека в ЧС и навыков защиты здоровья.

Содержание дисциплины: Физиология и патология организма в экстремальных условиях, профилактика болезней, биологическая безопасность, первая помощь и поддержание жизнедеятельности.

Б.1.БЗ.1 Автоматизированные системы связи и управления-зачет

Цель: подготовка специалистов по проектированию, эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных систем связи и управления в ЧС.

Содержание дисциплины: основы АСУ и связи, технические средства, методы автоматизации мониторинга и управления, обеспечение надежности и безопасности функционирования.

Б.1.КПВ3.3 Мониторинг и предупреждение ЧС-экзамен

Цель: подготовка специалистов по мониторингу, оценке рисков и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: методы сбора и анализа данных о ЧС, системы раннего оповещения, прогнозирование и предотвращение последствий.

Приложение 6.

Программа практики для студентов получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности и государственная практика

Аннотация

Практика в процессе подготовки специалистов высокой квалификации, основное место занимает учреждение, где проходят практики студенты. На сегодняшний день подготовка компетентных специалистов из средних учебных заведений, становится требованием поставленных перед обществом. Специалисты, которые умеют лично отвечать требованиям времени, выбор профессии, любви, и практические навыки.

Государственным образовательным стандартом при подготовке специалистов делается особый акцент на роли практики, включенных в учебные планы трех видов практики.

Практика для получения первичных профессиональных навыков предусмотрено 2 кредита (60 часа), практика по профилю специальности предусмотрено 6 кредита (180 часа), государственная практика 7 кредитов (210 часов). Общая количество 15 кредитов (450 часов).

Общая цель практики - формирование у будущего специалиста подтверждения полученных профессиональных знаний учебным заведением на практике. Общие цели и задачи всех видов практики основан указанной программой.

Функции практики.

Все практики выполняют следующие функции:

- Адаптационных;
- Обучающих;
- Воспитательных;
- Развивающих;
- Диагностических.

