

Дисциплина: ОД.03 История  
Группа: БУ и ТД 1/1-9/25

Дата: 27.01.2026

**Тема: Оккупационный режим в годы Великой Отечественной войны.**

**Вид занятия:** лекция-информация

**Цели занятия:** формирование представления обучающихся о трагических событиях в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи занятия:**

*образовательные:* сформировать представление обучающихся о трагических событиях в годы Великой Отечественной войны; выяснить суть и содержание плана «Ост»;

*развивающие:* развивать логическое мышление, как основы для выявления причинно-следственных связей, для выработки самостоятельных выводов; способствовать развитию умения работать с картой.

*воспитательные:* формировать чувство патриотизма.

**Информационные материалы:**

**Основные источники:**

1. История. История России, 1914-1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 352 с.

2. Атласы Новейшая история. XX - начало XXI века. 11 кл.: атлас – М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2013. – 16-е изд., стереотип.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://historydoc.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>

План занятия

1. Оккупационный режим в СССР: цели, структура, политика.
2. Сопротивление оккупационному режиму в годы ВОВ.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

### **Оккупационный режим в СССР**

*Оккупационный режим — это организация «немецкого порядка» на оккупированной территории, которая характеризовалась уничтожением населения и экономической эксплуатацией захваченных земель.*

**Установление «нового порядка» на оккупированных землях СССР:**

**Цели:**

Оккупационная политика Германии на территориях, захваченных в годы Великой Отечественной войны, была направлена на достижение главной цели — **уничтожения Советского государства и массового истребления его населения**, «непригодного» для эксплуатации в качестве рабской силы.

**Мероприятия оккупационной политики:**

- **Ликвидация советского общественного и государственного строя, системы хозяйства.**
- **Искоренение марксистско-ленинской идеологии.**
- **Истребление большей части населения страны, «непригодного» для эксплуатации.**
- **Освобождение захваченной территории для немецких колонистов.** Например, разрабатывался «Генеральный план „Ост“», предусматривавший переселение в Западную Сибирь населения всей Восточной Европы и заселение освободившейся территории германоязычным населением.

Одним из способов массового уничтожения населения Восточной Европы стал **спланированный голод**. По опыту Первой мировой войны гитлеровское руководство знало, что Германия может испытывать значительные проблемы со снабжением сырьём и продовольствием. Предполагалось решить их за счёт СССР. Но расчёты показали, что излишки сельхозпродукции в Советском Союзе были незначительны. Была разработана специальная стратегия, целью которой было заставить голодать жителей оккупированных земель, пока в живых не останется около 30 миллионов человек. В целом, из оккупированной территории в Германию отправлялась пятая часть всего зерна, четверть жиров и третья часть мяса.

**Оккупированные немцами территории Советского Союза** рассматривались как зона германской колонизации. **План «Ост»** предусматривал переселение более 5 млн. 500 тыс. немцев в европейскую часть СССР. Еврейское и цыганское население здесь планировалось полностью уничтожить. 75 – 85% жителей других национальностей должны были быть выселены (в основном, за Урал). Те же из них, которые, согласно бредовым расовым теориям гитлеровцев, были наиболее близки к нордическому типу, подлежали онемечиванию. План «Ост» предполагалось осуществить после окончательного поражения СССР. **На деле он означал массовое истребление населения СССР (евреев, цыган, славян и т.д).**

Массовое уничтожение евреев получило название **Холокост**. Его жертвами стали 6 миллионов человек. К настоящему времени израильскому Музею катастрофы и героизма удалось установить имена 4 миллионов.

**Структура оккупационного режима:**

Органы управления на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны:

- **Имперское министерство по делам оккупированных восточных территорий** — высший орган государственного (гражданского) управления оккупированными территориями СССР. Создано 17 июля 1941 года в Берлине, возглавлялось рейхсминистром А. Розенбергом.

- **Рейхскомиссариаты** — высшие органы немецкого гражданского управления на территории Литвы, Латвии, Эстонии и части Беларуси. Например, «Остланд» (центр — Рига), включавший территорию Прибалтийских республик СССР и большую часть Белоруссии, или «Украина».

- **Военно-административные и военно-контрольные органы** — комендатуры, действовавшие на всей оккупированной территории. В зоне армейского тыла власть принадлежала командованию армейских частей, военно-полевым и местным комендатурам.

- **Органы местного самоуправления** — управы, сельские общины и сельские старосты. Управы обычно состояли из нескольких отделов (административного, финансового, земельного, здравоохранения, школьного), им подчинялась местная вспомогательная полиция (служба охраны порядка).

#### **Политика оккупационного режима:**

Основные направления политики оккупантов на оккупированных территориях:

- **Строгий учёт местного населения** — оно подлежало регистрации в полиции. Жителям запрещалось без разрешения властей покидать места постоянного проживания.

- **Населению предписывалось беспрекословно выполнять установленные немецкие нормы поставок мяса, молока, зерна, фуража и т. п. для германской армии.**

- **Угон на работы в Германию трудоспособного населения, в том числе молодёжи.**

- **Организация политических школ** — специальных учреждений по пропаганде и агитации. Публичные лекции на политические темы проводились в обязательном порядке на предприятиях и в организациях города и в сельской местности.

