DAFTAR KOMPETENSI GURU

KATEGORI : MENGEMBANGKAN DIRI DAN ORANG LAIN
Kompetensi : Menunjukkan praktik pengembangan diri yang didasari kesadaran dan kemauan pribadi (self-regulated learning)
Aktifitas : Melakukan refleksi terhadap praktik mengajar
Aktifitas : Meminta umpan balik dari murid
Aktifitas : Meminta umpan balik dari rekan guru
Aktifitas : Menganalisis kelebihan dan kelemahan diri
Aktifitas : Membuat rencana pengembangan diri

Kompetensi : Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas murid (facilitating, coaching, mentoring)
Aktifitas : Membantu pengembangan kompetensi guru berdasarkan kebutuhan belajar yang dirumuskan dari persoalan pembelajaran yang terjadi
Aktifitas : Menganalisis permasalahan pembelajaran rekan guru
Aktifitas : Membantu rekan guru mengembangkan diri

Kompetensi : Berpartisipasi aktif dalam organisasi profesi kepemimpinan sekolah dan komunitas lain untuk pengembangan karir
Aktifitas : Berpartisipasi rutin dalam kegiatan-kegiatan pengembangan diri di organisasi profesi atau komunitas terkait
Aktifitas : Mengambil peran dalam organisasi profesi
Aktifitas : Berbagi praktik baik dengan rekan kerja

Kompetensi : Menunjukkan kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik
Aktifitas : Mampu mengelola emosi dalam menjalankan perannya
Aktifitas : Menggunakan prinsip moral dan menunjukkan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
Aktifitas : Berperilaku sesuai kode etik

KATEGORI : MEMIMPIN PEMBELAJARAN
Kompetensi : Memimpin upaya membangun lingkungan belajar yang berpusat pada murid
Aktifitas : Merencanakan lingkungan kelas yang merdeka belajar
Aktifitas : Mengatur lingkungan kelas yang merdeka belajar
Aktifitas : Mewujudukan lingkungan kelas yang merdeka belajar

Kompetensi : Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid
Aktifitas : Memandu pertemuan untuk melakukan perbaikan desain pembelajaran dan peningkatan praktik pembelajaran untuk menumbuhkan kegemaran belajar murid
Aktifitas : Memandu pertemuan untuk peningkatan praktik pembelajaran untuk menumbuhkan kegemaran belajar murid

Kompetensi : Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid

Aktifitas : Mendorong semua guru untuk melakukan refleksi untuk perbaikan kualitas proses belajar mengajar
Aktifitas : Memimpin proses refleksi semua guru untuk perbaikan kualitas proses belajar mengajar

Kompetensi : Melibatkan orangtua sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah
Aktifitas : Membangun komunikasi empatik terhadap orangtua untuk pelibatan orang tua sebagai pendamping belajar anak

KATEGORI : MEMIMPIN PENGEMBANGAN SEKOLAH
Kompetensi : Memimpin pengembangan sekolah untuk mengoptimalkan proses belajar murid dan relevan dengan kebutuhan komunitas sekitar sekolah
Aktifitas : Merencanakan program perbaikan dan perubahan sekolah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi sekolah
Aktifitas : Mengorganisasikan program perbaikan dan perubahan sekolah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi sekolah
Aktifitas : Mengarahkan program perbaikan dan perubahan sekolah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi sekolah

Kompetensi : Melibatkan orang tua dan komunitas dalam pembiayaan dan pengembangan sekolah
Aktifitas : Mengkomunikasikan capaian positif dari sekolah
Aktifitas : Meminta masukan dari orang tua dan komunitas

KATEGORI : MEMIMPIN MANAJEMEN SEKOLAH
Kompetensi : Memimpin upaya mewujudkan visi sekolah menjadi budaya belajar yang berpihak pada murid
Aktifitas : Memimpin pertemuan warga sekolah dalam menyusun visi sekolah dan program-program sekolah

Kompetensi : Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid
Aktifitas : Menyusun program sekolah agar berjalan sesuai rencana dan tujuan
Aktifitas : Memantau program sekolah agar berjalan sesuai rencana dan tujuan