

Міні-проект до Дня енергозбереження. Автор - Тетяна Ріпа, вихователька середньої групи ЗДО №80 Святошинського р-ну міста Києва

Тема: «Бережемо світло і воду – зберігаємо енергію!»

Актуальність. У сучасному світі питання збереження енергії та природних ресурсів набуває особливого значення. Важливо з раннього дитинства формувати у дітей уявлення про енергію як цінність, яку потрібно використовувати розумно. Через ігрову, дослідницьку та творчу діяльність діти краще усвідомлюють, як їхні дії впливають на довкілля.

Мета. Формувати у дітей уявлення про енергію, її значення у житті людини та необхідність раціонального використання електроенергії та води.

Виховувати свідоме ставлення до довкілля, розвивати пізнавальний інтерес, дослідницькі навички й бажання діяти відповідально.

Завдання:

- Ознайомити дітей із поняттям «енергія» та її джерелами.
- Закріпити знання про способи економного використання електроенергії та води.
- Формувати навички раціональної побутової поведінки у повсякденному житті.
- Розвивати пізнавальну активність і спостережливість.
- Виховувати почуття відповідальності за свої дії та дбайливе ставлення до довкілля.

Етапи реалізації проекту.

I етап – Підготовчий (попередня робота).

Вихователь провела бесіду «Що таке енергія?». Діти дізналися, що енергія потрібна для роботи побутових приладів, транспорту та всього, що нас оточує.

Під час розмови торкнулися питань: звідки береться світло та тепло, вода, як люди їх отримують і чому важливо їх не марнувати.

У пізнавальній бесіді брав участь казковий герой Афлатот, який допомагав дітям робити висновки й давав поради, як стати справжніми «друзями енергії».



II етап – Ігрова діяльність.

Під час гри діти почули шум води. Разом вирушили до туалетної кімнати, де виявили, що з незакритого крана тече вода і горить світло, хоча там нікого не було. Ця ситуація стала поштовхом для обговорення:

- Чому не можна залишати кран відкритим?
- Що відбувається, коли ми забуваємо вимикати світло?
- Як кожен може допомогти берегти енергію?



III етап – Рухлива гра «Збери крапельки».

Щоб закріпити знання, діти грали у веселу гру «Збери крапельки».

На підлозі розкладалися паперові краплинки. За сигналом вихователя діти збирали їх у посуд.

Після гри зробили висновок: кожна краплина важлива, і не можна марнувати воду.

IV етап – Творча робота «Малюємо куркумою».

Мета: Розвивати творчість, уяву та естетичне сприйняття через використання природних матеріалів; закріпити знання про світло як символ енергії та життя.

Матеріали: білий аркуш паперу; ємність із невеликою кількістю води та соди; куркума (природний барвник); пензлик або ватна паличка; серветки.

Хід діяльності:

Після експерименту діти малювали куркумою на білому аркуші.

Поступово з-під пензликів на аркушах почала з'являтися лампочка, яка ніби засвітилася золотим сяйвом.

Це викликало справжнє захоплення!

Діти побачили, що природні матеріали можуть створювати «енергію світла» — головну тему нашого проєкту.

Роботи вийшли яскравими, теплими та символічними: «Світло в наших руках».

Діти були у захваті: вони побачили, як із простого природного матеріалу може «народитися світло».

Ця діяльність допомогла не лише закріпити знання про енергію, а й відчувати її красу через творчість.



V етап – Рефлексія.

На завершення діти поділилися своїми враженнями:

- Що мені найбільше сподобалося?
- Як я можу допомогти довкіллю?
- Що я робитиму вдома, щоб зберегти енергію?

Разом створили «Пам'ятку маленького енергозберігача»:

1. Вимидай світло, коли виходиш із кімнати.
2. Закручуй кран, коли не користуєшся водою.
3. Бережи навколишнє середовище — джерело води та енергії!

VII етап – Робота з батьками.

Для формування спільних сімейних цінностей проведено:

Бесіду з батьками «Як виховати у дитини бережливе ставлення до води та електроенергії».

- Розміщено поради на стенді: «Енергозбереження вдома – це просто».
- Домашнє завдання: разом із дітьми закріпити сімейні правила економії води, світла та тепла.
- Фотовиставку «Моя сім'я – друзі природи», де родини показали, як вони практикують енергозбереження вдома.

Таке партнерство допомогло об'єднати зусилля родин і закладу освіти у формуванні екологічних компетенцій у поводженні дітей з електроенергією та водою.

Висновки:

У ході проєкту діти отримали нові знання про енергію, її значення для життя людини і природи. Через гру, досліді та мистецьку діяльність вони зрозуміли, що навіть маленькі дії — вимкнене світло, закручений кран — допомагають зберегти нашу планету. Проєкт сприяв розвитку екологічних компетенцій, пізнавальної активності та творчості дітей.

Дозвіл на опублікування відео та фото дітей отримала від батьків вихованців.