- **Жёсткая трудовая повинность** — советские граждане в возрасте от 18 до 45 лет (евреи — до 60 лет) должны были работать по 14–16 часов в сутки.

Для наведения ужаса на население и подавление их воли к сопротивлению фашисты осуществляли **массовые казни заложников и**

**карательные экспедиции.** Гитлеровцы **расстреливали по 50 – 100 человек** за одного убитого немца. Символом зверств фашистов стала белорусская **деревня Хатынь**, сожжённая вместе со всеми жителями. Всемирную известность как место массовых расстрелов мирных жителей получило **урочище Бабий Яр в Киеве**. Здесь немецкими властями и украинскими коллаборационистами было расстреляно свыше 150 тысяч человек.

Оккупантами практиковалась **массовая депортация** (переселение) взрослых и детей на принудительные работы в Германию и другие территории «третьего рейха».

### **Сопротивление оккупационному режиму:**

На злодеяния оккупантов советский народ отвечал **борьбой в тылу врага**, организацией подполья на оккупированных территориях СССР. Формы сопротивления:

- **Партизанское движение** — основная форма вооружённой борьбы советского народа против немецких захватчиков на временно оккупированной территории СССР.

- **Подпольное движение** — участники распространяли среди населения газеты и листовки, которые получали из-за линии фронта или издавали их сами, обеспечивали партизан разведывательными данными, снабжали их медикаментами, уничтожали наиболее жестоких представителей немецкой администрации и предателей, занимались организацией диверсий на захваченных немцами промышленных предприятиях.

- **Саботаж** — население саботировало мероприятия оккупационных властей.

Сопротивление оккупационному режиму принимало самые разные формы. Одним из способов сопротивления был **саботаж на предприятиях** – умышленное неисполнение или небрежное исполнение работ. Члены отрядов сопротивления оказывали помощь бежавшим военнопленным и сбитым пилотам, укрывали тех соотечественников, которым угрожал арест или отправка в концлагерь.

Наиболее действенной формой борьбы было **вооружённое сопротивление**. Патриоты объединялись в **партизанские отряды**. **Партизанами** называют добровольных участников вооружённой борьбы на занятой противником территории. Партизаны нападали на гарнизоны оккупантов, отдельных солдат и офицеров, совершали диверсии на промышленных предприятиях и путях сообщения, оказывали помощь частям регулярной армии.

Первые партизанские отряды возникли уже на пятый день войны. В Беларуси, например, это был **отряд Василия Коржа**, который участвовал в

партизанском движении ещё во время советско-польской войны. **Руководители белорусского отряда «Красный Октябрь» Фёдор Павловский и Тихон Бумажков** в августе 1941 года первыми из партизан **были удостоены звания Героя Советского Союза**. На оккупированной территории России наиболее обширную область в тылу немцев контролировали брянские партизаны – более 14 тысяч квадратных километров. Здесь была образована Брянская партизанская республика.

Координацию действий многочисленных партизанских отрядов осуществлял Центральный штаб партизанского движения **во главе с Пантелеймоном Пономаренко**.

В 1942 году отряды начали объединяться в партизанские бригады. Наиболее масштабной вооружённой операцией, проведённой на оккупированной территории, стала **«рельсовая война» – массовые диверсии на железной дороге, которые проводились одновременно во многих местах. Главная их цель – срыв поставок резервов, боеприпасов и техники для германских войск**.

В населённых пунктах патриоты создавали **подпольные группы**. Они также осуществляли диверсии, занимались антифашистской пропагандой, добывали разведывательные данные, осуществляли террористические акты против представителей оккупационных властей. На территории СССР одной из наиболее известных подпольных групп была **организация «Молодая гвардия» в Краснодоне**. Её возглавляли **Иван Туркенич и Виктор Третьякевич**. Организация была раскрыта немцами и почти полностью уничтожена.

Благодаря Движению Сопротивления значительно ускорился разгром фашистского блока. Только в Советском Союзе потери немцев в результате деятельности партизан и подпольщиков составили около 1 миллиона человек.

### **Закрепление изученного материала:**

**Выполните письменно:**

**Соотнесите понятия с их определением:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Холокост          | А. Изолированные районы проживания, выход из которых жёстко контролировался. .                        |
| 2. «Новый порядок»   | Б. Люди и организации, которые открыто и сознательно сотрудничают с оккупантами.                      |
| 3. Коллаборационисты | В. Режим беспощадного террора и насилия, установленный на оккупированных территориях СССР в годы ВОВ. |

|          |  |
|----------|--|
| 4. Гетто | Г. Политика нацистской Германии, направленная на физическое уничтожение еврейского народа. |
|----------|--|

**Ответ:**

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- | 4- |
|----|----|----|----|

**Домашнее задание:**

1. Выучите материал лекции.
2. Составьте опорный конспект.
3. Выполните письменно задание.

**Форма отчета:** фото или скан.

**Срок выполнения:** до 03.02.2026.

**Обратная связь:** [speka.v.v@mail.ru](mailto:speka.v.v@mail.ru)

**Обязательно указывайте:**

1. ФИО
2. Группа
3. Предмет и дату занятия.